



Centro de Ciências  
Jurídicas e Econômicas  
Departamento de  
Biblioteconomia

Programa da Disciplina  
Representação Temática III  
Código: BIB 03896  
Carga horária semestral: 60 h  
Créditos: 3  
Período letivo: 2011/2

Professor: Marcelo Nair dos Santos

Aprovado em reunião do Depto de Biblioteconomia realizada em:

## 1 EMENTA.....

Estudo da estrutura dos sistemas decimais: teoria e prática.

## 2 OBJETIVOS.....

Os objetivos geral e específicos são:

### 2.1 Como objetivo geral, ao final da disciplina o estudante deverá:

- estudar os sistemas decimais como instrumento de organização de documentos em sistemas de informação.

### 2.2 Como objetivos específicos, ao final da disciplina o estudante deverá:

- discutir a classificação e a organização de documentos em sistemas de informação;
- analisar e elaborar a estrutura do número de chamada;
- adquirir fundamentação teórica e prática dos sistemas decimais mais empregados no Brasil;
- investigar e conhecer alguns sistemas de classificação e categorização em contextos bibliográficos e não-bibliográficos.

## 3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO<sup>1</sup>.....

### Unidade I. Classificação de documentos em sistemas de informação

#### 1 O ato de classificar

1.1 *Classificação: uma necessidade humana*

1.2 *Classificação bibliográfica*

#### 2 Arranjo e organização dos suportes de informação

2.1 *Suportes físicos de informação: classificação e notação de autor*

2.2 *Suportes intangíveis de informação*

#### 3 O documento como evidência: análise e técnicas para a classificação e organização da informação

3.1 *Análise e leitura técnica da unidade física*

3.2 *Análise e leitura técnica da unidade virtual*

### Unidade II. Classificação Decimal de Dewey

#### 1 Histórico, edições e características

#### 2 Características físicas

#### 3 Classificando com a CDD

#### 4 Acrescentado número a partir de tabelas auxiliares

4.1 *Subdivisões comum*

4.2 *Aspectos geográficos, históricos e biográficos*

<sup>1</sup> Sujeito a alterações e/ou a complementações necessárias ao desenvolvimento da disciplina e/ou em decorrência de publicação de novas obras sobre o assunto em estudo.

- 4.3 *Classificação de obras literárias*
- 4.4 *Classificação de estudos da linguagem*
- 4.5 *Outras tabelas*

- 5 Construção de números a partir dos esquemas da CDD
  - 5.1 *Usando outras partes dos esquemas*
  - 5.2 *Subdivisões auxiliares de um tema*

### Unidade III. Classificação Decimal Universal

- 1 Histórico e edições
- 2 Estrutura e notação
  - 2.1 *Notações principais*
  - 2.2 *As tabelas auxiliares*
  - 2.3 *Índices*
- 3 Características fundamentais
  - 3.1 *Características positivas*
  - 3.2 *Características negativas*
  - 3.3 *Uso*
- 4 Classificando de forma simplificada
- 5 Classificando com as tabelas auxiliares
  - 5.1 *Ordem de citação*
  - 5.2 *Subdivisões auxiliares comuns*
  - 5.3 *Subdivisões auxiliares especiais*
  - 5.4 *Divisão paralela*
  - 5.5 *Ordem de arquivamento*

### Unidade IV. Estudo e panorama de sistemas de classificação

- 1 Classificações e sistemas de categorização
  - 1.1 *Sistemas de classificação bibliográfica*
  - 1.2 *Sistemas de classificação não-bibliográfica*
  - 1.3 *Classificação e organização da informação em ambiente virtual*
- 2 Dilemas da classificação

## 4 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS .....

As estratégias de ensino e atividades de ensino previstas estão marcadas nos quadrinhos a seguir:

- |                                                            |                                                                        |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> apresentação de vídeo; | <input type="checkbox"/> palestra;                                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> aula expositiva;       | <input type="checkbox"/> pesquisa (bibliográficas, na Internet, etc.); |
| <input checked="" type="checkbox"/> aula prática;          | <input type="checkbox"/> produção de textos;                           |
| <input type="checkbox"/> dramatização;                     | <input checked="" type="checkbox"/> seminário;                         |
| <input checked="" type="checkbox"/> aula em cadeia;        | <input type="checkbox"/> visita técnica;                               |
| <input type="checkbox"/> estudo comparativo;               | <input checked="" type="checkbox"/> estudo dirigido;                   |
| <input type="checkbox"/> estudo de caso;                   | <input checked="" type="checkbox"/> dinâmica de grupo;                 |

