



Centro de Ciências
Jurídicas e Econômicas
Departamento de
Biblioteconomia

Professora: Nádia Elôina Barcelos Fraga

Programa de Disciplina
Representação Temática I
Código: **BIB10091**
Carga horária semestral: 60 h
Créditos: 3
Período letivo: 2015/1

Aprovado em reunião Ordinária do Departamento de Biblioteconomia realizada em: 19/03/2015

1 EMENTA: Estrutura e Organização do Conhecimento. Teoria dos Sistemas de Classificação. Princípios de indexação. Análise temática: teoria e prática. Resumo: Teoria e Prática.

1 OBJETIVOS

Parte-se da visão geral da classificação como processo mental da natureza humana. Intenta-se com isso aprofundar os estudos sobre aportes fornecidos pela classificação do conhecimento para a organização do conhecimento e da informação, tendo-se em vista a mediação entre a produção e o uso da informação. Sendo assim, busca-se nesta disciplina:

Objetivo Geral:

- Dar a conhecer os aspectos teóricos e práticos que envolvem a organização e o tratamento temático da informação, desde os seus princípios, processos (análise, representação e condensação da informação), aportes para a construção de instrumentos (linguagens documentárias) e produtos (resumos informativos).

Objetivos Específicos:

- Ter uma visão geral sobre a natureza fundamental da classificação como processo mental da natureza humana para se chegar à organização do conhecimento registrado e socializado, com ênfase no tratamento temático da informação.
- Conhecer a aplicabilidade da Teoria dos Sistemas de classificação como base da construção de instrumentos, realização de processos e geração de produtos que envolvem o tratamento temático da informação.
- Refletir sobre a dimensão ética em Organização e Representação do Conhecimento (ORC) visando à prevenção de eventuais danos que atingem tal contexto, com possíveis implicações na recuperação da informação.
- Reconhecer o caráter interdisciplinar da análise de assunto (análise temática).
- Adquirir conhecimentos teórico e prático concernentes aos princípios de indexação.
- Identificar as etapas metodológicas do processo de indexação de assuntos.
- Realizar o processo de indexação de assuntos na perspectiva de propiciar à recuperação e disseminação da informação.
- Adquirir conhecimentos teórico e prático orientados à elaboração de resumos informativos.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1:

3.1 Classificação e Organização do Conhecimento.

3.1.1 Classificação como processo mental da natureza humana.

3.2 Teoria dos Sistemas de Classificação

3.2.1 Conceitos fundamentais

3.2.2 Aplicação da Teoria dos Sistemas de Classificação na Organização e Representação do Conhecimento (ORC).

3.3 Organização da informação no âmbito da ciência da Informação

3.3.1 Tratamento Temático da Informação: conceitos e abordagens Teóricas

3.4 A dimensão ética em Organização e Representação do Conhecimento (ORC)

UNIDADE 2:

3.2 Princípios de indexação

3.2.1 Terminologia básica

3.2.2 Abordagens teóricas

UNIDADE 3:

3.3 Análise de assunto (Análise temática): Teoria e prática

3.3.1 O caráter interdisciplinar da análise de assunto

3.3.2 Etapas metodológicas do processo de indexação de assuntos

3.3.2.1 Análise de assunto: Concepções em análise de assunto; procedimentos - leitura documentária; análise e síntese.

3.3.2.2 Tradução: procedimentos - representação de conceitos nos termos da linguagem de indexação.

UNIDADE 4

3.4 Resumo: Teoria e prática

3.4.1 Princípios de elaboração de resumos

3.4.2 A prática de elaboração de resumos informativos.

4 Bibliografia básica por unidade:

Unidade 1

CAFÉ, L.; SALES, R. Organização da informação: Conceitos básicos e breve fundamentação teórica. In: Jaime Robredo; Marisa Bräscher (Orgs.). *Passeios no Bosque da Informação: estudos sobre Representação e Organização da Informação e do Conhecimento*. Brasília DF: IBICT, 2010. 335 p. ISBN: 978-85-7013-072-3. Capítulo 6, p. 115-129. Edição eletrônica. Disponível em: <<http://www.ibict.br/publicacoes/eroic.pdf>>. (Edição Introdução geral às ciências e técnicas da informação e comemorativa dos 10 anos do Grupo de Pesquisa EROIC).

