



Disciplina: BIB03891 REPRESENTAÇÃO DESCRITIVA II

Período: 1 / 2015

Carga Horária: 60

Créditos: 3

Turma: 1

DOCENTE PRINCIPAL : MARCELO NAIR DOS SANTOS

Matrícula: 2203547

Objetivos da Disciplina:**Ementa da Disciplina:**

Multimeios: seleção/aquisição, processamento, armazenagem e empréstimo.

PROGRAMA:**UNIDADE I. FORMATOS PARA INTERCÂMBIO DE REGISTROS BIBLIOGRÁFICOS E CATALOGAÇÃO AUTOMATIZADA**

Terminologia básica, normativa, histórico, estrutura e aplicação de formatos bibliográficos. O contexto da conversão retrospectiva e a catalogação cooperativa; a descrição bibliográfica e o controle de autoridade no ambiente eletrônico.

UNIDADE II. O DOCUMENTO DIGITAL E A CATALOGAÇÃO POR METADADOS.

O conceito de documento eletrônico; o catalogador e a catalogação no contexto eletrônico; metadados: conceito, esquemas, modelos, tipologia, aplicação e normalização.

UNIDADE III. PROJETO DE CATALOGAÇÃO DESCRITIVA DE BASE DE DADOS DOCUMENTÁRIA

Projeto ou plano de catalogação fundamentado em aparato conceitual, instrumental e procedimental para representação de base de dados documentais.

OBJETIVOS:

Como objetivo geral, o estudante será capaz de desenvolver competências relacionadas ao processo de representação formal dos registros de documentos em ambiente eletrônico, para fins de organização e compartilhamento e, de modo mais específico: definir os conceitos que subjazem à catalogação documental em ambiente eletrônico; analisar formatos bibliográficos de intercâmbio, de modo a compreender a estrutura e os componentes deles; compreender as ações relativas à catalogação automatizada, retrospectiva e cooperativa em instituições documentárias, de modo a ter atitude crítica sobre o processo de representação formal dos registros de documentos em ambientes eletrônicos; examinar o conceito de documento digital e de metadados, de modo a propor quais deles devem ser empregados num dado contexto documentário; elaborar projeto ou plano de catalogação em base de dados.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

As estratégias de ensino e os procedimentos metodológicos previstos são estes: aula expositiva; discussão em grupo; aula em cadeia; modelos de estudo (laboratório); palestra; pesquisa documental; seminário; estudo dirigido; dinâmica de grupo; orientação individual ou em grupo.

RECURSOS DIDÁTICOS:

Prevê-se o uso dos seguintes recursos didáticos: quadro branco ou similar, TV, aparelho de reprodução de vídeo, projetor multimídia, fontes documentais e outros dispositivos afins; laboratório de ensino; Ambiente Virtual de Aprendizagem da UFES, AVA (<http://ava.ufes.br/>), fórum oficial da disciplina, no qual é possível acessar conteúdos, textos em meio eletrônico, programação das aulas e outras informações da disciplina; e, Portal do Aluno, para registro de presença, de diários das aulas, de notas, com a média acumulada, e de outras informações da Disciplina.

ATIVIDADES DISCENTES:

As atividades discentes previstas, sejam individuais ou em grupos, são: atividade prática ou escrita; leitura e discussão de textos; apresentação de seminários; produção de textos.

BIBLIOGRAFIA:

Básica:

ABADAL, Ernest; CODINA, Lluís. Metodología de análisis y desarrollo de bases de datos documentales. In: _____. Bases de datos documentales: características, funciones y método. Madrid: Síntesis, 2005. cap. 5.

ALVES, Rachel C. V.; SANTOS, Plácida L. V. A. Metadados no domínio bibliográfico. Rio de Janeiro: Intertexto, 2013.

FERREIRA, Margarida M. (Adapt.). MARC 21: formato condensado para dados bibliográficos. 2. ed. Marília, SP: UNESP Marília Publicações, 2002.

GARRIDO ARILLA, María Rosa. La catalogación hoy. In: _____. Teoría e historia de la catalogación de documentos. Madrid: Síntesis, [1996]. cap. 13, p. 149-156.

PINTO MOLINA, María (Ed.). Catalogación de documentos: teoría y práctica. 2. ed. rev. e atual. Madrid, Espanha: Síntesis, 2001.

RODRÍGUEZ BRAVO, Blanca. El documento: entre la tradición y la renovación. Gijón: Trea, 2002.

SOUZA, Marcia I. F.; ALVES, Maria das Dores R. Representação descritiva e temática de recuperação de informação no sistema Agência Embrapa: uso do padrão Dublin Core. Rev. dig. Bibliotecon. & Ci Inf., Campinas, v. 7, n. 1, p.190-205, jul./dez. 2009. Disponível em: <http://www.sbu.unicamp.br/seer/ojs/index.php/sbu_rci/article/viewFile/430/291>. Acesso em: 18 ago. 2014.