## 5 RECURSOS DIDÁTICOS .....

Prevê-se o uso dos seguintes recursos didáticos:

- quadro branco ou similar, retroprojeter (transparências), TV, DVD, projetor de imagens, fontes bibliográficas, textos reproduzidos, CDD, CDU e outros recursos;

- textos disponibilizados através de cópia em meio impresso ou em meio digital;<sup>2</sup>
- ferramenta e ambiente digital de aprendizagem;
- AVA, Ambiente Virtual de Aprendizagem da UFES: <http://ava.ufes.br/>;<sup>3</sup>
- grupo de discussão: [tematica3@yahoogrupos.com.br](mailto:tematica3@yahoogrupos.com.br), fórum oficial de contato com a disciplina Representação Temática III – inscrever-se em, [tematica3-subscribe@yahoogrupos.com.br](mailto:tematica3-subscribe@yahoogrupos.com.br).<sup>4</sup>

## 6 ATIVIDADES DISCENTES .....

As atividades discentes previstas são indicadas pelos quadradinhos preenchidos a seguir

- exercícios (atividades práticas e/ou exercícios escritos);
- atividades em grupo (discussão, participação nas aulas, leitura de textos, realização das atividades propostas)

## 7 PROCESSO AVALIATIVO .....

O sistema de avaliação constituir-se-á de uma média obtida através dos procedimentos indicados pelos quadrados preenchidos a seguir:

- relatórios em modalidade oral e/ou escritos;
- trabalhos escritos (resumos normalizados, resenhas, etc.);
- auto-avaliação;
- observação de frequência participativa (assiduidade, participação, compromisso, desempenho nos trabalhos/atividades);
- projeto de pesquisa, plano de ação, monografia, etc.;
- provas teóricas e/ou práticas;
- exercícios práticos em ambiente digital.

De forma geral observar-se-á também: pontualidade na entrega dos trabalhos, qualidade técnica das avaliações, participação e apresentação (especialmente nas atividades coletivas). Lembre-se:

- para evitar contratempos, extravios, etc., cumpra os prazos de entrega dos trabalhos e das atividades propostas;
- entrega dos trabalhos ou avaliações deve ser feita diretamente ao professor, ou, a funcionários devidamente credenciados no Colegiado ou no Departamento de Ciência da Informação;

### 7.1 Faltas e atrasos

Em relação a faltas e a atrasos, observe o disposto a seguir:

- em caso, procure o colega para saber o que foi dado em sala de aula, adquira textos, exercícios e informações da aula em que faltou;
- permite-se faltas inferior a 25% da CHS da disciplina;
- cada falta corresponde a 2 CHS da disciplina;
- faltas superior a 25% da CHS da disciplina e implica em reprovação por falta, excetuando-se os que solicitarem amparo legal conforme disposto pela Prograd.

<sup>2</sup> Sugerem-se as seguintes ações para evitar rejeição ou problemas de acesso aos arquivos e textos: 1) manter conta de e-mail com acesso constante; 2) acessar computador equipado com Windows (versão XP ou superior) e com os seguintes softwares: *Microsoft Office*® 2007 (*Word, Excel e Power Point*) e *Adobe Reader* – PDF. O *Microsoft Office* pode ser substituído pelo *BROffice*.

<sup>3</sup> Para se cadastrar: 1) entre no endereço; 2) clique em Central de Dúvidas do Aluno; e, 3) siga as instruções.

<sup>4</sup> Lembrar-se de cadastrar o endereço do grupo [tematica3@yahoogrupos.com.br](mailto:tematica3@yahoogrupos.com.br) na lista de contatos do provedor de e-mail;

## 7.2 Médias e Prova final

Ao final da disciplina a aprovação ou reprovação estará condicionada aos critérios que se seguem:

- se FALTA superior 25% da CHS da disciplina – reprovado por falta;
- se a MÉDIA DOS TRABALHOS superior a 7,0 – aprovado sem necessidade de prova final;
- se a MÉDIA DOS TRABALHOS < 7,0 – prova final.

