

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA CURSO DE BIBLIOTECONOMIA

PLANO DE ENSINO 2016.2

1 IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: Fundamentos de Biblioteconomia				
CÓDIGO : BIB 01775	Carga Horária: 60 horas	CRÉDITO: 4		
Pré Requisito: Não tem				
Período: 1º				
OFERTA: 2ª 18-22h Sala de aula: 201 EDII				
Professor (a): Carla Erler Mattos Batista				
E-MAIL: cermat2@hotmail.com Sala da professora: 631 EDVI				

2 EMENTA

Introdução ao estudo da Biblioteconomia e da Informação. O ciclo da comunicação e da informação. Unidades de informação: conceituação, objetivos, e funções. O bibliotecário e a socialização do conhecimento. Análise da profissão nos contextos regional e nacional. Organização da atividade profissional.

3 OBJETIVOS

3.1 Objetivo Geral

 Apresentar o Curso de Biblioteconomia, a profissão e o mercado de trabalho na área.

3.2 Objetivos Específicos

- Desenvolver no estudante uma visão ampla sobre a Ciência da Informação e Biblioteconomia e suas entidades de classe, bem como as frentes de trabalho no contexto da sociedade do conhecimento.
- Conhecer as habilidades e competências exigidas do profissional bibliotecário, tendo como base a ética profissional.
- Conceituar as unidades de informação biblioteconômicas buscando conhecer os seus objetivos e as suas funções junto à sociedade.

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.1 BIBLIOTECONOMIA: FUNDAMENTOS CONCEITUAIS E HISTÓRICOS

- Conceitos e princípios da Biblioteconomia
- História da Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação: mundo, Brasil, Espírito Santo.
- Biblioteconomia, Arquivologia e Museologia: diferenças e relações.
- As cinco leis da Biblioteconomia: Ranganathan.
- Informação: construção, desenvolvimento, comunicação.

4.2 FORMAÇÃO EM BIBLIOTECONOMIA E ATUAÇÃO PROFISSIONAL

- Formação e atuação do profissional bibliotecário.
- Habilidades e competências do profissional da informação (bibliotecário).
- A missão do Bibliotecário.
- Legislação da Biblioteconomia e o Código de Ética Profissional do Bibliotecário.
- A profissão e a organização profissional em Biblioteconomia: entidades de classe.

4.2 MERCADO DE TRABALHO: UNIDADES DE INFORMAÇÃO

- O mercado de trabalho na área informacional (biblioteconomia).
- As unidades de informação públicas (nacional, estadual, municipal e comunitária).
- As unidades de informação no universo educacional (públicas e privadas): bibliotecas escolares e universitárias.
- As unidades de informação empresariais, especializadas e particulares.
- As unidades de informação eletrônicas, digitais e virtuais.

5 METODOLOGIA:

5.1 Recursos

- Textos indicados na bibliografia e disponibilizados através meio digital (AVA),
- Quadro branco ou similar.
- Projetor multimídia (datashow),
- AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem).

5.2 Atividades discentes

- Aulas expositivas dialogadas,
- Leitura e discussão de textos,
- Atividades individuais e/ou em grupo,
- Visita a Biblioteca Central da UFES e a outras unidades de informação,
- Palestras.
- Apresentação e discussão de vídeos.

6 AVALIAÇÃO:

Será realizada no decorrer da disciplina, levando em consideração o desempenho do estudante em relação: Freqüência participativa nas aulas (assiduidade, participação, pontualidade, compromisso) e desempenho nos trabalhos/atividades propostos (escritos e/ou orais) apresentados individualmente ou em equipe e qualidade técnica das avaliações: resenha, prova, estudo dirigido, seminário e diário de bordo.

Avaliação Unidade I: Resenha (individual) (Valor: 2,00 pontos) e Estudo Dirigido (dupla).

(Valor: 2,5 pontos)

Avaliação Unidade II: Prova (individual). (Valor: 2,5 pontos) Avaliação Unidade III: Seminário (grupo). (Valor: 3,00 pontos)

Avaliação: presença e participação em sala de aula ou em atividades externas (palestras,

visitas técnicas) e através de atividades no AVA da disciplina.

