



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Biblioteconomia			
Departamento Responsável: Biblioteconomia			
Data de Aprovação (Art. nº 91): 03 de setembro de 2020.			
Docente responsável: Nádia Elôina Barcelos Fraga			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/5863424980906507			
Disciplina: Representação Temática II		Código: : BIB10091	
Pré-requisito: BIB 03892 - FIL01782 – Lógica		Carga Horária Semestral: 60h	
Créditos: 3	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	45	15	0
Ementa: Estrutura e organização do conhecimento. Teoria dos sistemas de classificação. Princípios de indexação. Análise temática de documentos. Resumo: teoria e prática			
Objetivos Específicos Parte-se de visão geral sobre estrutura e organização do conhecimento no sistema das ciências. No decorrer do processo persegue-se abordar aspectos históricos, teóricos e metodológicos concernentes à Organização do conhecimento registrado (informação socializada), no que tange ao Tratamento Temático da Informação (TTI), e suas implicações na disseminação e recuperação da informação. Sendo assim, busca-se nesta disciplina: Objetivo Geral: Propiciar ao aluno conhecimento, compreensão e aplicação de conteúdos afins ao Tratamento Temático da Informação (TTI) como fazer especializado da área de biblioteconomia, que nesta disciplina envolve: elementos históricos e conceituais; aspectos estruturais dos Sistemas de organização do conhecimento (SOC); breve fundamentação teórica sobre processos, produtos e instrumentos de representação documentária. Objetivos Específicos -Ter uma visão geral sobre estrutura e organização do conhecimento nas vertentes científica e social, para se chegar à concepção de organização e representação da informação na área de Ciência da Informação. - Interagir nas discussões em sala de aula sobre a inserção do componente ético nas atividades de Organização e Representação do Conhecimento (ORC).			

- Compreender a Teoria dos sistemas de classificação do ponto de vista de sua aplicação a instrumentos e processos de Tratamento Temático da Informação.
- Adquirir conhecimentos teóricos, metodológicos e práticos respectivos aos princípios e ao processo de análise de assunto para indexação.
- 5. Adquirir conhecimentos teóricos, metodológicos e práticos respectivos ao processo de condensação documental (elaboração de resumos de documentos técnicos e científicos).

Conteúdo Programático:

1. Estrutura e Organização do Conhecimento.
 - 1.1 Organização e representação da informação e do conhecimento: aspectos conceituais. Sistemas de organização do conhecimento (SOC): funções, finalidades e configurações.
 - 1.2 Organização da informação em Ciência da Informação/Biblioteconomia. Tratamento Temático da Informação (TTI): elementos históricos e conceituais. Bases teóricas e metodológicas do TTI.
 - 1.3 O componente ético nas atividades de Organização e Representação do Conhecimento (ORC).
2. Teoria dos Sistemas de Classificação
 - 2.1 Princípios lógicos.
 - 2.2 Fundamentos da classificação bibliográfica.
3. Princípios de indexação
 - 3.1 Terminologia básica.
 - 3.2 Aspectos teóricos.
4. Análise de assunto (Análise temática): Teoria e prática
 - 4.1 O processo de tratamento temático da informação. Indexação de documentos textuais e imagéticos: aspectos teóricos, metodológicos e práticos.
 - 4.2 Leitura documentária.
 - 4.3 Consistência na indexação.
5. Condensação documental: Teoria e prática.
 - 5.1 Princípios de elaboração de resumos
 - 5.2 A prática de elaboração de resumos de documentos técnicos e científicos.

Metodologia

Estratégias de Ensino

O desenvolvimento da disciplina deve ser formalizado por aulas síncronas (50%) e assíncronas (50%), adotando-se como estratégias, sempre que cabíveis: aulas expositivas dialógicas; orientação e roteiro de leituras; trabalhos/exercícios que incentivem a assimilação/apropriação de novos conhecimentos e o desenvolvimento de raciocínio lógico do estudante; análise de procedimentos sobre práticas de indexação, fundamentados na literatura, para verificação de consistência; e outras estratégias que facilitem e reflitam melhor aprendizado.