A PROVA FINAL geralmente consta de questões subjetivas e/ou objetivas à semelhança de concursos públicos. Os critérios que definem o resultado da Prova Final são os seguintes:

- se a MÉDIA FINAL  $\geq$  5,0 – aprovado;
- se a MÉDIA FINAL < 5,0 – reprovado.

## 8 REFERÊNCIAS<sup>5</sup> .....

Nas seções que se seguem indica-se as referências usadas no desenvolvimento da disciplina. Referências de recursos textuais são apresentadas na [seção 8.1](#) divididas em dois grupos: *básicas* e *complementares*. Referências de recursos não textuais são relacionadas na [seção 8.2](#). Na [seção 8.3](#) apresentam-se as referências instrumentais necessárias à elaboração de trabalhos acadêmicos **quando solicitados**. Na [seção 8.4](#) relacionam-se os textos didáticos desenvolvidos especialmente para a disciplina.

### 8.1 Recursos textuais

Referências de recursos textuais são relacionadas em dois grupos: básicas e complementares. Recursos textuais abrangem publicações com predominância textual impressa ou digital: livros, monografias, artigos de revistas, trabalhos em eventos, manuscritos, trabalhos acadêmicos e afins.

#### 8.1.1 Referências básicas

Citam-se as referências essenciais ao desenvolvimento da disciplina.

- ARAUJO, C. A. A. Fundamentos teóricos da classificação. **Enc. Bibli:** R. Eletr. Bibl. Ci. Inf., Florianópolis, n. 22, p. 117-140, 2<sup>o</sup> sem. 2006. Disponível em: <<http://www.encontros-bibli.ufsc.br/>>. Acesso em: 12 nov. 2006.
- BARBOSA, Alice Príncipe. **Teoria e prática dos sistemas de classificação bibliográfica**. Rio de Janeiro: IBBD, 1969.
- CHAIN, Lois Mai et al. **Dewey Decimal Classification: a practical guide: second edition revised for DDC 21**. New York, Forest Press, 1996.
- CUTTER, C. A.; SANBORN, K. E. **Cutter-Sanborn three-figure author table: (Swanson-Swift revision, 1969)**. 3. ed. Colorado: Libraries Unlimited, 1976.
- DEWEY, Melvil. **Dewey Decimal Classification and relative index**. 22<sup>nd</sup> ed. Dublin, Ohio: OCLC, 2003. 4 v.
- GUARIDO, Maura D. M. **Como usar e aplicar a CDD - 22<sup>a</sup> edição**. Marília: FUNDEPE; São Paulo: UNESP, 2008.
- LANGRIDGE, Derek. **Classificação: abordagem para estudantes de Biblioteconomia**. Rio de Janeiro: Interciência, 1977.
- LEHNUS, Donald. **Notação de autor: manual para bibliotecas**. Rio de Janeiro: BNG, 1978.

<sup>5</sup> Sujeitas a alterações e/ou a complementações necessárias ao desenvolvimento da disciplina e/ou em decorrência de novas publicação e/ou edições sobre o assunto.

- LENTINO, N. **Guia teórico prático e comparado dos sistemas de classificação bibliográfico**. São Paulo : Polígono, 1971.
- LITTON, Gaston. **Classificação e catalogação**. (Ed. bras., rev. e adapt.). São Paulo: McGraw-Hill, 1975.
- MENDES, Edilze Bonavita Martins. **Visão panorâmica dos principais sistemas de classificação bibliográfica**. Campinas : PUCCAMP/FABI, 1995.
- NAVES, Madalena M. Lopes; KURAMOTO, Hélio (Org.). **Organização da informação: princípios e tendências**. Brasília, DF: B. de Lemos, 2006.
- ONLINE COMPUTER LIBRARY CENTER. **OCLC Dewey for Windows**. Ver. 1.0. Estados Unidos, 1996. 1 CD-ROM. Versão baseada na CDD21.
- PIEDADE, M. A. R. **Introdução à teoria da classificação**. 2. ed. rev. aum. Rio de Janeiro: Interciência, 1983.
- PINHEIRO, Ana Virginia Teixeira da Paz. **A ordem dos livros na biblioteca: uma abordagem preliminar ao sistema de localização fixa**. Rio de Janeiro: Interciência; Niterói: Intertexto, 2007.
- SANDER, S. La teoría decimal de la Clasificación de Mevil Dewey. **Documentación de las Ciencias de la Información**, Madrid, n. 20, p. 113-129, 1997. Disponível em: <[http://www.ucm.es/BUCEM/revistasBUC/portal/modulos.php?name=Revistas2\\_Historico&id=DCIN&num=DCIN979711](http://www.ucm.es/BUCEM/revistasBUC/portal/modulos.php?name=Revistas2_Historico&id=DCIN&num=DCIN979711)>. Acesso em: 26 ago. 2008.
- SILVA, Odilon Pereira da; GANIM, Fátima. **Manual da CDU**. Brasília : Briquet de Lemos, 1994.
- SOUZA, Sebastião de. **CDU: como entender e utilizar a edição-padrão internacional em língua portuguesa**. 3. ed. rev. e ampl. Brasília, DF: Thesaurus, 2004.
- TAYLOR, Arlene G. System of categorization. In: \_\_\_\_\_. **The organization of information**. 2nd ed. Westport, Conn.: Libraries Unlimited, 2004. p. 297-343.
- UDC CONSORTIUM. **Classificação decimal universal: tabelas sistemáticas**. 2ª ed. padrão internacional em língua portuguesa. Brasília : IBICT, 2007. 2 v.