Lembre-se:

Em caso de ausência, procure saber o que foi dado em sala de aula, adquira textos, exercícios e informações da aula com os seus colegas;

Cumpra os prazos de entrega dos trabalhos e atividades propostas. <u>Atividades entregues depois do prazo sofrerão perda na pontuação</u>;

Você tem direito a faltar até 25% da CHS da disciplina;

Faltas e atrasos

Cada falta representa 2 CHS da disciplina;

Se você tiver faltas superiores a 25% e ausência às avaliações estará **REPROVADO** por falta.

Prova final e avaliações finais

Ao final da disciplina a aprovação ou reprovação estará condicionada aos critérios que se seguem:

Se falta >= 25% da CHS da disciplina – Reprovado por falta

Se a MÉDIA DOS TRABALHOS >= 7,0 - Aprovado sem necessidade de prova final.

Se Média < 7,0 – Prova final

Os critérios que definem a necessidade de Prova Final são os seguintes:

Se MÉDIA FINAL >= 5,0 - Aprovado.

Se MÉDIA FINAL inferior a 5,0 – Reprovado.

7 BIBLIOGRAFIA

7.1 BIBLIOGRÁFIA BÁSICA

OLIVEIRA, Marlene de ET AL. Ciência da informação e biblioteconomia: novos conteúdos e espaços de atuação. Belo Horizonte : UFMG, 2005.

VALENTIM, Marta Lígia Pomim. (Org.). **Formação do profissional da informação.** São Paulo: Polis, 2002.

VIERIA, Ronaldo. **Introdução à teoria geral da biblioteconomia**. Niterói, RJ: Interciência, 2014.

7.2 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FONSECA, Edson Nery da. **Introdução a biblioteconomia.** 2.ed. Brasília,DF: Briquet de Lemos, 2007.

ORTEGA Y GASSET, J. **Missão do bibliotecário**. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 2006.

RANGANATHAN, S. R. **As cinco leis da biblioteconomia**. Brasília: Briquet de Lemos / Livros, 2009.

SOUZA, Francisco das Chagas de. **O ensino da biblioteconomia no contexto brasileiro**: século XX. 2. ed. Florianópolis: Ed. Da UFSC, 2009. 189p.

VALENTIM, Marta Lígia Pomim. **Atuação profissional na área da informação**. São Paulo : Polis, 2004.

7.3 BIBLIOGRAFIA INDICADA PARA LEITURA E PESQUISA:

ARAÚJO, Carlos Alberto Ávila. Ciência da informação, biblioteconomia, arquivologia e museologia: relações institucionais e teóricas. **Enc. Bibli**: R. Eletr. Bibliotecon. Ci. Inf., ISSN 1518-2924, Florianópolis, v. 16, n. 31, p.110-130, 2011.

CAMPELLO, Bernadete Santos; CALDEIRA, Paulo da Terra (Org.). **Introdução às fontes de informação.** 2. ed. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2008. 181 p. (Coleção ciência da informação; 1).

CAMPOS, Maria Luiza de Almeida. As cinco leis da biblioteconomia e o exercício profissional. Disponível em: http://www.conexaorio.com/biti/mluiza/index.htm . Acesso em: 26/01/2011.

CONSELHO FEDERAL DE BIBLIOTECONOMIA. **Código de ética profissional.** Disponível em: www.cfb.org.br. Acesso em: 05 abr. 2012.

CÔRTE, Adelaide Ramos e; BANDEIRA, Suelena Pinto. **Biblioteca escolar.** Brasília: Briguet de Lemos/Livros, 2011. 176 p.

CUNHA, Murilo Bastos da. Das bibliotecas convencionais às digitais: diferenças e convergências. Perspectivas em Ciência da Informação, Belo Horizonte, v.13, n.1, p. 2-17, jan./abr. 2008.

