



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Biblioteconomia			
Departamento Responsável: Biblioteconomia			
Docente responsável: Nádia Elôina Barcelos Fraga			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: < <a href="http://lattes.cnpq.br/5863424980906507">http://lattes.cnpq.br/5863424980906507</a> >			
Disciplina: Representação Temática I		Código: BIB 03892	
Pré-requisito: BIB01775 Fundamentos de Biblioteconomia. FIL01782 – Lógica;		Carga Horária Semestral: 60h	
Créditos:  3	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	45	15	0
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Ementa:</b> Estrutura e organização do conhecimento. Teoria dos sistemas de classificação. Princípios de indexação. Análise temática de documentos. Resumo: teoria e prática.</li></ul>			
<b>Objetivos</b>			
<p>Parte-se de visão geral sobre a estrutura e organização do conhecimento no sistema das ciências. No decorrer do processo persegue-se abordar aspectos históricos, teóricos e metodológicos concernentes à Organização do conhecimento registrado (informação socializada), no que tange ao Tratamento Temático da Informação (TTI), e suas implicações na disseminação e recuperação da informação.</p> <p>Sendo assim, busca-se nesta disciplina:</p> <p><b>Objetivo Geral:</b> Propiciar ao aluno conhecimento, compreensão e aplicação de conteúdos afins ao Tratamento Temático da Informação (TTI) como fazer especializado da área de biblioteconomia, que nesta disciplina envolve: elementos históricos e conceituais; aspectos estruturais dos Sistemas de organização do conhecimento (SOC's); breve fundamentação teórica sobre processos, produtos e instrumentos de representação documentária.</p> <p><b>Objetivos Específicos</b></p> <p>- Ter uma visão geral sobre a estrutura e organização do conhecimento tal como prática cotidiana em todas as esferas da vida, visando-se atingir a vertente temática da organização da informação (Tratamento</p>			

Temático da Informação -TTI).

- Introduzir o aluno em situações de vivência prática para dar a conhecer que o processo de indexação de assuntos e a construção de instrumentos de representação documentária (linguagens documentárias) utilizam a classificação como principal técnica.
- Adquirir conhecimentos sobre os princípios de indexação e suas implicações nos processos, produtos e instrumentos de representação documentária.
- Levar à prática o processo de indexação de objetos informacionais representados por meio de textos e imagens.
- Adquirir conhecimentos teóricos, metodológicos e práticos sobre elaboração de resumos informativos.

### **Conteúdo Programático:**

#### **1. Estrutura e Organização do Conhecimento.**

##### 1.1 Organização e representação da informação e do conhecimento: aspectos conceituais.

Sistema de organização do conhecimento na classificação científica (Taxonomia clássica: exemplos ilustrativos de estruturas). Sistemas de organização e representação do conhecimento na Ciência da Informação: esquema de classificação bibliográfica, tesouro, lista de cabeçalhos de assunto, ontologias. conceito e aplicação.

##### 1.2 Organização da informação no âmbito da Ciência da Informação. Tratamento Temático da Informação: elementos históricos e conceituais. Bases teóricas e metodológicas do Tratamento Temático da Informação. Indexação automática.

##### 1.3 O componente ético nas atividades de Organização e Representação do Conhecimento (ORC).

#### **2. Teoria dos Sistemas de Classificação**

##### 2.1 Princípios lógicos.

##### 2.2 Fundamentos da classificação bibliográfica.

#### **3. Princípios de indexação**

##### 3.1 Terminologia básica.

##### 3.2 Abordagens teóricas.

#### **4. Análise de assunto (Análise temática)**

##### 4.1 O processo de tratamento temático: documentos textuais e imagéticos.

##### 4.2 Consistência na indexação.

##### 4.3 A leitura do texto pelo indexador.

#### **5. Condensação documental: Teoria e prática.**

##### 5.1 Princípios de elaboração de resumos.

##### 5.2 A prática de elaboração de resumos de documentos técnicos e científicos.

### **Metodologia**

Quanto ao desenvolvimento da disciplina deve formalizar-se pelo ensino presencial com aulas expositivas dialogadas, adotando-se como estratégias estudo dirigido, debates, exercícios teóricos e práticos, seminário circular e outras estratégias que facilitem e reflitam melhor aprendizado.

Visando-se a concretização do desenvolvimento da disciplina adotam-se os recursos seguintes: textos referenciados na bibliografia; quadro branco; projetor multimídia; microcomputadores conectados à Rede Internet (Laboratório de Informática); Laboratório de Ensino de Biblioteconomia; software de gerenciamento de bibliotecas; catálogos *on-line* de bibliotecas universitárias (bibliotecas digitais); tutoriais de atividades (trabalhos/exercícios); texto de apoio didático; Portal do Professor para mediar a comunicação e o envio de atividades aos alunos e de textos respectivos às atividades.

## Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

### Avaliação da aprendizagem:

Diagnóstica: - durante o período em curso devem ocorrer diálogos com a turma para a sondagem de progressos e dificuldades, de modo que sejam supridas as necessidades de aprendizado em sala de aula ou extraclasse.

Formativa: - deve ser incentivada a participação do estudante nas discussões em sala de aula ao se buscar propiciar a aquisição de novo conhecimento, o desenvolvimento de habilidades e de atitudes concernentes à atuação do egresso em múltiplos e diferenciados contextos. Reforça-se a necessidade da leitura prévia dos textos, registros de dúvidas a serem socializadas e discutidas no grupo. Ao mesmo tempo incentiva-se a sua participação nas atividades observando-se o seu engajamento (comprometimento, participação, frequência) no processo.

