



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Biblioteconomia			
Departamento Responsável: Biblioteconomia			
Docente responsável: Nádia Elôina Barcelos Fraga			
Especialista / http://lattes.cnpq.br/5863424980906507			
Disciplina: Representação Temática II		Código: 03894	
Pré-requisito: BIB 03892 - Representação. Temática I		Carga Horária Semestral: 60h	
Créditos: 3	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	45	15	0
<ul style="list-style-type: none">• Ementa: Linguagem de indexação: conceito, tipos e instrumentos (teoria e prática de tesouro e de cabeçalho de assunto). Elaboração de política de indexação. Produtos gerados pela indexação.:			
Objetivos Específicos			
<ol style="list-style-type: none">1. Conhecer aspectos teóricos e metodológicos de linguagens de indexação.2. Aplicar conhecimentos adquiridos na construção de linguagens de indexação.3. Saber utilizar os diferentes tipos de linguagens de indexação, pré-coordenadas e pós-coordenadas.4. Desenvolver competências para elaboração de política de indexação na perspectiva da gestão, organização/recuperação da informação.5. Reconhecer a natureza do índice de assunto como produto gerado da articulação entre processos e instrumentos dirigidos ao Tratamento Temático da Informação (TTI)			
Conteúdo Programático:			

1. Linguagem de Indexação

1.1 Fundamentos teóricos e metodológicos.

1.2 Estrutura e funções das linguagens de indexação. Pré e pós-coordenação.

1.3 Relações conceituais

1.4 Vivência prática: construção e uso de Tesouro e Listas de Cabeçalhos de Assunto.

2. Política de Indexação

2.1 Aspectos gerais.

2.2 Requisitos, elementos e variáveis.

2.3 Metodológica de coleta de dados.

2.4 Elaboração de Política de Indexação.

3. Produtos Gerados pela Indexação

3.1 Índices: Natureza, classificação e função.

3.4 Formato de apresentação de índices. Índices internos e externos. Geração de índices de assuntos.

Metodologia

Quanto ao desenvolvimento da disciplina deve ser formalizada pelo ensino presencial adotando-se como estratégias aulas expositivas dialogadas, estudos dirigidos, debates, exercícios teóricos e práticos, oficina e outras estratégias que facilitem e reflitam melhor aprendizado.

Tendo-se em vista a concretização do desenvolvimento da disciplina adotam-se os recursos seguintes: textos referenciados na bibliografia; quadro branco; projetor multimídia; microcomputadores conectados à Rede Internet (Laboratório de Informática); Bases de dados (índices bibliotecas virtuais); tutoriais de atividades (trabalhos/exercícios); texto de apoio didático e Portal do Professor/Ufes para mediar a comunicação e o envio de atividades aos alunos e de textos respectivos às atividades.

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

Avaliação da aprendizagem:

Diagnóstica: - durante o período em curso devem ocorrer diálogos com a turma para a sondagem de progressos e dificuldades, de modo que sejam supridas as necessidades de aprendizado em sala de aula ou extraclasse.

Formativa: - deve ser incentivada a participação do estudante nas discussões em sala de aula ao se buscar propiciar a aquisição de novo conhecimento e o desenvolvimento de competências visando-se a atuação do egresso em múltiplos e diferenciados ambientes de interação da informação. Reforça-se a necessidade da leitura prévia dos textos, registros de dúvidas a serem socializadas e discutidas no grupo. Ao mesmo tempo incentiva-se a sua participação nas atividades observando-se o seu engajamento (comprometimento, participação, frequência) no processo.

Somativa: a verificação da aprendizagem deve possibilitar obtenção de nota na escala de 0 (zero) a 10 (dez) pontos. Concebe-se pontuação no quesito participação (até 0,3) e percentual de frequência igual ou maior do que 90% (até 0,2).

❖ Para cada Unidade deste Plano planejaram-se as atividades seguintes:

Unidade 1

✚ Prova (Peso 10), constituída de questões objetivas e discursivas.

Unidade 2

✚ Prova (5,0 pontos), constituída de questões objetivas e discursivas.

✚ Trabalho: Elaboração e apresentação (escrita) de política de indexação (5,0 pontos).

Formação de grupos: Até 3 alunos.

Trabalho acadêmico normalizado (de acordo com Normas da ABNT).

Unidade 3

✚ Trabalho: Produtos gerados pela indexação: índices de assunto (10 pontos).