Recursos: textos referenciados na bibliografia e vídeos recomendados à assistência, ambos compartilhados com os estudantes no Google Drive ou Portal do Professor; Plataforma Google Meet; orientação e acompanhamento (em momentos síncronos e assíncronos) de consulta a Bases de dados, Catálogos *em linha* e *web sites* de bibliotecas, selecionados para constituir o universo empírico de coleta de dados para fins de

elaboração de política de indexação e geração de índices de assunto (índices externos); tutoriais de atividades (trabalhos/exercícios); texto de apoio didático. Além de ferramentas da Plataforma Google Meet, a interação com os estudantes deve ser possibilitada no horário das aulas por grupo de whatsapp, criado para este fim específico; por e-mail institucional (nadia.e.fraga@ufes.br); e Portal do Professor- Ufes, nos casos em que se fizerem necessárias estas formas de interação. Nos dias e horários de aulas assíncronas, o professor da disciplina estará, também, à disposição dos alunos mediante o link de acesso à Plataforma Google Meet.

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

Avaliação da aprendizagem:

Diagnóstica: - durante o período em curso devem ocorrer diálogos com a turma para a sondagem de progressos e dificuldades, de modo que possam ser supridas as necessidades de aprendizado em sala de aula ou extraclasse.

Formativa: - deve ser incentivada a participação do estudante nas discussões em sala de aula ao se buscar propiciar a aquisição de novo conhecimento, o desenvolvimento de habilidades e de atitudes concernentes à atuação do egresso em múltiplos e diferenciados contextos. Reforça-se a necessidade da leitura prévia dos textos, anotações de dúvidas a serem socializadas e discutidas junto à turma. Ao mesmo tempo incentiva-se a sua participação nas atividades observando-se o seu engajamento (comprometimento, participação, frequência) no processo.

Somativa: a verificação da aprendizagem deve possibilitar obtenção de nota na escala de 0 (zero) a 10 (dez) pontos. Concebe-se a possibilidade de pontuação no quesito participação (até 0,3) e percentual de frequência igual ou maior do que 90% (até 0,2).

☑ Para cada Unidade deste Plano planejaram-se as atividades seguintes:

UNIDADE 1

Prova Teórica (Peso 8), constituída de questões objetivas e discursivas.

UNIDADE 2

Trabalho: (Peso 2). Classificação em bibliotecas: esquemas e aplicações.

Formação de grupos: até 4 alunos.

UNIDADE 3

Prova Teórica (Peso 5,0), constituída de questões objetivas e discursivas.

Bibliografia: LANCASTER, F. W. Princípios de indexação. In: _____. Indexação e resumos: teoria e prática.

Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2004.

UNIDADE 4

Exercício prático: Análise de assunto para indexação (Peso 5,0).

1ª etapa: Análise de assunto orientada por abordagem sistemática (ABNT/NBR 12676/92).

2ª etapa: Tradução (aplicabilidade de vocabulários controlados componentes de linguagens de indexação).

Formação de grupos: até 4 alunos.

UNIDADE 5

Exercício prático: Elaboração de resumos de documentos técnicos e científicos. (10,0 pontos).

Formação de grupos: até 4 alunos.

Bibliografia do Exercício prático

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Métodos para análise de documentos-determinação, de seus assuntos e seleção de termos de indexação: NBR 12676. Rio de Janeiro, 1992. Disponível em:

<<http://www.abntcolegao.com.br/ufes/>>. Disponível em: <[webs.um.es/.../Norma%](http://webs.um.es/.../Norma%20Brasileira%20Indizacion%20Isidoro%20Gil%2...)

[20Brasileira%20Indizacion%20Isidoro %20Gil%2...>](http://webs.um.es/.../Norma%20Brasileira%20Indizacion%20Isidoro%20Gil%2...).

LANCASTER, F. W. Apêndice 1. In: _____. Indexação e resumos: teoria e prática. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2004. P. 392-393

Critérios de avaliação:

Quanto à forma: de acordo com recomendações da ABNT/ NBR 6028/2003.

Quanto aos princípios gerais e aos princípios relativos ao conteúdo: de acordo com os princípios recomendados por Lancaster (2004). Apêndice 1, p. 392-393. Norma ABNT/NBR 12676 (1992).

Formação de grupos: até 3 alunos.

Cálculo para obtenção de médias nas atividades:

1ª nota: Prova - Unidade 1 (Peso 8)

2ª nota: Trabalho - Unidade 2 (Peso 2)

3ª nota: Prova - Unidade 3 (Peso 5,0) + Exercício prático - Unidade 4 (Peso 5) = x.

4ª nota: Exercício Prático – Unidade 5 (peso 10).

Média semestral:

$$1^{\text{a}} + 2^{\text{a}} \text{ notas} = x + 3^{\text{a}} \text{ nota} + 4^{\text{a}} \text{ nota} = x$$

3

Distribuição da carga horária destinada a exercícios (TEL).

