



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA  
CURSO DE BIBLIOTECONOMIA

## PLANO DE ENSINO 2015.2

### 1 IDENTIFICAÇÃO

<b>DISCIPLINA:</b> FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE COLEÇÕES		
<b>CÓDIGO:</b> BIB 03897	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 60 CHS	<b>CRÉDITO:</b> 4
<b>PRÉ REQUISITO:</b> BIB03906 -- ESTUDO DE USUÁRIOS		
<b>Período:</b> 7º (OBRIGATÓRIA)		
<b>OFERTA:</b> QUA 20-22/SEX 18-20		
<b>PROFESSOR (A):</b> LUCILEIDE ANDRADE DE LIMA DO NASCIMENTO		
<b>E-MAIL:</b> <lucileidelima@gmail.com>		

### 2 EMENTA

Seleção e aquisição de material informacional. Princípios e técnicas de avaliação de coleções. Política de desenvolvimento de coleções. Conservação de coleções.

### 3 OBJETIVOS

#### 3.1 Objetivo Geral

Desenvolver nos alunos competências relacionadas à Gestão de coleções: concepções teóricas e políticas, princípios, diretrizes internacionais e manejo adequado de metodologias que envolvem o processo de formação e desenvolvimento de coleções.

#### 3.2 Objetivos Específicos

- 3.2.1 Oferecer uma visão crítica do processo de formação, desenvolvimento e gestão de coleções na atualidade.
- 3.2.2 Reconhecer as etapas de elaboração e os componentes da política para desenvolvimento de coleções.
- 3.2.3 Fornecer subsídios para seleção e aplicação de metodologias apropriadas às etapas que compõem a gestão de coleções: estudo de comunidade, políticas e processos de seleção, aquisição, desbastamento e avaliação.

### 4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### 4.1 Gestão de coleções

- 4.1.1 Aspectos conceituais
- 4.1.2 Fundamentos históricos e contemporâneos

#### 4.2 Processualidades para formação e desenvolvimento de coleções

- 4.2.1 Planejamento e metodologias
- 4.2.2 Estudo de comunidade
- 4.2.3 Processo de seleção
- 4.2.4 Processo de aquisição
- 4.2.5 Processo de avaliação
- 4.2.6 Processo de desbastamento

#### 4.3 Política de Desenvolvimento de Coleções como política de informação em Unidades de Informação

- 4.3.1 Padrões internacionais
- 4.3.2 Elaboração e implantação

## 5 METODOLOGIA:

### 5.1 Recursos

Quadro branco; projetor multimídia; filmes e vídeos; textos científicos.

### 5.2 Atividades discentes

Leitura, discussão e redação de textos; estudos dirigidos; exercícios de avaliação; visitas técnicas; prova escrita; seminários.

## 6 AVALIAÇÃO:

**Domínio Cognitivo** (85% da classificação final): avalia as capacidades de raciocínio e organização de conhecimentos através de testes somativos sobre os conteúdos ministrados e trabalhos escritos.

**Domínio das atitudes e valores** (10% da classificação final): avalia a situação do aluno no processo de ensino-aprendizagem através da **assiduidade e pontualidade** (nível de assiduidade e pontualidade nas aulas), **empenho e motivação** (nas atividades letivas solicitadas), **comportamento e relação com os outros** (adequação do aluno às regras de funcionamento das atividades letivas e respeito aos colegas e professor).

**Domínio das Aptidões / Capacidades** (5% da classificação final): avalia a aplicação dos conhecimentos através da **expressão escrita e oral** (integração dos conteúdos no discurso e rigor de terminologia escrita e oral) e **autonomia na aprendizagem** (capacidade de iniciativa, aplicação dos conteúdos a novas situações).

As atividades de avaliação previstas são individuais e coletivas. **Individuais:** prova escrita, estudos dirigidos, visitas técnicas. **Coletivas:** facilitação dos encontros de aplicação (grupos), facilitação das rodas de leitura (duplas).

## 7 BIBLIOGRAFIA

Encaminharemos no decorrer do semestre letivo outras sugestões complementares de fontes bibliográficas.

