



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Biblioteconomia			
Departamento Responsável: Biblioteconomia			
Data de Aprovação (Art. nº 91): 03 de março de 2020.			
Docente responsável: Nádia Elôina Barcelos Fraga			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: < http://lattes.cnpq.br/5863424980906507 >			
Disciplina: Representação Temática I		Código: BIB 03892	
Pré-requisito: BIB01775 Fundamentos de Biblioteconomia. FIL01782 – Lógica;		Carga Horária Semestral: 60h	
Créditos: 3	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	45	15	0
<ul style="list-style-type: none">Ementa: Estrutura e organização do conhecimento. Teoria dos sistemas de classificação. Princípios de indexação. Análise temática de documentos. Resumo: teoria e prática.			
Objetivos			
<p>Parte-se de visão geral sobre estrutura e organização do conhecimento no sistema das ciências. No decorrer do processo persegue-se abordar aspectos históricos, teóricos e metodológicos concernentes à Organização do conhecimento registrado (informação socializada), no que tange ao Tratamento Temático da Informação (TTI), e suas implicações na disseminação e recuperação da informação.</p> <p>Sendo assim, busca-se nesta disciplina:</p> <p>Objetivo Geral: Propiciar ao aluno conhecimento, compreensão e aplicação de conteúdos afins ao Tratamento Temático da Informação (TTI) como fazer especializado da área de biblioteconomia, que nesta disciplina envolve: elementos históricos e conceituais; aspectos estruturais dos Sistemas de organização do conhecimento (SOC); breve fundamentação teórica sobre processos, produtos e instrumentos de representação documental.</p> <p>Objetivos Específicos</p> <ul style="list-style-type: none">-Ter uma visão geral sobre estrutura e organização do conhecimento nas vertentes científica e social, para se chegar à concepção de organização e representação da informação na área de Ciência da Informação.- Interagir nas discussões em sala de aula sobre a inserção do componente ético nas atividades de			

Organização e Representação do Conhecimento (ORC).

- Compreender a Teoria dos sistemas de classificação do ponto de vista de sua aplicação a instrumentos e processos de Tratamento Temático da Informação.
- Adquirir conhecimentos teóricos, metodológicos e práticos respectivos aos princípios e ao processo de análise de assunto para indexação.
- 5. Adquirir conhecimentos teóricos, metodológicos e práticos respectivos ao processo de condensação documental (elaboração de resumos de documentos técnicos e científicos).

Conteúdo Programático:

1. Estrutura e Organização do Conhecimento.

1.1 Organização e representação da informação e do conhecimento: aspectos conceituais.

Introdução ao estudo de Sistemas de organização do conhecimento (SOC) em classificação científica e Ciência da Informação: Taxonomia clássica; esquema de classificação bibliográfica, tesouro, lista de cabeçalhos de assunto e ontologias: conceitos e aplicações.

1.2 Organização da informação no âmbito da Ciência da Informação. Tratamento Temático da Informação (TTI): elementos históricos e conceituais. Bases teóricas e metodológicas do TTI. Indexação automática.

1.3 O componente ético nas atividades de Organização e Representação do Conhecimento (ORC).

2. Teoria dos Sistemas de Classificação

2.1 Princípios lógicos.

2.2 Fundamentos da classificação bibliográfica.

3. Princípios de indexação

3.1 Terminologia básica.

3.2 Aspectos teóricos.

4. Análise de assunto (Análise temática): Teoria e prática

4.1 O processo de tratamento temático da informação. Indexação de documentos textuais e imagéticos: aspectos teóricos, metodológicos e práticos.

4.2 Leitura documentária.

4.3 Consistência na indexação.

5. Condensação documental: Teoria e prática.

5.1 Princípios de elaboração de resumos.

5.2 A prática de elaboração de resumos de documentos técnicos e científicos.

Metodologia

Quanto ao desenvolvimento da disciplina deve formalizar-se pelo ensino presencial com aulas expositivas dialogadas, adotando-se como estratégias, debates em sala de aula, estudo dirigido estudo de caso, exercícios teóricos e práticos, seminário circular e outras estratégias que facilitem e reflitam melhor aprendizado.