### 8.1.2 Referências complementares

Citam-se referências que aprofundam a discussão e a pesquisa da disciplina.

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6033**: ordem alfabética. Rio de Janeiro, 2003.
- BARBOSA, Alice P. Classificações facetadas. **Ci. Inf.** Brasília: IBICT, 1972. p. 73-81.
- BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. **CBO – Classificação Brasileira de Ocupações**. [2008]. Disponível em: <<http://www.mtecbo.gov.br/>>. Acesso em: 23 jul. 2008.
- CAMPOS, Astério T. O processo de classificatório como fundamentos das linguagens de indexação. **R. bibliotecon. Brasília**, Brasília, v. 6, n. 1, p. 1-8, jan./jun. 1978.
- CAMPOS, Liene; MENEZES, Estera Muszkat. **Classificação Decimal Universal - CDU: instruções e exercícios**. Florianópolis: Ed. da UFSC, 1992.
- CARVALHO, Doris de Queiroz. **Classificação decimal de direito**. 4. ed. rev. e atual. Brasília : Presidência da República, 2002. Disponível em: <<https://legislacao.planalto.gov.br/cddir/cddir.nsf>>. Acesso em: 9 set. 2008.
- CHAIN, Lois Mai. **Cataloging and classification: an introduction**. 2<sup>nd</sup> ed. New York: McGraw Hill, 1994.
- CLEVELAND, Donald B.; CLEVELAND, Ana D. **Introduction to indexing and abstracting**. 3rd ed. Greenwood Village, Colo.: Libraries Unlimited, 2001.
- COMISSÃO NACIONAL DE CLASSIFICAÇÃO (Brasil). **CNAE 2.0**. Disponível em: <<http://www.cnae.ibge.gov.br/estrutura.asp>>. Acesso em: 23 jul. 2008.
- DAHLBERG, I. Teoria da classificação, ontem e hoje. Tradução do inglês por Henry B. Cox. In: BITI: Biblioteconomia, Informação & Tecnologia da Informação. Rio de Janeiro, 2004. Palestra apresentada à Conferência Brasileira de Classificação Bibliográfica, Rio de Janeiro, 12-17 de setembro de 1972. Anais. Brasília, IBICT/ABDF, 1979. v. 1, p. 352-370. Disponível em: <<http://www.conexaorio.com/bit/index.htm>>. Acesso em: 19 dez. 2006.
- DODEBEI, Vera Lúcia Doyle. **Tesouro: linguagem de representação da memória documental**. Niterói: Intertexto; Rio de Janeiro: Interciência, 2002.

