



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

ANEXO I

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras/Vitória	
Curso: Biblioteconomia			
Departamento Responsável: Biblioteconomia/ CCJE			
Data de Aprovação (Art. nº 91):			
Disciplina: Seminário de Atuação Profissional			Código: BIB 03909
Pré-requisito: -			Carga Horária Semestral: 30h
Créditos: 04	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	15h	15	0
Ementa: A inserção do bibliotecário no mundo do trabalho. A ética profissional e ambiental na atuação do bibliotecário. O reconhecimento e a valorização da diversidade étnico-racial brasileira na atuação do bibliotecário.			
Objetivos Específicos			
<ol style="list-style-type: none">1. Apresentar o Curso de Biblioteconomia, a profissão e o mercado de trabalho na área.2. Desenvolver no estudante uma visão ampla sobre a Ciência da Informação e Biblioteconomia e suas entidades de classe, bem como as frentes de trabalho no contexto da sociedade do conhecimento.3. Conhecer as habilidades e competências exigidas do profissional bibliotecário, tendo como base a ética profissional.4. Conceituar as unidades de informação biblioteconômicas buscando conhecer os seus objetivos e as suas funções junto à sociedade.			
Conteúdo Programático			
<ol style="list-style-type: none">1. Atuação, perfil e inserção do bibliotecário no mundo do trabalho.2. A ética profissional em Biblioteconomia.3. A ética ambiental e suas interfaces com a atuação profissional.4. O reconhecimento e a valorização da diversidade étnico-racial brasileira na atuação do bibliotecário.			
Metodologia			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

ANEXO I

A CHS de 15h será ministrada utilizando-se como recursos metodológicos aulas expositivas, leituras, legislação profissional, sites institucionais e as outras 15h deverão permitir a realização do seminário sobre atuação profissional em biblioteconomia e temas transversais.

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem:

A concepção de avaliação que baliza o processo de aprendizagem está descrita no Projeto Pedagógico do Curso de Biblioteconomia (UFES, 2015). Considerando-se que este documento é o norteador das ações pedagógicas, neste Plano de Ensino, a avaliação da aprendizagem será fundamentada nas seguintes premissas expressas no PPC de Biblioteconomia:

1. Diagnóstico inicial: As primeiras aulas funcionam como referência, para o professor detectar e registrar as características de cada graduando (dificuldades e habilidades) na disciplina a ser ministrada. O objetivo da avaliação diagnóstica é evitar, no momento da avaliação da aprendizagem, a adoção de um só padrão avaliativo para todos e, assim poder acompanhar o desenvolvimento de cada aluno.

2. Valorização da metodologia de ensino proposta: Considerando a importância de avaliar não só a frequência, a valorização e a participação nas aulas expositivas dialogadas, tornam-se relevante também observar a sua participação em outras formas de atividades de ensino, que compõem a cultura educacional universitária (seminários, debates, palestras, extensão universitária, pesquisa, etc.). O objetivo da avaliação formativa é ampliar a percepção do educando sobre as características operativas do ensino superior, levando-os a compreenderem as diferentes técnicas de ensino acadêmico, mas também a agirem cooperativamente, respeitando o coletivo e lidando com as próprias limitações e as dos seus colegas, etc.

3. Realização das Práticas: É relevante avaliar o saber fazer dos estudantes, bem como o seu desempenho propriamente, tanto nas atividades quanto na organização das mesmas.

Nesta direção, quanto aos instrumentos de avaliação as formas de avaliação serão: um paper sobre um dos temas relacionados ao conteúdo programático da disciplina e próprio seminário que culminará no fechamento da disciplina Seminário sobre a Atuação Profissional. Os critérios utilizados para a correção do paper envolverá a forma (estrutura e correção textual, e a normalização do mesmo conforme as normas da ABNT) e o conteúdo (linguagem adequada à área, atualização e a qualidade e a atualização das fontes citadas).

Bibliografia básica



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

ANEXO I

1. SILVA, J. F. M. da.; PALETTA, F. C. (Org.). Tópicos para o ensino de biblioteconomia. São Paulo: ECA/USP, 2016. v. 1.
2. ABRAMOWICZ, A. (Org.) GOMES, N. L. (Org.). Educação e raça: perspectivas políticas, pedagógicas e estéticas. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.
3. NALINI, J. R. Ética ambiental. 3. ed. Campinas: Millennium, 2010.