



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Biblioteconomia			
Departamento Responsável: Biblioteconomia			
Data de Aprovação (Art. nº 91): 28 de março de 2019.			
Docente responsável: Nádia Elôina Barcelos Fraga			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: < http://lattes.cnpq.br/5863424980906507 >			
Disciplina: Representação Temática I		Código: BIB 03892	
Pré-requisito: BIB01775 Fundamentos de Biblioteconomia. FIL01782 – Lógica;		Carga Horária Semestral: 60h	
Créditos: 3	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	45	15	0
Ementa: Estrutura e organização do conhecimento. Teoria dos sistemas de classificação. Princípios de indexação. Análise temática de documentos. Resumo: teoria e prática.			
Objetivos			
Parte-se de visão geral sobre estrutura e organização do conhecimento no sistema das ciências. No decorrer do processo persegue-se abordar aspectos históricos, teóricos e metodológicos concernentes à Organização do conhecimento registrado (informação socializada), no que tange ao Tratamento Temático da Informação (TTI), e suas implicações na disseminação e recuperação da informação. Sendo assim, busca-se nesta disciplina: Objetivo Geral: Propiciar ao aluno conhecimento, compreensão e aplicação de conteúdos afins ao Tratamento Temático da Informação (TTI) como fazer especializado da área de biblioteconomia, que nesta disciplina envolve: elementos históricos e conceituais; aspectos estruturais dos Sistemas de organização do conhecimento (SOC); breve fundamentação teórica sobre processos, produtos e instrumentos de representação documental. Objetivos Específicos - Ter uma visão geral sobre estrutura e organização do conhecimento tal como prática cotidiana em todas as esferas da vida, visando-se atingir a vertente temática da organização da informação (TTI).			

- Introduzir o aluno em situações de vivência prática para dar a conhecer que o processo de indexação de assuntos e a construção de instrumentos de representação documentária (linguagens documentárias) utilizam a classificação como principal técnica.
- Adquirir conhecimentos sobre os princípios de indexação e suas implicações nos processos, produtos e instrumentos de representação documentária.
- Levar à prática o processo de indexação de objetos informacionais representados por meio de textos e imagens.
- Adquirir conhecimentos teóricos, metodológicos e práticos sobre elaboração de resumos informativos.

Conteúdo Programático:

1. Estrutura e Organização do Conhecimento.

1.1 Organização e representação da informação e do conhecimento: aspectos conceituais.

Sistema de organização do conhecimento na classificação científica (Taxonomia clássica: exemplos ilustrativos de estruturas). Sistemas de organização do conhecimento (SOC) em Ciência da Informação: conceito e aplicação. esquema de classificação bibliográfica, tesouro, lista de cabeçalhos de assunto, ontologias.

1.2 Organização da informação no âmbito da Ciência da Informação. Tratamento Temático da Informação (TTI): elementos históricos e conceituais. Bases teóricas e metodológicas do TTI. Indexação automática.

1.3 O componente ético nas atividades de Organização e Representação do Conhecimento (ORC).

2. Teoria dos Sistemas de Classificação

2.1 Princípios lógicos.

2.2 Fundamentos da classificação bibliográfica.

3. Princípios de indexação

3.1 Terminologia básica.

3.2 Aspectos teóricos.

4. Análise de assunto (Análise temática)

4.1 O processo de tratamento temático: documentos textuais e imagéticos.

4.2 Leitura documentária.

4.3 Consistência na indexação.

5. Condensação documental: Teoria e prática.

5.1 Princípios de elaboração de resumos.

5.2 A prática de elaboração de resumos de documentos técnicos e científicos.

Metodologia

Quanto ao desenvolvimento da disciplina deve formalizar-se pelo ensino presencial com aulas expositivas dialogadas, adotando-se como estratégias estudo dirigido, debates, exercícios teóricos e práticos, seminário circular e outras estratégias que facilitem e reflitam melhor aprendizado.

Recursos: textos referenciados na bibliografia; quadro branco; projetor multimídia; microcomputadores conectados à Rede Internet ; Laboratório de Ensino de Biblioteconomia; software de gerenciamento de bibliotecas; catálogos *on-line* de bibliotecas universitárias (bibliotecas digitais); tutoriais de atividades (trabalhos/exercícios); texto de apoio didático; Portal do Professor para mediar a comunicação e o envio de atividades aos alunos e de textos respectivos às atividades.

