



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Biblioteconomia			
Departamento Responsável: Biblioteconomia			
Data de Aprovação (Art. nº 91):			
Docente responsável: José Alimatéia de Aquino Ramos			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/3591203225395311			
Disciplina: Evolução dos Registros do Conhecimento			Código: BIB03890
Pré-requisito: Não tem			Carga Horária Semestral: 60h
Créditos: 04	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60h		
Ementa: Visão geral da história da produção e dos registros de conhecimento como reflexo da história da civilização. A produção dos suportes para registro, guarda, preservação e disseminação do conhecimento.			
Objetivos Específicos			
1- Obter uma visão geral do processo de comunicação da informação como reflexo do desenvolvimento da humanidade;			
2- conhecer diversas fases de produção e reprodução da linguagem escrita em contextos social, econômico, político e cultural nos quais elas foram geradas;			
3- identificar os diferentes suportes utilizados para o registro da informação no decorrer do percurso histórico do desenvolvimento social, cultural e econômico da humanidade;			
4- Contextualizar a importância do armazenamento, da preservação, da organização e da difusão do conhecimento e da informação no decorrer da história dentro do contexto social,			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

econômico, político e cultural da humanidade.

Conteúdo Programático

UNIDADE 1: O processo de comunicação da informação e a sua importância no desenvolvimento humano e social.

O processo de comunicação da informação e a sua importância no desenvolvimento humano e social: a) formas de comunicação, b) formas de registros e suportes primitivo.

UNIDADE 2: O registro da informação e o surgimento da escrita.

O registro da informação e o surgimento da escrita: a) processos de produção da linguagem escrita, b) principais suportes da escrita, c) circulação e difusão da informação na Antiguidade Ocidental.

UNIDADE 3: Armazenamento, preservação, organização e difusão do conhecimento.

Bibliotecas na antiguidade. O papel das bibliotecas na preservação e difusão do conhecimento na Antiguidade Ocidental.

Armazenamento, preservação, organização e difusão do conhecimento: o papel das bibliotecas e da imprensa: a) a biblioteca na antiguidade e o papel do escriba, b) bibliotecas na idade média, d) Bibliotecas na idade moderna, e) bibliotecas brasileiras, f) a imprensa e sua implicação na circulação da informação. Modificação dos suportes de escrita e sua implicação nas práticas leitoras e escritoras.

Unidade IV

UNIDADE 4: Surgimento da imprensa e transformações nos suportes materiais da escrita

Modos de produção, de organização e de representação do saber no Ocidente, do século XVIII ao século XX.

Unidade 5: Modos de produção do saber no Ocidente, do século XVIII ao século XX.

Metodologia

Aulas e atividades assíncronas via Google sala de aula. Aulas síncronas com leitura e discussão de textos selecionados da bibliografia básica e complementar da disciplina através do Google Meet. Apresentação de textos pertinentes ao conteúdo programático.

Recursos utilizados

- Atividades e materiais utilizados na disciplina serão enviados via Google sala de aula.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

(Textos, apresentações em power point, vídeos e filmes cinematográficos)

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

A avaliação cobrirá as dimensões:

- diagnóstica (pelo professor considerando o perfil do aluno, as suas necessidades, a participação e interesse na disciplina);
- formativa (aulas expositivas síncronas via google meet e através assíncronas através de vídeos via google sala de aula)
- somativa (Uma atividade teste por unidade via google forms e duas provas escritas). Nesta dimensão serão consideradas as competências relacionadas à oralidade, à escrita e à leitura.

Estratégias de Avaliação	Modalidade	Valoração
Prova escrita Duas provas escritas via google sala de aula (assíncrona), Prova 1, conteúdo: Unidade 2 Prova 2, conteúdo: Unidade 4	Individual	10,0 pontos cada = 20 pontos
Atividade teste (google forms) via google sala de aula (assíncrona) - 3 atividades, uma para cada unidade.	Individual	5, 0 pontos cada = 15 pontos
Trabalho em grupo (entrega via google sala de aula) Unidade 5	Grupo	15,0 pontos
Total:		50,0 / 5 = 10

Bibliografia básica

O PODER das bibliotecas: a memória dos livros no Ocidente. 3. ed. Rio de Janeiro: Ed. da UFRJ, 2008.

BURKE, Peter. **Uma história social do conhecimento:** de Gutenberg a Diderot. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2012.

