



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA
CURSO DE BIBLIOTECONOMIA

PLANO DE ENSINO 2016.2

1 IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: PESQUISA EM BIBLIOTECONOMIA		
CÓDIGO: BIB 04994	CARGA HORÁRIA: 60 CHS	CRÉDITO: 4
PRÉ REQUISITO: BIB03902 -- Mét. Téc. de Pesquisa BIB03906 -- Estudo de Usuários		
Período: 7º (OBRIGATÓRIA)		
OFERTA: TER 20-22/SEX 20-22		
PROFESSOR (A): LUCILEIDE ANDRADE DE LIMA DO NASCIMENTO		
E-MAIL: <lucileidelima@gmail.com>		

2 EMENTA

Monografia: conceitos, características e estrutura. Tipos de monografia. Estudo das técnicas utilizadas pelo aluno na elaboração de uma monografia. Planejamento e elaboração de plano de estudo.

3 OBJETIVOS

3.1 Objetivo Geral

Elaborar um projeto de pesquisa científica na área de Biblioteconomia, observando-se as normas aprovadas pelo Departamento de Biblioteconomia, que resulte na execução do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC) de Biblioteconomia.

3.2 Objetivos Específicos

Aplicar o conteúdo da disciplina Métodos e Técnicas de Pesquisa;
Identificar os conceitos, características e estrutura de monografia científica;
Conhecer as tipologias de monografias científicas, especialmente, de relatório de pesquisa e de artigo científico, de acordo com as normas de TCC de Biblioteconomia;
Desenvolver as etapas inerentes à composição de um projeto de pesquisa científica que propicie a elaboração do TCC de Biblioteconomia.

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.1 Os conceitos, características e estrutura de monografias científicas;

4.2 Estruturação de projeto de pesquisa;

4.3 Estrutura de relatório de pesquisa e de artigo científico.

5 METODOLOGIA

5.1 Recursos de Ensino-Aprendizagem

- Aulas expositivas.
- Rodas de conversas.
- Orientação coletiva e individual.

5.2 Atividades Discentes

- Estudos dirigidos envolvendo cada uma das etapas do projeto de pesquisa.
- Análise e descrição de projetos e relatórios de pesquisa (TCC).
- Leitura das normas de Trabalho de Conclusão do Curso (TCC) de Graduação em Biblioteconomia da Ufes.
- Elaboração do projeto de TCC.

6 AVALIAÇÃO

O processo avaliativo constituir-se-á de duas notas parciais a serem obtidas mediante as estratégias a seguir apresentadas, cujo total após a sua somatória será dividido por dois resultando na média parcial e, posteriormente, na nota final.

Estratégias de Avaliação	Valoração
1 - Primeira versão do Projeto de Pesquisa.	00 a 10,0
2 - Versão final do Projeto de Pesquisa.	00 a 10,0.

7 BIBLIOGRAFIA

7.1 Bibliografia básica

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

MACEDO, N. D. de. **Iniciação à pesquisa bibliográfica**: guia de estudante para fundamentação do trabalho de pesquisa. 2. ed. São Paulo: Loyola, 1996.

MUELLER, S. P. M. (Org.). **Métodos para a pesquisa em ciência da informação**. Brasília, DF, Thesaurus, 2007.

7.2 Bibliografia complementar

FERRAZ, M. C.C. O valor dos trabalhos de conclusão de curso para o ingresso profissional da informação nas empresas. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 8, n. 1, p. 88-95, jan./jun. 2003.

Disponível em: <<http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/377/195>>. Acesso em: 2 abr. 2015.

MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. **Metodologia do trabalho científico**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2001.

MIRANDA, J. L. C. de; GUSMÃO, H. R. **Os caminhos do trabalho científico**: orientação para não perder o rumo. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 2003.

OLIVEIRA, E. F. T. de. Revendo o debate quantidade-qualidade: tendências da pesquisa na Biblioteconomia e Ciência da Informação. **Transinformação**, Campinas, v. 15, n. 1, p. 53-62, jan./abr. 2003. Disponível em: <<http://periodicos.puc-campinas.edu.br/seer/index.php/transinfo/article/view/1476/1450>>. Acesso em: 2 abr. 2015.


PASSOS, E.; KASTRUP, V.; ESCÓSSIA, L. (Org.). **Pistas do método da cartografia**: pesquisa-intervenção e produção de subjetividade. Porto Alegre: Sulina, 2009.

8 CRONOGRAMA

AULA	DATA	CONTEÚDO
AGOSTO		
1ª	2/8 TER	1º Encontro com a turma . Conhecer o grupo. Definir a estratégia de comunicação com o grupo. Avaliação cognitiva e social do grupo. Apresentação e funcionamento da disciplina e elaboração do perfil do grupo. Conversas sobre a escolha do tema de pesquisa. PEC/BIBLIOCOLHIDA.
2ª	5/8 SEX	BIBLIOCOLHIDA 2016-1 (Abertura do semestre letivo, evento coordenado pelo Colegiado de Curso, os alunos foram dispensados para participar do evento).
3ª	9/8 TER	Apresentação. Sugestão de publicações para leitura e acompanhamento dos conteúdos.
4ª	12/8 SEX	Consolidação de uma visão geral de um projeto de pesquisa. Aspectos globais da pesquisa científica: os conceitos, características e estrutura de monografias científicas. Aula expositiva dialogada.
5ª	16/8 TER	Consolidação de uma visão geral de um projeto de pesquisa. Aspectos globais da pesquisa científica: os conceitos, características e estrutura de monografias científicas. Aula expositiva dialogada.