Contextualização das interfaces do TTI: processos (análise, síntese e representação), instrumentos (linguagens de indexação) e produtos gerados pela indexação (índices de assunto).

Formação de grupos: até 3 alunos

Trabalho acadêmico normalizado (de acordo com Normas da ABNT).

Cálculo para obtenção de médias nas atividades:

1ª nota: Prova - Unidade 1 (Peso 10,0)

2ª nota: Prova - Unidade 2 (Peso 5,0) + Trabalho (Política de indexação) - Unidade 2 (Peso 5,0) = x.

3ª nota: Trabalho (Geração de índices) – Unidade 3 (peso 10).

Média semestral:

$$\frac{1^{\text{a}} \text{ nota} + 2^{\text{a}} \text{ nota} + 3^{\text{a}} \text{ nota}}{3} = x$$

Distribuição da carga horária destinada a exercícios (TEL).

Unidade 1: Prova: Total/horas: 2:00h.

Vivência prática: criação e uso de Tesauro e Listas de cabeçalhos de assunto: Total/horas 6:00h.

Unidade 2: Trabalho: Vivência prática: elaboração de Política de Indexação na perspectiva da gestão, organização/ recuperação da informação: Total/horas: 2:00h

Prova: Total/horas: 2:00h.

Unidade 3: Trabalho (Geração de índice de assuntos): Total/horas: 3:00h

Bibliografia básica

CINTRA, A. M. M. et al. *Para entender as linguagens documentárias*. São Paulo: Polis 2002.

DODEBEI, V. L. *Tesauro: linguagem de representação de memória documentária*. Niterói: Intertexto, 2002. p. 39-76.

FUJITA, Mariângela Spotti Lopes; MARTELETO, Regina Maria; LARA, Marilda Lopes Ginez de (Org.). *A Dimensão epistemológica da ciência da informação e suas interfaces técnicas, políticas e institucionais nos processos de produção, acesso e disseminação da informação*. Marília, SP: Fundepe; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2008. 268 p.

LANCASTER, F. W. *Indexação e resumos: teoria e prática*. Brasília: Briquet de Lemos, 2004.

Bibliografia complementar

BOCCATO, Vera Regina Casari; GRACIOSO, Luciana de Souza (Org.). *Estudos de linguagem em ciência da informação*. Campinas, SP: Alínea, 2011. 211 p.

CAVALCANTI, Cordelia R. *Indexação e tesauro: metodologia e técnicas*. Ed. Preliminar. Brasília, Associação de Bibliotecários do Distrito Federal, 1978.

CURRÁS, Emília. *Ontologias, taxonomia e tesaurus: em teoria de sistemas e sistemática*. Brasília, DF: Thesaurus, 2010. 182 p.

HARPRING, Patricia. *Introdução aos vocabulários controlados: terminologia para arte, arquitetura e outras obras culturais*. São Paulo: Secretaria da Cultura do Estado de São Paulo: Pinacoteca do Estado de São Paulo, 2016. 287 p. (Coleção Gestão e documentação de acervos: textos de referência ; 4).

MOREIRO GONZÁLEZ, José Antonio. *Linguagens documentárias e vocabulários semânticos para a web: elementos conceituais*. Salvador: EDUFBA, 2011. 128 p.

SILVA, Fabiano Couto Corrêa da; SALES, Rodrigo de (Orgs.). *Cenários da organização do Conhecimento: linguagens documentárias em cena*. Brasília: Thesaurus, 2007. p. 19-47.

SOUSA, Francinete Fernandes de; SANTOS, Eliete Correia dos (Org.). *A Linguagem e a informação documentária: intermediações e ressignificações possíveis*. Curitiba, PR: Appris, 2011. 89 p.

Observações

Texto de apoio didático:

Unidade 1: Relações conceituais. Exercício de fixação da aprendizagem.

PENA, Rodolfo F. Alves. Tipos de rochas [principais tipos de rochas, suas características e os respectivos processos de formação]. In: [Geografia Física](http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/tipos-rochas.htm). Disponível em: <<http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/tipos-rochas.htm>>.

Recomendações gerais: Nos casos cabíveis o aluno deve observar a aplicação das normas da ABNT dirigidas a Trabalhos Acadêmicos. Deve também acatar o prazo a ser acordado com a turma para a entrega de atividades.