



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA  
CURSO DE BIBLOTECONOMIA**

**PLANO DE ENSINO 2015.2**

## 1 IDENTIFICAÇÃO

<b>DISCIPLINA:</b>		
<b>CÓDIGO: BIB10091</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 60 horas/a</b>	<b>CRÉDITO: 3</b>
<b>PRÉ REQUISITO:</b> Pré-Requisito: BIB01775 -- Fund. de Biblioteconomia		
<b>Período: 3º</b>		
<b>OFERTA:</b> 2ª E 5ª – 18:00H ÀS 20:00H		
<b>PROFESSOR (A):</b> Nádia Elôina Barcelos Fraga		
<b>E-MAIL:</b> <nefraga@uol.com.br>; <nadia.e.fraga@ufes.br>		

**2 EMENTA:** Estrutura e organização do conhecimento. Teoria dos sistemas de classificação. Princípios de indexação. Análise temática de documentos. Resumo: teoria e prática.

### 3 OBJETIVOS

Parte-se de visão geral sobre organização social do conhecimento na prática cotidiana de tudo que nos cerca e como fenômeno social. Intenta-se nesse sentido chegar aos aspectos teóricos e metodológicos da representação temática, com foco na busca e recuperação da informação.

Sendo assim, busca-se nesta disciplina:

#### 3.1 Objetivo Geral

Dar a conhecer aspectos teóricos e metodológicos do Tratamento Temático da Informação (TTI), que envolvem as bases teóricas da representação temática, os processos (análise, representação e condensação da informação), aportes teóricos para a construção de instrumentos de representação de assuntos (linguagens documentárias; linguagens de indexação) e produtos (resumos informativos).

#### 3.2 Objetivos Específicos

**3.2.1** Ter uma visão geral sobre organização social do conhecimento para se chegar à organização do conhecimento registrado, com ênfase no Tratamento Temático da Informação.

**3.2.2** Conhecer a aplicabilidade da classificação na indexação de assuntos e nos instrumentos de representação de assuntos (linguagens documentárias; linguagens de indexação).

**3.3.3** Adquirir conhecimentos concernentes aos princípios de indexação de assuntos.

**3.3.4** Identificar as etapas metodológicas do processo de indexação de assuntos.

**3.3.5** Realizar o processo de indexação de assuntos com foco na recuperação e disseminação da informação.

**3.3.5** Adquirir conhecimentos teóricos e metodológicos direcionados à elaboração de resumos informativos.

## **4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **4.1 Estrutura e Organização do Conhecimento.**

- Organização social do conhecimento como fenômeno social. Organização social do conhecimento na prática cotidiana.
- Organização da informação no âmbito da ciência da Informação.
  - Conceitos básicos.
  - Bases teóricas da representação temática.

### **4.2 Teoria dos Sistemas de Classificação**

- Conceitos fundamentais: característica (princípio da classificação); classe; categorias; gênero e espécie; facetas, focos e isolados; divisão em cadeia; divisão em fileira; extensão e compreensão; modulação; termo; sistemas de classificação; conceito e assunto.

### **4.3 Princípios de indexação**

- Terminologia básica
- Abordagens teóricas

### **4.4 Análise de assunto de documentos (Análise temática): Teoria e prática**

- O processo de tratamento temático.
- A leitura do texto pelo indexador. A prática da leitura técnica.
- Etapas do processo de indexação de assuntos: Análise de assunto. Tradução

### **4.5 Resumo: Teoria e prática**

- Princípios de elaboração de resumos
- A prática de elaboração de resumos informativos.

## **5 METODOLOGIA:**

### **5.1 Recursos**

Quadro branco ou similar, retroprojeter ou projetor de multimídia; textos referenciados na bibliografia; *sítios* de bibliotecas virtuais e digitais, microcomputadores com conexão à Rede Internet (laboratório de Informática). Tutoriais de atividades.

### **5.2 Atividades discentes**

De acordo com o previsto na Matriz Curricular do curso de Biblioteconomia da Ufes, a carga horária *destinada a esta disciplina equivale a 60 horas, distribuída em 45 horas previstas para teoria (T) e 15 horas previstas para exercícios (E)*. Esta carga horária de 15 horas deve cobrir exercícios/trabalhos (9 horas em sala de aula) e aplicação de 3 (três) provas (6 horas em sala de aula). No âmbito das estratégias de ensino (metodologias), propõem-se os procedimentos seguintes: aulas expositivas; leitura e exploração de textos; leitura dirigida, visitas a *sítios* de bibliotecas virtuais e digitais tendo-se em vista o entendimento dos modelos de organização e representação do conhecimento; exercícios de fixação da aprendizagem com destaque para o processo de análise de assunto e redação de resumos informativos, dinâmica de grupo; atividade extraclasse (estudo dirigido; elaboração de resumos informativos, análise de assunto).

