



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍCIDAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM BIBLIOTECONOMIA**

<b>Disciplina:</b> Seminário sobre Atuação Profissional (SAP)	<b>Período:</b> 2015-1	<b>Código:</b> BIB 03909
<b>Professora:</b> Dulcinea Sarmento Rosemberg	<b>CHS</b> 30 horas	<b>Créditos:</b> 02

### **PLANO DE ENSINO**

#### **1 EMENTA**

A inserção do bibliotecário no mundo do trabalho. A ética profissional e ambiental na atuação do bibliotecário. O reconhecimento e a valorização da diversidade étnico-racial brasileira na atuação do bibliotecário.

#### **2 OBJETIVOS**

##### **2.1 Geral**

- Contribuir para que a(o) discente consolide saberes e fazeres biblioteconômicos adquiridos durante o Curso.

##### **2.2 Específicos**

- Entender a importância da legislação e da organização da profissão bibliotecária;
- Compreender a ética profissional e ambiental e suas interfaces com a atuação profissional;
- Discutir o reconhecimento e a valorização da diversidade étnico-racial brasileira na atuação do bibliotecário
- Produzir informações sobre as características do trabalhador e do mundo do trabalho em Biblioteconomia no Espírito Santo.

#### **3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**3.1 A legislação e a organização da profissão bibliotecária.**

**3.2 A ética profissional e ambiental e suas interfaces com a atuação profissional.**

**3.3 O reconhecimento e a valorização da diversidade étnico-racial brasileira na atuação do bibliotecário.**

**3.4 O setor de informação e os diferentes espaços de trabalho em Biblioteconomia no Espírito Santo.**

**3.5 O planejamento da carreira, as características do trabalhador e do mundo do trabalho em Biblioteconomia no Espírito Santo.**

## 4 METODOLOGIA DE ENSINO

### 4.1 *Estratégias de ensino-aprendizagem*

- Aulas expositivas
- Bibliografia básica
- Filmes e vídeos
- Leitura e produção de texto
- Levantamento bibliográfico
- Mesas redondas
- Palestras
- Sites institucionais

### 4.2 *Estratégias de avaliação*

O processo de avaliação será constituído de **duas notas parciais** obtidas mediante as seguintes estratégias:

<b>Estratégias de Avaliação</b>	<b>Valoração</b>
2 - Colaboração na organização das palestras e no debate ao final de cada palestra proferida.	00 a 10,0
3 – Diário de bordo	00 a 10,0

## 5 RECOMENDAÇÕES

### 5.1 *Frequência às aulas*

Conforme a legislação em vigor é permitida a ausência em 15 (quinze aulas) o equivalente a 25% da carga horária da disciplina. Observa-se que cada aula implica em 2 (dois) registros de frequência.

### 5.2 *Crêterios de aprovação ou reprovação na disciplina*

Ao final do período letivo as notas parciais serão somadas e divididas por três resultando na média final. Conforme a legislação em vigor, o aluno que obtiver média = 7,0 não necessitará realizar a prova final.

### 5.3 *Crêterios de correção das atividades*

#### a) **Conteúdo**

- Profundidade da revisão de literatura e sua compatibilidade com o objeto de pesquisa;
- Grau de coerência entre as diversas etapas que compõem um projeto de pesquisa científica;
- Qualidade da argumentação teórica acerca do objeto de pesquisa escolhido.

#### b) **Forma**

- Aplicação das normas gramáticas, redação científica e de documentação e informação (normalização da informação).

## 6 BIBLIOGRAFIAS

### 6.1 *Básica*

BAPTISTA, S. G.; Mueller, S. P. M. (Org.). **Profissional da informação: o espaço de trabalho**. Brasília, DF: Thesaurus, 2004. Disponível em: <<http://repositorio.bce.unb.br>>. Acesso em: 10 mar. 2015.