Recursos: textos referenciados na bibliografia; quadro branco; projetor multimídia; microcomputadores conectados à Rede Internet; Laboratório de Ensino de Biblioteconomia; software de gerenciamento de bibliotecas; visita a catálogos em linha de bibliotecas universitárias, como recurso à análise de exaustividade e consistência na indexação; tutoriais de atividades (trabalhos/exercícios); texto de apoio didático; Portal do Professor para mediar a comunicação e o envio de atividades aos alunos e de textos respectivos às atividades.

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

Avaliação da aprendizagem:

Diagnóstica: - durante o período em curso devem ocorrer diálogos com a turma para a sondagem de progressos e dificuldades, de modo que sejam supridas as necessidades de aprendizado em sala de aula ou extraclasse.

Formativa: - deve ser incentivada a participação do estudante nas discussões em sala de aula ao se buscar propiciar a aquisição de novo conhecimento, o desenvolvimento de habilidades e de atitudes concernentes à atuação do egresso em múltiplos e diferenciados contextos. Reforça-se a necessidade da leitura prévia dos textos, registros de dúvidas a serem socializadas e discutidas no grupo. Ao mesmo tempo incentiva-se a sua participação nas atividades observando-se o seu engajamento (comprometimento, participação, frequência) no processo.

Somativa: a verificação da aprendizagem deve possibilitar obtenção de nota na escala de 0 (zero) a 10 (dez) pontos. Concebe-se a possibilidade de pontuação no quesito participação (até 0,3) e percentual de frequência igual ou maior do que 90% (até 0,2).

- ❖ Para cada Unidade deste Plano planejaram-se as atividades seguintes:

UNIDADE 1

Prova Teórica (Peso 7), constituída de questões objetivas e discursivas.

UNIDADE 2

Seminário Circular: (Peso 3). Classificação em bibliotecas: esquemas e aplicações. O componente ético em instrumentos de representação documentária.

UNIDADE 3

Prova Teórica (Peso 5,0), constituída de questões objetivas e discursivas.

Bibliografia: LANCASTER, F. W. Princípios de indexação. In: _____. *Indexação e resumos*: teoria e prática. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2004.

UNIDADE 4

Exercício prático: Análise de assunto para indexação (Peso 5,0).

1ª etapa: Análise de assunto orientada por abordagem sistemática (ABNT/NBR 12676/92).

2ª etapa: Tradução (aplicabilidade de vocabulários controlados componentes de linguagens de indexação).

Formação de grupos: até 3 alunos.

UNIDADE 5

Exercício prático: Elaboração de resumos de documentos técnicos e científicos. (10,0 pontos).

Bibliografia

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *Métodos para análise de documentos-determinação, de seus assuntos e seleção de termos de indexação*: NBR 12676. Rio de Janeiro, 1992. Disponível em: <<http://www.abntcolegiao.com.br/ufes/>>. Disponível em: <[webs.um.es/.../Norma% 20Brasileira %20Indizacion%20Isidoro %20Gil%2...>](http://webs.um.es/.../Norma%20Brasileira%20Indizacion%20Isidoro%20Gil%20...).

LANCASTER, F. W. Apêndice 1. In: _____. *Indexação e resumos*: teoria e prática. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2004. P. 392-393

Critérios de avaliação:

Quanto à forma: de acordo com recomendações da ABNT/ NBR 6028/2003.

Quanto aos princípios gerais e aos princípios relativos ao conteúdo: de acordo com os princípios recomendados por Lancaster (2004). Apêndice 1, p. 392-393. Norma ABNT/NBR 12676 (1992).

Formação de grupos: até 3 alunos.

Cálculo para obtenção de médias nas atividades:

1ª nota: Prova - Unidade 1 (Peso 7)

2ª nota: Seminário - Unidade 2 (Peso 3)

3ª nota: Prova - Unidade 3 (Peso 5,0) + Exercício prático - Unidade 4 (Peso 5) = x.

4ª nota: Exercício Prático – Unidade 5 (peso 10).

Média semestral:

$$\frac{1^a + 2^a \text{ notas} + x + 3^a \text{ nota} + 4^a \text{ nota}}{3} = x$$

Distribuição da carga horária destinada a exercícios (TEL).

