



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Biblioteconomia			
Departamento Responsável: Biblioteconomia			
Data de Aprovação (Art. nº 91): 09 de agosto de 2018.			
Docente responsável: Nádia Elôina Barcelos Fraga			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: < <a href="http://lattes.cnpq.br/5863424980906507">http://lattes.cnpq.br/5863424980906507</a> >			
Disciplina: Representação Temática I		Código: BIB 03892	
Pré-requisito: BIB01775 Fundamentos de Biblioteconomia. FIL01782 – Lógica;		Carga Horária Semestral: 60h	
Créditos:  3	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	45	15	0
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Ementa:</b> Estrutura e organização do conhecimento. Teoria dos sistemas de classificação. Princípios de indexação. Análise temática de documentos. Resumo: teoria e prática.</li></ul>			
<b>Objetivos</b>			
<p>Parte-se de visão geral sobre a estrutura e organização do conhecimento no sistema das ciências. No decorrer do processo persegue-se abordar aspectos históricos, teóricos e metodológicos concernentes à Organização do conhecimento registrado (informação socializada), no que tange ao Tratamento Temático da Informação (TTI), e suas implicações na disseminação e recuperação da informação.</p> <p>Sendo assim, busca-se nesta disciplina:</p> <p><b>Objetivo Geral:</b> Propiciar ao aluno conhecimento, compreensão e aplicação de conteúdos afins ao Tratamento Temático da Informação (TTI) como fazer especializado da área de biblioteconomia, que nesta disciplina envolve: elementos históricos e conceituais; aspectos estruturais dos Sistemas de organização do conhecimento (SOC's); breve fundamentação teórica sobre processos, produtos e instrumentos de representação documentária.</p> <p><b>Objetivos Específicos</b></p>			

- Ter uma visão geral sobre a estrutura e organização do conhecimento tal como prática cotidiana em todas as esferas da vida, visando-se atingir a vertente temática da organização da informação (Tratamento Temático da Informação -TTI).
- Introduzir o aluno em situações de vivência prática para dar a conhecer que o processo de indexação de assuntos e a construção de instrumentos de representação documentária (linguagens documentárias) utilizam a classificação como principal técnica.
- Adquirir conhecimentos sobre os princípios de indexação e suas implicações nos processos, produtos e instrumentos de representação documentária.
- Levar à prática o processo de indexação de objetos informacionais representados por meio de textos e imagens.
- Adquirir conhecimentos teóricos, metodológicos e práticos sobre elaboração de resumos informativos.

### **Conteúdo Programático:**

#### **1. Estrutura e Organização do Conhecimento.**

##### 1.1 Organização e representação da informação e do conhecimento: aspectos conceituais.

Sistema de organização do conhecimento na classificação científica (Taxonomia clássica: exemplos ilustrativos de estruturas). Sistemas de organização e representação do conhecimento na Ciência da Informação: esquema de classificação bibliográfica, tesouro, lista de cabeçalhos de assunto, ontologias. conceito e aplicação.

##### 1.2 Organização da informação no âmbito da Ciência da Informação. Tratamento Temático da Informação: elementos históricos e conceituais. Bases teóricas e metodológicas do Tratamento Temático da Informação. Indexação automática.

##### 1.3 O componente ético nas atividades de Organização e Representação do Conhecimento (ORC).

#### **2. Teoria dos Sistemas de Classificação**

##### 2.1 Princípios lógicos.

##### 2.2 Fundamentos da classificação bibliográfica.

#### **3. Princípios de indexação**

##### 3.1 Terminologia básica.

##### 3.2 Abordagens teóricas.

#### **4. Análise de assunto (Análise temática)**

##### 4.1 O processo de tratamento temático: documentos textuais e imagéticos.

##### 4.2 Consistência na indexação.

##### 4.3 A leitura do texto pelo indexador.

#### **5. Condensação documental: Teoria e prática.**

##### 5.1 Princípios de elaboração de resumos.

##### 5.2 A prática de elaboração de resumos de documentos técnicos e científicos.

### **Metodologia**

Quanto ao desenvolvimento da disciplina deve formalizar-se pelo ensino presencial com aulas expositivas dialogadas, adotando-se como estratégias estudo dirigido, debates, exercícios teóricos e práticos, seminário circular e outras estratégias que facilitem e reflitam melhor aprendizado.