- FIGUEROLA, C. G. et al. Algunas Técnicas de Clasificación Automática de Documentos. **Cuadernos de Documentación Multimedia**, Madrid, v. 15, não paginado, 2004. Disponível em: <<http://multidoc.rediris.es/cdm/index.php>> Acesso em: 15 dez. 2006.
- FOSKETT, A.C. **Abordagem temática da informação**. São Paulo : Polígono, 1973.
- FREI, H. P.; STIEGER, D. The use semantic links in hypertext information retrieval. **Information processing & management**, v. 31, n. 1, p. 1-13, 1995. Disponível em: <<http://periodicos.capes.gov.br/portugues/index.jsp>>. Acesso em: 30 jul. 2009.
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Centro de Informação e Biblioteca em Educação. **Thesaurus Brasileiro da Educação: estrutura**. 2001. Disponível em: <<http://www.inep.gov.br/pesquisa/thesaurus/thesaurus.asp?te1=122175&te2=37535>>. Acesso em: 11 dez. 2009.
- JACOB, Elin K. Classification and categorization: a difference that makes a difference. **Library trends**, v. 52, n. 3, p. 515-540, winter 2004.
- KAO, Mary Liu. **Cataloging and classification for library technicians**. 2<sup>nd</sup> ed. New York: The Haworth Press, 2000.
- MILLS, J. Practical classification and indexing. In: \_\_\_\_\_. **A modern outline of library classification**. London: Chapman and Hall, 1960. Chapt. 14, p. 158-189.
- MORENO FERNANDEZ, L. M. Una vez más: La CDU no es un Thesaurus. **Documentación de las Ciencias de la Información**, Madrid, n. 15, 1992. Disponível em: <<http://www.ucm.es/BUCM/revistasBUC/portal/modules.php?name=Revistas2&id=DCIN>>. Acesso em: 16 dez. 2006.
- MORTIMER, Mary. **Learn Dewey Decimal Classification** : (Edition 21). Lanham : The Scarecrow Press, 2000.
- NATIONAL LIBRARY OF MEDICINE (Estados Unidos). **NLM Classification 2008**. Last updated: 24 Apr. 2008. First published: 8 Oct. 2002. Disponível em: <<http://wwwcf.nlm.nih.gov/class/>>. Acesso em: 23 jul. 2008.
- NAUMIS PEÑA, C. Indización y clasificación: Un problema conceptual y terminológico. **Documentación de las Ciencias de la Información**, Madrid, v. 26, p. 23-40, 2003. Disponível em: <<http://www.ucm.es/BUCM/revistasBUC/portal/modules.php?name=Revistas2&id=DCIN>>. Acesso em: 15 dez. 2006.
- NIPPON Decimal Classification. In: WIKIPEDIA: the free encyclopedia. Disponível em: <[http://en.wikipedia.org/wiki/Nippon\\_Decimal\\_Classification](http://en.wikipedia.org/wiki/Nippon_Decimal_Classification)>. Acesso em: 9 set. 2008.
- RANGANATHAN, S. R. **Colon Classification**. 6<sup>th</sup> ed., 25th reprint. de 2005. Bangalore: Sarada Ranganatha Endowment for Library Science, 1960.
- RANGANATHAN, S. R. **Prolegomena to Library Classification**. 3<sup>rd</sup> ed. New York: Asia Publishing House, 1967.
- ROCHA, Rafael Port. Metadados, Web, semântica, categorização automática. **Em Questão**, Porto Alegre, v. 10, n. 1, p. 109-121, jan./jun. 2004.
- SANTOS, Marcelo Nair dos. **A organização da informação e do conhecimento a partir do conhecimento explícito de classificadores**: em busca de uma classificação (semi)-automática. 2006. Monografia (especialização)–Universidade Federal do Espírito Santo, 2006.
- SOUZA, Renato R. Sistemas de Recuperação de Informações e Mecanismos de Busca na web : panorama atual e tendências. **Perspect. ciênc. inf.**, Belo Horizonte, v.11 n.2, p. 161 -173, mai./ago. 2006. Disponível em: <<http://www.eci.ufmg.br/pcionline/index.php/pci>>. Acesso em: 6 nov. 2006.
- SOUZA, Sebastião de. **CDU: guia para utilização da edição-padrão internacional em língua portuguesa**. 2. ed. ver. e atual. Brasília: Thesaurus, 2002.
- SHERA, Jesse H. Padrão, estrutura e conceituação na classificação. Tradução de Hagar Espanha Gomes. In: BITI: Biblioteconomia, Informação & Tecnologia da Informação. Rio de Janeiro, 2004. Publicado originalmente em 1957. Disponível em: <<http://www.conexaorio.com/bit/index.htm>>. Acesso em: 16 ago. 2005.
- VICKERY, B. C. **Classification and indexing in science**. 3. ed. London: Butterworths, 1975.
- VEIGA, Evangelina de A., MARTHA, Maria Olívia B. **Classificação de obras literárias**. Porto Alegre : SAGRA, 1986.