Somativa: a verificação da aprendizagem deve possibilitar obtenção de nota na escala de 0 (zero) a 10 (dez) pontos. Concebe-se a possibilidade de pontuação no quesito participação (até 0,3) e percentual de frequência igual ou maior do que 90% (até 0,2).

- ❖ Para cada Unidade deste Plano planejaram-se as atividades seguintes:

#### UNIDADE 1

Prova Teórica (Peso 7), constituída de questões objetivas e discursivas.

#### UNIDADE 2

Seminário Circular: (Peso 3). O componente ético nos instrumentos de representação documentária. Classificação em bibliotecas: esquemas e aplicações.

#### UNIDADE 3

Prova Teórica (Peso 5,0), constituída de questões objetivas e discursivas.

Bibliografia: LANCASTER, F. W. Princípios de indexação. In: \_\_\_\_\_. *Indexação e resumos: teoria e prática*. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2004.

#### UNIDADE 4

Exercício prático: Análise de assunto para indexação (Peso 5,0).

1ª etapa: Análise de assunto orientada por abordagem sistemática (ABNT/NBR 12676/92).

2ª etapa: Tradução (aplicabilidade de vocabulários controlados componentes de linguagens de indexação).

Formação de grupos: até 3 alunos.

#### UNIDADE 5

Exercício prático: Elaboração de resumos de documentos técnicos e científicos. (10,0 pontos).

#### Bibliografia

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *Métodos para análise de documentos-determinação, de seus assuntos e seleção de termos de indexação*: NBR 12676. Rio de Janeiro, 1992. Disponível em: <<http://www.abntcolegiao.com.br/ufes/>>. Disponível em: <[webs.um.es/.../Norma%20Brasileira%20Indizacion%20Isidoro%20Gil%2...](http://webs.um.es/.../Norma%20Brasileira%20Indizacion%20Isidoro%20Gil%2...)>.

LANCASTER, F. W. Apêndice 1. In: \_\_\_\_\_. *Indexação e resumos: teoria e prática*. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2004. P. 392-393

#### Critérios de avaliação:

Quanto à forma: de acordo com recomendações da ABNT/ NBR 6028/2003.

Quanto aos princípios gerais e aos princípios relativos ao conteúdo: de acordo com os princípios recomendados por Lancaster (2004). Apêndice 1, p. 392-393. Norma ABNT/NBR 12676 (1992).

Formação de grupos: até 3 alunos.

\*\*\*\*\*

**Cálculo para obtenção de médias nas atividades:**

1ª nota: Prova - Unidade 1 (Peso 7)

2ª nota: Seminário - Unidade 2 (Peso 3)

3ª nota: Prova - Unidade 3 (Peso 5,0) + Exercício prático - Unidade 4 (Peso 5) = x.

4ª nota: Exercício Prático – Unidade 5 (peso 10).

Média semestral:

$$\frac{1^{\text{a}} + 2^{\text{a}} \text{ notas} + 3^{\text{a}} \text{ nota} + 4^{\text{a}} \text{ nota}}{3} = x$$

\*\*\*\*\*

**Distribuição da carga horária destinada a exercícios (TEL).**

Unidade 1 Prova: Total/horas: 2:00h.

Unidade 2 Seminários: Total/horas(4:00h)

Unidade 3. Prova: Total/horas: 2:00h.

Unidade 4. Trabalho: Total/horas: 4:00h

Unidade 5. Trabalho: Total/horas: 3:00h

**Bibliografia básica**

CURRÁS, Emilia. Ontologias, taxonomia e tesouros: em teoria de sistemas e sistemática. Brasília, DF: Thesaurus, 2010. 182 p.

LANGRIDGE, D. *Classificação*: abordagem para estudantes de biblioteconomia. Rio de Janeiro: Interciência, 1977.

PIECADE, M. A. R. *Introdução à teoria da classificação*. Rio de Janeiro: Interciência, 1977. 236 p.

LANCASTER, F. W. *Indexação e resumos*: teoria e prática. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2004.

**Bibliografia complementar**

ARAÚJO JUNIOR, Rogério Henrique. *Precisão no processo de busca e recuperação da informação*. Brasília: Thesaurus, 2011. p. 19-39.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *Métodos para análise de documentos-determinação, de seus assuntos e seleção de termos de indexação*: NBR 12676. Rio de Janeiro, 1992. Disponível em: <<http://www.abntcolegao.com.br/ufes/>>.

CERVANTES, Brígida Maria Nogueira (Org.). *Horizontes da organização da informação e do conhecimento*. Londrina, PR: EDUEL, 2012. 238 p.

DIAS, E. W.; NAVES, M. M. N. *Análise de assunto*: teoria e prática. Brasília: Thesaurus, 2013.

FRANCELIN, Marivalde Moacir; PINHO, Fábio Assis. *Conceitos na organização do conhecimento*. Recife: Ed. Universitária UFPE, 2011. 99 p.

NAVES, Madalena M. Lopes; KURAMOTO, Hélio (Org.). *Organização da informação*: princípios e tendências. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 2006. 142 p

SALES, Rodrigo de; SILVA, Fabiano Couto Corrêa; SALES, Rodrigo de (Orgs.). *Cenários da organização do Conhecimento*: linguagens documentárias em cena. Brasília: Thesaurus, 2007.

**Texto de apoio didático:**

PENA, Rodolfo F. Alves. Tipos de rochas [principais tipos de rochas, suas características e os respectivos processos de formação]. In: *Geografia Física*. Disponível em: <<http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/tipos-rochas.htm>>.

**Recomendações gerais:** Nos casos cabíveis o aluno deve observar a aplicação de normas da ABNT dirigidas a Trabalhos Acadêmicos. Deve também acatar o prazo a ser acordado com a turma para a entrega de atividades avaliativas.