Visando-se a concretização do desenvolvimento da disciplina adotam-se os recursos seguintes: textos referenciados na bibliografia; quadro branco; projetor multimídia; microcomputadores conectados à Rede Internet (Laboratório de Informática); Laboratório de Ensino de Biblioteconomia; software de gerenciamento de bibliotecas; catálogos *on-line* de bibliotecas universitárias (bibliotecas digitais); tutoriais de atividades (trabalhos/exercícios); texto de apoio didático; Portal do Professor para mediar a comunicação e o envio de atividades aos alunos e de textos respectivos às atividades.

### **Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem**

#### **Avaliação da aprendizagem:**

Diagnóstica: - durante o período em curso devem ocorrer diálogos com a turma para a sondagem de progressos e dificuldades, de modo que sejam supridas as necessidades de aprendizado em sala de aula ou extraclasse.

Formativa: - deve ser incentivada a participação do estudante nas discussões em sala de aula ao se buscar propiciar a aquisição de novo conhecimento, o desenvolvimento de habilidades e de atitudes concernentes à atuação do egresso em múltiplos e diferenciados contextos. Reforça-se a necessidade da leitura prévia dos textos, registros de dúvidas a serem socializadas e discutidas no grupo. Ao mesmo tempo incentiva-se a sua participação nas atividades observando-se o seu engajamento (comprometimento, participação, frequência) no processo.

Somativa: a verificação da aprendizagem deve possibilitar obtenção de nota na escala de 0 (zero) a 10 (dez) pontos. Concebe-se a possibilidade de pontuação no quesito participação (até 0,3) e percentual de frequência igual ou maior do que 90% (até 0,2).

- ❖ Para cada Unidade deste Plano planejaram-se as atividades seguintes:

#### **UNIDADE 1**

Prova Teórica (Peso 7), constituída de questões objetivas e discursivas.

#### **UNIDADE 2**

Seminário Circular: (Peso 3). O componente ético nos instrumentos de representação documentária. Classificação em bibliotecas: esquemas e aplicações.

#### **UNIDADE 3**

Prova Teórica (Peso 5,0), constituída de questões objetivas e discursivas.

Bibliografia: LANCASTER, F. W. Princípios de indexação. In: \_\_\_\_\_. *Indexação e resumos*: teoria e prática. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2004.

#### **UNIDADE 4**

Exercício prático: Análise de assunto para indexação (Peso 5,0).

1ª etapa: Análise de assunto orientada por abordagem sistemática (ABNT/NBR 12676/92).

2ª etapa: Tradução (aplicabilidade de vocabulários controlados componentes de linguagens de indexação).

Formação de grupos: até 3 alunos.

#### **UNIDADE 5**

Exercício prático: Elaboração de resumos de documentos técnicos e científicos. (10,0 pontos).

#### Bibliografia

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *Métodos para análise de documentos-determinação, de seus assuntos e seleção de termos de indexação*: NBR 12676. Rio de Janeiro, 1992. Disponível em: <<http://www.abntcolegao.com.br/ufes/>>. Disponível em: <webs.um.es/.../Norma%>

20Brasileña%20Indización%20Isidoro %20Gil%2...>.

LANCASTER, F. W. Apêndice 1. In: \_\_\_\_\_. *Indexação e resumos: teoria e prática*. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2004. P. 392-393

Critérios de avaliação:

Quanto à forma: de acordo com recomendações da ABNT/ NBR 6028/2003.

Quanto aos princípios gerais e aos princípios relativos ao conteúdo: de acordo com os princípios recomendados por Lancaster (2004). Apêndice 1, p. 392-393. Norma ABNT/NBR 12676 (1992).

Formação de grupos: até 3 alunos.

\*\*\*\*\*

**Cálculo para obtenção de médias nas atividades:**

1ª nota: Prova - Unidade 1 (Peso 7)

2ª nota: Seminário - Unidade 2 (Peso 3 )

3ª nota: Prova - Unidade 3 (Peso 5,0 ) + Exercício prático - Unidade 4 (Peso 5) = x.

4ª nota: Exercício Prático – Unidade 5 (peso 10).

Média semestral:

$$\frac{1^a + 2^a \text{ notas} = x + 3^a \text{ nota} + 4^a \text{ nota}}{3} = x$$

\*\*\*\*\*

**Distribuição da carga horária destinada a exercícios (TEL).**

Unidade 1 Prova: Total/horas: 2:00h.

