

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA CURSO DE BIBLOTECONOMIA

PLANO DE ENSINO 2016.1

1 IDENTIFICAÇÃO

| DISCIPLINA: Estudo de Usuários | | | | | |
|---|----------------|------------|--|--|--|
| CÓDIGO: | Carga Horária: | CRÉDITO: 3 | | | |
| BIB 10090 | 60 horas | | | | |
| Pré Requisito: Métodos e Técnicas de Pesquisa | | | | | |
| Período: 6 | | | | | |
| OFERTA: TER. 20-22 E QUINTA 18-20 | | | | | |
| Professor (a): José Alimatéia de Aquino Ramos | | | | | |
| E-MAIL: alimateia@gmail.com | | | | | |

2 EMENTA

Estudo de comunidade. Usuários e não usuários: conceituação. Tipos de estudos de usuário. Treinamento de usuários. O problema metodológico nos estudos de usuário.

3 OBJETIVOS

3.1 Objetivo Geral

Capacitar os alunos a realizar projetos e relatórios de estudos de usuários da informação.

3.2 Objetivos Específicos

- 3.2.1 Utilizar os estudos de públicos, comunidades e usuários como instrumento de gestão de unidades de informação, especificamente, no que se refere ao planejamento e a avaliação de serviços e produtos informacionais;
- 3.2.2 Distinguir os diversos tipos de estudos correlacionando-os as situações vivenciadas no cotidiano das unidades de informação;
- 3.2.3 Identificar e caracterizar as principais abordagens teórico-metodológicas de estudos de usuários, bem como as particularidades de cada uma, suas vantagens e desvantagens, e sua aplicabilidade aos estudos de usuários;
- 3.2.4 Elaborar um projeto e respectivo relatório de estudo de usuários;
- 3.2.5 Entender o processo de competência informacional.

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.1: Reflexões sobre os Estudos de Usuários da Informação

Conceitos introdutórios. Necessidades, desejo, demanda, uso. Usuários. Não usuários.

O que é o estudo de usuários da informação?

O campo dos estudos de usuários

Interlocuções do estudo de usuários com outras áreas do conhecimento

Fundamentos e modelos teóricos para o desenvolvimento dos estudos de usuários

4.2 Abordagens teórico-metodológicas dos estudos de usuários

- Abordagem centrada no sistema (tradicional)
- Abordagem centrada no usuário (alternativa)
 - Dimensões cognitivas, sociais e culturais em estudos de usuários
 - Modelo multifacetado de uso da informação (CHOO)
- Abordagem social

4.3 Planejamento de Estudo de usuários

- Planejamento e realização do estudo de usuários
- As pesquisas e os estudos de usuários da informação
- Métodos e técnicas de pesquisa aplicadas aos estudos de usuários
- População ou universo, censo, amostra e amostragem
- Coleta de dados para o estudo de usuários
- Apresentação dos resultados do estudo realizado

4.4: O desenvolvimento da competência em informação por bibliotecários

- Educação de usuários;
- Letramento informacional

5 METODOLOGIA:

5.1 Recursos

- Textos disponibilizados através de fotocópias e/ou através de meio digital. Para tanto, sugere-se a disponibilização de E-mail.
- Quadro branco ou similar, fontes bibliográficas.
- Projetor multimídia (Datashow)

5.2 Atividades discentes

As estratégias e as atividades de ensino serão desenvolvidas através de: Aulas expositivas, estudos dirigidos, seminários, trabalhos individuais, em grupo.

6 AVALIAÇÃO:

O sistema de avaliação constituir-se-á de uma média obtida através de exercícios escritos e práticos, apresentação de trabalhos, elaboração de pesquisa de estudo de usuários Além disso, avaliar-se-á os aspectos a seguir:

- Presença, assiduidade e participação efetiva em sala de aula;
- Qualidade técnica dos trabalhos bem como forma de apresentação;
- Pontualidade na entrega dos trabalhos.

A média acumulada durante o semestre obedecerá o disposto a seguir, onde: Mp = Média parcial, Pf = nota da prova final e Mf = Média final.

- Se Mp >= 7,0 então Mp=Mf Aprovado;
- Se Mp < 7,0 prova final;
- A prova final obedecerá a seguinte fórmula: (Mp + Pf)/2 = Mf;
- Se, Mf \geq 5,0 Aprovado;
- Se, Mf < 5,0 Reprovado.

-

7 BIBLIOGRAFIA

7.1 BIBLIOGRÁFIA BÁSICA

CHOO, Chun Wei. **A organização do conhecimento**: Como as organizações usam a informação para criar significados, construir conhecimento e tomar decisões. 2ª ed. São Paulo Senac, 2006. cap. 2, p.53-120.

CUNHA, Murilo Bastos da; AMARAL, Sueli Angelica; DANTAS, Edmundo Brandão. **Manual de estudo de usuários da informação**. São Paulo: Atlas, 2015.

FIGUEIREDO, N. M. Estudo de usuários. In.: **Estudos de uso e usuários da informação**. Brasília: IBICT, 1994. cap. 2, p.7-20.