FUNDAÇÃO BIBLIOTECA NACIONAL. Terminologia de assunto. Disponível em:

[http://catalogos.bn.br/scripts/odwp032k.dll?](http://catalogos.bn.br/scripts/odwp032k.dll?t=bs&pr=assuntos_pr&db=assuntos&use=sh&disp=list&sort=off&ss=NEW&arg=bibliografia*)

[t=bs&pr=assuntos_pr&db=assuntos&use=sh&disp=list&sort=off&ss=NEW&arg=bibliografia*](http://catalogos.bn.br/scripts/odwp032k.dll?t=bs&pr=assuntos_pr&db=assuntos&use=sh&disp=list&sort=off&ss=NEW&arg=bibliografia*).

GUIMARAES, A. C. ; MILANI, S.O.; PINHO, F.A. Aspectos éticos em organização e representação do conhecimento (ORC): uma análise preliminar de valores e problemas a partir da literatura internacional da área. *Encontros Bibli* (UFSC), v. 13, n. 25, p. 124/135-135, 2008. Disponível em: <[file:///C:/Users/Cliente/Downloads/1157-3185-1-PB%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Cliente/Downloads/1157-3185-1-PB%20(1).pdf)>.

LANGRIDGE, D. Classificação: abordagem para estudantes de biblioteconomia. Rio de Janeiro: Interciência, 1977.

PIEIDADE, M. A. R. *Introdução à teoria da classificação*. Rio de Janeiro: Interciência, 1977. p.60.

PINHEIRO, L. V. R.; FERREZ, H. D. *Tesouro Brasileiro de Ciência da Informação*. Rio de Janeiro; Brasília: Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (Ibict), 2014. Disponível em: <<http://www.ibict.br/publicacoes-e-institucionais/tesouro-brasileiro-de-ciencia-da-informacao-1>>.

Unidade 2

LANCASTER, F. W. Princípios de indexação. In: _____. *Indexação: teoria e prática*. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2004. p. 5-19.

SISTEMA MUNDIAL DE INFORMAÇÃO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA (UNISIST). Princípios de indexação.

Revista da Escola de Biblioteconomia da UFMG, v. 10, n. 1, p. 83- 94, mar. 1981. Disponível em: <www.brapci.ufpr.br/download.php?dd0=15948>.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Sistema integrado de bibliotecas. Disponível em: <<http://www.bc.ufes.br/>>.

Unidade 3

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *Métodos para análise de documentos-determinação, de seus assuntos e seleção de termos de indexação*: NBR 12676. Rio de Janeiro, 1992. Disponível em: <<http://www.abntcolegao.com.br/ufes/>>.

Disponível em: <webs.um.es/.../Norma%20Brasileira%20Indizacion%20Isidoro%20Gil%20...>.

CHAUMIER, Jacques. Indexação: conceito, etapas e instrumentos. *Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação*, São Paulo, v. 21, n. 1-2, p. 63-79, jan./jun. 1988.

CINTRA, A.M.M. Estratégias de leitura em documentação. In: SMIT, J. W. (org.) *Análise documentária: a análise da síntese*. 2.ed. Brasília : IBICT, 1989. p.29-37.

DIAS, E. W.; NAVES, M. M. N. O caráter interdisciplinar da análise de assunto. In: _____. **Análise de assunto**: teoria e prática. Brasília: Thesaurus. 2007. p.79-92.

_____. O processo de tratamento temático. *Análise de assunto*: teoria e prática. Brasília: Thesaurus. 2007. p. 17-26.

FUJITA, M. S. L. A identificação de conceitos no processo de análise de assunto para indexação. *Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação*, Campinas, v. 1, n. 1, p. 60-90, jul./dez, 2007.

FUJITA, M. S. L.; RUBI, M. P. Um modelo de leitura documentária para a indexação de artigos científicos: princípios de elaboração e uso para a formação de indexadores. **DataGramZero**—Revista de Ciência da

Informação, Rio de Janeiro, v. 7, n. 3, p.1-18, 2006. Disponível em:

<http://www.dgz.org.br/jun06/Art_04.htm>.