Para cada atividade planejada o aluno deve registrar as suas dúvidas, sugestões e compreensão sobre os assuntos propostos à discussão na disciplina.

Distribuição da carga horária por tipo de atividade: Provas e Trabalhos.

Unidade 1. Prova: Total/horas: 02h00min.

Unidade 2 Seminário: Teoria dos sistemas de classificação: Total/horas0400min

Unidade 3. Prova: Total/horas: 02h00min.

Unidade 4. Trabalho: Total/horas: 03h00min

Unidade 5. Prova: Total/horas: 02h00min.

Trabalho: Total/horas: 02h h00min.

## **6 AVALIAÇÃO:**

**Diagnóstica:** deve ser realizada durante todo o período buscando-se levantar os pontos fracos e fortes em relação ao entendimento dos conteúdos curriculares das unidades do programa.

**Formativa:** Incentivo à participação nas discussões em sala de aula, reforçando-se a necessidade da leitura prévia dos textos; atividades práticas individuais ou em grupo, em que se busca constatar o engajamento do aluno (comprometimento, participação, frequência) no decorrer das atividades.

**Somativa:** A verificação da aprendizagem deve possibilitar obtenção de nota na escala de 0 (zero) a 10 (dez) pontos. Concebe-se a atribuição de pontuação ao aluno por participação (até 0,3) e percentual de frequência igual ou maior do que 90% (até 0,2).

Planejaram-se as atividades seguintes por unidade do programa.

### **Unidade 1**

- Prova Teórica **(7,0 pontos)**;

### **Unidade 2**

- Seminário **(3 pontos)**

Tema: Teoria dos Sistemas de Classificação

Documentos-fonte: PIEDADE, M. A. R. Conceitos fundamentais. In: \_\_\_\_\_. *Introdução à teoria da classificação*. Rio de Janeiro: Interciência, 1977. Cap. 2.

LANGRIDGE, D. *Classificação: abordagem para estudantes de biblioteconomia*. Rio de Janeiro: Interciência, 1977.

### **Unidade 3**

Prova Teórica **(5 pontos)**.

### **Unidade 4**

- Trabalhos acadêmicos normalizados: Exercícios de fixação da aprendizagem:

#### **A prática de indexação (até 3 pontos)**

**a) O processo de indexação:** 1ª etapa: Análise de assunto (orientada por abordagem sistemática). 2ª etapa: Tradução dos conceitos nos termos da linguagem de indexação.

Textos recomendados para a realização da atividade:

FUJITA, M. S. L. A. identificação de conceitos no processo de análise de assunto para indexação. *Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação*, Campinas, v. 1, n. 1, p. 60-90, jul./dez, 2007.

- FUJITA, M. S. L.; RUBI, M. P. Um modelo de leitura documentária para a indexação de artigos científicos: princípios de elaboração e uso para a formação de indexadores.

**DataGramZero**—Revista de Ciência da Informação, Rio de Janeiro, v. 7, n. 3, p.1-18, 2006. Disponível em: <[http://www.dgz.org.br/jun06/Art\\_04.htm](http://www.dgz.org.br/jun06/Art_04.htm)>.

**b) Análise da abrangência da indexação na catalogação de assuntos (até 2 pontos)**

A prática de indexação na catalogação de assuntos frente às concepções de análise de assunto. Universo empírico: catálogos online de bibliotecas universitárias.

### **Unidade 5**

- Prova Teórica: **(8,0 pontos)**
- Elaboração de resumo informativo **(2,0 pontos)**.

## 7 BIBLIOGRAFIA

### 7.1 BIBLIOGRÁFIA BÁSICA

#### Unidade 1

CAFÉ, L.; SALES, R. Organização da informação: Conceitos básicos e breve fundamentação teórica. In: Jaime Robredo; Marisa Bräscher (Orgs.). *Passeios no Bosque da Informação: estudos sobre Representação e Organização da Informação e do Conhecimento*. Brasília DF: IBICT, 2010. 335 p. ISBN: 978-85-7013-072-3. Capítulo 6, p. 115-129. Edição eletrônica. Disponível em: <<http://www.ibict.br/publicacoes/eroic.pdf>>. (Edição Introdução geral às ciências e técnicas da informação e comemorativa dos 10 anos do Grupo de Pesquisa EROIC).

LANGRIDGE, D. *Classificação: abordagem para estudantes de biblioteconomia*. Rio de Janeiro: Interciência, 1977.

PIEIDADE, M. A. R. *Introdução à teoria da classificação*. Rio de Janeiro: Interciência, 1977. p.60.

#### Unidade 2

LANCASTER, F. W. Princípios de indexação. In: \_\_\_\_\_. *Indexação: teoria e prática*. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2004. p. 5-19.