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

Avaliação da aprendizagem:

Diagnóstica: - durante o período em curso devem ocorrer diálogos com a turma para a sondagem de progressos e dificuldades, de modo que sejam supridas as necessidades de aprendizado em sala de aula ou extraclasse.

Formativa: - deve ser incentivada a participação do estudante nas discussões em sala de aula ao se buscar propiciar a aquisição de novo conhecimento, o desenvolvimento de habilidades e de atitudes concernentes à atuação do egresso em múltiplos e diferenciados contextos. Reforça-se a necessidade da leitura prévia dos textos, registros de dúvidas a serem socializadas e discutidas no grupo. Ao mesmo tempo incentiva-se a sua participação nas atividades observando-se o seu engajamento (comprometimento, participação, frequência) no processo.

Somativa: a verificação da aprendizagem deve possibilitar obtenção de nota na escala de 0 (zero) a 10 (dez) pontos. Concebe-se a possibilidade de pontuação no quesito participação (até 0,3) e percentual de frequência igual ou maior do que 90% (até 0,2).

❖ Para cada Unidade deste Plano planejaram-se as atividades seguintes:

UNIDADE 1

Prova Teórica (Peso 7), constituída de questões objetivas e discursivas.

UNIDADE 2

Seminário Circular: (Peso 3). Classificação em bibliotecas: esquemas e aplicações. O componente ético em instrumentos de representação documentária.

UNIDADE 3

Prova Teórica (Peso 5,0), constituída de questões objetivas e discursivas.

Bibliografia: LANCASTER, F. W. Princípios de indexação. In: _____. *Indexação e resumos*: teoria e prática. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2004.

UNIDADE 4

Exercício prático: Análise de assunto para indexação (Peso 5,0).

1ª etapa: Análise de assunto orientada por abordagem sistemática (ABNT/NBR 12676/92).

2ª etapa: Tradução (aplicabilidade de vocabulários controlados componentes de linguagens de indexação).

Formação de grupos: até 3 alunos.

UNIDADE 5

Exercício prático: Elaboração de resumos de documentos técnicos e científicos. (10,0 pontos).

Bibliografia

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *Métodos para análise de documentos-determinação, de seus assuntos e seleção de termos de indexação*: NBR 12676. Rio de Janeiro, 1992. Disponível em: <<http://www.abntcolegiao.com.br/ufes/>>. Disponível em: <webs.um.es/.../Norma%20Brasileira%20Indizacion%20Isidoro%20Gil%202...>.

LANCASTER, F. W. Apêndice 1. In: _____. *Indexação e resumos*: teoria e prática. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2004. P. 392-393

Critérios de avaliação:

Quanto à forma: de acordo com recomendações da ABNT/ NBR 6028/2003.

Quanto aos princípios gerais e aos princípios relativos ao conteúdo: de acordo com os princípios recomendados por Lancaster (2004). Apêndice 1, p. 392-393. Norma ABNT/NBR 12676 (1992).

Formação de grupos: até 3 alunos.

Cálculo para obtenção de médias nas atividades:

1ª nota: Prova - Unidade 1 (Peso 7) 2ª nota: Seminário - Unidade 2 (Peso 3) 3ª nota: Prova - Unidade 3 (Peso 5,0) + Exercício prático - Unidade 4 (Peso 5) = x. 4ª nota: Exercício Prático – Unidade 5 (peso 10). <u>Média semestral:</u> $\frac{1^a + 2^a \text{ notas} + 3^a \text{ nota} + 4^a \text{ nota}}{3} = x$ ***** Distribuição da carga horária destinada a exercícios (TEL). Unidade 1 Prova: Total/horas: 2:00h. Unidade 2 Seminários: Total/horas(4:00h) Unidade 3. Prova: Total/horas: 2:00h. Unidade 4. Trabalho: Total/horas: 4:00h Unidade 5. Trabalho: Total/horas: 3:00h
Bibliografia básica CURRÁS, Emilia. <i>Ontologias, taxonomia e tesouros</i>: em teoria de sistemas e sistemática. Brasília, DF: Thesaurus, 2010. 182 p. LANGRIDGE, D. <i>Classificação</i>: abordagem para estudantes de biblioteconomia. Rio de Janeiro: Interciência, 1977. PIEDEDE, M. A. R. <i>Introdução à teoria da classificação</i>. Rio de Janeiro: Interciência, 1977. 236 p. LANCASTER, F. W. <i>Indexação e resumos</i>: teoria e prática. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2004.
Bibliografia complementar ARAÚJO JUNIOR, Rogério Henrique. <i>Precisão no processo de busca e recuperação da informação</i>. Brasília: Thesaurus, 2011. p. 19-39. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. <i>Métodos para análise de documentos-determinação, de seus assuntos e seleção de termos de indexação</i>: NBR 12676. Rio de Janeiro, 1992. Disponível em: <http://www.abntcolegiao.com.br/ufes/>. CERVANTES, Brígida Maria Nogueira (Org.). <i>Horizontes da organização da informação e do conhecimento</i>. Londrina, PR: EDUEL, 2012. 238 p. DIAS, E. W.; NAVES, M. M. N. <i>Análise de assunto</i>: teoria e prática. Brasília: Thesaurus, 2013. FRANCELIN, Marivalde Moacir; PINHO, Fábio Assis. <i>Conceitos na organização do conhecimento</i>. Recife: Ed. Universitária UFPE, 2011. 99 p. NAVES, Madalena M. Lopes; KURAMOTO, Hélio (Org.). <i>Organização da informação</i>: princípios e tendências. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 2006. 142 p SALES, Rodrigo de; SILVA, Fabiano Couto Corrêa; SALES, Rodrigo de (Orgs.). <i>Cenários da organização do Conhecimento</i>: linguagens documentárias em cena. Brasília: Thesaurus, 2007.
Sugestões Bibliográficas Complementares CAFÉ, L.; SALES, R. <i>Organização da informação</i>: Conceitos básicos e breve fundamentação teórica. In: Jaime Robredo; Marisa Bräscher (Orgs.). <i>Passeios no Bosque da Informação</i>: estudos sobre Representação e Organização da Informação e do Conhecimento. Brasília DF: IBICT, 2010. 335 p. ISBN: 978-85-7013-072-3. Capítulo 6, p. 115-129. Edição eletrônica. Disponível em: <http://www.ibict.br/publicacoes/eroic.pdf>. (Edição Introdução geral às ciências e técnicas da informação e comemorativa dos 10 anos do Grupo de Pesquisa EROIC). CHAUMIER, Jacques. <i>Indexação: conceito, etapas e instrumentos</i>. <i>Revista Brasileira de Biblioteconomia e</i>

Documentação, São Paulo, v. 21, n. 1-2, p. 63-79, jan./jun. 1988. Disponível em: <revista.ibict.br/ciinf/index.php/ciinf/article/viewFile/1680/1286>.

COMPREENSÃO conceitual: ferramenta digital revela estrutura dos textos, permitindo o aprimoramento do aprendizado. Pesquisa Fapesp, n. 229, p. 86-87, mar. 2015. Reportagem de Márcio Ferrari. Disponível em: <<http://revistapesquisa.fapesp.br/2015/03/13/compreensao-conceitual/>>.

CUNHA, Murilo Bastos da; CAVALCANTI, Cordelia R. *Dicionário de biblioteconomia e arquivologia*. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 2008. 451p.

FOSKETT, A. C. A abordagem temática da informação. São Paulo: Polígono, 1973.

FUJITA, Mariângela Spotti Lopes. A identificação de conceitos no processo de análise de assunto para indexação. *Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação*, Campinas, v. 1, n. 1, p. 60-90, jul./dez, 2007. <<http://www.sbu.unicamp.br/seer/ojs/index.php/rbci/article/view/287/167>>.

_____; RUBI, M. P. Um modelo de leitura documentária para a indexação de artigos científicos: princípios de elaboração e uso para a formação de indexadores. *DataGramaZero—Revista de Ciência da Informação*, Rio de Janeiro, v. 7, n. 3, p.1-18, 2006. Disponível em: <http://www.dgz.org.br/jun06/Art_04.htm>.

FUNDAÇÃO BIBLIOTECA NACIONAL. *Terminologia de assunto*. Disponível em: <http://catalogos.bn.br/scripts/odwp032k.dll?t=bs&pr=assuntos_pr&db=assuntos&use=sh&disp=list&sort=off&ss=NEW&arg=bibliografia*>.

GUIMARÃES, José Augusto Chaves. Abordagens teóricas de tratamento temático da informação (TTI): catalogação de assunto, indexação e análise documental. *Ibersid: revista de sistemas de información y documentación*, Zaragoza, 2009, p. 105-117. Disponível em: <www.iversid.eu/ojs/index.php/iversid/article/download/3730/3491>.