6ª	19/8 SEX	Discussão das Normas de TCC.
7ª	23/8 TER	1ª etapa: escolha do assunto ou tema de pesquisa 1.1 Temática Atividade 1 Relatar oralmente em pequenos grupos o planejamento das seguintes etapas de pesquisa: tema, justificativa e revisão da literatura. Atividade 2 Os componentes dos grupos atuam como relatores e apresentaram à classe as ideias e relato dos colegas.
8ª	26/8 SEX	1ª etapa: escolha do assunto ou tema de pesquisa 1.1 Temática 1.2 justificativa 1.3 Revisão de literatura Atividade 1 Relatar oralmente em pequenos grupos o planejamento das seguintes etapas de pesquisa: tema, justificativa e revisão da literatura. Atividade 2 Os componentes dos grupos atuam como relatores e apresentaram à classe as ideias e relato dos colegas. Atividade 3 O aluno a partir do registro por escrito e da apresentação do colega revisa a ideia original e reformula as etapas propostas de pesquisa.
9ª	30/8 TER	1ª etapa: escolha do assunto ou tema de pesquisa 1.1 Temática 1.2 justificativa Atividade 2 Os componentes dos grupos atuam como relatores e apresentaram à classe as ideias e relato dos colegas. Atividade 3 O aluno a partir do registro por escrito e da apresentação do colega revisa a ideia original e reformula as etapas propostas de pesquisa. Atividade 4 Avaliação das características e funções das fontes bibliográficas levantadas.
SETEMBRO		
10ª	2/9 SEX	1ª etapa: escolha do assunto ou tema de pesquisa 1.1 Temática 1.2 justificativa 1.3 Revisão de literatura Consolidação da 1ª etapa
11ª	6/9 TER	1ª etapa: escolha do assunto ou tema de pesquisa 1.1 Temática 1.2 justificativa 1.3 Revisão de literatura Consolidação da 1ª etapa
12ª	9/9 SEX	2ª etapa: formulação do problema de pesquisa. Aula expositiva dialogada Entrega da versão final da 1ª etapa.
13ª	13/9 TER	2ª etapa: formulação do problema de pesquisa. Aula expositiva dialogada Entrega da versão final da 1ª etapa.
14ª	16/9 SEX	2ª etapa: formulação do problema de pesquisa. 2.1 A contextualização e a problemática 1º tempo: orientação coletiva. 2º tempo: orientação individual.
15ª	20/9 TER	2ª etapa: formulação do problema de pesquisa. 2.3 Formulação dos objetivos 1º tempo: orientação coletiva. 2º tempo: orientação individual.
16ª	23/9 SEX	2ª etapa: formulação do problema de pesquisa. 2.1 A contextualização e a problemática 2.2 Delimitação e formulação do problema

		2.3 Formulação dos objetivos Consolidação da 2ª etapa
18ª	27/9 TER	3ª etapa procedimentos metodológicos Aula expositiva dialogada Entrega da versão final da 2ª etapa.
19ª	30/9 SEX	3ª etapa procedimentos metodológicos 3.1 Ambiente de pesquisa 1º tempo: orientação coletiva. 2º tempo: orientação individual.
OUTUBRO		
20ª	4/10 TER	3ª etapa procedimentos metodológicos 3.2 Classificação da pesquisa 1º tempo: orientação coletiva. 2º tempo: orientação individual.
21ª	7/10 SEX	3ª etapa procedimentos metodológicos 3.3 Definição da amostra 1º tempo: orientação coletiva. 2º tempo: orientação individual.
22ª	11/10 TER	3ª etapa procedimentos metodológicos 3.4 Plano de produção de dados 1º tempo: orientação coletiva. 2º tempo: orientação individual.
23ª	14/10 SEX	3ª etapa procedimentos metodológicos 3.5 Cronograma do projeto de pesquisa 1º tempo: orientação coletiva. 2º tempo: orientação individual.
24ª	18/10 TER	3ª etapa procedimentos metodológicos 3.1 Ambiente de pesquisa 3.2 Classificação da pesquisa 3.3 Definição da amostra 3.4 Plano de produção de dados 3.5 Cronograma do projeto de pesquisa Consolidação da 3ª etapa
25ª	21/10 SEX	3ª etapa procedimentos metodológicos 3.1 Ambiente de pesquisa 3.2 Classificação da pesquisa 3.3 Definição da amostra 3.4 Plano de produção de dados 3.5 Cronograma do projeto de pesquisa Consolidação da 3ª etapa
26ª	25/10 TER	3ª etapa procedimentos metodológicos Entrega da versão final da 3ª etapa. Agendamento das orientações individuais
	28/10 SEX	FERIADO
NOVEMBRO		
27ª	1/11 TER	3ª etapa procedimentos metodológicos Entrega da versão final da 3ª etapa. Agendamento das orientações individuais
28ª	4/11 SEX	1º tempo: orientação individual. 2º tempo: orientação individual.
29ª	8/11 TER	1º tempo: orientação individual. 2º tempo: orientação individual.
30ª	11/11	1º tempo: orientação individual.

	SEX	2º tempo: orientação individual.
	15/11 TER	FERIADO
31ª	18/11 SEX	1º tempo: orientação individual. 2º tempo: orientação individual.
32ª	22/11 TER	1º tempo: orientação individual. 2º tempo: orientação individual.
33ª	25/11 SEX	1º tempo: orientação individual. 2º tempo: orientação individual.
34ª	29/11 TER	Consolidação do projeto (check-list). Entrega da versão final.
DEZEMBRO		
35ª	2/12 SEX	Entrega da versão final.
36ª	6/11 TER	Fechamento do semestre letivo 2016-2.
ASSINATURA DO RESPONSÁVEL		APROVAÇÃO
 <hr style="width: 100px; margin: 0 auto;"/>		DEPARTAMENTO 15/8/2016