ZAFALON, Zaira R. Formato MARC 21 bibliográfico: estudo e aplicações para livros, folhetos, folhas impressas e manuscritos. São Carlos, SP: EDUFSCAR, 2008.

Complementar:

ANGELOZZI, Silvina Marcela; MARTÍN, Sandra Gisela. Metadatos para la descripción de recursos electrónicos en línea: análisis y comparación. Buenos Aires: Alfagrama Ediciones, 2010.

BARBOSA, Alice Príncipe. Novos rumos da catalogação. Rio de Janeiro: BNG/Brasilat, 1978.

BIREME; ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DE SAÚDE; ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. Manual de descrição bibliográfica. São Paulo, 2008.

CATALOGING & CLASSIFICATION QUARTERLY, New York: Haworth Press, v. 40, n. ¾, 2005. Fascículo dedicado aos metadados.

CATALOGING & CLASSIFICATION QUARTERLY, New York: Haworth Press, v. 36, n. ¾, 2003. Fascículo dedicado à catalogação eletrônica.

FERREIRA, Margarida M. (Adapt.). MARC 21: formato condensado para dados de autoridade. Marília, SP: Espaço-Conhecimento Consultoria: Fundepe, 2005.

GARCÍA CAMARERO, Ernesto; GARCÍA MELERO, Luis Á. La biblioteca digital. Madrid: Arco/Libros, 2001.

HOPKINSON, Alan. O "Common Communication Format" desenvolvido pela UNESCO. Ci. Inf., Brasília, v. 14, n. 1, p. 51-54, jan./jun. 1985.

HÜBNER, Edwin. Conversão retrospectiva de registros bibliográficos. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS, 13., Recife, 2002. Anais... Recife: UFPE, 2002. p. 2-13.

LIBRARY OF CONGRESS. MARC 21 format for Bibliographic data. Disponível em: <<http://www.loc.gov/marc/bibliographic/ecbdhome.html>>. Acesso em: 29 ago. 2014.

LÓPEZ YEPES, José (Coord.). Manual de ciencias de la documentación. 2.ed. Madrid: Ediciones Pirámide, 2006.

MÉNDEZ RODRÍGUEZ, Eva Maria. Metadatos y recuperación de información: estándares, problemas y aplicabilidad en bibliotecas digitales. Gijón: Trea, [2002].

MODESTO, Fernando. Metadados: introdução básica. São Paulo, 2005. Apostila de aula.

REVELLI, Carlo. Lassassinat des catalogueurs. Bull. bibl. Fr., t. 50, n. 4, 2005. Disponível em: <<http://bbf.enssib.fr/consulter/bbf-2005-04-0013-002>>. Acesso em: 30 jun. 2006.

SOUZA, Marcia I. F.; VENDRUSCULO, Laurimar G.; MELO, Geane C. de. Metadados para descrição de recursos de informação eletrônica: utilização do padrão Dublin core. Ci. Inf., Brasília, v. 29, n. 1, p. 93-102, jan./abr. 2000. Disponível em: <<http://revista.ibict.br/cienciainformacao/index.php/ciinf/article/view/271/239>>. Acesso em: 18 ago. 2014.

TAMMARO, Anna Maria; SALARELLI, Alberto. A Biblioteca digital. Brasília: B. de Lemos, 2008.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

O processo avaliativo tem peso maior sobre o domínio cognitivo, que avalia as capacidades de raciocínio e organização de conhecimentos mediante estes procedimentos: trabalho escrito (resumo, resenhas, produção de texto etc.); plano de ação; prova discursiva ou objetiva; questionário no AVA da disciplina.

Em outra vertente, o processo avaliativo é completado no âmbito do domínio das atitudes e valores, que abrange: pontualidade na entrega dos trabalhos; qualidade técnica das avaliações; participação e presença em sala de aula, inclusive em atividade coletiva ou individual; e relacionamento humano, isto é, respeito ao próximo. Finalmente, o domínio das aptidões, no qual a autonomia da aprendizagem manifestada pelo discente é valorizada.

Juntos, esses dois domínios compõem uma das avaliações, que é somada com as quatro avaliações do domínio cognitivo, totalizam cinco avaliações nesse semestre. O valor de 0,0 a 10,0 pontos, que designa o desempenho do estudante, é atribuído em cada etapa avaliativa descrita anteriormente.

Os valores obtidos em cada atividade do semestre em curso são somados e divididos pelo número total de atividades, daí será constituída a média dos trabalhos. Se o estudante obtiver média igual ou superior a 7,0, então está aprovado

sem necessidade de verificação final (prova final), caso contrário, o discente deve realizar tal verificação, seguindo as normativas da Universidade. Para esse fim, os valores da média dos trabalhos são divulgados pelo portal do aluno ou pelo AVA da disciplina em até 48h antes da verificação final.