LIMA, J. L. O; ALVARES, L. Organização e representação da informação e do conhecimento. In: ALVARES, L. (Org.). *Organização da informação e do conhecimento: conceitos, subsídios interdisciplinares e aplicações*. São Paulo: B4 Editores, 2012. Disponível em: <<http://www.b4editores.com.br/images/capitulos/organizacao-da-informacao-e-do-conhecimento-cap-ok.pdf>>.

MCGARRY, K. A organização social do conhecimento e da informação. In: *O contexto dinâmico da informação: análise introdutória*. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 1999.

MILANI, Suellen Oliveira; GUIMARÃES, José Augusto Chaves, et al. Os desvios na representação do conhecimento em um contexto multicultural: abordagens teóricas. In: CONGRESO ISKO, 11-13 mar. 2009: Nuevas perspectivas para la difusión y organización del conocimiento. *Actas del congreso*. Valencia: Servicio de Publicaciones, 2009. p. 180-190. Disponível em: <http://www.iskoiberico.org/wp-content/uploads/2014/09/180-190_Oliveira-Milani.pdf>. Acesso em: 03 ago. 2018.

POMBO, Olga. Da classificação dos seres à classificação dos saberes. *Leitura: Revista da Biblioteca Nacional de Lisboa*, Lisboa, n.2, p. 19-33, 1998. Disponível em: <<http://www.educ.fc.ul.pt/hyper/resources/opombo-classificacao.pdf>>.

PINHEIRO, Leda. Vânia. R.; FERREZ, H. D. *Tesouro Brasileiro de Ciência da Informação*. Rio de Janeiro; Brasília: Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (Ibict), 2014. Disponível em: <<http://www.ibict.br/publicacoes-e-institucionais/tesouro-brasileiro-de-ciencia-da-informacao-1/tesouro-brasileiro-de-ciencia-da-informacao>>.

SISTEMA MUNDIAL DE INFORMAÇÃO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA (UNISIST). Princípios de indexação. *Revista da Escola de Biblioteconomia da UFMG*, v. 10, n. 1, p. 83-94, mar. 1981. Disponível em: <www.brapci.ufpr.br/download.php?dd0=15948>.

TESAURO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO. MOREIRA, M. P. (Coord.). [2006]. Disponível em: <http://www.inf.pucminas.br/ci/tci/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1>.

TESAURO DE LA UNESCO [1977]. Última modificação: 16 jun. 2018. Disponível em: <<http://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/es/groups>>.

