

PROGRAMA DA DISCIPLINA - FONTES DE INFORMAÇÃO

Período Letivo: 2014/2 Carga Horária: 60 horas

Dias de aula: quarta-feira (20h às 22h) e sexta-Feira (18h às 20h)

Professor: Cláudio França – claudio.frança@ufes.br

1 EMENTA: Conceituação e análise de fontes bibliográficas gerais e especializadas. Técnicas de levantamento bibliográfico. Bibliografia brasileira. Controle Bibliográfico Universal.

2 OBJETIVOS:

- Entender noções básicas da comunicação científica;
- Saber definir as fontes de informação, segundo sua categoria e tipologia;
- Desenvolver a reflexão crítica das necessidades, dos canais de acesso e do uso das fontes de informação;
- Conhecer as políticas de acesso à informação;
- Identificar os instrumentos de recuperação das fontes de informação;
- Depreender o conceito de rede e sua utilização na busca de fontes de informação;
- Compreender a importância do controle bibliográfico.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

a) UNIDADE 1 – INTRODUÇÃO ÀS FONTES DE INFORMAÇÃO

- Caracterizar os atores do processo de comunicação;
- Informação: construção, crescimento, comunicação;
- Fontes de informação: conceito, tipologias, características e evolução: impressas, eletrônicas, multimídia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALVES, Letícia. Informação e os sistemas de comunicação científica na Ciência da Informação. **DataGramaZero**, Rio de Janeiro, v. 12, n. 3, jun./2011. Disponível em: http://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/pbcib/article/view/13135. Acesso em: 22 ago. 2014.

BUENO, Silvana Beatriz; BLATTMANN, Ursula. Fontes de informação on-line no contexto da área de ciências da saúde. **Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**. Campinas, São Paulo, v. 2, n. 2, p. 1-17, 2005. Disponível em: http://eprints.rclis.org/6482/1/Silvana.pdf>.

CAMPELO, Bernadete Santos. Organizações como fonte de informação. In: CAMPELLO, Bernadete Santos; CENDÓN, Beatriz Valadares; KREMER, Jeanette Marguerite(Org.). **Fontes de informação para pesquisadores e profissionais**. Belo Horizonte, UFMG, 2003. p. 35-48.



CAMPELO, Bernadete Santos. Relatórios técnicos. In: CAMPELLO, Bernadete Santos; CENDÓN, Beatriz Valadares; KREMER, Jeanette Marguerite(Org.). Fontes de informação para pesquisadores e profissionais. Belo Horizonte, UFMG, 2003. p. 105-110.

CAMPELLO, Bernadete Santos. Teses e dissertações. In: CAMPELLO, Bernadete Santos; CENDÓN, Beatriz Valadares; KREMER, Jeanette Marguerite(Org.). Fontes de informação para pesquisadores e profissionais. Belo Horizonte, UFMG, 2003. p. 121-128.

DIAS, Eduardo Wense. Obras de referência. In: CAMPELLO, Bernadete Santos; CENDÓN, Beatriz Valadares; KREMER, Jeanette Marguerite(Org.). Fontes de informação para pesquisadores e profissionais. Belo Horizonte, UFMG, 2003. p. 199-216.

DIAS, Maria Matilde Kronka. Normas técnicas. In: CAMPELLO, Bernadete Santos; CENDÓN, Beatriz Valadares; KREMER, Jeanette Marguerite(Org.). Fontes de informação para pesquisadores e profissionais. Belo Horizonte, UFMG, 2003. p. 137-152.

FRANÇA, Ricardo Orlandi. A patente. In: CAMPELLO, Bernadete Santos; CENDÓN, Beatriz Valadares; KREMER, Jeanette Marguerite(Org.). Fontes de informação para pesquisadores e profissionais. Belo Horizonte, UFMG, 2003. p. 153-182.

GOMES, Sandra Lúcia Rebel Gomes; MENDONÇA, Marília Alvarenga Rocha; SOUZA, Clarice Muhlethaler de. Literatura cinzenta. In: CAMPELLO, Bernadete Santos; CENDÓN, Beatriz Valadares; KREMER, Jeanette Marguerite(Org.). Fontes de informação para pesquisadores e profissionais. Belo Horizonte, UFMG, 2003. p. 97-104.

MUELLER, Suzana Pinheiro Machado. A ciência, o sistema de comunicação científica e a literatura científica. In: CAMPELLO, Bernadete Santos; CENDÓN, Beatriz Valadares; KREMER, Jeanette Marguerite(Org.). Fontes de informação para pesquisadores e profissionais. Belo Horizonte, UFMG, 2003. p. 21-34.

MUELLER, Suzana Pinheiro Machado. O periódico científico. In: CAMPELLO, Bernadete Santos; CENDÓN, Beatriz Valadares; KREMER, Jeanette Marguerite(Org.). Fontes de informação para pesquisadores e profissionais. Belo Horizonte, UFMG, 2003. p. 73-96.

NORONHA, Daisy Pires; FERREIRA, Sueli Mara Soares Pinto. Índices de citação. In: CAMPELLO, Bernadete Santos; CENDÓN, Beatriz Valadares; KREMER, Jeanette Marguerite(Org.). **Fontes de informação para pesquisadores e profissionais**. Belo Horizonte, UFMG, 2003. p. 249-262.

PASSOS, Edilenice; BARROS, Lucivaldo Vasconcelos. Informação jurídica. In: ______. Fontes de informação para pesquisa em direito. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 2009. Parte I, p. 93-102.

PASSOS, Edilenice; BARROS, Lucivaldo Vasconcelos. Fontes de informação em direito. In:
______. Fontes de informação para pesquisa em direito. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 2009.
Parte II, p. 121-153.

