



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS**  
**COLEGIADO DE BIBLIOTECONOMIA**  
**2018-1**

<b>CURSO:</b> BIBLIOTECONOMIA				
<b>TÍTULO:</b> BACHAREL EM BIBLIOTECONOMIA				
<b>DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL:</b> BIBLIOTECONOMIA				
<b>IDENTIFICAÇÃO:</b> PESQUISA EM BIBLIOTECONOMIA				
<b>CÓDIGO:</b> BIB 04994			<b>PERIODIZAÇÃO IDEAL:</b> 7º	
<b>TIPOLOGIA:</b> OBRIGATÓRIA				
<b>NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA:</b> 40 ALUNOS				
<b>PRÉ-REQUISITO(S) OU CO-REQUISITO(S):</b> BIB10088 MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA. BIB10090 ESTUDOS DE USUÁRIOS				
DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			CARGA HORÁRIA SEMESTRAL	TOTAL DE CRÉDITOS
AULAS TEÓRICAS	AULAS DE EXERCÍCIO	AULAS DE LABORATÓRIO		
60	00	00	60 CHS	4
<b>OBJETIVOS:</b>				
<p><b>Geral:</b> Elaborar um projeto de pesquisa científica na área de Biblioteconomia, observando-se as normas aprovadas pelo Departamento de Biblioteconomia, que resulte na execução do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC) de Biblioteconomia.</p> <p><b>Específicos:</b> Aplicar o conteúdo da disciplina Métodos e Técnicas de Pesquisa. Identificar os conceitos, características e estrutura de monografia científica. Conhecer as tipologias de monografias científicas, especialmente, de relatório de pesquisa e de artigo científico, de acordo com as normas de TCC de Biblioteconomia. Desenvolver as etapas inerentes à composição de um projeto de pesquisa científica que propicie a elaboração do TCC de Biblioteconomia.</p>				
<b>EMENTA:</b>				
Monografia: conceitos, características e estrutura. Tipos de monografias. Estudo das técnicas que podem ser utilizadas para elaboração de uma monografia. Planejamento e elaboração de um plano de estudo.				
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b>				
<p>1. Elaboração do projeto de pesquisa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Delimitação do tema de pesquisa</li> <li>- Formulação do problema de pesquisa</li> <li>- Definição dos objetivos da pesquisa (geral e específicos)</li> <li>- Justificativa da pesquisa</li> <li>- Procedimentos metodológicos (universo de pesquisa, população, amostra), (Técnicas de coleta e análise dos dados)</li> </ul> <p>2. Os conceitos, características e estrutura de monografias científicas; Estrutura de relatório de pesquisa e de artigo científico.</p>				
<b>Metodologia:</b>				

A concepção de avaliação que baliza o processo de aprendizagem está descrita no Projeto Pedagógico do Curso de Biblioteconomia (UFES, 2015). A seguir um dos aspectos que balizará a avaliação da aprendizagem na disciplina Pesquisa em Biblioteconomia:

O objetivo da avaliação formativa é ampliar a percepção do educando sobre as características operativas do ensino superior, levando-o a compreender as diferentes técnicas de ensino acadêmico, mas também a agir cooperativamente, respeitando o coletivo e lidando com as próprias limitações e as dos seus colegas etc. (UFES, 2015, p. 57-58).

Sendo assim, quanto aos instrumentos de avaliação os estudantes deverão apresentar duas versões do projeto de pesquisa, cujas formas de avaliar ocorrerão de dois modos, a saber:

1 – A **primeira versão** deverá ser construída a partir de leituras extraclasse, aulas expositivas, orientação coletiva e/ou individual, o que exigirá a presença ativa do estudante em sala de aula.

2 – A **segunda versão** deverá ser construída a partir de leituras extraclasse, orientação individual, presencial e não presencial e recomendações da banca de qualificação.

Enfim, o processo avaliativo constituir-se-á de duas médias parciais que poderão variar entre 0,0 e 10,0 pontos a serem obtidas mediante as formas descritas.

Ao final do semestre letivo as duas médias serão somadas cujo total após a somatória final será dividido por dois resultando na nota final obtida pelo estudante na disciplina.

#### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:**

O processo avaliativo constituir-se-á de duas notas parciais a serem obtidas mediante as estratégias a seguir apresentadas, cujo total após a sua somatória será dividido por dois resultando na média parcial e, posteriormente, na nota final: Primeira versão do Projeto de Pesquisa e versão final do Projeto de Pesquisa.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. **A arte da pesquisa**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ANDRADE, Maria Margarida de; MARTINS, João Alcino Andrade (Colab.). **Introdução à metodologia do trabalho científico**: elaboração de trabalhos na graduação. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

CARVALHO, Maria Cecília Maringoni de (Org.). **Construindo o saber**: metodologia científica: fundamentos e técnicas. 22. ed. rev. e atual. Campinas, SP: Papirus, 2010.