7.2 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ARAÚJO, C. A. A. Estudos de usuários: pluralidade teórica, diversidade de objetos. In: ENCONTRO NACIONALDE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO – ENANCIB, 9, 2008, São Paulo. **Anais**...São Paulo: USP, 2008. p. 01-14.

ARAÚJO, C. A. A. Um mapa dos estudos de usuários da informação no Brasil. **Em Questão**: Revista da Faculdade de Biblioteconomia e Comunicação da UFRGS, Porto Alegre, v. 15, n. 1, p. 11-26, jan. /jun. 2009.

BELLUZZO, R. C. B. Competências na era digital: desafios tangíveis para bibliotecários e educadores. **Educação Temática Digital**, Campinas, v. 6, n. 2, p. 27-42, jun. 2005.

BETTIOL, Eugênia Maranhão. Necessidades de informação: uma revisão. **Revista de Biblioteconomia de Brasília**, v.18, n.1, p.59-69, 1990.

CAMPELLO, B. O movimento da competência informacional: uma perspectiva para o letramento informacional. **Ciência da Informação**, Brasília, DF, v. 32, n. 3, p. 28-37, set. /dez. 2003.

GASQUE, C. G. D.; COSTA, S. M. de S. Evolução teórico-metodológica de comportamento informacional de usuários. **Ciência da Informação**, Brasília, DF, v. 39, n. 1, p. 21-32, jan./abr. 2010.

8 CRONOGRAMA

| Data | Aula | Conteúdo | |
|--------------|---------|--|--|
| 03/03 | 1 e 2 | Apresentação e discussão do conteúdo da disciplina | |
| 08/03 | 3 e 4 | Biblioacolhida. | |
| 10/03 | 5 e 6 | Apresentação e discussão do conteúdo da disciplina | |
| 15/03 | | Unidade 1: Conceitos introdutórios. Necessidades. | |
| | 7 e 8 | Demanda. Desejo e uso da informação. | |
| 17/03 | | Conceitos introdutórios. Necessidades. Demanda. | |
| | 9 e 10 | Desejo e uso da informação. Usuários e não | |
| | | usuários da informação. | |
| 22/03 | | Conceitos introdutórios. Necessidades. Demanda. | |
| | 11 e 12 | Desejo e uso da informação. Usuários e não | |
| | | usuários da informação | |
| 24/03 | | O que é o estudo de usuários da informação? | |
| | 13 e 14 | Interlocuções do estudo de usuários com outras | |
| | 13614 | áreas do conhecimento O campo dos estudos de | |
| _ | | usuários | |
| <u>29/03</u> | | O que é o estudo de usuários da informação? | |
| | 15 e 16 | Interlocuções do estudo de usuários com outras | |
| | | áreas do conhecimento O campo dos estudos de | |
| 04/00 | | usuários | |
| <u>31/03</u> | 17 e 18 | O campo dos estudos de usuários | |
| | 17 6 10 | Interlocuções do estudo de usuários com outras áreas do conhecimento | |
| 05/04 | | Interlocuções do estudo de usuários com outras | |
| <u>05/04</u> | 19 e 20 | áreas do conhecimento | |
| 07/04 | | A literatura sobre estudos de usuários da informação | |
| 01/04 | 21 e 22 | Planejamento da pesquisa de campo sobre | |
| | 21622 | estudo de usuários da informação. | |
| 12/04 | | Prova escrita com consulta sobre a unidade 1 – | |
| 12/04 | 23 e 24 | 10 pontos | |
| 14/04 | | Unidade 2: Fundamentos e modelos teóricos para o | |
| 1 1/0 1 | | desenvolvimento dos estudos de usuários | |
| | 0= 00 | Abordagens teórico-metodológicas dos estudos de | |
| | 25 e 26 | usuários | |
| | | - Abordagem centrada no sistema (tradicional) | |
| | | - Abordagem centrada no usuário (alternativa) | |
| 19/04 | | Dimensões cognitivas, sociais e culturais em estudos | |
| | 27 e 28 | de usuários | |
| | 21 6 20 | - Modelo multifacetado de uso da informação | |
| | | (CHOO | |
| <u>26/04</u> | | Fundamentos e modelos teóricos para o | |
| | | desenvolvimento dos estudos de usuários | |
| | 29 e 30 | Abordagens teórico-metodológicas dos estudos de | |
| | | usuários Abardagam contrada na ciatama (tradicional) | |
| | | - Abordagem centrada no sistema (tradicional) | |
| 28/04 | | - Abordagem centrada no usuário (alternativa) | |
| <u>28/04</u> | 31 e 32 | Unidade 3: Planejamento e realização do estudo de usuários | |
| 03/05 | | | |
| <u>03/05</u> | 33 e 34 | - Planejamento e realização do estudo de usuários. As pesquisas e os estudos de usuários da | |
| | 1 | As pesquisas e os estudos de usuários da | |

