



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS**  
**COLEGIADO DE BIBLIOTECONOMIA**  
**2020-1**

<b>CURSO:</b> BIBLIOTECONOMIA				
<b>TÍTULO:</b> BACHAREL EM BIBLIOTECONOMIA				
<b>DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL:</b> BIBLIOTECONOMIA				
<b>IDENTIFICAÇÃO:</b> PESQUISA EM BIBLIOTECONOMIA				
<b>CÓDIGO:</b> BIB 04994			<b>PERIODIZAÇÃO IDEAL:</b> 7º	
<b>TIPOLOGIA:</b> OBRIGATÓRIA				
<b>NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA:</b> 40 ALUNOS				
<b>PRÉ-REQUISITO(S) OU CO-REQUISITO(S):</b> BIB10088 MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA. BIB10090 ESTUDOS DE USUÁRIOS				
<b>DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA</b>			<b>CARGA HORÁRIA SEMESTRAL</b>	<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>
<b>AULAS TEÓRICAS</b>	<b>AULAS DE EXERCÍCIO</b>	<b>AULAS DE LABORATÓRIO</b>		
<b>60</b>	<b>00</b>	<b>00</b>	<b>60 CHS</b>	<b>4</b>
<b>OBJETIVOS:</b> <b>Geral:</b> Elaborar um projeto de pesquisa científica na área de Biblioteconomia, observando-se as normas aprovadas pelo Departamento de Biblioteconomia, que resulte na execução do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC) de Biblioteconomia. <b>Específicos:</b> Aplicar o conteúdo da disciplina Métodos e Técnicas de Pesquisa. Identificar os conceitos, características e estrutura de monografia científica. Conhecer as tipologias de monografias científicas, especialmente, de relatório de pesquisa e de artigo científico, de acordo com as normas de TCC de Biblioteconomia. Desenvolver as etapas inerentes à composição de um projeto de pesquisa científica que propicie a elaboração do TCC de Biblioteconomia.				
<b>EMENTA:</b> Monografia: conceitos, características e estrutura. Tipos de monografias. Estudo das técnicas que podem ser utilizadas para elaboração de uma monografia. Planejamento e elaboração de um plano de estudo.				
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> 1. Elaboração do projeto de pesquisa - Delimitação do tema de pesquisa - Formulação do problema de pesquisa - Definição dos objetivos da pesquisa (geral e específicos) - Justificativa da pesquisa - Procedimentos metodológicos (universo de pesquisa, população, amostra), (Técnicas de coleta e análise dos dados)				

2. Os conceitos, características e estrutura de monografias científicas; Estrutura de relatório de pesquisa e de artigo científico.

**Metodologia:**

A concepção de avaliação que baliza o processo de aprendizagem está descrita no Projeto Pedagógico do Curso de Biblioteconomia (UFES, 2015). A seguir um dos aspectos que balizará a avaliação da aprendizagem na disciplina Pesquisa em Biblioteconomia:

O objetivo da avaliação formativa é ampliar a percepção do educando sobre as características operativas do ensino superior, levando-o a compreender as diferentes técnicas de ensino acadêmico, mas também a agir cooperativamente, respeitando o coletivo e lidando com as próprias limitações e as dos seus colegas etc. (UFES, 2015, p. 57-58).

Sendo assim, quanto aos instrumentos de avaliação os estudantes deverão apresentar duas versões do projeto de pesquisa, cujas formas de avaliar ocorrerão de dois modos, a saber:

1 – A **primeira versão** deverá ser construída a partir de leituras extraclasse, aulas expositivas, orientação coletiva e/ou individual, o que exigirá a presença ativa do estudante em sala de aula.

2 – A **segunda versão** deverá ser construída a partir de leituras extraclasse, orientação individual, presencial e não presencial e recomendações da banca de qualificação.

Enfim, o processo avaliativo constituir-se-á de duas médias parciais que poderão variar entre 0,0 e 10,0 pontos a serem obtidas mediante as formas descritas.

Ao final do semestre letivo as duas médias serão somadas cujo total após a somatória final será dividido por dois resultando na nota final obtida pelo estudante na disciplina.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:**

O processo avaliativo constituir-se-á de duas notas parciais a serem obtidas mediante as estratégias a seguir apresentadas, cujo total após a sua somatória será dividido por dois resultando na média parcial e, posteriormente, na nota final: Primeira versão do Projeto de Pesquisa e versão final do Projeto de Pesquisa.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. **A arte da pesquisa**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ANDRADE, Maria Margarida de; MARTINS, João Alcino Andrade (Colab.). **Introdução à metodologia do trabalho científico**: elaboração de trabalhos na graduação. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

CARVALHO, Maria Cecília Maringoni de (Org.). **Construindo o saber**: metodologia científica: fundamentos e técnicas. 22. ed. rev. e atual. Campinas, SP: Papirus, 2010.

FLICK, Uwe. **Desenho da pesquisa qualitativa**. Porto Alegre, RS: Bookman: Artmed, 2009.

MARTINS, Gilberto de Andrade; THEÓPHILO, Carlos Renato. **Metodologia da investigação científica para ciências sociais aplicadas**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org.). **Pesquisa social**: teoria, método e criatividade. 25. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

MUELLER, S. P. M. (Org.). **Métodos para a pesquisa em Ciência da informação**. Brasília, DF, Thesaurus, 2007.

**APROVAÇÃO DOS RESPECTIVOS DOCUMENTOS**

COLEGIADO DE CURSO

CÂMARA DEPARTAMENTAL

CONSELHO DEPARTAMENTAL

<b>DATA:</b> <b>ASSINATURA:</b>	<b>DATA: 09-08-2018</b> <b>ASSINATURA:</b>	<b>DATA:</b> <b>ASSINATURA:</b>
<b>DATA:</b> <b>ASSINATURA DO PROFESSOR RESPONSÁVEL: Rachel Cristina Mello Guimarães</b>		