



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
COLEGIADO DE BIBLIOTECONOMIA
2019-1

CURSO: BIBLIOTECONOMIA				
TÍTULO: BACHAREL EM BIBLIOTECONOMIA				
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: BIBLIOTECONOMIA				
IDENTIFICAÇÃO: PESQUISA EM BIBLIOTECONOMIA				
CÓDIGO: BIB 04994			PERIODIZAÇÃO IDEAL: 7º	
TIPOLOGIA: OBRIGATÓRIA				
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA: 40 ALUNOS				
PRÉ-REQUISITO (S) OU CO-REQUISITO (S): BIB10088 MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA. BIB10090 ESTUDOS DE USUÁRIOS				
DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			CARGA HORÁRIA SEMESTRAL	TOTAL DE CRÉDITOS
AULAS TEÓRICAS	AULAS DE EXERCÍCIO	AULAS DE LABORATÓRIO		
60	00	00	60 CHS	4
OBJETIVOS: Geral: Elaborar um projeto de pesquisa científica na área de Biblioteconomia, observando-se as normas aprovadas pelo Departamento de Biblioteconomia, que resulte na execução do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC) de Biblioteconomia. Específicos: Aplicar o conteúdo da disciplina Métodos e Técnicas de Pesquisa. Identificar os conceitos, características e estrutura de monografia científica. Conhecer as tipologias de monografias científicas, especialmente, de relatório de pesquisa e de artigo científico, de acordo com as normas de TCC de Biblioteconomia. Desenvolver as etapas inerentes à composição de um projeto de pesquisa científica que propicie a elaboração do TCC de Biblioteconomia.				
EMENTA: Monografia: conceitos, características e estrutura. Tipos de monografias. Estudo das técnicas que podem ser utilizadas para elaboração de uma monografia. Planejamento e elaboração de um plano de estudo.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: Os conceitos, características e estrutura de monografias científicas; Estruturação de projeto de pesquisa; Estrutura de relatório de pesquisa e de artigo científico.				
METODOLOGIA: A concepção de avaliação que baliza o processo de aprendizagem está descrita no Projeto Pedagógico do Curso de Biblioteconomia. A avaliação da aprendizagem constitui também uma estratégia de ensino, que deverá considerar em seu processo: diagnóstico, compreensão, melhoria, aprendizagem e apoio ao percurso do graduando. O processo avaliativo constituir-se-á de duas notas parciais a serem obtidas mediante as estratégias a seguir apresentadas, cujo total após a sua somatória será dividido por dois				

resultando na média parcial e, posteriormente, na nota final: Primeira versão do Projeto de Pesquisa e versão final do Projeto de Pesquisa.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

Quanto aos instrumentos de avaliação os estudantes deverão apresentar duas versões do projeto de pesquisa, cujas formas de avaliar ocorrerão de dois modos, a saber:

1 – A primeira versão deverá ser construída a partir de leituras extraclasse, aulas expositivas, orientação coletiva e/ou individual, o que exigirá a presença ativa do estudante em sala de aula.

2 – A segunda versão deverá ser construída a partir de leituras extraclasse, orientação individual, presencial e não presencial e recomendações do professor.

Enfim, o processo avaliativo constituir-se-á de duas médias parciais que poderão variar entre 0,0 e 10,0 pontos a serem obtidas mediante as formas descritas. Ao final do semestre letivo as duas médias serão somadas cujo total após a somatória final será dividido por dois resultando na nota final obtida pelo estudante na disciplina.

As versões do projeto de pesquisa serão avaliadas a partir dos seguintes critérios: pertinência e delimitação do tema (até 2,0 pontos), metodologia utilizada (até 2,0 pontos), composição da introdução, desenvolvimento das ideias e conclusão (até 3,0 pontos), cronograma e bibliografia levantada (até 1,0 ponto) e normalização do texto (adequação às normas ortográficas, gramaticais e ABNT vigentes) (2,0 pontos).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. **A arte da pesquisa**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

LAVILLE, C.; DIONNE, J. **A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas**. Porto Alegre: Artmed; Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANDRADE, M. M. de; MARTINS, J. A. A. (Colab.). **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação**. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

CARVALHO, M. C. M. de (Org.). **Construindo o saber: metodologia científica: fundamentos e técnicas**. 22. ed. rev. e atual. Campinas, SP: Papyrus, 2010.

FLICK, U. **Desenho da pesquisa qualitativa**. Porto Alegre, RS: Bookman: Artmed, 2009.