| | | informação | |
|----------------------------------|----------------------------------|---|--|
| | | Etapa de elaboração do plano de estudo de | |
| | | usuários a ser realizado na disciplina. | |
| 05/05 | | Entrega e apresentação de pesquisa sobre | |
| 00/00 | 35 e 36 | estudos de usuários em bibliotecas (valor 20 | |
| | 00 0 00 | pontos) | |
| 10/05 | | Métodos e técnicas de pesquisa aplicadas aos | |
| 10,00 | | estudos de usuários | |
| | 07 . 00 | População ou universo, censo, amostra e | |
| | 37 e 38 | amostragem | |
| | | - Coleta de dados para o estudo de usuários | |
| | | - Apresentação dos resultados do estudo realizado | |
| <u>12/05</u> | | Métodos e técnicas de pesquisa aplicadas aos | |
| | | estudos de usuários | |
| | 39 e 40 | População ou universo, censo, amostra e | |
| | | amostragem | |
| | | - Coleta de dados para o estudo de usuários | |
| 47/0F | 41 e 42 | - Apresentação dos resultados do estudo realizado | |
| <u>17/05</u> | 41 6 42 | Métodos e técnicas de pesquisa aplicadas aos estudos de usuários | |
| | | População ou universo, censo, amostra e | |
| | | amostragem | |
| | | - Coleta de dados para o estudo de usuários | |
| | | - Apresentação dos resultados do estudo realizado | |
| | | Entrega do plano de estudo de usuário de cada | |
| | | grupo – 10 pontos | |
| 19/05 | 43 e 44 | Prova escrita (Unidade 2) - 10 pontos | |
| 24/05 | 45 e 46 | Coleta de dados para o estudo de usuários | |
| | | Apresentação dos resultados do estudo realizado | |
| <u>31/05</u> | 47 e 48 | Coleta de dados para o estudo de usuários | |
| | | Apresentação dos resultados do estudo realizado | |
| 02/06 | 49 e 50 | Unidade 4: O desenvolvimento da competência em | |
| | | informação por bibliotecários | |
| | | - Educação de usuários; | |
| 07/06 | | - Letramento informacional | |
| 1 () / /Uh | E4 6 E0 | | |
| <u>07/06</u> | 51 e 52 | O desenvolvimento da competência em | |
| 01700 | 51 e 52 | informação por bibliotecários | |
| 01700 | 51 e 52 | informação por bibliotecários - Educação de usuários; | |
| | | informação por bibliotecários - Educação de usuários; - Letramento informacional | |
| 09/06 | 51 e 52 53 e 54 | informação por bibliotecários Educação de usuários; Letramento informacional O desenvolvimento da competência em informação | |
| | | informação por bibliotecários - Educação de usuários; - Letramento informacional O desenvolvimento da competência em informação por bibliotecários | |
| | | informação por bibliotecários Educação de usuários; Letramento informacional O desenvolvimento da competência em informação | |
| | | informação por bibliotecários Educação de usuários; Letramento informacional O desenvolvimento da competência em informação por bibliotecários Educação de usuários; | |
| 09/06 | 53 e 54 | informação por bibliotecários Educação de usuários; Letramento informacional O desenvolvimento da competência em informação por bibliotecários Educação de usuários; Letramento informacional | |
| <u>09/06</u> | 53 e 54 55 e 56 | informação por bibliotecários Educação de usuários; Letramento informacional O desenvolvimento da competência em informação por bibliotecários Educação de usuários; Letramento informacional Prova escrita (Unidade 4) - 10 pontos | |
| 09/06 14/06 16/06 | 53 e 54 55 e 56 57 e 58 | informação por bibliotecários Educação de usuários; Letramento informacional O desenvolvimento da competência em informação por bibliotecários Educação de usuários; Letramento informacional Prova escrita (Unidade 4) - 10 pontos Orientação ao estudo de usuários | |
| 09/06 14/06 16/06 | 53 e 54 55 e 56 57 e 58 | informação por bibliotecários Educação de usuários; Letramento informacional O desenvolvimento da competência em informação por bibliotecários Educação de usuários; Letramento informacional Prova escrita (Unidade 4) - 10 pontos Orientação ao estudo de usuários Entrega e apresentação do estudo de usuários | |
| 09/06 14/06 16/06 21/06 | 53 e 54 55 e 56 57 e 58 59 e 60 | informação por bibliotecários - Educação de usuários; - Letramento informacional O desenvolvimento da competência em informação por bibliotecários - Educação de usuários; - Letramento informacional Prova escrita (Unidade 4) - 10 pontos Orientação ao estudo de usuários Entrega e apresentação do estudo de usuários (valor 40 pontos) | |

Cronograma de avaliação

| 12/04 | 23 e 24 | Prova escrita com consulta sobre a unidade 1 – 10 pontos |
|--------------|---------|---|
| <u>05/05</u> | 35 e 36 | Entrega e apresentação de pesquisa sobre estudos de usuários em bibliotecas (valor 20 pontos) |
| <u>17/05</u> | 41 e 42 | Entrega do plano de estudo de usuário de cada grupo – 10 pontos |
| <u>19/05</u> | 43 e 44 | Prova escrita (Unidade 2) - 10 pontos |
| 14/06 | 55 e 56 | Prova escrita (Unidade 4) - 10 pontos |
| <u>21/06</u> | 59 e 60 | Entrega e apresentação do estudo de usuários (valor 40 pontos) |