### 7.1 BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DARNTON, R. **Questão dos livros:** passado, presente e futuro. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

DIAS, M. M. K.; PIRES, D. **Formação e desenvolvimento de coleções de serviços de informação.** São Carlos, SP: EdUFSCar, 2003. (Apontamentos).

LANCASTER, F. W. **Avaliação de serviços de bibliotecas.** Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 1996. 356p.

### 7.2 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDRADE, D., VERGUEIRO, W. **Aquisição de materiais de informação.** Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 1996. 118p.

VERGUEIRO, W. de C. S. **Desenvolvimento de coleções.** São Paulo: APB: Polis, 1989. 96p.

VERGUEIRO, W. de C. S. **Seleção de materiais de informação:** princípios e técnicas. 3. ed. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 2010. 120p.

WEITZEL, S. da R. **Elaboração de uma política de desenvolvimento de coleções em bibliotecas universitárias.** Rio de Janeiro: Interciência; Niterói: Intertexto, 2006.


WEITZEL, S. da R. Desenvolvimento de coleções: origem dos fundamentos contemporâneos. **Transinformação**, Campinas, v. 24, n. 3, p. 179-190, set./dez. 2012. Disponível em: <<http://periodicos.puc-campinas.edu.br/seer/index.php/transinfo/article/view/1201/1176>>. Acesso em: jan. 2015.

## 8 CRONOGRAMA

AULA	DATA	CONTEÚDO
1	AGOSTO 5/8/2015 QUA	<b>1º Encontro com a turma.</b> Colher assinaturas. Conhecer o grupo. Apresentar a proposta de ensino. Definir a estratégia de comunicação com o grupo. Comentar Mapa contextos sociais... (Esquema de Letícia Strehl) como recurso de contextualização da disciplina. <b>Objetivo da aula:</b> Obter uma visão panorâmica das processualidades para formação e desenvolvimento de coleções os principais fluxos de atividades.
2	7/8/2015 SEX	Finalizar contextualização da disciplina com o uso do Mapa 2 Gestão de bibliotecas e desenvolvimento de coleções (Esquema de Letícia Strehl). Introduzir a discussão da Unidade <b>4.1 Gestão de coleções</b> . 4.1.1 Aspectos conceituais e contemporâneos. <b>Objetivo da Unidade:</b> Oferecer uma visão crítica do processo de formação, desenvolvimento e gestão de coleções na atualidade. <b>Objetivo da aula:</b> Obter uma visão panorâmica das processualidades para formação e desenvolvimento de coleções os principais fluxos de atividades.
3	12/8/2015 QUA	<b>4.1 Gestão de coleções.</b> 4.1.1 Aspectos conceituais. <b>Objetivo da aula:</b> Discutir os aspectos conceituais da Gestão de coleções. <span style="float: right;">Conhecimento</span>
4	14/8/2015 SEX	<b>4.1 Gestão de coleções.</b> 4.1.1 Aspectos conceituais. <b>Objetivo da aula:</b> Empregar conceitos e terminologia específica no campo de Desenvolvimento de coleções e listar os desafios contemporâneos da Gestão de coleções. Fazer o sorteio das equipes designadas para os encontros de aplicação. <span style="float: right;">Aplicação</span>
5	19/8/2015 QUA	<b>4.1 Gestão de coleções.</b> 4.1.2 Fundamentos históricos e contemporâneos. <b>Objetivo da aula:</b> reconhecer o processo histórico e evolutivo dos estudos orientados à gestão de coleções. <span style="float: right;">Conhecimento</span>
6	21/8/2015 SEX	<b>4.1 Gestão de coleções.</b> 4.1.2 Fundamentos históricos e contemporâneos. Objetivo da aula: <b>Objetivo da aula:</b> Caracterizar os principais modelos teóricos que orientaram as práticas de gestão de coleções. <span style="float: right;">Aplicação</span>
7	26/8/2015 QUA	<b>Objetivo da Unidade:</b> Fornecer subsídios para seleção e aplicação de metodologias apropriadas às etapas que compõem a gestão de coleções: estudo de comunidade, políticas e processos de seleção, aquisição, desbastamento e avaliação. <b>4.2 Processualidades para formação e desenvolvimento de coleções</b> 4.2.1 Planejamento e metodologias <b>Objetivo da aula:</b> conhecer as principais funcionalidades dos documentos, metodologias e diretrizes (guidelines) que orientam as práticas de gestão de coleções. <span style="float: right;">Conhecimento</span>
8	28/8/2015 SEX	<b>4.2 Processualidades para formação e desenvolvimento de coleções</b> 4.2.1 Planejamento e metodologias <b>Objetivo da aula:</b> esboçar as características e aplicações dos principais documentos, metodologias e diretrizes (guidelines) que orientam as práticas de gestão de coleções. <span style="float: right;">Aplicação</span>
9	SETEMBRO 2/9/2015 QUA	<b>4.2 Processualidades para formação e desenvolvimento de coleções</b> 4.2.2 Estudo de comunidade <b>Objetivo da aula:</b> Reconhecer e diferenciar os elementos que compõem as processualidades para formação e desenvolvimento de coleções: estudo de comunidade. <span style="float: right;">Conhecimento</span>
10	4/9/2015 SEX	<b>4.2 Processualidades para formação e desenvolvimento de coleções</b> 4.2.2 Estudo de comunidade <b>Objetivo da aula:</b> Reconhecer e diferenciar os elementos que compõem as processualidades para formação e desenvolvimento de coleções: estudo de comunidade. <span style="float: right;">Aplicação</span>

