



<b>Plano de Ensino</b>			
<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO</b>		<b>Campus: Goiabeiras</b>	
<b>Curso: Biblioteconomia</b>			
<b>Departamento Responsável: Biblioteconomia</b>			
<b>Data de Aprovação (Art. nº 91):</b>			
<b>Docente responsável: Ana Claudia Borges Campos</b> <b>anaborges32@hotmail.com</b>			
<b>Qualificação / link para o Currículo Lattes: Doutora em Ciência da Informação</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/7352681814129799">http://lattes.cnpq.br/7352681814129799</a>			
<b>Disciplina: Métodos e Técnicas de Pesquisa</b> <b>Período: 2018/2</b>		<b>Código: BIB 10088</b>	
<b>Pré-requisito: Estatística Aplicada</b>		<b>Carga Horária Semestral: 60h</b>	
<b>Créditos: 4</b>	<b>Distribuição da Carga Horária Semestral</b>		
	<b>Teórica</b>	<b>Exercício</b>	<b>Laboratório</b>
	<b>60h</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Ementa:</b> Métodos e técnicas de pesquisa aplicados à Biblioteconomia. Quantificação de dados e procedimentos estatísticos como base do método científico. O processo de pesquisa: análise, interpretação e apresentação de dados.			
<b>Objetivos:</b> <b>Geral:</b> levar o aluno a conhecer o caminho de construção de um objeto de pesquisa e a ter uma visão geral dos métodos de preparação de trabalhos/projetos de pesquisa científica.			

**Objetivos Específicos:**

1. Capacitar os alunos a definir um tema e um problema de pesquisa;
2. Capacitar os alunos a definir objetivo e justificativa de pesquisa;
3. Capacitar os alunos a planejar o *corpus* da pesquisa;
4. Capacitar os alunos a conhecerem as principais técnicas de coleta e análise de dados em uma pesquisa.

**Conteúdo Programático:****UNIDADE 1: Ciência, conhecimento e pesquisa**

- Ciência e conhecimento
- O que é metodologia e o que é pesquisa
- O método científico
- Quadros de referência e correntes teóricas de pesquisa

**UNIDADE 2: Metodologia da pesquisa social**

- Metodologia da pesquisa social: conceitos básicos
- Tipos e níveis de pesquisa social
- Quantitativo versus qualitativo
- Conceitos fundamentais na operacionalização da pesquisa: teoria, conceito, noção, categoria, hipótese e pressupostos;

**UNIDADE 3: Fase exploratória da pesquisa**

- A construção do objeto de pesquisa. Delimitação do tema, a formulação do problema, definição de objetivos e justificativa da pesquisa;
- Exploração do campo: escolha do espaço de pesquisa, escolha do grupo de pesquisa, estabelecimento dos critérios de amostragem, estabelecimento de estratégia de entrada em campo.
- Planejamento do corpus da pesquisa

**UNIDADE 4: A construção de instrumentos de coleta e análise de dados na pesquisa****4.1 As técnicas de coleta de dados pesquisa**

- Fontes documentais
- Observação
- Entrevista
- Questionário
- Incidente crítico
- Protocolos verbais
- Grupo focal

**4.2 Técnicas de análise e interpretação dos dados**

- Análise de conteúdo
- Análise estatística
- Análise do discurso
- hermenêutica dialética
- Outros.

**Metodologia:****Recursos de Ensino-Aprendizagem**

- Aulas expositivas dialogadas;
- Filmes e vídeos;
- Sites institucionais;
- Textos disponibilizados através de fotocópias e/ou através de meio digital<sup>1</sup> (e-mail e grupos de distribuição).
- Quadro branco ou similar, projetor de imagens (Datashow) e outros recursos

**Atividades Discentes**

- Leitura e produção de textos.
- Elaboração de planos de ação.
- Estudos dirigidos (podendo ser: leitura, debates, estudos, painéis, etc.) na modalidade individual e/ou em grupo.
- Discussão conceitual de temas do programa.