FLICK, Uwe. **Desenho da pesquisa qualitativa**. Porto Alegre, RS: Bookman: Artmed, 2009.

MARTINS, Gilberto de Andrade; THEÓPHILO, Carlos Renato. **Metodologia da investigação científica para ciências sociais aplicadas**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org.). **Pesquisa social**: teoria, método e criatividade. 25. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

MUELLER, S. P. M. (Org.). **Métodos para a pesquisa em Ciência da informação**. Brasília, DF, Thesaurus, 2007.

#### **APROVAÇÃO DOS RESPECTIVOS DOCUMENTOS**

**COLEGIADO DE CURSO**

**DATA:**

**ASSINATURA:**

**CÂMARA DEPARTAMENTAL**

**DATA: 11-04-2018**

**ASSINATURA:**

**CONSELHO DEPARTAMENTAL**

**DATA:**

**ASSINATURA:**

**DATA:**

**ASSINATURA DOS RESPONSÁVEIS: José Alimatéia de Aquino Ramos**

**Cronograma:**

AULA	DATA	CONTEÚDO
<b>MARÇO</b>		
<b>Semana 1 (5 a 9/3)</b>		
1	6/3 TER	Recepção dos alunos e diagnóstico do perfil do grupo (avaliação cognitiva e social do grupo).
2	7/3 QUA	Apresentação e funcionamento da disciplina. Conversas e sondagens iniciais sobre a escolha do tema de pesquisa e a atividade de pesquisa.
<b>Semana 2 (12 a 16/3)</b>		
3	13/3 TER	Apresentação e demonstração de método proposto por BOOTH; COLOMB; WILLIAMS (2005) para definição de tema e problema de pesquisa. Exercício de concepção. <b>Sugestão de leitura:</b> BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. <b>A arte da pesquisa</b> . 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
4	14/3 QUA	Elaboração de proposta inicial de tema, justificativa, problema e objetivos a partir da aplicação de exercício de concepção proposto por BOOTH; COLOMB; WILLIAMS (2005). Técnica Philips 66 (relato oral em pequenos grupos do tema inicial de pesquisa acompanhado de registro da fala por um observador) e tempestade de ideias (socialização do tema com todo o grupo colaborando).
<b>Semana 3 (19 a 23/3)</b>		
5	20/3 TER	Discussão coletiva para exposição, revisão e consolidação de tema, justificativa, problema e objetivos a partir de exercício de concepção .
6	21/3 QUA	Discussão coletiva para exposição, revisão e consolidação de tema, justificativa, problema e objetivos a partir de exercício de concepção .
<b>Semana 4 (26 a 30/3)</b>		
7	27/3 TER	Discussão coletiva para exposição, revisão e consolidação de tema, justificativa, problema e objetivos a partir de exercício de concepção .
8	28/3 QUA	Discussão coletiva para exposição, revisão e consolidação de tema, justificativa, problema e objetivos a partir de exercício de concepção .
<b>ABRIL</b>		
<b>Semana 5 (2 a 6/4)</b>		
9	3/4 TER	<b>1ª etapa de estruturação do projeto de pesquisa:</b> consolidação do tema, justificativa, problema e objetivos e preparação para a escrita acadêmica: <u>levantamento bibliográfico, uso de fontes de informação, fichamento e sistematização dos registros e fontes levantadas.</u>
10	4/4 QUA	<b>1ª etapa de estruturação do projeto de pesquisa:</b> consolidação do tema, justificativa, problema e objetivos e preparação para a escrita acadêmica: <u>revisão da literatura.</u>
<b>Semana 6 (9 a 13/4)</b>		
11	10/4	<b>2ª etapa de estruturação do projeto de pesquisa:</b> <u>elaboração de contextualização.</u>

	TER	<u>problemática, delimitação e formulação do problema</u> de pesquisa e objetivos. Discussão coletiva e validação das definições iniciais
12	11/4 QUA	<b>2ª etapa de estruturação do projeto de pesquisa:</b> <u>elaboração de contextualização, problemática, delimitação e formulação do problema de pesquisa</u> e objetivos. Discussão coletiva e validação das definições iniciais
<b>Semana 7 (16 a 20/4)</b>		
13	17/4 TER	<b>2ª etapa de estruturação do projeto de pesquisa:</b> elaboração de contextualização, problemática, delimitação e formulação do problema de pesquisa e <u>consolidação dos objetivos</u> . Discussão coletiva e validação das definições iniciais.
14	18/4 QUA	<b>2ª etapa de estruturação do projeto de pesquisa:</b> elaboração de contextualização, problemática, delimitação e formulação do problema de pesquisa e <u>consolidação dos objetivos</u> . Discussão coletiva e validação das definições iniciais.
<b>Semana 8 (23 a 27/4)</b>		
15	24/4 TER	<b>3ª etapa de estruturação do projeto de pesquisa:</b> procedimentos metodológicos. <u>Descrição do ambiente de pesquisa.</u> 1ª parte da aula: Aula expositiva dialogada. 2ª parte: elaboração da descrição e ambiente de pesquisa.
16	25/4 QUA	<b>3ª etapa de estruturação do projeto de pesquisa:</b> procedimentos metodológicos. <u>Classificação da pesquisa.</u> 1ª parte da aula: Aula expositiva dialogada. 2ª parte: elaboração da classificação da pesquisa.
<b>MAIO</b>		
<b>Semana 9 (30/4 a 4/5)</b>		
	1/5 TER	<b>Feriado.</b>
17	2/5 QUA	<b>3ª etapa de estruturação do projeto de pesquisa:</b> procedimentos metodológicos. <u>Definição da amostra.</u> 1ª parte da aula: Aula expositiva dialogada. 2ª parte: elaboração da definição da amostra.
<b>Semana 10 (7 a 11/5)</b>		
18	8/5 TER	<b>3ª etapa de estruturação do projeto de pesquisa:</b> procedimentos metodológicos. <u>Plano de produção de dados.</u> 1ª parte da aula: Aula expositiva dialogada. 2ª parte: elaboração de Plano de produção de dados.
19	9/5 QUA	<b>3ª etapa de estruturação do projeto de pesquisa:</b> procedimentos metodológicos. <u>Cronograma do projeto de pesquisa.</u> 1ª parte da aula: Aula expositiva dialogada. 2ª parte: elaboração de cronograma.
<b>Semana 11 (14 a 18/5)</b>		
20	15/5 TER	Entrega da primeira versão (impressa) do projeto de pesquisa. Agendamento das orientações individuais.
21	16/5	Elaboração de um projeto de pesquisa na área de Biblioteconomia para atender ao

	QUA	prescrito nas normas de TCC de Biblioteconomia da Ufes. O <u>regulamento de TCC</u> do Departamento de Biblioteconomia Levantamento de potenciais orientadores.
<b>Semana 12 (21 a 25/5)</b>		
22	22/5 TER	Elaboração de um projeto de pesquisa na área de Biblioteconomia para atender ao prescrito nas normas de TCC de Biblioteconomia da Ufes (Unidade 5). 1ª parte da aula: orientação coletiva sobre a <u>qualidade formal da versão final</u> do projeto de pesquisa. 2ª parte da aula: sistematização individual da qualidade formal da versão final do projeto de pesquisa.
23	23/5 QUA	Elaboração da segunda versão ou versão final do projeto de pesquisa. <u>Atendimento individual</u> 1º tempo: aluno 1 2º tempo: aluno 2
<b>JUNHO</b>		
<b>Semana 13 (28/5 a 1/6)</b>		
24	29/5 TER	Estruturação de projeto de pesquisa: orientação individual da versão final do projeto de pesquisa. 1º tempo: aluno 3 2º tempo: aluno 4
25	30/6 QUA	Estruturação de projeto de pesquisa: orientação individual da versão final do projeto de pesquisa. 1º tempo: aluno 5 2º tempo: aluno 6
<b>Semana 14 (4 a 8/6)</b>		
26	5/6 TER	Estruturação de projeto de pesquisa: orientação individual da versão final do projeto de pesquisa. 1º tempo: aluno 7 2º tempo: aluno 8
27	6/6 QUA	Estruturação de projeto de pesquisa: orientação individual da versão final do projeto de pesquisa. 1º tempo: aluno 9 2º tempo: aluno 10
<b>Semana 15 (11 a 15/6)</b>		
28	12/6 TER	Estruturação de projeto de pesquisa: orientação individual da versão final do projeto de pesquisa. 1º tempo: aluno 11 2º tempo: aluno 12
29	13/6 QUA	Consolidação coletiva do projeto (check-list).
<b>Semana 16 (18 a 22/6)</b>		
30	19/6 TER	Consolidação coletiva do projeto (check-list).
31	20/6 QUA	Atendimentos individuais.

<b>Semana 17 (25 a 29/6)</b>		
32	26/6 SEG	Seminário de apresentação dos projetos de pesquisa.
33	27/6 QUA	Seminário de apresentação dos projetos de pesquisa.
<b>JULHO</b>		
<b>Semana 18 (2 a 6/7)</b>		
34	3/7 SEG	Entrega da versão final do projeto de pesquisa.
36	4/7 QUA	Ajustes finais e fechamento do semestre letivo 2018-1.
<b>Semana 19 (2 a 6/7)</b>		
		Prova final (se houver).