



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

Plano de Ensino				
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras		
Curso: Biblioteconomia				
Departamento: Biblioteconomia				
Data de Aprovação (Art. nº 91):				
Disciplina: Representação Temática III		Código: BIB03896		
Pré-requisito: Representação Temática I (BIB10091)		Carga Horária Semestral: 60		
Créditos: 3		Distribuição da Carga Horária Semestral		
		Teoria	Exercício	Laboratório
		45	15	0
Ementa Estudo da estrutura dos sistemas decimais: teoria e prática.				
Objetivos Específicos O estudante será capaz de propor a ordenação de documentos em instituições documentárias de modo crítico e analítico fundamentada em princípios classificatórios consistentes e, de modo mais específico: discriminar os conceitos da classificação e da ordenação de documentos em contextos documentários.				
Conteúdo Programático Unidade I. Conceitos e fundamentos históricos da classificação documental A classificação e o agrupamento no cotidiano. Conceito e utilidade da classificação em contextos documentários. Contexto histórico da classificação documental. Sistemas e linguagens de classificação documental. Fundamentos conceituais e estruturantes dos sistemas de classificação documental. Unidade II. Estudo e aplicação de sistemas decimais de classificação documental Análise e leitura técnica do documento para fins de classificação. Estudo e aplicação da Classificação Decimal de Dewey e da Classificação Decimal Universal. Unidade III. Métodos e práticas da ordenação documental				

Conceito, metodologia e estruturação do código de localização documental. O conceito, número de coleção, marca de classe e número do livro do número de chamada. Prática de métodos de localização documental.

Metodologia

Aulas expositivas, discussão e debates de texto, exercícios e trabalhos realizados individual ou coletivamente, seminários, auxiliado por recursos didáticos disponibilizados em sala de aula e no AVA da universidade.

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

Exercícios e provas individuais ou em grupo; participação nas atividades da disciplina, inclusive assiduidade e pontualidade; estudos dirigidos; produção de textos acadêmicos, produção e apresentação de seminários.

Bibliografia básica

- BARBOSA, Alice P. **Teoria e prática dos sistemas de classificação bibliográfica**. Rio de Janeiro: IBBD, 1969.
- GUARIDO, Maura D. M. **Como usar e aplicar a CDD - 22ª edição**. Marília: FUNDEPE; São Paulo: UNESP, 2008.
- PINHEIRO, Ana Virginia T. da P. **A ordem dos livros na biblioteca: uma abordagem preliminar ao sistema de localização fixa**. Rio de Janeiro: Interciência; Niterói: Intertexto, 2007.

Bibliografia complementar

- SIMÕES, Maria da Graça. **Classificações bibliográficas: percurso de uma teoria**. Coimbra: Almedina, 2011.
- SOUZA, Sebastião de. **CDU: como entender e utilizar a edição-padrão internacional em língua portuguesa**. 3. ed. rev. e ampl. Brasília, DF: Thesaurus, 2012.
- FOSKETT, A.C. **Abordagem temática da informação**. São Paulo: Polígono, 1973.
- ORTEGA, Cristina D. A ordenação de documentos como atividade de organização da informação: proposta de fundamentação e atualização. *In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO*, 14., 2013, Florianópolis. **Anais**. Florianópolis: Associação Catarinense de Bibliotecários, 2013.
- DEWEY, Melvil. **Dewey Decimal Classification and relative index**. 23rd ed. Dublin, Ohio: OCLC, 2011.