Outras Estratégias de Avaliação	Valoração
<p><b>CrITÉRIOS/Processo de avaliação da Aprendizagem:</b></p> <p>Será realizada no decorrer da disciplina, levando em consideração o desempenho do estudante em relação: a frequência participativa nas aulas (assiduidade, participação, pontualidade, compromisso) e desempenho nos trabalhos/atividades propostos (escritos e/ou orais) apresentados individualmente ou em grupo e qualidade técnica das avaliações: resenha, prova, estudo dirigido, seminário.</p> <p>Será realizada uma avaliação processual e formativa através da construção de um projeto de pesquisa dividido da seguinte forma:</p> <p><u>Etapa 1:</u> definição de tema e problema de pesquisa, definição de objetivos e justificativa e marco teórico (0 a 10 pontos);</p> <p><u>Etapa 2:</u> planejamento do corpus da pesquisa, definição de universo de pesquisa, população e amostragem a ser estudada; definição das técnicas de coleta e análise de dados (0 a 10 pontos);</p> <p><u>Etapa 3:</u> Versão final do projeto( (0 a 10 pontos).</p> <p>Serão observados também: pontualidade na entrega dos trabalhos, qualidade técnica das avaliações, participação e apresentação (especialmente nas atividades coletivas)</p>	

<sup>1</sup> Sugere-se no mínimo as seguintes configurações e programas: 1. acesso à Internet, 2. conta de correio eletrônico, 3. computador equipado com Windows (de preferência versão 98 ou superior), Microsoft Word, Acrobat Reader – PDF e WinZip.

Trabalho escritos (individuais) – resumos, resenhas, entre outros ao longo do semestre	00 a 10,0
Relatórios na modalidade oral e/ou escritos (incluindo a apresentação oral)	00 a 10,0
Observação de frequência participativa (assiduidade, participação, compromisso e desempenho nos trabalhos/atividades);	00 a 10,0
Avaliação escrita (individual) discursiva e/ou objetiva;	00 a 10,0

**ATENÇÃO:**

1. Em caso de ausência, procure saber o que foi dado em sala de aula, adquira textos, exercícios e informações da aula com os seus colegas;
2. Cumpra os prazos de entrega dos trabalhos e atividades propostas.  
**Atividades entregues depois do prazo sofrerão perda de pontos;**
3. Você tem direito a faltar até 25%(oito dias) da CHS da disciplina;

**Prova final e avaliações finais**

Ao final da disciplina a aprovação ou reprovação estará condicionada aos critérios que se seguem:

1. Se falta  $\geq 25\%$  da CHS da disciplina – **REPROVADO** por falta.
2. Se a MÉDIA DOS TRABALHOS  $\geq 7,0$  – Aprovado sem necessidade de prova final.
3. Se Média  $< 7,0$  – Prova final.

**Os critérios que definem a necessidade de Prova Final são os seguintes:**

4. Se MÉDIA FINAL  $\geq 5,0$  – Aprovado.

Se MÉDIA FINAL inferior a 5,0 – Reprovado.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith; GEWANDSZNAJDER, Fernando. **O método nas ciências naturais e sociais**: pesquisa quantitativa e qualitativa. 2 ed. São Paulo: Pioneira, 2001.

GIL, Antônio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 5.ed. São Paulo: Atlas, 1999.

LAVILLE, C.; DIONNE, J. A. **A construção do saber**: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artmed, 1999.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento**: pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Abrasco, 1996.

**Bibliografia complementar**

BONIN, Jiani Adriana. **Mobilizando teorias**.

BRAGA, José Luiz. **Algumas diretrizes para elaboração do pré-projeto**.

BRAGA, José Luiz. **O problema de pesquisa**: como começar. (texto avulso digital)

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino. **Metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2002. (60 exemplares na BC)

FRAGOSO, Suely. **Do tema/objeto ao problema, passo-a-passo. (Texto avulso digital)**

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia científica**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1995 **(60 exemplares na BC)**.

MARCONI, Marina de A.; LAKATOS, Eva. M. **Técnicas de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2010 **(50 exemplares na BC)**.

SEVERINO, A.J. **Metodologia do trabalho científico**. 22 ed. revista e ampliada. São Paulo: Cortez, 2002 **(23 exemplares na BC)**.

THIOLLENT, Michel. **Metodologia da pesquisa-ação**. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1986 **(20 exemplares na BC)**.

TRIVIÑOS, Augusto N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação**. São Paulo: Atlas, 1987 **(26 exemplares na BC)**.

#### BIBLIOGRAFIA INDICADA PARA LEITURA E PESQUISA<sup>2</sup>

PRADANOV, Cleber C.; FREITAS, Ernani C. de. **Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico**. 2.ed. Novo Hamburgo: Feevale, 2013.

RAMPAZZO, Lino. **Metodologia científica para alunos dos curso de graduação e pós-graduação**. São Paulo: Loyola, 2002.

