



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Biblioteconomia			
Departamento Responsável: Biblioteconomia			
Data de Aprovação (Art. nº 91): 11 de abril de 2018.			
Docente responsável: Nádia Elôina Barcelos Fraga			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: < http://lattes.cnpq.br/5863424980906507 >			
Disciplina: Representação Temática I		Código: BIB 03892	
Pré-requisito: BIB01775 Fundamentos de Biblioteconomia. FIL01782 – Lógica;		Carga Horária Semestral: 60h	
Créditos: 3	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	45	15	0
Ementa: Estrutura e organização do conhecimento. Teoria dos sistemas de classificação. Princípios de indexação. Análise temática de documentos. Resumo: teoria e prática.			
Objetivos			
Parte-se de visão geral sobre a estrutura e organização do conhecimento no sistema das ciências. No decorrer do processo persegue-se abordar aspectos históricos, teóricos e metodológicos concernentes à Organização do conhecimento registrado (informação socializada), no que tange ao Tratamento Temático da Informação (TTI), e suas implicações na disseminação e recuperação da informação. Sendo assim, busca-se nesta disciplina o Objetivo Geral de: Propiciar ao aluno conhecimento, compreensão e aplicação de conteúdos afins ao Tratamento Temático da Informação (TTI), como fazer especializado da área de biblioteconomia, que nesta disciplina envolve: elementos históricos e conceituais, breve fundamentação teórica, metodologias dirigidas ao processo de análise de assunto para indexação e à elaboração de resumos documentários (condensação documental).			
Objetivos Específicos			
- Ter uma visão uma geral sobre a estrutura do conhecimento no sistema das ciências e organização social do conhecimento tal como prática cotidiana em todas as esferas da vida e como fenômeno social, visando-se			

atingir, em especial, a vertente temática da organização da informação (TTI). - Introduzir o aluno em situações de vivência prática para dar a conhecer que a indexação de assuntos e as linguagens de indexação aportam-se na classificação. - Adquirir conhecimentos sobre os princípios da indexação e o processo de análise de assunto para indexação. - Exercitar o processo de indexação (análise e representação de assuntos) de objetos informacionais (texto e imagem). - Adquirir conhecimentos teóricos e metodológicos sobre elaboração de resumos informativos.
Conteúdo Programático:
1. Estrutura e Organização do Conhecimento. 1.1 Organização e representação da informação e do conhecimento: aspectos conceituais; Sistema de organização e representação do conhecimento na classificação científica (Taxonomia: exemplos ilustrativos). Sistema de organização e representação do conhecimento na Ciência da Informação (exemplos ilustrativos – esquema de classificação bibliográfica, tesauro, lista de cabeçalhos de assunto, ontologias). 1.2 O componente ético nas atividades de Organização e Representação do Conhecimento (ORC). 1.3 Organização da informação no âmbito da Ciência da Informação. Tratamento Temático da Informação: elementos históricos e conceituais. Bases teóricas e metodológicas do Tratamento Temático da Informação. Indexação automática. 2. Teoria dos Sistemas de Classificação 2.1 Princípios lógicos. 2.2 Fundamentos da classificação bibliográfica 3. Princípios de indexação 3.1 Terminologia básica. 3.2 Abordagens teóricas. 4. Análise de assunto (Análise temática) 4.1 O processo de tratamento temático: documentos textuais e imagéticos. 4.2 Consistência na indexação. 4.3 A leitura do texto pelo indexador. 5. Condensação documental: Teoria e prática. Metodologia. 5.1 Princípios de elaboração de resumos. 5.2 A prática de elaboração de resumos de documentos técnicos e científicos.
Metodologia
Quanto ao desenvolvimento da disciplina deve formalizar-se pelo ensino presencial com aulas expositivas dialogadas, estudo dirigido, debates, exercícios teóricos e práticos, oficina e outras estratégias que reflitam melhor aprendizado. Visando-se a concretização do desenvolvimento da disciplina adotam-se os <u>recursos</u> seguintes: textos referenciados na bibliografia; quadro branco; projetor multimídia; microcomputadores conectados à Rede Internet (Laboratório de Informática); Laboratório de Ensino de Biblioteconomia; software de gerenciamento de bibliotecas; catálogos <i>on-line</i> de bibliotecas universitárias (bibliotecas digitais); tutoriais de atividades (trabalhos/exercícios); texto de apoio didático; Portal do Professor para mediar a comunicação e o envio de atividades aos alunos e de textos respectivos às atividades.

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

Avaliação da aprendizagem:

Diagnóstica: - durante o período em curso devem ocorrer diálogos com a turma para a sondagem de progressos e dificuldades, de modo que sejam supridas as necessidades de aprendizado em sala de aula ou extraclasse.

Formativa: - deve ser incentivada a participação do estudante nas discussões em sala de aula ao se buscar propiciar a aquisição de novo conhecimento, o desenvolvimento de habilidades e de atitudes concernentes à atuação do egresso em múltiplos e diferenciados contextos. Reforça-se a necessidade da leitura prévia dos textos, registros de dúvidas a serem socializadas e discutidas no grupo. Ao mesmo tempo incentiva-se a sua participação nas atividades observando-se o seu engajamento (comprometimento, participação, frequência) no processo.

Somativa: a verificação da aprendizagem deve possibilitar obtenção de nota na escala de 0 (zero) a 10 (dez) pontos. Concebe-se a possibilidade de pontuação no quesito participação (até 0,3) e percentual de frequência igual ou maior do que 90% (até 0,2).

- ❖ Para cada Unidade deste Plano planejaram-se as atividades seguintes:

UNIDADE 1

Prova Teórica (Peso 7), constituída de questões objetivas e discursivas.

UNIDADE 2

Seminário Temático: Aplicabilidade da classificação em bibliotecas.

UNIDADE 3

Prova Teórica (Peso 5,0), constituída de questões objetivas e discursivas.

Bibliografia: LANCASTER, F. W. Princípios de indexação. In: _____. *Indexação e resumos*: teoria e prática. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2004.

UNIDADE 4

Exercício prático: Análise de assunto para indexação (Peso 3,0).

1ª etapa: Análise de assunto orientada por abordagem sistemática (ABNT/NBR 12676/92).

2ª etapa: Tradução (aplicabilidade de vocabulários controlados componentes de linguagens de indexação).

Formação de grupos: até 3 alunos.

Exercício Prático: Análise da consistência na indexação de assuntos (Peso 2,0 pontos).

Universo empírico: - Catálogos *on-line* de bibliotecas universitárias brasileiras.

Formação de grupos: até 3 alunos.

UNIDADE 5

Exercício prático: Elaboração de resumos de documentos técnicos e científicos. (10,0 pontos).

Bibliografia

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *Métodos para análise de documentos-determinação, de seus assuntos e seleção de termos de indexação*: NBR 12676. Rio de Janeiro, 1992. Disponível em: <<http://www.abntcolegao.com.br/ufes/>>. Disponível em: <webs.um.es/.../Norma%20Brasileira%20Indizacion%20Isidoro%20Gil%20...>.

LANCASTER, F. W. Apêndice 1. In: _____. *Indexação e resumos*: teoria e prática. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2004. P. 392-393

Critérios de avaliação

Quanto à forma: de acordo com recomendações da ABNT/ NBR 6028/2003.

Quanto ao conteúdo: De acordo com os princípios recomendados por Lancaster (2004). Apêndice 1, p. 392-393.

Formação de grupos: até 2 alunos.

Cálculo para obtenção de médias nas atividades:

1ª nota: Prova - Unidade 1 (Peso 7)

2ª nota: Seminário - Unidade 2 (Peso 3)

Prova - Unidade 3 (Peso 5,0) + Exercício prático - Unidade 4 (Peso 2,0) + Exercício prático - Unidade 4 (Peso 3) = x.

3ª nota: Exercício Prático – Unidade 5 (peso 10).

Média semestral:

$$\frac{1^a \text{ e } 2^a \text{ notas} + 3^a \text{ nota} + 4^a \text{ nota}}{3} = x$$

Distribuição da carga horária destinada a exercícios (TEL).

Unidade 1 Prova: Total/horas: 2:00h.

Unidade 2 Seminários : Total/horas(4:00h)

Unidade 3. Prova: Total/horas: 2:00h.

Unidade 4. Trabalho: Total/horas: 4:00h

Unidade 5. Trabalho: Total/horas: 3:00h

Bibliografia básica

CURRÁS, Emilia. Ontologias, taxonomia e tesouros: em teoria de sistemas e sistemática. Brasília, DF: Thesaurus, 2010. 182 p.

LANGRIDGE, D. *Classificação*: abordagem para estudantes de biblioteconomia. Rio de Janeiro: Interciência, 1977.

PIEDEDE, M. A. R. *Introdução à teoria da classificação*. Rio de Janeiro: Interciência, 1977. 236 p.

LANCASTER, F. W. *Princípios de indexação*. In: _____. *Indexação: teoria e prática*. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2004.

Bibliografia complementar

ARAÚJO JUNIOR, Rogério Henrique. Processo de Indexação. In: _____. *Precisão no processo de busca e recuperação da informação*. Brasília: Thesaurus, 2011. p. 19-39.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *Métodos para análise de documentos-determinação, de seus assuntos e seleção de termos de indexação*: NBR 12676. Rio de Janeiro, 1992. Disponível em: <<http://www.abntcolecao.com.br/ufes/>>.

CERVANTES, Brígida Maria Nogueira (Org.). Horizontes da organização da informação e do conhecimento. Londrina, PR: EDUEL, 2012. 238 p.

DIAS, E. W.; NAVES, M. M. N. *Análise de assunto: teoria e prática*. Brasília: Thesaurus, 2013.

FRANCELIN, Marivalde Moacir; PINHO, Fábio Assis. Conceitos na organização do conhecimento. Recife: Ed. Universitária UFPE, 2011. 99 p.

NAVES, Madalena M. Lopes; KURAMOTO, Hélio (Org.). *Organização da informação: princípios e tendências*. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 2006. 142 p

SALES, Rodrigo de; SILVA, Fabiano Couto Corrêa; SALES, Rodrigo de (Orgs.). *Cenários da organização do Conhecimento: linguagens documentárias em cena*. Brasília: Thesaurus, 2007.

Cronograma

Observações
Texto de apoio didático: PENA, Rodolfo F. Alves. Tipos de rochas [<u>principais tipos de rochas, suas características e os respectivos processos de formação</u>]. In: <i>Geografia Física</i>. Disponível em: http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/tipos-rochas.htm. Recomendações gerais: Nos casos cabíveis o aluno deve observar a aplicação de normas da ABNT a Trabalhos Acadêmicos. Deve também, acatar o prazo previsto para a entrega de atividades a ser acordado com a turma.