Unidade 1 Prova: Total/horas: 2:00h.

Unidade 2 Seminários: Total/horas(4:00h)

Unidade 3. Prova: Total/horas: 2:00h.

Unidade 4. Trabalho: Total/horas: 4:00h

Unidade 5. Trabalho: Total/horas: 3:00h

Bibliografia básica

CURRÁS, Emilia. *Ontologias, taxonomia e tesouros*: em teoria de sistemas e sistemática. Brasília, DF: Thesaurus, 2010. 182 p.

LANGRIDGE, D. *Classificação*: abordagem para estudantes de biblioteconomia. Rio de Janeiro: Interciência, 1977.

PIEPADE, M. A. R. *Introdução à teoria da classificação*. Rio de Janeiro: Interciência, 1977. 236 p.

LANCASTER, F. W. *Indexação e resumos*: teoria e prática. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2004.

Bibliografia complementar

ARAÚJO JUNIOR, Rogério Henrique. *Precisão no processo de busca e recuperação da informação*. Brasília: Thesaurus, 2011. p. 19-39.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *Métodos para análise de documentos-determinação, de seus assuntos e seleção de termos de indexação*: NBR 12676. Rio de Janeiro, 1992. Disponível em: <<http://www.abntcolecao.com.br/ufes/>>.

CERVANTES, Brígida Maria Nogueira (Org.). *Horizontes da organização da informação e do conhecimento*. Londrina, PR: EDUEL, 2012. 238 p.

DIAS, E. W.; NAVES, M. M. N. *Análise de assunto*: teoria e prática. Brasília: Thesaurus, 2013.

FRANCELIN, Marivalde Moacir; PINHO, Fábio Assis. *Conceitos na organização do conhecimento*. Recife: Ed. Universitária UFPE, 2011. 99 p.

NAVES, Madalena M. Lopes; KURAMOTO, Hélio (Org.). *Organização da informação*: princípios e tendências. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 2006. 142 p

SALES, Rodrigo de; SILVA, Fabiano Couto Corrêa; SALES, Rodrigo de (Orgs.). *Cenários da organização do Conhecimento*: linguagens documentárias em cena. Brasília: Thesaurus, 2007.

Sugestões Bibliográficas Complementares

CAFÉ, L.; SALES, R. *Organização da informação*: Conceitos básicos e breve fundamentação teórica. In: Jaime Robredo; Marisa Bräscher (Orgs.). *Passeios no Bosque da Informação*: estudos sobre Representação e Organização da Informação e do Conhecimento. Brasília DF: IBICT, 2010. 335 p. ISBN: 978-85-7013-072-3. Capítulo 6, p. 115-129. Edição eletrônica. Disponível em: <<http://www.ibict.br/publicacoes/eroic.pdf>>. (Edição Introdução geral às ciências e técnicas da informação e comemorativa dos 10 anos do Grupo de

Pesquisa EROIC).

CHAUMIER, Jacques. Indexação: conceito, etapas e instrumentos. *Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação*, São Paulo, v. 21, n. 1-2, p. 63-79, jan./jun. 1988. Disponível em: <<http://revista.ibict.br/ciinf/index.php/ciinf/article/viewFile/1680/1286>>.

COMPREENSÃO conceitual: ferramenta digital revela estrutura dos textos, permitindo o aprimoramento do aprendizado. Pesquisa Fapesp, n. 229, p. 86-87, mar. 2015. Reportagem de Márcio Ferrari. Disponível em: <<http://revistapesquisa.fapesp.br/2015/03/13/compreensao-conceitual/>>.

CUNHA, Murilo Bastos da; CAVALCANTI, Cordelia R. *Dicionário de biblioteconomia e arquivologia*. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 2008. 451p.

FOSKETT, A. C. A abordagem temática da informação. São Paulo: Polígono, 1973.

FUJITA, Mariângela Spotti Lopes. A identificação de conceitos no processo de análise de assunto para indexação. *Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação*, Campinas, v. 1, n. 1, p. 60-90, jul./dez, 2007. <<http://www.sbu.unicamp.br/seer/ojs/index.php/rbci/article/view/287/167>>.