MARTINS, G. de A.; THEÓPHILO, C. R. **Metodologia da investigação científica para ciências sociais aplicadas**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

MINAYO, M. C. de S. (Org.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 25. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

MUELLER, S. P. M. (Org.). **Métodos para a pesquisa em Ciência da informação**. Brasília, DF, Thesaurus, 2007.

OUTRAS SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

DEMO, Pedro. **Pesquisa: princípio científico e educativo**. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1990.

ELUAN, A. A.; MOMM, C. F.; NASCIMENTO, J. A. A sistemática do uso de fontes de informação para a pesquisa científica. **Inf. & Soc.:** Est., João Pessoa, v.18, n.2, p. 111-119, maio/ago. 2008. Disponível em: <http://www.periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/ies/article/view/1761> . Acesso em: 2 mar. 2019.

APROVAÇÃO DOS RESPECTIVOS DOCUMENTOS :

COLEGIADO DE CURSO

DATA:

ASSINATURA:

CÂMARA DEPARTAMENTAL

DATA:

ASSINATURA:

CONSELHO DEPARTAMENTAL

DATA:

ASSINATURA:

DATA:

ASSINATURA DOS RESPONSÁVEIS:



CRONOGRAMA:

AULA	DATA	CONTEÚDO
MARÇO		
Semana 1 (11 a 15/3)		
1	11/3 SEG	Recepção dos alunos e diagnóstico do perfil do grupo (avaliação cognitiva e social do grupo). Apresentação e funcionamento da disciplina.
2	13/3 QUA	Conversas e sondagens iniciais sobre a escolha do tema de pesquisa e a atividade de pesquisa. Aplicação de dinâmica para enunciação oral e registro do tema de pesquisa. Técnica Philips 66 (relato oral em pequenos grupos do tema inicial de pesquisa, acompanhado de registro da fala por um observador) e tempestade de ideias (socialização do tema com todo o grupo colaborando).
Semana 2 (18 a 22/3)		
3	18/3 SEG	Biblioacolhida. Aula coletiva do curso dirigida à abertura do semestre letivo de 2019-1 por determinação da Câmara Departamental e Colegiado de Curso em 11/3/2019.
4	20/3 QUA	Programa de Enriquecimento Curricular (PEC). Oficinas dirigidas à realização de atividades complementares.
Semana 3 (25 a 29/3)		
5	25/3 SEG	Apresentação e demonstração de método proposto por BOOTH; COLOMB; WILLIAMS (2005) para definição de tema e problema de pesquisa. Exercício de concepção. Sugestão de leitura: BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. A arte da pesquisa . 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005. Cap. 3, p.45-61. Elaboração de proposta inicial de tema, justificativa, problema e objetivos a partir da aplicação de exercício de concepção proposto por BOOTH; COLOMB; WILLIAMS (2005).
6	27/3 QUA	Discussão coletiva para exposição, revisão e consolidação de tema, justificativa, problema e objetivos a partir de exercício de concepção .
ABRIL		
Semana 4 (1 a 5/4)		
7	1/4 SEG	Discussão coletiva para exposição, revisão e consolidação de tema, justificativa, problema e objetivos a partir de exercício de concepção .
8	3/4 QUA	Discussão coletiva para exposição, revisão e consolidação de tema, justificativa, problema e objetivos a partir de exercício de concepção .
Semana 5 (8 a 12/4)		
9	8/4 SEG	1ª etapa de estruturação do projeto de pesquisa: consolidação do tema, justificativa, problema e objetivos e preparação para a escrita acadêmica: <u>levantamento bibliográfico, uso de fontes de informação, fichamento e sistematização dos registros e fontes levantadas.</u>
10	10/4 QUA	1ª etapa de estruturação do projeto de pesquisa: consolidação do tema, justificativa, problema e objetivos e preparação para a escrita acadêmica: <u>revisão da literatura.</u>
Semana 6 (15 a 19/4)		