_____. Manual de fontes de informação. Brasília, DF: Briquet de Lemos Livros, 2010. xii, 182 p.

DARNTON, Robert. **A questão dos livros**: passado, presente e futuro. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

DEUS, C. C. R. D. de. Evolução das bibliotecas universitárias e suas relações com as políticas educacionais no Brasil. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA, DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 24., 2011, Maceió. Disponível em:

http://febab.org.br/congressos/index.php/cbbd/xxiv/paper/view/418>. Acesso em: 23 maio 2013.

DUARTE, Adriana Bogliolo Sirihal. Ciclo informacional: a informação e o processo de comunicação. **Em Questão**, Porto Alegre, v. 15, n. 1, p. 57 - 72, jan./jun. 2009. Disponível em: < http://www.seer.ufrgs.br/index.php/EmQuestao/article/viewArticle/6440> Acesso em: 12 jan.. 2011.

FIGUEIREDO, Nice Menezes de. A modernidade das cinco leis de Ranganathan. In: ____. **Paradigmas modernos da ciencia da informação:** em usuarios / coleções / referencia & informação. São Paulo: Polis, 1999. ((Palavra-chave)) ISBN 857228009X (broch.). p.123-136.

FRANÇA, Cláudio Marcio de.; MARIANI, Ana Maria Matos de. Fontes de informação online. Vitória, 2013. 36 slides, color.

FUNDAÇÃO BIBLIOTECA NACIONAL (Brasil). **Biblioteca Pública**: princípios e diretrizes. Rio de Janeiro, 2000.

GOMES, H. F.; BOTTENTUIT, A. M.; OLIVEIRA, M. O. E. de. (Org.). A ética na sociedade, na área da informação e da atuação profissional: o olhar da filosofia, da sociologia, da ciência da informação e da formação do exercício profissional do bibliotecário no Brasil. Brasília, DF: Conselho Federal de Biblioteconomia, Comissão de Ética Profissional, 2009.

JOB, I.; OLIVEIRA, D. A. Marcos históricos e legais do desenvolvimento da profissão de bibliotecário no Brasil: um exercício de cidadania. **Revista ACB**: Biblioteconomia em Santa Catarina, Florianópolis, v. 11, n. 2, p. 259-272, jun./dez. 2006.

MACHADO, Elisa Campos. Uma discussão acerca do conceito de biblioteca comunitária. **Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, Campinas, v.7, n. 1, p. 80-94, jul./dez. 2009.

OLIVEIRA, Marlene; CARVALHO, Gabrielle Francinne; SOUZA, Gustavo Tanus. Trajetória histórica do ensino da biblioteconomia no Brasil. **Inf. & Soc**.:Est., João Pessoa, v.19, n.3, p. 13-24, set./dez. 2009.

RAMOS, José Alimateia de Aquino; ARAÚJO, Carlos Alberto Ávila. As possibilidades de aproximação e diálogo entre Arquivologia, Biblioteconomia e Museologia via modelo formativo: o caso da ECI/UFMG. **Rev. digit. bibliotecon. cienc. inf.,** Campinas, SP, v.12, n.2, p.59-80, maio/ago. 2014.

RASCHE, Francisca. Questões éticas para bibliotecários. **Encontros Bibli**: Revista Eletrônica de Biblioteconomia e Ciência da Informação, Florianópolis, n.19, p.21-33, 1º sem. 2005.

ROSEMBERG, D. S.; CORREA, L. H. M. A criação e o reconhecimento do curso de Biblioteconomia da UFES. In: MARTINS FILHA, F. MORAES, M. V. **20 anos de história**: coletânea de estudos e trabalhos de informação. Vitória: EDUFES, 1999. p. 13-36.

RUBI, Milena Polsinelli; EUCLIDES, Maria Luzinete; SANTOS, Juliana Cardoso dos. Profissional da informação: aspectos de formação, atuação profissional e marketing para o mercado de trabalho. **Inf. & Soc.: Est.**, João Pessoa, v. 16, n. 1, p. 79-89, jan./jun. 2006.

SANTOS, Josiel Machado. Bibliotecas no Brasil: um olhar histórico. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**, Nova Série, São Paulo, v.6, n.1, p. 50-61, jan./jun. 2010.