Unidade 2 Seminários: Total/horas(4:00h)

Unidade 3. Prova: Total/horas: 2:00h.

Unidade 4. Trabalho: Total/horas: 4:00h

Unidade 5. Trabalho: Total/horas: 3:00h

**Bibliografia básica**

CURRÁS, Emilia. *Ontologias, taxonomia e tesaurus: em teoria de sistemas e sistemática*. Brasília, DF: Thesaurus, 2010. 182 p.

LANGRIDGE, D. *Classificação: abordagem para estudantes de biblioteconomia*. Rio de Janeiro: Interciência, 1977.

PIEADADE, M. A. R. *Introdução à teoria da classificação*. Rio de Janeiro: Interciência, 1977. 236 p.

LANCASTER, F. W. *Indexação e resumos: teoria e prática*. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2004.

## Bibliografia complementar

ARAÚJO JUNIOR, Rogério Henrique. *Precisão no processo de busca e recuperação da informação*. Brasília: Thesaurus, 2011. p. 19-39.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *Métodos para análise de documentos-determinação, de seus assuntos e seleção de termos de indexação*: NBR 12676. Rio de Janeiro, 1992. Disponível em: <<http://www.abntcolegao.com.br/ufes/>>.

CERVANTES, Brígida Maria Nogueira (Org.). *Horizontes da organização da informação e do conhecimento*. Londrina, PR: EDUEL, 2012. 238 p.

DIAS, E. W.; NAVES, M. M. N. *Análise de assunto: teoria e prática*. Brasília: Thesaurus, 2013.

FRANCELIN, Marivalde Moacir; PINHO, Fábio Assis. *Conceitos na organização do conhecimento*. Recife: Ed. Universitária UFPE, 2011. 99 p.

NAVES, Madalena M. Lopes; KURAMOTO, Hélio (Org.). *Organização da informação: princípios e tendências*. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 2006. 142 p

SALES, Rodrigo de; SILVA, Fabiano Couto Corrêa; SALES, Rodrigo de (Orgs.). *Cenários da organização do Conhecimento: linguagens documentárias em cena*. Brasília: Thesaurus, 2007.

## Cronograma

### AULA# DATA# # CONTEÚDO

01|01 AGO.| Introdução à disciplina. Apresentação e discussão da Ementa.

00|06|Não houve aula. Evento: BIBLIOACOLHIDA

00|08|Não houve aula. Evento: Programa de Enriquecimento Curricular (PEC).

02|13|Unidade 1: Estrutura e Organização do Conhecimento: Organização e representação da informação e do conhecimento: aspectos conceituais. Apresentação e discussão do Plano de Ensino aprovado em reunião da Câmara Departamental.

03|15| Organização Social do Conhecimento. Aspectos gerais sobre classificação (continua).

04|20| Compreensão do conceito de classificação agrupamento, separação, hierarquização e centralização de objetos e ideias. Vivência prática em sala de aula.

05|22| O Propósito da classificação em bibliotecas. Eixos interdisciplinares: Psicologia, Linguística e filosofia. O elemento conceito na perspectiva de classificação em bibliotecas.

06|27| A classificação do Conhecimento e suas interfaces com a classificação em bibliotecas. Uso de categorias para organização e representação da informação e do conhecimento: Categorias de Aristóteles, Ranganathan e do Classification Research Group (CRG).

07|29|Sistemas de organização do conhecimento (SOC's): Conceito e aplicações. Aspectos estruturais. Exemplos ilustrativos de modelos de estruturas. Taxonomia clássica; Esquema de classificação bibliográfica; Tesouro; Lista de cabeçalhos de assunto e Ontologias.

08|03 SET.| Instrumentos utilizados na representação da Informação: Manuseio da versão impressa do Sistema CDU. Visita a sites: Esquema CDU (UDC Consortium <<http://www.udcsummary.info/php/index.php>>); Tesouro Brasileiro de Ciência da Informação (IBICT <[http://www.ibict.br/publicacoes-e-institucionais/tesouro-brasileiro-de-ciencia-da-informacao-1/copy\\_of\\_TESAUROCOMPLETOFINALCOMCAPA24102014.pdf](http://www.ibict.br/publicacoes-e-institucionais/tesouro-brasileiro-de-ciencia-da-informacao-1/copy_of_TESAUROCOMPLETOFINALCOMCAPA24102014.pdf)>).