TOMANIK, Eduardo A. **O olhar no espelho: "conversas" sobre pesquisa em Ciências Sociais**. 2. ed. Maringá-MG: Eduem, 2004.

VALENTIM, Marta. L. P. (Org.). **Métodos qualitativos de pesquisa em Ciência da Informação**. São Paulo: Polis, 2005. 176p. (Coleção Palavra-Chave, 16)

#### CRONOGRAMA PREVISTO

aula	Conteúdo
1 e 2	Biblioacolhida
3 e 4	Biblioacolhida
5 e 6	Apresentação do plano de ensino do objetivo da disciplina e conhecimento da turma
7 e 8	Unidade 1 – Ciência e conhecimento
9 e 10	Unidade 1: Ciência e conhecimento
11 e 12	Unidade 1: Ciência e conhecimento
13 e 14	Unidade 1: Metodo dedutivo, indutivo, hipotético-dedutivo, dialético e fenomenológico

<sup>2</sup> Outros textos poderão ser incluídos no decorrer do semestre letivo por indicação da professora e/ou dos alunos.

15 e 16	Unidade 1: Quadros de referência e correntes teóricas de pesquisa
17 e 18	Unidade 1: Quadros de referência e correntes teóricas de pesquisa
19 e 20	Unidade 1: Quadros de referência e correntes teóricas de pesquisa
<b>21 e 22</b>	<b>Avaliação 1 – Unidade 1</b>
23 e 24	Unidade 2: Metodologia da pesquisa social: conceitos básicos. Tipos e níveis de pesquisa social. Quantitativo versus qualitativo
25 e 26	Unidade 2: Conceitos fundamentais na operacionalização da pesquisa: teoria, conceito, noção, categoria, hipótese e pressupostos;
<b>27 e 28</b>	<b>Avaliação individual – unidade 2</b>
29 e 30	Unidade 3: Fase exploratória da pesquisa. A construção do objeto de pesquisa. Delimitação do tema, a formulação do problema, definição de objetivos e justificativa da pesquisa
31 e 32	Unidade 3: Fase exploratória da pesquisa. A construção do objeto de pesquisa. Delimitação do tema, a formulação do problema, definição de objetivos e justificativa da pesquisa
33 e 34	Unidade 3: Fase exploratória da pesquisa. A construção do objeto de pesquisa. Delimitação do tema, a formulação do problema, definição de objetivos e justificativa da pesquisa
35 e 36	Unidade 3: Fase exploratória da pesquisa. A construção do objeto de pesquisa. Delimitação do tema, a formulação do problema, definição de objetivos e justificativa da pesquisa
<b>37 e 38</b>	Unidade 3: Fase exploratória da pesquisa. A construção do objeto de pesquisa. Delimitação do tema, a formulação do problema, definição de objetivos e justificativa da pesquisa.
39 e 40	Unidade 3: Exploração do campo: escolha do espaço de pesquisa, escolha do grupo de pesquisa, estabelecimento dos critérios de amostragem, estabelecimento de estratégia de entrada em campo.
41 e 42	<b>Exercício de análise metodológica</b> Unidade 3: Exploração do campo: escolha do espaço de pesquisa, escolha do grupo de pesquisa, estabelecimento dos critérios de amostragem, estabelecimento de estratégia de entrada em campo.
<b>43 e 44</b>	<b>Entrega de Etapa 1 do pré-projeto - definição do tema, problema, objetivos e justificativa.</b>
45 e 46	Unidade 3: Planejamento do corpus da pesquisa
47 e 48	Unidade 3: Planejamento do corpus da pesquisa
<b>49 e 50</b>	Unidade 4: As técnicas de coleta de dados da pesquisa. <b>Entrega e apresentação da etapa 2 do pré-projeto. Espaço de pesquisa, grupo de pesquisa. Amostragem.</b>
51 e 52	Unidade 4: As técnicas de coleta de dados da pesquisa
53 e 54	Unidade 4: As técnicas de coleta de dados da pesquisa
55 e 56	Unidade 4: As técnicas de análise de dados da pesquisa
57 e 58	Unidade 4: As técnicas de análise de dados da pesquisa
<b>59 e 60</b>	<b>Exercício de análise metodológica de textos</b>
61 e 62	Orientação ao pré-projeto
<b>63 e 64</b>	<b>Versão final do pré-projeto</b>
65 e 66	Notas finais