_____; RUBI, M. P. Um modelo de leitura documentária para a indexação de artigos científicos: princípios de elaboração e uso para a formação de indexadores. *DataGramaZero—Revista de Ciência da Informação*, Rio de Janeiro, v. 7, n. 3, p.1-18, 2006. Disponível em: <http://www.dgz.org.br/jun06/Art_04.htm>.

FUNDAÇÃO BIBLIOTECA NACIONAL. *Terminologia de assunto*. Disponível em: <http://catalogos.bn.br/scripts/odwp032k.dll?t=bs&pr=assuntos_pr&db=assuntos&use=sh&disp=list&sort=off&ss=NEW&arg=bibliografia*>.

GUIMARÃES, José Augusto Chaves. Abordagens teóricas de tratamento temático da informação (TTI): catalogação de assunto, indexação e análise documental. *Ibersid: revista de sistemas de información y documentación*, Zaragoza, 2009, p. 105-117. Disponível em: <www.ibersid.eu/ojs/index.php/ibersid/article/download/3730/3491>.

LIMA, J. L. O; ALVARES, L. Organização e representação da informação e do conhecimento. In: ALVARES, L. (Org.). *Organização da informação e do conhecimento: conceitos, subsídios interdisciplinares e aplicações*. São Paulo: B4 Editores, 2012. Disponível em: <<http://www.b4editores.com.br/images/capitulos/organizacao-da-informacao-e-do-conhecimento-cap-ok.pdf>>.

MCGARRY, K. A organização social do conhecimento e da informação. In: *O contexto dinâmico da informação: análise introdutória*. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 1999.

MILANI, Suellen Oliveira; GUIMARÃES, José Augusto Chaves, et al. Os desvios na representação do conhecimento em um contexto multicultural: abordagens teóricas. In: CONGRESO ISKO, 11-13 mar. 2009: Nuevas perspectivas para la difusión y organización del conocimiento. *Actas del congreso*. Valencia: Servicio de Publicaciones, 2009. p. 180-190. Disponível em: <http://www.iskoiberico.org/wp-content/uploads/2014/09/180-190_Oliveira-Milani.pdf>. Acesso em: 03 ago. 2018.

POMBO, Olga. Da classificação dos seres à classificação dos saberes. *Leitura: Revista da Biblioteca Nacional de Lisboa*, Lisboa, n.2, p. 19-33, 1998. Disponível em: <<http://www.educ.fc.ul.pt/hyper/resources/opombo-classificacao.pdf>>.

PINHEIRO, Leda. Vânia. R.; FERREZ, H. D. *Tesouro Brasileiro de Ciência da Informação*. Rio de Janeiro; Brasília: Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (Ibict), 2014. Disponível em: <<http://www.ibict.br/publicacoes-e-institucionais/tesouro-brasileiro-de-ciencia-da-informacao-1/tesouro-brasileiro-de-ciencia-da-informacao>>.

SISTEMA MUNDIAL DE INFORMAÇÃO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA (UNISIST). Princípios de indexação. *Revista da Escola de Biblioteconomia da UFMG*, v. 10, n. 1, p. 83-94, mar. 1981. Disponível em: <www.brapci.ufpr.br/download.php?dd0=15948>.

TESAURO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO. MOREIRA, M. P. (Coord.). [2006]. Disponível em: <http://www.inf.pucminas.br/ci/tci/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1>.

TESAURO DE LA UNESCO [1977]. Última modificação: 16 jun. 2018. Disponível em: <<http://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/es/groups>>.

.

Observações**Texto de apoio didático (Unidade II):**

PENA, Rodolfo F. Alves. Tipos de rochas [principais tipos de rochas, suas características e os respectivos processos de formação]. In: *Geografia Física*. Disponível em:
<<http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/tipos-rochas.htm>>.

Recomendações gerais: Nos casos cabíveis o aluno deve observar a aplicação de Normas da ABNT dirigidas à elaboração de Trabalhos Acadêmicos. Também, deve acatar o prazo a ser acordado com a turma para a entrega de atividades avaliativas.