CHARTIER, Roger. **A aventura do livro:** do leitor ao navegador: conversações com Jean Lebrun. Trad. Reginaldo Carmello Corrêa de Moraes. São Paulo: UNESP; Imprensa Oficial do Estado, 1998.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

Bibliografia complementar

- MANGUEL, Alberto. **A biblioteca à noite**. Trad. Samuel Titan Jr. São Paulo: Companhia das Letras, 2006.
- MARTINS, Wilson. **A palavra escrita**: história do livro, da imprensa e da biblioteca. 3.ed., il., rev. e atual. São Paulo: Ática, 2001.
- OLSON, David R. **O mundo no papel**: as implicações conceituais e cognitivas da leitura e da escrita. São Paulo: Ática, 1997.
- CHARTIER, Roger. **A ordem dos livros**: leitores e autores e bibliotecas na Europa entre os séculos XIV e XVII. 2. ed. Brasília: ed. UNB, 2007.
- HOOKER, J. T. **Lendo o passado**: do cuneiforme ao alfabeto: a história da escrita antiga. São Paulo: EDUSP: Melhoramentos, 1996.
- VYGOTSKY, L.S. & LURIA, A.R. **O homem primitivo e seu comportamento**. In: Estudos sobre a história do comportamento: símios, homem primitivo e criança. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

SUGESTÃO DE LEITURAS

- AQUINO, Miriam de Albuquerque. Metamorfoses da cultura: do impresso ao digital, criando novos formatos e papéis em ambientes de informação. **Ci. Inf.**, Brasília, v.33, n.2, p.7-14, maio/ago. 1999. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ci/v33n2/a01v33n2.pdf>>. Acesso em: 16 dez. 2016.
- BURKE, Peter. Problemas causados por Gutenberg: a explosão da informação nos primórdios da Europa moderna. *Estud. av.* [online]. 2002, vol.16, n.44, pp.173-185. ISSN 0103-4014. <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-40142002000100010>.
- CASTRO, César Augusto. Produção e circulação de livros no Brasil: dos Jesuítas (1550) aos militares (1970) 10.5007/1518-2924.2005v10n20p92. **Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação**, [S.l.], v. 10, n. 20, p. 92-103, nov. 2007. ISSN 1518-2924. Disponível em: <<https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/1518-2924.2005v10n20p92>>. Acesso em: 19 Mar. 2015. doi:<http://dx.doi.org/10.5007/1518-2924.2005v10n20p92>.
- CHARTIER, Roger. Do códice ao monitor: a trajetória do escrito. **Estud. Av.**, São Paulo, v. 8, n. 21, ago. 1994. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40141994000200012&lng=en&nrm=iso>. Acesso em 01 mar. 2017.
- CUNHA, Murilo Bastos da. Das bibliotecas convencionais às digitais: diferenças e convergências. **Perspec. Cienc. Inf.**, Belo Horizonte, v.13, n.1, p.2-17, jan./abr. 2008.
- DARNTON, Robert. A questão dos livros: passado, futuro e presente. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.
- DIAS, Claudia Augusto. Hipertexto: evolução histórica e efeitos sociais. **Ci. Inf.**, Brasília,



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

v.28, n.3, p.269-277, set./dez. 1999. Disponível em:

<<http://www.scielo.br/pdf/ci/v28n3/v28n3a4.pdf>>. Acesso em: 11 jan. 2016.

LÉVY, Pierre. **As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática**. 1. ed. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1993. 203 p. (Coleção TRANS). ISBN 9788585490157 (broch.).

LUCCIO, Flavia Di. O rolo, o códice e a tela: um estudo sobre a evolução e a transformação de três suportes textuais. In: _____. **As múltiplas faces dos blogs...** 2005. Dissertação (Mestrado), USP. Disponível em: <http://www.maxwell.vrac.puc-rio.br/7812/7812_1.PDF>. Acesso em: 03 mar. 2015.

MEY, Eliane Serrão Alves. Bibliotheca de Alexandrina. **Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, Campinas, v. 1, MEY, Eliane Serrão Alves. Bibliotheca de Alexandrina. **Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, Campinas, v. 1, n. 2, p.71-91, jan./jun. 2004. Disponível em: <<http://www.sbu.unicamp.br/seer/ojs/index.php/rbci>>. Acesso em: 4 mar. 2015.

