



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO
CURSO DE GRADUAÇÃO EM BIBLIOTECONOMIA**

Disciplina: **Pesquisa em Biblioteconomia**

Professora: **Dulcinea Sarmiento Rosemberg**

Carga Horária: **60h** Código: **BIB 04994** Créditos: **4** Turma: **2**

Período: **2014/2**

PROGRAMA DE DISCIPLINA

1 EMENTA

Monografia: conceitos, características e estrutura. Tipos de monografias. Estudo das técnicas que podem ser utilizadas para elaboração de uma monografia. Planejamento e elaboração de um plano de estudo.

2 PROPOSTA DA DISCIPLINA

Elaborar um projeto de pesquisa científica situado no âmbito da Biblioteconomia, conforme as normas aprovadas pelo Departamento de Biblioteconomia visando a levar o aluno à execução do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC) de Graduação em Biblioteconomia da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES).

3 PROPOSTAS DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- Aplicar o conteúdo da disciplina Métodos e Técnicas de Pesquisa;
- Identificar os conceitos, características e estrutura de monografia científica;
- Conhecer as tipologias de monografias científicas, especialmente, de relatório de pesquisa e de artigo científico;
- Desenvolver as etapas inerentes à composição de um projeto de pesquisa científica de acordo com as diretrizes estabelecidas para a elaboração da monografia científica.

4 CONTEÚDO PRAGMÁTICO

UNIDADE 1	Conteúdos pertinentes à elaboração do projeto e relatório de pesquisa.
UNIDADE 2	A escolha do assunto de pesquisa (tema, justificativa e revisão de literatura).
UNIDADE 3	O problema de pesquisa (contextualização, formulação e delimitação do problema e objetivos).
UNIDADE 4	Procedimentos metodológicos.

5 ESTRATÉGIAS DE ENSINO

- Leitura das Normas de Trabalho de Conclusão do Curso (TCC) de Graduação em Biblioteconomia da UFES.
- Aulas expositivas dialogadas.
- Leituras e discussões.
- Reflexões no e com o grupo acerca dos temas escolhidos para fins de definição da problemática de pesquisa.
- Descrição e análise de estruturas de projetos e relatórios de pesquisa.
- Palestras de alunos de Biblioteconomia que já vivenciaram o processo de elaboração do TCC.
- Estudos dirigidos envolvendo cada uma das etapas do projeto de pesquisa.
- Análise de projeto e relatórios de TCC disponibilizados pela professora.

6 PROCESSO AVALIATIVO

As estratégias de avaliação a serem utilizadas permitirão verificar o grau de produção do conhecimento a partir das informações adquiridas pelo aluno, bem como o seu engajamento, compromisso, atitudes e habilidades em face do processo de aprendizagem. Assim, propõe-se utilizar as técnicas de avaliação descritas a seguir.

UNIDADES	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES	VALORAÇÃO
2	A escolha do assunto de pesquisa (tema, justificativa e revisão de literatura).	0,0 a 10,0
3	O problema de pesquisa (contextualização, formulação e delimitação do problema, e objetivos).	0,0 a 10,0
4	Procedimentos metodológicos.	0,0 a 10,0

Ao final do período letivo as três médias parciais serão somadas e divididas por três resultando na nota final do discente. Conforme a legislação em vigor o discente que obtiver nota final 7,0 estará dispensado de reelaborar o Projeto de Pesquisa. A reelaboração do projeto de pesquisa, nesta disciplina, equivalerá à prova final.

6.1 Critérios de correção do projeto de pesquisa quanto a forma

- a) Clareza e correção na exposição das ideias e dos argumentos;
- b) Estruturação do texto conforme o guia de projeto apresentado;
- c) Correção na aplicação das normas de redação e de normalização da informação.

6.2 Critérios de correção do projeto de pesquisa quanto ao conteúdo forma

- a) Relevância do tema de pesquisa;
- b) Profundidade da revisão de literatura e sua compatibilidade com o tema/problema a ser investigado;
- c) Grau de coerência interna entre as diversas etapas que devem compor o projeto de pesquisa;
- d) Correção do conteúdo de todas as etapas do projeto.

A data de entrega de cada etapa do projeto de pesquisa será negociada com a turma e deverá ser respeitada pelo discente. Dessa forma, aquele que não entregá-la na data previamente acordada terá a sua nota reduzida.

7 REFERÊNCIAS

7.1 Bibliografia básica

APPOLINÁRIO, F. **Dicionário de metodologia científica**: um guia para a produção do conhecimento científico. São Paulo: Atlas, 2004.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2002.

LEITE FILHO, G. A.; MARTINS, G. de A. Relação orientador-orientando e suas influências na elaboração de teses e dissertações. **RAE**, Belo Horizonte, v. 46, p. 99-109. 2006.

MACEDO, N. D. de. **Iniciação à pesquisa bibliográfica**: Guia de estudante para fundamentação do trabalho de pesquisa. 2. ed. São Paulo: Loyola, 1996.

MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. **Metodologia do trabalho científico**. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2001.

MUELLER, S. P. M. (Org.). **Métodos para a pesquisa em ciência da informação**. Brasília, DF, Thesaurus, 2007.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 22. ed. revista e ampliada. São Paulo: Cortez, 2002.

7.2 Bibliografia Complementar

ALVES-MAZZORRI, A. J.; GEWANDSZNAJDER, F. **O método nas ciências sociais:** pesquisa quantitativa e qualificativa. 2. ed. São Paulo: Thomson, 1999.

FERRAZ, M. C.C. O valor dos trabalhos de conclusão de curso para o ingresso profissional da informação nas empresas. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 8, n. 1, p. 88-95, jan./jun. 2003.

OLIVEIRA, E. F. T. de. Revendo o debate quantidade-qualidade: tendências da pesquisa na biblioteconomia e ciência da informação. **Transinformação**, Campinas, v. 15, n. 1, p. 53-62, jan./abr. 2003.

PASSOS, E.; KASTRUP, V.; ESCÓSSIA, L. (Org.). **Pistas do método da cartografia:** pesquisa-intervenção e produção de subjetividade. Porto Alegre: Sulina, 2009.