11	9/9/2015 QUA	<b>4.2 Processualidades para formação e desenvolvimento de coleções</b> 4.2.3 Políticas e processo de seleção <b>Objetivo da aula:</b> Reconhecer e diferenciar os elementos que compõem as processualidades para formação e desenvolvimento de coleções: políticas e processos de seleção.	Conhecimento
12	11/9/2015 SEX	<b>4.2 Processualidades para formação e desenvolvimento de coleções</b> 4.2.3 Políticas e processo de seleção <b>Objetivo da aula:</b> Reconhecer e diferenciar os elementos que compõem as processualidades para formação e desenvolvimento de coleções: políticas e processos de seleção.	Aplicação
13	16/9/2015 QUA	<b>4.2 Processualidades para formação e desenvolvimento de coleções</b> 4.2.4 Processo de aquisição <b>Objetivo da aula:</b> Reconhecer e diferenciar os elementos que compõem as processualidades para formação e desenvolvimento de coleções: processo de aquisição.	Conhecimento
14	18/9/2015 SEX	<b>4.2 Processualidades para formação e desenvolvimento de coleções</b> 4.2.4 Processo de aquisição <b>Objetivo da aula:</b> Reconhecer e diferenciar os elementos que compõem as processualidades para formação e desenvolvimento de coleções: processo de aquisição.	Aplicação
15	23/9/2015 QUA	Seminário somativo de conhecimento teórico: as metodologias, regulamentações e aplicações tecnológicas	Conhecimento
16	25/9/2015 SEX	Seminário somativo de boas práticas: os cases e boas práticas	Aplicação
17	30/9/2015 QUA	<b>4.2 Processualidades para formação e desenvolvimento de coleções</b> 4.2.5 Processo de avaliação <b>Objetivo da aula:</b> distinguir as principais metodologias e processos utilizados para avaliar as coleções de bibliotecas.	Conhecimento
18	<b>OUTUBRO</b> 2/10/2015 SEX	<b>4.2 Processualidades para formação e desenvolvimento de coleções</b> 4.2.5 Processo de avaliação <b>Objetivo da aula:</b> distinguir as principais metodologias e processos utilizados para avaliar as coleções de bibliotecas.	Aplicação
19	7/10/2015 QUA	<b>4.2 Processualidades para formação e desenvolvimento de coleções</b> 4.2.5 Processo de avaliação <b>Objetivo da aula:</b> distinguir as principais metodologias e processos utilizados para avaliar as coleções de bibliotecas.	Conhecimento
20	9/10/2015 SEX	<b>4.2 Processualidades para formação e desenvolvimento de coleções</b> 4.2.5 Processo de avaliação <b>Objetivo da aula:</b> distinguir as principais metodologias e processos utilizados para avaliar as coleções de bibliotecas.	Aplicação
21	14/10/2015 QUA	<b>4.2 Processualidades para formação e desenvolvimento de coleções</b> 4.2.6 Processo de desbastamento <b>Objetivo da aula:</b> distinguir as principais metodologias e processos utilizados para desbastar coleções em bibliotecas.	Conhecimento
22	16/10/2015 SEX	<b>4.2 Processualidades para formação e desenvolvimento de coleções</b> 4.2.6 Processo de desbastamento <b>Objetivo da aula:</b> distinguir as principais metodologias e processos utilizados para desbastar coleções em bibliotecas.	Aplicação
23	21/10/2015 QUA	<b>4.2 Processualidades para formação e desenvolvimento de coleções</b> 4.2.6 Processo de desbastamento <b>Objetivo da aula:</b> distinguir as principais metodologias e processos utilizados para desbastar coleções em bibliotecas.	Conhecimento