BERNARDES, M. B. J.; PRIETO, É. C. Educação ambiental: disciplina versus tema transversal. **Revista Eletrônica do Mestrado Educação Ambiental**, Rio Grande, v. 24, jan./jul. 2010. Disponível em: <<http://www.seer.furg.br/remea/article/download/3891/2321>>. Acesso em: 10 mar. 2015.

BLATTMANN, U.; FRAGOSO, G. M. (Org.). **O zapear a informação em bibliotecas e na internet**. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

GOMES, H. F.; BOTTENTUIR, A. M.; OLIVEIRA, M. O. E. (Org.). **A ética na sociedade, na área da informação e na atuação profissional: o olhar da filosofia, da sociologia, da ciência da informação e da formação e do exercício profissional do bibliotecário no Brasil**. Brasília, DF: Conselho Federal de Biblioteconomia, 2009. Disponível em: <<http://repositorio.cfb.org.br/handle/123456789/432>>. Acesso em: 10 mar. 2015.

RASCHE, F. Questões éticas para bibliotecários. **Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação**. Florianópolis, n. 19, 1. sem. 2005. Disponível em: <<http://www.brapci.ufpr.br/journal.php?dd0=9>>. Acesso em: 10 mar. 2015.

SILVA, Neusa C. da; DIB, Simone F.; MOREIRA, Maria J. Panorama do mercado de trabalho em instituições públicas: o profissional bibliotecário em questão. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**, nova série, São Paulo, v. 3, n. 2, p. 67-79, jul./dez. 2007. Disponível em: <<file:///C:/Users/Escritorio/Downloads/50-189-1-PB.pdf>>. Acesso em: 02 abr. 2015.

SOUZA, F. das C. de. **Ética e deontologia: textos para profissionais atuantes em bibliotecas**. Florianópolis: Ed. Da UFSC; Itajaí: Ed. da Univali, 2002.

### 6.2 *Complementar*

OLIVEIRA, M. de. (Coord.). **Ciência da informação e biblioteconomia: novos conteúdos e espaços de atuação**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2005.

RASCHE, F. Questões éticas para bibliotecários. **Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação**. Florianópolis, n. 19, 1. sem. 2005. Disponível em: <<http://www.brapci.ufpr.br/journal.php?dd0=9>>. Acesso em: 10 mar. 2015.

ROZADOS, Helen Beatriz Frota. **O bibliotecário brasileiro e a formação continuada: a ação do Conselho Federal de Biblioteconomia**. CONGRESO BRASILEIRO DE BIBLIOTECOLOGÍA, 2., 2007, Buenos Aires. Disponível em: <[http://repositorio.cfb.org.br/bitstream/123456789/320/1/Congreso\\_Bibliotecologia.pdf](http://repositorio.cfb.org.br/bitstream/123456789/320/1/Congreso_Bibliotecologia.pdf)>. Acesso em: 10 mar. 2015.

SOUTO, L. F. (Org.). **O profissional da informação em tempo de mudanças**. São Paulo: Alínea, 2005.

TARGINO, M. das G. L. **Olhares e fragmentos: cotidiano da biblioteconomia e ciência da informação**. Teresina: EDUFPI, 2006.

SILVA, L. O. ; COSTA A. P. L.; ALMEIDA, E. A. Educação ambiental: o despertar de uma proposta crítica para a formação do sujeito ecológico. **HOLOS**, v. 28, v. 1, 2012, p. 110-123. Disponível em: <<http://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/HOLOS/article/download/659/520>>. Acesso em: 10 mar. 2015.

## ENDEREÇOS ELETRÔNICOS

ALMEIDA JÚNIOR, F. A. **Info Home**. Disponível em: <<http://www.ofaj.com.br/>>.

CONSELHO FEDERAL DE BIBLIOTECONOMIA. **Sistema CFB/CRB**. Brasília, DF, 2015. Disponível em: <[www.cfb.org.br](http://www.cfb.org.br)>.