SMIT, J. W. A representação da imagem. **Informare**: Cad. Prog. Pós-Grad. Ci. Inf., Rio de Janeiro, v.2, n. 2, p. 28-36, jul./dez. 1996.

TESAURO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO. MOREIRA, M. P. (Coord.) [2006]. Disponível em: <http://www.inf.pucminas.br/ci/tci/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1>.

Unidade 4

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **Métodos para análise de documentos-determinação, de seus assuntos e seleção de termos de indexação**: NBR 12676. Rio de Janeiro, 1992.

LANCASTER, F. W. A prática da redação de resumos. In: _____. **Indexação e resumos**: teoria e prática. Brasília: Briquet de Lemos, 2004.

KOBASHI, Nair Yumiko. Resumos documentários: uma proposta metodológica. *Revista de Biblioteconomia de Brasília*, v. 21, n.2, p. 201-210, jul./dez. 1997. Disponível em: http://www.dgz.org.br/dez07/Art_01.htm.

4 ESTRATÉGIAS DE ENSINO E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

4.1 Metodologia

Conforme prescrito a Matriz Curricular do curso de Biblioteconomia da Ufes, a carga horária *destinada a esta disciplina equivale a 60 horas, distribuída em 45 horas previstas para teoria (T) e 15 horas previstas para exercícios (E)*. Esta carga horária de 15 horas deve cobrir exercícios (11 horas em sala de aula) e aplicação de 2 (dois) testes de verificação da aprendizagem (4 horas em sala de aula)¹. No âmbito das estratégias de ensino (metodologias), propõem-se os procedimentos seguintes: aulas expositivas; leitura e exploração de textos; leitura dirigida, visitas a *sites* de bibliotecas virtuais e digitais com vistas ao entendimento dos modelos de organização e representação do conhecimento; exercícios de fixação da aprendizagem com destaque para o processo de análise de assunto e redação de resumos informativos, dinâmica de grupo; atividade extraclasse (estudo dirigido; elaboração de resenhas e resumos, análise de assunto). Para cada atividade planejada o aluno deve registrar as suas dúvidas, sugestões e compreensão sobre os assuntos propostos à discussão na disciplina.

4.2 RECURSOS

Quadro branco ou similar, retroprojetor ou projetor de multimídia; textos referenciados na bibliografia; *sites* de bibliotecas virtuais e digitais, microcomputadores com conexão à Rede Internet (laboratório de Informática).

4.3 O Processo avaliativo

Diagnóstica: deve ser realizada durante todo o período buscando-se levantar os pontos fracos e fortes em relação ao entendimento dos conteúdos curriculares das unidades do programa.

Formativa: Incentivo à participação nas discussões em sala de aula, reforçando-se a necessidade da leitura prévia dos textos; atividades práticas individuais ou em grupo, em que se busca constatar o engajamento do aluno (comprometimento, participação, frequência) no decorrer das atividades.

Somativa: A verificação da aprendizagem deve possibilitar obtenção de nota na escala de 0 (zero) a 10 (dez) pontos. Concebe-se a atribuição de pontuação ao aluno por participação (até 0,3) e percentual de frequência igual ou maior do que 90% (até 0,2).

Planejaram-se as atividades seguintes por unidade do programa.

Unidade 1

- Prova Teórica (7,0 pontos);
- Seminário (3 pontos)

Tema: Teoria dos Sistemas de Classificação

Documentos-fonte: PIEDADE, M. A. R. Conceitos fundamentais. In: _____. *Introdução à teoria da classificação*. Rio de Janeiro: Interciência, 1977. Cap. 2.

LANGRIDGE, D. Classificação: abordagem para estudantes de biblioteconomia. Rio de Janeiro: Interciência, 1977.

Unidade 2

Prova Teórica (10 pontos).

¹ Unidade 1. Teste de verificação da aprendizagem: Total/horas: 02h00min.

Unidade 1 Exercícios de verificação da aprendizagem: Total/horas: 02h00min

Unidade 2. Teste de verificação da aprendizagem: Total/horas: 02h00min.

Unidade 3: Exercícios de fixação da aprendizagem: Total/horas: 06h00min

Unidade 4: Teste de verificação da aprendizagem: Total/horas: 02h00min.