09|05|Organização da informação: Conceitos e processos respectivos. Tratamento Temático da Informação (TTI) (continua).

10|10|Exaustividade e Especificidade como elementos do processo de indexação de assuntos. Vivência prática em sala de aula dirigida à compreensão e fixação dos conceitos de exaustividade e especificidade numa perspectiva ética nas atividades de Organização e Representação do Conhecimento (ORC).

- 11|12| Organização da informação. Bases teóricas e metodológicas do Tratamento Temático da Informação.
- 12|17| Encerramento da Unidade. Aplicação de Prova.
- 13|19| Unidade 2: Teoria dos Sistemas de Classificação: Princípios lógicos
- 14|24| Fundamentos da Classificação (continua)
- 15|26| Fundamentos da Classificação. Elaboração de estruturas conceituais tendo como base categorias (classes), facetas e focos. Vivência prática em sala de aula (texto de apoio didático: PENA, Rodolfo F. Alves. Tipos de rochas). O componente ético nas atividades de Organização e Representação do Conhecimento.
- 16|01 OUT.| Unidade 3: Princípios de indexação: aspectos teóricos, normativo-metodológicos.  
Norma ABNT /NBR 12676/1992 - Métodos para análise de documentos-determinação de seus assuntos e seleção de termos de indexação
- 17|03| Terminologia básica
- 18|08| Abordagens teóricas (continua)
- 19|10| Abordagens teóricas. Exercício: Análise do nível de abrangência da indexação na catalogação de assuntos.
- 20|15| Encerramento da Unidade 3. Aplicação de Prova.
- 21|17| Unidade 4: Análise de assunto (Análise temática): O processo de tratamento temático. Consistência na indexação.
- 22|22| Procedimentos de leitura pelo indexador.
- 23|24| Exercício prático: Processo de indexação: 1ª Etapa: Análise de assunto (Análise temática).
- 24|29| Exercício prático: Processo de indexação: 2ª Etapa: Tradução (Representação dos conceitos).
- 25|31| Visita ao Catálogo *on line* da BC/Ufes para reconhecimento de recursos de busca e recuperação da informação (módulos de pesquisa). Verificação de registros bibliográficos (metadados) gerados a partir da organização da informação (processo) e representação da informação (produtos – cabeçalhos de assuntos, termos, descritores). Encerramento da Unidade 4.
- 26|05 NOV.| Unidade 5: Condensação documental: Teoria e prática. Princípios de elaboração de resumos (princípios gerais; princípios relativos ao conteúdo).
- 27|07| Elaboração de resumos de documentos técnicos e científicos. Vivência prática
- 28|12| Elaboração de resumos de documentos técnicos e científicos. Vivência prática.  
Encerramento da Unidade 5.
- 29|14| **Seminário Circular**: Classificação em bibliotecas: esquemas e aplicações (primeiro dia).  
**Agenda de apresentações (Previsão):**  
Grupos 1, 2, 3.
- 30|19| **Seminário Circular**: Classificação em bibliotecas: esquemas e aplicações (segundo dia).  
**Agenda de apresentações (Previsão):**  
Grupos 4, 5, 6, 7.
- 31|21| **Seminário Circular**: Classificação em bibliotecas: esquemas e aplicações (terceiro dia).  
**Agenda de apresentações (Previsão):**  
Grupos 8, 9, 10
- 32|26| Flexibilização das atividades previstas no cronograma.
- 33|28| Flexibilização das atividades previstas no cronograma.

34 | **03 DEZ** | Flexibilização das atividades previstas no cronograma.

35 | **05 DEZ** | Encerramento das atividades.

00 | 10-14 | Período de Provas Finais referente ao período letivo 2018/2. Data prevista: 10 dez (segunda-Feira).

#### **Observações**

#### **Texto de apoio didático:**

PENA, Rodolfo F. Alves. Tipos de rochas [principais tipos de rochas, suas características e os respectivos processos de formação]. In: *Geografia Física*. Disponível em:

<<http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/tipos-rochas.htm>>.

**Recomendações gerais:** Nos casos cabíveis o aluno deve observar a aplicação de normas da ABNT dirigidas a Trabalhos Acadêmicos. Deve também acatar o prazo a ser acordado com a turma para a entrega de atividades avaliativas.