PEREIRA, Edmeire Cristina; RUTINA, Raquel. O século XXI e o sonho da biblioteca universal: quase seis mil anos de evolução na produção, registro e socialização do conhecimento. **Perspec. Cienc. Inf.**, Belo Horizonte, v.4, n.1, p.5-19, jan./jun. 1999. Disponível em: <<http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/590>>. Acesso em: 04 jun. 2013.

REIMAO, Sandra. "Proíbo a publicação e circulação..." - censura a livros na ditadura militar. *Estud. av.*[online]. vol.28, n.80, p. 75-90, 2014. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40142014000100008>. Acesso em: 3 mar. 2015.

VYGOTSKY, L.S. & LURIA, A.R. **O homem primitivo e seu comportamento**. In: Estudos sobre a história do: símios, homem primitivo e criança. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

Cronograma

AULA	DATA	CONTEÚDO
		UNIDADE 1: O processo de comunicação da informação e a sua importância no desenvolvimento humano e social.
1	11/09	Introdução à disciplina. (Aula assíncrona – Código da turma: tyuszrn)
2	16/09	Processos de comunicação humana: aspectos históricos e conceituais. (Aula síncrona via Google Meet – Link:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

		https://meet.google.com/lookup/dyus3wrv5x?authuser=0&hs=179
3	18/09	Processos de comunicação humana: aspectos históricos e conceituais. (Aula assíncrona – Código da turma: tyuszrn)
4	22/09	Processos de comunicação humana: aspectos históricos e conceituais. Linguagem pré-histórica. Interação verbal <i>versus</i> desenvolvimento cultural. Construção das primeiras formas de sociabilidade humana. Aula síncrona via Google Meet – Link: https://meet.google.com/lookup/dyus3wrv5x?authuser=0&hs=179
5	25/09	Processos de comunicação humana: aspectos históricos e conceituais. Linguagem pré-histórica. Interação verbal <i>versus</i> desenvolvimento cultural. Construção das primeiras formas de sociabilidade humana. (Aula assíncrona – Código da turma: tyuszrn)
6	29/09	Linguagem pré-histórica. Interação verbal <i>versus</i> desenvolvimento cultural. Construção das primeiras formas de sociabilidade humana. Aula síncrona via Google Meet – Link: https://meet.google.com/lookup/dyus3wrv5x?authuser=0&hs=179
7	02/10	Primeiras formas de registro elaborados pela humanidade: Pinturas Rupestres. Pictografia. Comunicação gráfica. Figuras esquemáticas. Figuras geométricas. (Aula assíncrona – Código da turma: tyuszrn) Atividade teste (google forms) via google sala de aula (0 a 5 pontos)
8	06/10	UNIDADE 2: O registro da informação e o surgimento da escrita. 1) Surgimento da escrita. 2) Escrita suméria: tentativas de produção de modelos de escrita. Funções mnemônicas, comunicação e registro das atividades econômicas e administrativas. Aula síncrona via Google Meet – Link: https://meet.google.com/lookup/dyus3wrv5x?authuser=0&hs=179
9	09/10	Sistemas de escrita: finalidades da criação. (Aula assíncrona – Código da turma: tyuszrn)
10	13/10	Fases da escrita: escrita cuneiforme, ideogramas sumérios. A escrita silábica. A direção da escrita. Decifração. Escrita egípcia e Síria. Suportes de registro e materiais para escrita. Aula síncrona via Google Meet – Link: https://meet.google.com/lookup/dyus3wrv5x?authuser=0&hs=179