Cronograma

AULA# DATA# # CONTEÚDO

- 01|12 MAR.| Introdução à disciplina. Apresentação e discussão da Ementa.
- 00|15|Evento: Comemoração do dia do Bibliotecário (CRB – 6ª Região/Biblioteca Pública do ES)
- 00|19|Evento: Programa de Enriquecimento Curricular (PEC).
- 02|22|Unidade 1: Estrutura e Organização do Conhecimento: Organização e representação da informação e do conhecimento: aspectos conceituais.
- 03|26| Organização Social do Conhecimento. Aspectos gerais sobre classificação.
- 04|29|Assimilação do conceito de classificação (agrupamento, separação, hierarquização e centralização de objetos e ideias). Vivência prática em sala de aula. Apresentação e discussão do Plano de Ensino aprovado em reunião da Câmara Departamental.
- 05|02 ABR.| O Propósito da classificação em bibliotecas. O elemento conceito na perspectiva de classificação em bibliotecas.
- 06|05| A classificação do Conhecimento e suas interfaces com a classificação em bibliotecas. Uso de categorias para organização e representação da informação e do conhecimento: Categorias de Aristóteles, Ranganathan e do Classification Research Group (CRG).
- 07|08|Sistemas de organização do conhecimento (SOC's): Conceito e aplicações. Aspectos estruturais. Exemplos ilustrativos de modelos de estruturas. Taxonomia clássica; Esquema de classificação bibliográfica; Tesauro; Lista de cabeçalhos de assunto e Ontologias.
- 08|12| Instrumentos utilizados na representação da Informação: Manuseio da versão impressa do Sistema CDU. Visita a sites: Esquema CDU (UDC Consortium <<http://www.udcsummary.info/php/index.php>>); Tesauro Brasileiro de Ciência da Informação (IBICT <http://www.ibict.br/publicacoes-e-institucionais/tesauro-brasileiro-de-ciencia-da-informacao-1/copy_of_TESAUROCOMPLETOFINALCOMCAPA24102014.pdf>).
- 09|16|Organização da informação: Conceitos e processos respectivos. Tratamento Temático da Informação (TTI) (continua).
- 10|23| Exaustividade e Especificidade como elementos do processo de indexação de assuntos. Vivência prática em sala de aula dirigida à compreensão e fixação dos conceitos de exaustividade e especificidade numa perspectiva ética nas atividades de Organização e Representação do Conhecimento (ORC).
- 11|26| Organização da informação. Bases teóricas e metodológicas do TTI.
- 12|30| Encerramento da Unidade I. Aplicação de Prova.
- 13|03 MAIO| Unidade 2: Teoria dos Sistemas de Classificação: Princípios lógicos.
- 14|07| Fundamentos da Classificação
- 15|10| Fundamentos da Classificação. Elaboração de estruturas conceituais tendo como base categorias (classes), facetas e focos. Vivência prática em sala de aula (texto de apoio didático: PENA, Rodolfo F. Alves. Tipos de rochas). O componente ético nas atividades de Organização e Representação do Conhecimento (ORC). - instruções dirigidas à apresentação do Seminário circular (Tema: Classificação em bibliotecas: esquemas e aplicações) Organização dos grupos/componentes. Encerramento da Unidade.
- 16|14| Unidade 3: Princípios de indexação: aspectos teóricos, normativo-metodológicos.
Norma ABNT /NBR 12676/1992 - Métodos para análise de documentos-determinação de seus assuntos e seleção de termos de indexação
- 17|17| Terminologia básica
- 18|21| Abordagens teóricas. Análise do nível de abrangência da indexação na catalogação de assuntos.
- 19|24| Encerramento da Unidade 3. Aplicação de Prova.
- 20|28| Unidade 4: Análise de assunto (Análise temática): O processo de tratamento temático. Consistência na indexação.
- 21|31| Leitura Documentária: procedimentos de leitura pelo indexador.
- 22|04 JUN.| Exercício prático: Processo de indexação: 1ª Etapa: Análise de assunto (Análise temática).

23 07	<u>Exercício prático</u> : Processo de indexação: 2ª Etapa: Tradução (Representação dos conceitos).
24 11	Visita ao Catálogo <i>on-line</i> da BC/Ufes visando-se reconhecer recursos de busca e recuperação da informação (módulos de pesquisa). Verificação de registros bibliográficos (metadados) gerados a partir da organização da informação (processo) e representação da informação (produtos – cabeçalhos de assuntos, termos, descritores). Encerramento da Unidade 4.
25 14	Unidade 5: Condensação documental: Teoria e prática. Princípios de elaboração de resumos (princípios gerais; princípios relativos ao conteúdo).
26 18	Elaboração de resumos de documentos técnicos e científicos. <u>Vivência prática</u>
27 25	Elaboração de resumos de documentos técnicos e científicos. <u>Vivência prática</u> . Encerramento da Unidade 5.
28 28	Seminário Circular : Classificação em bibliotecas: esquemas e aplicações (primeiro dia). Agenda de apresentações (Previsão) : Grupos 1, 2, 3, 4.
29 02 JUL.	Seminário Circular : Classificação em bibliotecas: esquemas e aplicações (segundo dia). Agenda de apresentações (Previsão) : Grupos 5, 6, 7, 8.
30 05	Seminário Circular : Classificação em bibliotecas: esquemas e aplicações (terceiro dia); o componente ético nas atividades de Organização e Representação do Conhecimento (ORC). Agenda de apresentações (Previsão) : Grupos 9, 10, 11, 12.
00 09	Flexibilização de atividades previstas no cronograma.
00 12	Encerramento das atividades.
00 15-19	Período de Provas Finais referente ao período letivo 2019/1. Data prevista: 16 de julho
Observações	
Texto de apoio didático (Unidade II): PENA, Rodolfo F. Alves. Tipos de rochas [principais tipos de rochas, suas características e os respectivos processos de formação]. In: <i>Geografia Física</i>. Disponível em: <http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/tipos-rochas.htm>. Recomendações gerais: Nos casos cabíveis o aluno deve observar a aplicação de normas da ABNT dirigidas a Trabalhos Acadêmicos. Também, deve acatar o prazo a ser acordado com a turma para a entrega de atividades avaliativas.	