SARACEVIC, Tefko. Ciência da Informação: origem, evolução e relações. **Perspec. Ci. Inf.**, v. 1, n. 1, p. 41-62, jan./jun. 1996.

SILVA, Jonathas Luiz Carvalho; FREIRE, Gustavo Henrique de Araújo. Um olhar sobre a origem da ciência da informação: indícios embrionários para sua caracterização identitária. **Encontros Bibli**: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação, v. 17, n. 33, p. 1-29, jan./abr. 2012.

SOUTO, Leonardo Fernandes (Org.). **O profissional da informação em tempo de mudanças.** São Paulo: Alínea, 2005. 102 p.

SOUZA, Edivanio Duarte de. A institucionalização da Ciência da Informação no Brasil: elementos disciplinadores do campo científico. **Informação & Sociedade**: Estudos, João Pessoa, v. 22, número especial, p. 49-64, 2012.

TARGINO, M. das G. **Olhares e fragmentos**: cotidiano da Biblioteconomia e Ciência da Informação. Teresina: Edufpi, 2006.

8 CRONOGRAMA (Previsão)

AULA	DATA	CONTEÚDO
1 e 2	01/08	BIBLIOACOLHIDA
3 e 4	08/08	1ª aula: Apresentação da professora/alunos/plano de ensino 2ª aula: Conceituar Biblioteconomia/Bibliotecário/Biblioteca/Ciência da Informação
5 e 6	15/08	RECEPÇÃO DOS CALOUROS PELO CCJE.
7 e 8	22/08	1ª aula: Visita a Biblioteca Central da UFES. 2ª aula: A origem das bibliotecas.
9 e 10	29/08	 1ª aula: História da Biblioteconomia no Brasil. 2ª aula: A criação e o reconhecimento do curso de Biblioteconomia da UFES.
11 e 12	05/09	1ª aula: A origem da Ciência da Informação. 2ª aula: A Ciência da Informação no Brasil.
13 e 14	12/09	 1ª aula: Relações entre Ciência da Informação, Biblioteconomia, Arquivologia e Museologia. 2ª aula: Resenha sobre a Unidade I
15 e 16	19/09	1 ^a aula: As Cinco Leis da Biblioteconomia. 2 ^a aula: As cinco leis de Ranganathan.
17 e 18	26/09	 1ª aula: Ciclo informacional: a informação e o processo de comunicação. 2ª aula: Fontes de informação on-line. Google acadêmico.

19 e 20	03/10	1ª aula: Estudo dirigido sobre a Unidade I 2ª aula: Formação e atuação profissional do bibliotecário.
21 e 22	10/10	1ª aula: Formação do profissional da informação bibliotecário. 2ª aula: Missão do bibliotecário.
23 e 24	17/10	1ª aula: Conhecer o perfil profissional de alguns bibliotecários que se destacaram no cenário nacional. 2ª aula: Conhecer e analisar a legislação, Código de Ética Profissional do Bibliotecário e o Dia do Bibliotecário
25 e 26	24/10	 1ª aula: Conhecer as entidades de classe na área de Biblioteconomia. 2ª aula: Conhecer o mercado de trabalho brasileiro em relação a concursos públicos para bibliotecário. Conhecer algumas bibliotecas que se destacaram no cenário nacional.
27 e 28	31/10	1 ^a aula: Prova sobre a Unidade II. 2 ^a aula: Mercado de trabalho.
29 e 30	07/11	 1ª aula: Tipos e conceitos de biblioteca, ou unidades de informação. 2ª aula: Seminário sobre a Unidade III: Unidades de informação escolar e universitária.
	14/11	RECESSO ACADÊMICO
31 e 32	21/11	 1ª aula: Seminário sobre a Unidade III: Unidades de informação públicas – estadual, municipal e comunitária. 2ª aula: Seminário sobre a Unidade III: Biblioteca Nacional, Digital e Virtual.
33 e 34	28/11	 1ª aula: Seminário sobre a Unidade III: Biblioteca Empresarial e Especializada. 2ª aula: Avaliação da disciplina e entrega dos resultados.

Obs: O cronograma acima pode sofrer mudanças ao longo do semestre letivo.