_____ Exercícios de fixação da aprendizagem: Total/horas: 01h 00min.

Unidade 3

- Exercícios de fixação da aprendizagem:

A prática da indexação (6 pontos)

O processo de indexação: 1ª etapa: Análise de assunto (orientada por abordagem sistemática). 2ª etapa: Tradução dos conceitos nos termos da linguagem de indexação.

Textos recomendados para a realização da atividade:

- FUJITA, M. S. L. A identificação de conceitos no processo de análise de assunto para indexação. *Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação*, Campinas, v. 1, n. 1, p. 60-90, jul./dez, 2007.

- FUJITA, M. S. L.; RUBI, M. P. Um modelo de leitura documental para a indexação de artigos científicos: princípios de elaboração e uso para a formação de indexadores. *DataGramaZero—Revista de Ciência da Informação*, Rio de Janeiro, v. 7, n. 3, p.1-18, 2006. Disponível em: <http://www.dgz.org.br/jun06/Art_04.htm>.

Análise da abrangência da indexação na catalogação de assuntos (4 pontos)

A prática de indexação na catalogação de assuntos frente às concepções de análise de assunto. Universo empírico: catálogos online de bibliotecas universitárias.

Unidade 4

- Prova Teórica: (8,0 pontos)
- Elaboração de resumo informativo (2,0 pontos).

OBS. Pontualidade na entrega das atividades: a data acordada com a turma para a entrega das atividades deverá ser respeitada. Caso isso não ocorra o professor poderá reduzir a nota acordada previamente para a atividade. Para cada dia de atraso praticado a nota poderá ser reduzida em 0,5 ponto.

5 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARAUJO, C. A. A. Fundamentos teóricos da classificação. *Encontros Bibli: Revista Eletrônica de Biblioteconomia e Ciência da Informação*, Florianópolis, n. 22, p. 117-140, 2º sem. 2006. Disponível em: <<http://www.encontros-bibli.ufsc.br/>>. Acesso em: 13 maio, 2006.

BOCCATO, Vera Regina Casari; FUJITA, Mariângela Spotti Lopes. A indexação nas perspectivas das concepções de análise de assunto em bibliotecas universitárias *Revista EDICIC*, v.1, n.4, p.208-220, Oct./Dic. 2011. Disponível em: <<http://www.edicic.org/revista/>>. Acesso em: 05 out. 2013.977.

DAHLBERG, I. Teoria do Conceito. *Ciência da Informação*, Rio de Janeiro, v. 7, n. 2, p. 101-107, 1978. Disponível em: <revista.ibict.br/ciinf/index.php/ciinf/article/viewFile/1680/1286>. Acesso em: 13 ago. 2014.

DODEBEI, Vera Lúcia Doyle. Representação, memória e linguagem, representação documental. In: _____. *Tesouro: linguagem de representação da memória documental*. Niterói: Intertexto, 2002. p. 19-38.

GUIMARÃES, J. A. C. O resumo como instrumento para a divulgação e a pesquisa científica. *Revista Brasileira de Educação Especial*, Marília, v. 11, n. 1, p. 3-16, 2005. Disponível em: <http://www.abpee.net/homepageabpee04_06/artigos_em_pdf/revista11numero1pdf/1joseaugusto.pdf>. Acesso em: 27 fev. 2015.

_____. Abordagens teóricas de tratamento temático da informação (TTI): catalogação de assunto, indexação e análise documental. In: GARCÍA MARCO, F. J. *Avances y perspectivas en sistemas de información y documentación*. Ibersid, Zaragoza, 2009, p. 105-117. Disponível em: <www.iversid.eu/ojs/index.php/iversid/article/download/3730/3491>. Acesso em: 05 out. 2013.

_____. O caráter instrumental da lógica no ensino de organização da informação: Análise documental em cursos de biblioteconomia. Disponível em: <http://www.ofaj.com.br?colunafpi_jacg_o5o3.html>.

GIL LEIVA, Isidoro. *Manual de indización: teoría y práctica*. Gijón: Ediciones Trea, 2008. 429 p. (Biblioteconomía y Administración Cultural, 193).

VICKERY, B. C. A necessidade de classificação. In: _____. *Classificação e indexação nas ciências*. Rio de Janeiro: BNG/Brasilart, 1980. p. 23-38.