



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
COLEGIADO DE BIBLIOTECONOMIA

PERÍODO LETIVO 2020-1

CURSO: BIBLIOTECONOMIA				
TÍTULO: BACHAREL EM BIBLIOTECONOMIA				
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: BIBLIOTECONOMIA				
IDENTIFICAÇÃO: FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE COLEÇÕES				
CÓDIGO: BIB 03897			PERIODIZAÇÃO IDEAL: 7º	
TIPOLOGIA: OBRIGATÓRIA				
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA: 40 ALUNOS				
PRÉ-REQUISITO(S) OU CO-REQUISITO(S): BIB10090 - ESTUDO DE USUÁRIOS				
DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			CARGA HORÁRIA SEMESTRAL	TOTAL DE CRÉDITOS
AULAS TEÓRICAS	AULAS DE EXERCÍCIO	AULAS DE LABORATÓRIO		
60	00	00	60 CHS	4
OBJETIVOS:				
Geral				
Desenvolver nos alunos competências relacionadas à Gestão de coleções: concepções teóricas e políticas, princípios, diretrizes internacionais e manejo adequado de metodologias que envolvem o processo de formação e desenvolvimento de coleções.				
Específicos				
Oferecer uma visão crítica do processo de formação, desenvolvimento e gestão de coleções na atualidade.				
Reconhecer as etapas de elaboração e os componentes da política para desenvolvimento de coleções.				
Fornecer subsídios para seleção e aplicação de metodologias apropriadas às etapas que compõem a gestão de coleções: estudo de comunidade, políticas e processos de seleção, aquisição, desbastamento e avaliação.				
EMENTA:				
Seleção e aquisição de material informacional. Princípios e técnicas de avaliação de coleções. Política de desenvolvimento de coleções. Conservação de coleções.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:				
1 Gestão de coleções				
1.1 Fundamentos históricos e conceituais				
1.2 Ambientes de informação e a gestão de coleções				
1.3 Planejamento, padrões e metodologias				
2 Processualidades para formação e desenvolvimento de coleções				
2.1 Estudo de comunidade				
2.2 Processo de seleção				
2.3 Processo de aquisição				

2.4 Processo de desbastamento

2.5 Processo de avaliação

3 Política de Desenvolvimento de Coleções como política de informação em Unidades de Informação.

3.2 Padrões internacionais.

3.3 Elaboração e implantação.

RECURSOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

Individuais: prova escrita, estudos dirigidos, visitas técnicas. **Coletivos:** facilitação dos encontros de aplicação (grupos), facilitação das rodas de leitura (duplas).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DIAS, M. M. K.; PIRES, D. **Formação e desenvolvimento de coleções de serviços de informação.** São Carlos, SP: EdUFSCar, 2003. (Apontamentos).

LANCASTER, F. W. **Avaliação de serviços de bibliotecas.** Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 1996.

WEITZEL, S. da R. **Elaboração de uma política de desenvolvimento de coleções em bibliotecas universitárias.** Rio de Janeiro: Interciência; Niterói: Intertexto, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANDRADE, D.; VERGUEIRO, W. **Aquisição de materiais de informação.** Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 1996.

DARNTON, R. **Questão dos livros: passado, presente e futuro.** São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

VERGUEIRO, W. de C. S. **Desenvolvimento de coleções.** São Paulo: APB: Polis, 1989.

VERGUEIRO, W. de C. S. **Seleção de materiais de informação: princípios e técnicas.** 3. ed. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 2010.

SCHIFFRIN, A. **O negócio dos livros: como as grandes corporações decidem o que você lê.** Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2006.

APROVAÇÃO DOS RESPECTIVOS DOCUMENTOS

COLEGIADO DE CURSO

DATA:

ASSINATURA:

CÂMARA DEPARTAMENTAL

DATA: 2/3/2020

ASSINATURA:

CONSELHO DEPARTAMENTAL

DATA:

ASSINATURA:

DATA:

ASSINATURA DOS RESPONSÁVEIS:

