



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
COLEGIADO DE BIBLIOTECONOMIA
2018-2

CURSO: BIBLIOTECONOMIA				
TÍTULO: BACHAREL EM BIBLIOTECONOMIA				
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: BIBLIOTECONOMIA				
IDENTIFICAÇÃO: PESQUISA EM BIBLIOTECONOMIA				
CÓDIGO: BIB 04994			PERIODIZAÇÃO IDEAL: 7º	
TIPOLOGIA: OBRIGATÓRIA				
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA: 40 ALUNOS				
PRÉ-REQUISITO(S) OU CO-REQUISITO(S): BIB10088 MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA. BIB10090 ESTUDOS DE USUÁRIOS				
DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			CARGA HORÁRIA SEMESTRAL	TOTAL DE CRÉDITOS
AULAS TEÓRICAS	AULAS DE EXERCÍCIO	AULAS DE LABORATÓRIO		
60	00	00	60 CHS	4
OBJETIVOS: Geral: Elaborar um projeto de pesquisa científica na área de Biblioteconomia, observando-se as normas aprovadas pelo Departamento de Biblioteconomia, que resulte na execução do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC) de Biblioteconomia. Específicos: Aplicar o conteúdo da disciplina Métodos e Técnicas de Pesquisa. Identificar os conceitos, características e estrutura de monografia científica. Conhecer as tipologias de monografias científicas, especialmente, de relatório de pesquisa e de artigo científico, de acordo com as normas de TCC de Biblioteconomia. Desenvolver as etapas inerentes à composição de um projeto de pesquisa científica que propicie a elaboração do TCC de Biblioteconomia.				
EMENTA: Monografia: conceitos, características e estrutura. Tipos de monografias. Estudo das técnicas que podem ser utilizadas para elaboração de uma monografia. Planejamento e elaboração de um plano de estudo.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: 1. Elaboração do projeto de pesquisa - Delimitação do tema de pesquisa - Formulação do problema de pesquisa - Definição dos objetivos da pesquisa (geral e específicos) - Justificativa da pesquisa - Procedimentos metodológicos (universo de pesquisa, população, amostra), (Técnicas de coleta e análise dos dados)				

2. Os conceitos, características e estrutura de monografias científicas; Estrutura de relatório de pesquisa e de artigo científico.

Metodologia:

A concepção de avaliação que baliza o processo de aprendizagem está descrita no Projeto Pedagógico do Curso de Biblioteconomia (UFES, 2015). A seguir um dos aspectos que balizará a avaliação da aprendizagem na disciplina Pesquisa em Biblioteconomia:

O objetivo da avaliação formativa é ampliar a percepção do educando sobre as características operativas do ensino superior, levando-o a compreender as diferentes técnicas de ensino acadêmico, mas também a agir cooperativamente, respeitando o coletivo e lidando com as próprias limitações e as dos seus colegas etc. (UFES, 2015, p. 57-58).

Sendo assim, quanto aos instrumentos de avaliação os estudantes deverão apresentar duas versões do projeto de pesquisa, cujas formas de avaliar ocorrerão de dois modos, a saber:

1 – A **primeira versão** deverá ser construída a partir de leituras extraclasse, aulas expositivas, orientação coletiva e/ou individual, o que exigirá a presença ativa do estudante em sala de aula.

2 – A **segunda versão** deverá ser construída a partir de leituras extraclasse, orientação individual, presencial e não presencial e recomendações da banca de qualificação.

Enfim, o processo avaliativo constituir-se-á de duas médias parciais que poderão variar entre 0,0 e 10,0 pontos a serem obtidas mediante as formas descritas.

Ao final do semestre letivo as duas médias serão somadas cujo total após a somatória final será dividido por dois resultando na nota final obtida pelo estudante na disciplina.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

O processo avaliativo constituir-se-á de duas notas parciais a serem obtidas mediante as estratégias a seguir apresentadas, cujo total após a sua somatória será dividido por dois resultando na média parcial e, posteriormente, na nota final: Primeira versão do Projeto de Pesquisa e versão final do Projeto de Pesquisa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. **A arte da pesquisa**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANDRADE, Maria Margarida de; MARTINS, João Alcino Andrade (Colab.). **Introdução à metodologia do trabalho científico**: elaboração de trabalhos na graduação. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

CARVALHO, Maria Cecília Maringoni de (Org.). **Construindo o saber**: metodologia científica: fundamentos e técnicas. 22. ed. rev. e atual. Campinas, SP: Papirus, 2010.

FLICK, Uwe. **Desenho da pesquisa qualitativa**. Porto Alegre, RS: Bookman: Artmed, 2009.

MARTINS, Gilberto de Andrade; THEÓPHILO, Carlos Renato. **Metodologia da investigação científica para ciências sociais aplicadas**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org.). **Pesquisa social**: teoria, método e criatividade. 25. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

MUELLER, S. P. M. (Org.). **Métodos para a pesquisa em Ciência da informação**. Brasília, DF, Thesaurus, 2007.

APROVAÇÃO DOS RESPECTIVOS DOCUMENTOS

COLEGIADO DE CURSO

CÂMARA DEPARTAMENTAL

CONSELHO DEPARTAMENTAL

DATA: ASSINATURA:	DATA: 09-08-2018 ASSINATURA:	DATA: ASSINATURA:
DATA: ASSINATURA DOS RESPONSÁVEIS: José Alimatéia de Aquino Ramos/Lucileide Andrade Lima Nascimento		