A verificação final é aplicada em dia previsto no calendário acadêmico da UFES em vigor e consta de questões discursivas ou objetivas. Após a efetivação e a correção da verificação final, em que a ausência resulta em nota zero, a média dos trabalhos e a nota de verificação final são somadas e divididas por dois, resultando na média final do discente. Se tal média for igual ou superior a 5,0, então o discente é aprovado; caso contrário, ele é reprovado por nota.

Além da necessidade da verificação final, que detalhamos anteriormente, o estudante também deve observar o quantitativo de faltas, registradas mormente no portal do aluno, pois elas podem causar reprovação. O estudante faltoso deve informar-se com seus pares ou acessar o AVA para saber e acompanhar os temas e as atividades dadas em aula, isto é, o discente deve acessar os textos e realizar as atividades solicitadas. É importante ainda considerar estas informações: cada falta corresponde a uma carga horária semestral (CHS) da disciplina; e o quantitativo de faltas superior a 25% da CHS da disciplina implica em reprovação por falta, excetuando-se os casos previstos em legislação e formalizados na Prograd (Pró-Reitoria de Graduação da UFES).

CRONOGRAMA:

- 1 | 02/03/2015 (SEG) | Apresentação; programa da disciplina;
 - 2 | 04/03/2015 (QUA) | UNIDADE I. Formatos para intercâmbio de registros bibliográficos e catalogação automatizada.
Terminologia
 - 3 | 09/03/2015 (SEG) | BiblioAcolhida 2015/1
 - 4 | 11/03/2015 (QUA) | Programação de dia do bibliotecário
 - 5 | 16/03/2015 (SEG) | Unidade I. Terminologia e formatos bibliográficos
 - 6 | 18/03/2015 (QUA) | Unidade I. Terminologia e formatos bibliográficos
 - 7 | 23/03/2015 (SEG) | Unidade I. formatos bibliográficos e normativa
 - 8 | 25/03/2015 (QUA) | Unidade I. MARC, trajetória histórica e estrutura
 - 9 | 30/03/2015 (SEG) | Unidade I. prática de MARC bibliográfico
 - 10 | 01/04/2015 (QUA) | Unidade I. prática de MARC bibliográfico
 - 11 | 06/04/2015 (SEG) | Unidade I. prática de MARC bibliográfico
 - 12 | 08/04/2015 (QUA) | Unidade I. prática de MARC bibliográfico
 - FERIADO | 13/04/2015 (SEG) | Nossa Senhora da Penha.
 - 13 | 15/04/2015 (QUA) | Unidade I. MARC bibliográfico, prática - atividades on-line
 - RECESSO | 20/04/2015 (SEG) | Recesso Escolar de Tiradentes
 - 14 | 22/04/2015 (QUA) | Unidade I. outros formatos MARC; Unisist/Lilacs; CCF & ISDS
 - 15 | 27/04/2015 (SEG) | Unidade I. Conversão retrospectiva e catalogação retrospectiva
 - 16 | 29/04/2015 (QUA) | Unidade I. Catalogação cooperativa e catalogação centralizada
 - 17 | 04/05/2015 (SEG) | Unidade I. A catalogação e o controle de autoridade automatizados
 - 18 | 06/05/2015 (QUA) | UNIDADE II. A catalogação descritiva para metadados em documentos eletrônicos.
Metadados e e-doc - discussão de texto básico
 - 19 | 11/05/2015 (SEG) | Unidade II. Metadados e e-doc
 - 20 | 13/05/2015 (QUA) | Unidade II. Metadados e e-doc
 - 21 | 18/05/2015 (SEG) | Unidade II. Metadados: conceitos e fundamentos; conceitos fundamentais
 - 22 | 20/05/2015 (QUA) | Unidade II. Metadados: conceitos e fundamentos; normalização, modelos, esquemas de metadados
 - 23 | 25/05/2015 (SEG) | Unidade II. Metadados: conceitos e fundamentos; normalização, modelos, esquemas de metadados
 - 24 | 27/05/2015 (QUA) | Unidade II. Metadados: aplicação de metadados DC
 - 25 | 01/06/2015 (SEG) | Unidade II. Metadados: aplicação de metadados DC; planificação de metadados
 - 26 | 03/06/2015 (QUA) | Unidade III. Plano ou projeto de Catalogação Descritiva de base de dados documentais
 - 27 | 08/06/2015 (SEG) | Unidade III. Plano ou projeto de Catalogação Descritiva de base de dados documentais
 - 28 | 10/06/2015 (QUA) | Unidade III. Plano ou projeto de Catalogação Descritiva de base de dados documentais
 - 29 | 15/06/2015 (SEG) | Unidade III. Plano ou projeto de Catalogação Descritiva de base de dados documentais
 - 30 | 17/06/2015 (QUA) | Unidade III. Plano ou projeto de Catalogação Descritiva de base de dados documentais
- SEMANA DA PROVA FINAL: de 08 a 14/07/2015

OBSERVAÇÕES:

Aprovado na Câmara Departamental de Biblioteconomia em: 15/03/2015
Conteúdos, plano, cronograma e textos são detalhados ou atualizados no AVA da disciplina.