#### Unidade 3

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *Métodos para análise de documentos-determinação, de seus assuntos e seleção de termos de indexação*: NBR 12676. Rio de Janeiro, 1992. Disponível em: <<http://www.abntcolecão.com.br/ufes/>>. Disponível em: <[webs.um.es/.../Norma%20Brasileña%20Indizacion%20Isidoro%20Gil%20...>](http://webs.um.es/.../Norma%20Brasileña%20Indizacion%20Isidoro%20Gil%20...)>.

DIAS, E. W.; NAVES, M. M. N. *Análise de assunto: teoria e prática*. Brasília: Thesaurus. 2007.

#### Unidade 4

LANCASTER, F. W. A prática da redação de resumos. In: \_\_\_\_\_. **Indexação e resumos: teoria e prática**. Brasília: Briquet de Lemos, 2004.

### 7.2 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CHAUMIER, Jacques. Indexação: conceito, etapas e instrumentos. *Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação*, São Paulo, v. 21, n. 1-2, p. 63-79, jan./jun. 1988. <[revista.ibict.br/ciinf/index.php/ciinf/article/viewFile/1680/1286](http://revista.ibict.br/ciinf/index.php/ciinf/article/viewFile/1680/1286)>. Acesso em: 13 ago. 2014.

FUJITA, M. S. L. A identificação de conceitos no processo de análise de assunto para indexação. *Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação*, Campinas, v. 1, n. 1, p. 60-90, jul./dez, 2007.

FUJITA, M. S. L.; RUBI, M. P. Um modelo de leitura documentária para a indexação de artigos científicos: princípios de elaboração e uso para a formação de indexadores. *DataGramaZero—Revista de Ciência da Informação*, Rio de Janeiro, v. 7, n. 3, p.1-18, 2006. Disponível em: <[http://www.dgz.org.br/jun06/Art\\_04.htm](http://www.dgz.org.br/jun06/Art_04.htm)>.

SMIT, J. W. A representação da imagem. *Informare: Cad. Prog. Pós-Grad. Ci. Inf.*, Rio de Janeiro, v.2, n. 2, p. 28-36, jul./dez. 1996.

SISTEMA MUNDIAL DE INFORMAÇÃO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA (UNISIST). Princípios de indexação. *Revista da Escola de Biblioteconomia da UFMG*, v. 10, n. 1, p. 83- 94, mar. 1981. Disponível em: <[www.brapci.ufpr.br/download.php?dd0=15948](http://www.brapci.ufpr.br/download.php?dd0=15948)>.

## 8 CRONOGRAMA (Previsão)

---

AULA	DATA	CONTEÚDO
1	Ago. 03	Introdução da disciplina
2	06	<b>Estrutura e Organização do Conhecimento.</b> - Organização social do conhecimento como fenômeno social.
3	10	Organização social do conhecimento na prática cotidiana.
4	23	- Organização da informação no âmbito da ciência da Informação. - Conceitos básicos.
5	17	- Bases teóricas da representação temática.
6	20	- Bases teóricas da representação temática (continuação)
7	24	<b>Teoria dos Sistemas de Classificação</b> - Conceitos fundamentais: característica (princípio da classificação); classe; categorias;
8	27	- Conceitos fundamentais: (Continuação) gênero e espécie; facetas, focos e isolados;
9	31	- Conceitos fundamentais: (Continuação) divisão em cadeia; divisão em fileira; extensão e compreensão;
10	Set. 03	- Conceitos fundamentais: (Continuação) modulação; termo; sistemas de classificação;
11	10	- Conceitos fundamentais: (Continuação) conceito e assunto.
12	14	Aplicação de prova (Unidade 1)
13	17	Apresentação de Seminário: Teoria dos Sistemas de Classificação (Unidade 2)
14	21	Apresentação de Seminário: Teoria dos Sistemas de Classificação (continuação) (Unidade 2)
15	24	<b>Princípios de indexação</b> - Terminologia básica
16	28	- Abordagens teóricas

17	Out. 01	- Abordagens teóricas (continuação)
18	05	Aplicação de prova (Unidade 3)
19	08	<b>Análise de assunto de documentos (Análise temática): Teoria e prática</b> - O processo de tratamento temático.
20	15	- A leitura do texto pelo indexador.
21	19	- A leitura do texto pelo indexador. (continuação)
22	22	- A prática da leitura técnica.
23	26	- Etapas do processo de indexação de assuntos: Análise de assunto.
24	29	Análise de assunto. (Continuação)
25	Nov. 05	Tradução
26	09	Tradução
27	12	Exercícios de fixação da aprendizagem (Unidade 4):
28	16	Exercícios de fixação da aprendizagem (Unidade 4) (continuação):
29	19	<b>Resumo: Teoria e prática</b> - Princípios de elaboração de resumos
30	23	- Princípios de elaboração de resumos (Continuação)
31	26	- A prática de elaboração de resumos informativos.
32	30	Aplicação de Prova (Unidade 5)