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

11	16/10	<p>Fases da escrita: escrita cuneiforme, ideogramas sumérios. A escrita silábica. A direção da escrita. Decifração. Escrita egípcia e Síria. Suportes de registro e materiais para escrita. (Aula assíncrona – Código da turma: tyuszrn)</p> <p>Prova escrita via google sala de aula (assíncrona) (0 a 10 pontos)</p> <p>UNIDADE 3: Armazenamento, preservação, organização e difusão do conhecimento. Bibliotecas na antiguidade. O papel das bibliotecas na preservação e difusão do conhecimento na Antiguidade Ocidental.</p>
12	20/10	<p>Maiores bibliotecas da Antiguidade. Biblioteca de Nínive: surgimento e importância. Acervo e sua organização. Aula síncrona via Google Meet – Link: https://meet.google.com/lookup/dyus3wrv5x?authuser=0&hs=179)</p>
13	23/10	<p>Biblioteca de Pérgamo (Ásia Menor). Surgimento. Objetivos de sua fundação. Acervo e sua organização. Relevância histórica: o pergaminho. (Aula assíncrona – Código da turma: tyuszrn)</p>
14	27/10	<p>Bibliotecas na Grécia. Objetivos de criação. Caráter público e privado das bibliotecas gregas. O papel dos escribas nas sociedades antigas. Bibliotecas em Roma: “Casas de sabedoria”. Bibliotecas públicas e privadas.</p> <p>Aula síncrona via Google Meet – Link: https://meet.google.com/lookup/dyus3wrv5x?authuser=0&hs=179)</p>
15	30/10	<p>Origem da biblioteca de Alexandria. Preceptores. Objetivo e função: centro de pesquisa. Papel do bibliotecário. Sistema de classificação: base Aristotélica. Teorias sobre sua destruição. Nova Biblioteca de Alexandria. (Aula assíncrona – Código da turma: tyuszrn)</p>
16	03/11	<p>Bibliotecas na Idade Média. Espécies: Monacais ou monásticas. Universitárias. Públicas.</p> <p>Aula síncrona via Google Meet – Link: https://meet.google.com/lookup/dyus3wrv5x?authuser=0&hs=179)</p>
17	06/11	<p>Bibliotecas na idade Moderna. Bibliotecas no Brasil. Biblioteca Nacional Brasileira. (Aula assíncrona – Código da turma: tyuszrn)</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

		Atividade teste (google forms) via google sala de aula (0 a 5 pontos)
		UNIDADE 4: Surgimento da imprensa e transformações nos suportes materiais da escrita
18	10/11	A imprensa e sua implicação na circulação da informação. Aula síncrona via Google Meet – Link: https://meet.google.com/lookup/dyus3wrv5x?authuser=0&hs=179
19	13/11	A imprensa e sua implicação na circulação da informação. (Aula assíncrona – Código da turma: tyuszrn)
20	17/11	Transformações materiais dos suportes da escrita. O papiro, o pergaminho, o papel. Aula síncrona via Google Meet – Link: https://meet.google.com/lookup/dyus3wrv5x?authuser=0&hs=179
21	20/11	O rolo e o códex. Práticas de leitura e de escrita Ocidentais. (Aula assíncrona – Código da turma: tyuszrn)
22	24/11	O rolo e o códex. Práticas de leitura e de escrita Ocidentais. Aula síncrona via Google Meet – Link: https://meet.google.com/lookup/dyus3wrv5x?authuser=0&hs=179 Prova escrita via google sala de aula (assíncrona) (0 a 10 pontos) Unidade 5: Modos de produção do saber no Ocidente, do século XVIII ao século XX
23	27/11	Geografia do conhecimento. O lugar do conhecimento: centro e periferias. (Aula assíncrona – Código da turma: tyuszrn)
24	01/12	A política do conhecimento. O controle do conhecimento: igrejas e estados. Aula síncrona via Google Meet – Link: https://meet.google.com/lookup/dyus3wrv5x?authuser=0&hs=179



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

25	03/12	A política do conhecimento. O controle do conhecimento: igrejas e estados. (Aula assíncrona – Código da turma: tyuszrn)
26	04/12	Economia do conhecimento. A comercialização do conhecimento: o mercado e a impressão gráfica. Abordagem literária do conhecimento. A aquisição de conhecimento. (Aula assíncrona – Código da turma: tyuszrn)
27	08/12	Economia do conhecimento. A comercialização do conhecimento: o mercado e a impressão gráfica. Abordagem literária do conhecimento. A aquisição de conhecimento. Aula síncrona via Google Meet – Link: https://meet.google.com/lookup/dyus3wrv5x?authuser=0&hs=179) Atividade teste (google forms) via google sala de aula (0 a 5 pontos)
28	10/12	Economia do conhecimento. A comercialização do conhecimento: o mercado e a impressão gráfica. Abordagem literária do conhecimento. A aquisição de conhecimento. (Aula assíncrona – Código da turma: tyuszrn)
29	11/12	Avaliação da disciplina e Entrega dos trabalhos finais (grupo) Aula síncrona via Google Meet – Link: https://meet.google.com/lookup/dyus3wrv5x?authuser=0&hs=179) Entrega de trabalho em Grupo (0 a 10 pontos)
30	15/12	Entrega dos resultados (Aula assíncrona – Código da turma: tyuszrn)

Obs: O cronograma acima pode sofrer mudanças ao longo do semestre letivo.