11	15/4 SEG	2ª etapa de estruturação do projeto de pesquisa: <u>elaboração de contextualização, problemática, delimitação e formulação do problema de pesquisa e objetivos.</u> Discussão coletiva e validação das definições iniciais
12	17/4 QUA	2ª etapa de estruturação do projeto de pesquisa: <u>elaboração de contextualização, problemática, delimitação e formulação do problema de pesquisa e objetivos.</u> Discussão coletiva e validação das definições iniciais
Semana 7 (22 a 24/4)		
13	22/4 SEG	2ª etapa de estruturação do projeto de pesquisa: elaboração de contextualização, problemática, delimitação e formulação do problema de pesquisa e <u>consolidação dos objetivos.</u> Discussão coletiva e validação das definições iniciais.
14	24/4 QUA	2ª etapa de estruturação do projeto de pesquisa: elaboração de contextualização, problemática, delimitação e formulação do problema de pesquisa e <u>consolidação dos objetivos.</u> Discussão coletiva e validação das definições iniciais.
Semana 8 (29/4 a 3/5)		
	29/4 SEG	Feriado (Festa da Penha).
MAIO		
Semana 8 (29/4 a 3/5)		
	1/5 QUA	Feriado (Dia do trabalhador).
Semana 9 (6 a 10/5)		
15	6/5 SEG	3ª etapa de estruturação do projeto de pesquisa: procedimentos metodológicos. <u>Descrição do ambiente de pesquisa.</u> 1ª parte da aula: Aula expositiva dialogada. 2ª parte: elaboração da descrição e ambiente de pesquisa.
16	8/5 QUA	3ª etapa de estruturação do projeto de pesquisa: procedimentos metodológicos. <u>Classificação da pesquisa.</u> 1ª parte da aula: Aula expositiva dialogada. 2ª parte: elaboração da classificação da pesquisa.
Semana 10 (13 a 17/5)		
17	13/5 SEG	3ª etapa de estruturação do projeto de pesquisa: procedimentos metodológicos. <u>Definição da amostra.</u> 1ª parte da aula: Aula expositiva dialogada. 2ª parte: elaboração da definição da amostra.
18	15/5 QUA	3ª etapa de estruturação do projeto de pesquisa: procedimentos metodológicos. <u>Plano de produção de dados.</u> 1ª parte da aula: Aula expositiva dialogada. 2ª parte: elaboração de Plano de produção de dados.
Semana 11 (20 a 24/5)		
19	20/5 SEG	3ª etapa de estruturação do projeto de pesquisa: procedimentos metodológicos. <u>Cronograma do projeto de pesquisa.</u> 1ª parte da aula: Aula expositiva dialogada.

		2ª parte: elaboração de cronograma.
20	22/5 QUA	Entrega da primeira versão (impressa) do projeto de pesquisa. Agendamento das orientações individuais.
Semana 12 (27 a 31/5)		
21	27/5 SEG	Elaboração de um projeto de pesquisa na área de Biblioteconomia para atender ao prescrito nas normas de TCC de Biblioteconomia da Ufes. O <u>regulamento de TCC</u> do Departamento de Biblioteconomia Levantamento de potenciais orientadores.
22	29/5 QUA	Elaboração de um projeto de pesquisa na área de Biblioteconomia para atender ao prescrito nas normas de TCC de Biblioteconomia da Ufes. 1ª parte da aula: orientação coletiva sobre a <u>qualidade formal da versão final</u> do projeto de pesquisa. 2ª parte da aula: sistematização individual da qualidade formal da versão final do projeto de pesquisa.
JUNHO		
Semana 13 (3/6 a 7/6)		
23	3/6 SEG	Elaboração da segunda versão ou versão final do projeto de pesquisa. <u>Atendimento individual</u> 1º tempo: aluno 1 2º tempo: aluno 2
24	5/6 QUA	Elaboração da segunda versão ou versão final do projeto de pesquisa. <u>Atendimento individual</u> 1º tempo: aluno 3 2º tempo: aluno 4
Semana 14 (10 a 14/6)		
25	10/6 TER	Elaboração da segunda versão ou versão final do projeto de pesquisa. <u>Atendimento individual</u> . 1º tempo: aluno 5 2º tempo: aluno 6
26	12/6 QUA	Elaboração da segunda versão ou versão final do projeto de pesquisa. <u>Atendimento individual</u> . 1º tempo: aluno 7 2º tempo: aluno 8
Semana 15 (17 a 21/6)		
27	17/6 SEG	Estruturação de projeto de pesquisa: orientação individual da versão final do projeto de pesquisa. 1º tempo: aluno 9 2º tempo: aluno 10
28	19/6 QUA	Estruturação de projeto de pesquisa: orientação individual da versão final do projeto de pesquisa. 1º tempo: aluno 11 2º tempo: aluno 12
Semana 16 (24 a 28/6)		
29	24/6 SEG	Consolidação coletiva do projeto (check-list).

30	26/6 QUA	Seminário de apresentação dos projetos de pesquisa.
JULHO		
Semana 17 (1 a 5/7)		
31	1/7 SEG	Seminário de apresentação dos projetos de pesquisa.
32	3/7 QUA	Entrega da versão final do projeto de pesquisa.
Semana 18 (8 a 12/7)		
33	8/7 SEG	Ajustes finais e fechamento do semestre letivo 2018-1.
34	10/7 QUA	Correção da versão final do projeto de pesquisa.
Semana 19 (15 a 19/7)		
36	15/7	Prova final (se houver).