24	23/10/2015 SEX	Visita técnica à Biblioteca Central da Ufes ou ao Ifes (Cariacica)	Aplicação
25	27/10/2015 QUA	Estudo dirigido somativo (não presencial)	Conhecimento
26	30/10/2015 SEX	Visita técnica com diário de bordo (instituição a confirmar) Ou Enquete em instituições específicas	Aplicação
27	<b>NOVEMBRO</b> 4/11/2015 QUA	<b>Objetivo da Unidade:</b> Reconhecer as etapas de elaboração e os componentes da política para desenvolvimento de coleções. <b>4.3 Política de Desenvolvimento de Coleções como política de informação em Unidades de Informação</b> 4.3.1 padrões nacionais e internacionais <b>Objetivo da aula:</b> analisar padrões nacionais e internacionais aplicáveis às práticas de gestão de coleções	Conhecimento
28	6/11/2015 SEX	<b>4.3 Política de Desenvolvimento de Coleções como política de informação em Unidades de Informação</b> 4.3.1 Padrões nacionais e internacionais <b>Objetivo da aula:</b> analisar padrões nacionais e internacionais aplicáveis às práticas de gestão de coleções	Aplicação
29	11/11/2015 QUA	<b>4.3 Política de Desenvolvimento de Coleções como política de informação em Unidades de Informação</b> 4.3.2 Elaboração e implantação <b>Objetivo da aula:</b> reconhecer os principais procedimentos que norteiam a elaboração e a implementação de políticas de formação e desenvolvimento de coleções	Conhecimento
30	13/11/2015 SEX	<b>4.3 Política de Desenvolvimento de Coleções como política de informação em Unidades de Informação</b> 4.3.2 Elaboração e implantação <b>Objetivo da aula:</b> reconhecer os principais procedimentos que norteiam a elaboração e a implementação de políticas de formação e desenvolvimento de coleções	Aplicação
31	18/11/2015 QUA	Temas e atividades livres (a serem definidas pelo grupo)	
32	20/11/2015 SEX	Temas e atividades livres (a serem definidas pelo grupo)	
33	25/11/2015 QUA	Temas e atividades livres (a serem definidas pelo grupo)	
34	27/11/2015 SEX	Prova Escrita Conteúdo previsto: <b>4.2 Processualidades para formação e desenvolvimento de coleções</b> 4.2.5 Processo de avaliação 4.2.6 Processo de desbastamento <b>4.3 Política de Desenvolvimento de Coleções como política de informação em Unidades de Informação</b> 4.3.1 padrões internacionais 4.3.2 Elaboração e implantação	
35	<b>DEZEMBRO</b> 2/12/2015	Divulgação do resultado final	

<b>ASSINATURA DO RESPONSÁVEL</b>	<b>APROVAÇÃO</b>
 <hr/>	DEPARTAMENTO <hr/>