- TRISTÃO, Ana Maria Delazari; FACHIN, Gleisy Regina Bóries; ALARCON, Orestes Estevam. Sistema de classificação facetada e tesouros: instrumentos para organização do conhecimento. **Ci. Inf.**, Brasília, v. 33, n. 2, p. 161-171, maio/ago. 2004. Disponível em: <www.ibict.br>. Acesso em: 16 ago. 2005.
- WINKE, R. Conrad. The Contracting world of Cutter's Expansive Classification. **Library Resources & Technical Services**, v. 48, n. 2, p. 122-129, abr. 2004. Disponível em: <http://www.ala.org/ala/alcts/alctspubs/librestechsvc/LRTSarchive/Default5928.htm>. Acesso em: 10 abr. 2007.
- WORLD HEALTH ORGANIZATION. **International Classification of Diseases (ICD)**. Disponível em: <http://www.who.int/classifications/icd/en/>. Acesso em: 23 jul. 2008.

## 8.2 Referências de recursos não textuais

Recursos não textuais abrangem mídias audiovisuais, incluindo as mídias exclusivamente sonora ou visual, inclusive recursos eletrônicos com predominância de mídias audiovisuais. Recursos textuais oriundos de recursos eletrônicos remoto são relacionados na [seção 8.1](#).

- ALICE no país das maravilhas. Ed. especial. Brasil: Disney DVD, [entre 2004 e 2006]. 1 DVD.
- ESPANHA. Ministerio de Educación y Ciencia. **Banco de imágenes y sonidos**. Disponível em: <http://bancoimagenes.cnice.mec.es/>. Acesso em: 13 ago. 2008.
- GOOGLE: pesquisa de imagens. Disponível em: <http://images.google.com.br/imghp?ie=UTF-8&oe=UTF-8&hl=pt-BR&tab=wi&q=>. Acesso em: 27 abr. 2007.
- MICROSOFT. **OfficeOnline**. Disponível em: <http://office.microsoft.com/pt-br/clipart/default.aspx>. Acesso em: 27 abr. 2007.
- YOU TUBE: broadcast yourself. c2008. Disponível em: <http://br.youtube.com/>. Acesso em: 12 ago. 2008.

## 8.3 Referências instrumentais

Esta seção relaciona recursos que, **se solicitado**<sup>6</sup>, são usados no desenvolvimento e na elaboração de trabalhos acadêmicos.

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR6023**: informação e documentação – referências - elaboração. Rio de Janeiro, 2002.
- \_\_\_\_\_. **NBR 6022**: Informação e documentação - Artigo em publicação periódica científica impressa - Apresentação. Rio de Janeiro, 2003
- \_\_\_\_\_. **NBR 6024**: Informação e documentação - Numeração progressiva das seções de um documento escrito - Apresentação. Rio de Janeiro, 2003.
- \_\_\_\_\_. **NBR 6027**: Informação e documentação - Sumário - Apresentação: procedimento. Rio de Janeiro, 2003.
- \_\_\_\_\_. **NBR 6028**: Informação e documentação - Resumo - Apresentação. Rio de Janeiro, 2003.
- \_\_\_\_\_. **NBR 10520**: informação e documentação - apresentação de citações em documentos. Rio de Janeiro, 2002.
- \_\_\_\_\_. **NBR 10719**: apresentação de relatórios técnico-científicos. Rio de Janeiro, 1989.
- \_\_\_\_\_. **NBR 14724**: informação e documentação – trabalhos acadêmicos – apresentação. Rio de Janeiro, 2005.
- \_\_\_\_\_. **NBR 15287**: Informação e documentação - projeto de pesquisa - apresentação. Rio de Janeiro, 2005.
- UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Biblioteca Central. **Guia para normalização de referências**: NBR 6023/2000. Vitória, 2001.
- \_\_\_\_\_. **Normalização e apresentação de trabalhos científicos e acadêmicos**: guia para alunos, professores e pesquisadores da UFES. 7. ed. Vitória, 2005.

<sup>6</sup> Essencial nos casos em que houver amparo legal advindo de gestação ou de saúde **devidamente formalizados** nos setores competentes da universidade.