SILVA, Terezinha Elisabeth da; TOMAÉL, Maria Inês. Repositório institucionais e o modelo Open. In: TOMAÉL, Maria Inês (Org.). **Fontes de informação na internet**. Londrina, EDUEL, 2008. Cap. 6: p. 123-149.

SOUSA, Brisa Pozzi de; FUJITA, Mariângela Spotti Lopes. Do catálogo impresso ao on-line: algumas considerações e desafios para o bibliotecário. **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina**, v. 17, n. 1, p. 59-75, 2012.

SOUZA, lara Vidal Pereira de. **Altmetria:** métricas alternativas do impacto da comunicação científica. 2014. 104 f. Dissertação (Mestrado) - Curso de Ciência da Informação, Departamento de Instituto de Arte e Comunicação Social, Universidade Federal Fluminense, Niterói, 2014. Cap. 3. Disponível em: http://eprints.rclis.org/23436/>. Acesso em: 22 ago. 2014.



SOUZA, Terezinha Batista de. O catálogo on-line como instrumento de acesso à informação em bibliotecas digitais. In: TOMAÉL, Maria Inês (Org.). Fontes de informação na Internet. Londrina: Eduel, 2008.

STREHL, Letícia. Indicadores de produção e impacto das publicações científicas. Porto Alegre, 2012. 67 slides, color. Disponível em: http://pt.slideshare.net/leticia.strehl?utm_campaign=profiletracking&utm_medium=sssite&utm_source=ssusersearch&qid=d14e3724-a0a1-4849-a965-

7b16718bc664&v=default&b=&from_search=1>. Acesso em: 22 ago. 2014.

ZANELLA, Andréa Vieira. Atividade criadora, produção de conhecimentos e formação de pesquisadores: algumas reflexões. **Psicologia & Sociedade**, v. 1, n. 16, p. 135-145, 2004. Número especial. Disponível em: < http://www.scielo.br/pdf/psoc/v16n1/v16n1a11>. Acesso em: 23 ago. 2014.

b) UNIDADE 2 – FLUXO DA INFORMAÇÃO

- Administração, organização, disseminação e recuperação, acesso e uso de fontes de informação;
- Informação científica: conceito, como pesquisar, onde pesquisar, como se expressar;
- Estratégias de busca, acesso e uso da informação: interfaces, recursos acessíveis e disponíveis, técnicas de busca;
- Instrumentos para localização de fontes: índices, catálogos, bibliografias, portais, diretórios, buscadores e metabuscadores;
- Políticas de acesso e de uso da informação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FRANÇA, Cláudio Márcio de; MARIANI, Ana Maria de Matos. Fontes de informação on-line. Vitória, 2012. 35 slides. Disponível em: http://www.bc.ufes.br/content/fontes-de-informação-line>. Acesso em: 22 ago. 2014.

LOPES, Ilza Leite. Estratégia de busca na recuperação da informação: revisão da literatura. **Ciência da Informação**, v. 31, n. 2, p. 60-71, 2002. Disponível em: < http://www.scielo.br/pdf/ci/v31n2/12909.pdf>. Acesso em: 23 ago. 2014.

MULLER, Suzana Pinheiro Machado. A comunicação científica e o movimento de acesso livre ao conhecimento. **Ciência da Informação**. v. 35, n. 2, 2006. p. 27-38.Disponível em: http://revista.ibict.br/cienciadainformacao/index.php/ciinf/article/view/826 Acesso em: 22 ago. 2014.

FEITOSA, Ailton. Serviços de indexação e recuperação na Web. In: ______. **Organização da informação na Web:** das tags à web semântica. Brasília, Thesaurus, 2006.



c) UNIDADE 3 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO

- Tendências e análise prospectiva nas tecnologias de comunicação e informação para produção, recuperação e disseminação do conhecimento.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CABEZAS-CLAVIJO, Álvaro; TORRES-SALINAS, Daniel. Google scholar citations y la emergencia de nuevos actores en la evaluación de la investigación. **Anuario ThinkEPI**, v. 6, p. 147-153, 2012. Disponível em: http://digibug.ugr.es/handle/10481/20229. Acesso em: 22 ago. 2014. CURTY, Renata Gonçalves. Web 2.0: plataforma para o conhecimento coletivo. In: TOMAÉL, Maria Inês (Org.). **Fontes de informação na internet**. Londrina: EDUEL, 2008. Cap. 3: 53-78. DAL FORNO, Josiane Pozzatti; KNOLL, Graziela Frainer. Os MOOCS no Mundo: Um Levantamento de Cursos Online Abertos Massivos. **Nuances: estudos sobre Educação**, v. 24, n. 3, 2014. Disponível em: http://revista.fct.unesp.br/index.php/Nuances/article/viewArticle/2705. Acesso em: 23 ago. 2014.

MANESS, Jack M. Teoria da biblioteca 2.0: Web 2.0 e suas implicações para as bibliotecas. **Informação & Sociedade: Estudos**, v. 17, n. 1, 2007. Disponível: < http://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/ies/article/view/831/1464>. Acesso em: 22 ago. 2014.

4 METODOLOGIA:

- Aulas expositivas e debates;
- Estudos de caso, a partir de situações concretas que envolvem as práticas de pesquisa nas unidades de informação;
- Demonstração dos recursos de tecnologia da informação aplicados às unidades de informação, através da pesquisa em catálogos e bases de dados.

5 RECURSOS:

- Quadro/marcador;
- Computador;
- Projetor multimídia;
- Páginas da Internet.

6 AVALIAÇÃO:

- Prova escrita (10 pts.)
- Construção de Blog (10 pts.)
- Seminário (5 pts.)
- Exercício localização de fontes on-line (5 pts.)