Unidade 1 Prova: Total/horas: 2:00h.

Unidade 2 Seminários: Total/horas(4:00h)

Unidade 3. Prova: Total/horas: 2:00h.

Unidade 4. Trabalho: Total/horas: 4:00h

Unidade 5. Trabalho: Total/horas: 3:00h

Bibliografia básica

CURRÁS, Emilia. Ontologias, taxonomia e tesauros: em teoria de sistemas e sistemática. Brasília, DF: Thesaurus, 2010.

DIAS, E. W.; NAVES, M. M. N. Análise de assunto: teoria e prática. Brasília: Thesaurus, 2013.

LANGRIDGE, D. Classificação: abordagem para estudantes de biblioteconomia. Rio de Janeiro: Interciência, 1977.

LANCASTER, F. W. Indexação: teoria e prática. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2004. PIEDADE, M. A. R. Introdução à teoria da classificação. Rio de Janeiro: Interciência, 1977.

Bibliografia complementar

ALVARES, Lilian. (Org.). Organização da informação e do conhecimento: conceitos, subsídios interdisciplinares e aplicações. São Paulo: B4 Editores, 2012.

ARAÚJO JUNIOR, Rogério Henrique. Precisão no processo de busca e recuperação da informação. Brasília: Thesaurus, 2011.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Métodos para análise de documentos-determinação, de seus assuntos e seleção de termos de indexação: NBR 12676. Rio de Janeiro, 1992.

CERVANTES, Brígida Maria Nogueira (Org.). Horizontes da organização da informação e do conhecimento. Londrina, PR: EDUEL, 2012.

FRANCELIN, Marivalde Moacir; PINHO, Fábio Assis. Conceitos na organização do conhecimento. Recife: Ed. Universitária UFPE, 2011.

MILANI, Suellen Oliveira; GUIMARÃES, José Augusto Chaves; PINHO, Fabio Assis. Aspectos éticos em organização e representação do conhecimento (orc): uma análise preliminar de valores e problemas a partir da literatura internacional da área. Encontros Bibli, v.13, n. 25, p.124-135, maio/ 2008.

NAVES, Madalena M. Lopes; KURAMOTO, Hélio (Org.). Organização da informação: princípios e tendências.

Brasília, DF: Briquet de Lemos, 2006.

SILVA, Fabiano Couto Corrêa; SALES, Rodrigo de (Orgs.). Cenários da organização do Emissão: 08/05/2019 19:26:06 Página 2/7 Conhecimento: linguagens documentárias em cena. Brasília: Thesaurus, 2007. p. p. 45-70.

Cronograma

Terça-feira: 20:00 às 22:00 horas - aulas síncronas

Sexta-feira: 18:00 às 20:00 horas - aulas assíncronas

OBS. Nos dias e horários de aulas assíncronas, o professor da disciplina estará, também, à disposição mediante o link de acesso à Plataforma Google Meet.

AULA# MÊS # CONTEÚDO

Aula 01 | 11 Set. | Apontamentos sobre o retorno às atividades - Ensino-Aprendizagem Remoto Temporário Emergencial (EARTE). Apresentação e discussão do Plano de Ensino-EARTE.

Aula 02 | Set. | Organização e representação da informação e do conhecimento: aspectos conceituais. Sistemas de organização do conhecimento (SOC): funções, finalidades e configurações. (continua)

Aula 03 | Set. | Sistemas de organização do conhecimento (SOC): funções, finalidades e configurações.

Aula 04 | set. | Organização da informação em Ciência da Informação/Biblioteconomia. Tratamento Temático da Informação (TTI): Processos, instrumentos e produtos.

Aula 05 | set. | Tratamento Temático da Informação (TTI): elementos históricos e conceituais. Bases teóricas e metodológicas do TTI. (Continua...)

Aula 06 | set. | Tratamento Temático da Informação (TTI): elementos históricos e conceituais. Bases teóricas e metodológicas do TTI. (Cont.)

Aula 07 | out. | Tratamento Temático da Informação (TTI): elementos históricos e conceituais. Bases teóricas e metodológicas do TTI.

Aula 08 | out. | O componente ético nas atividades de Organização e Representação do Conhecimento (ORC). Encerramento da Unidade I

Aula 09 | out. | Aplicação de Prova

Aula 10 | out. | Unidade II - Teoria dos Sistemas de Classificação. Disponibilização de material sobre trabalho (Classificação em bibliotecas: esquemas e aplicações – Unidade I). Divisão dos grupos de trabalho.

Aula 11 | out. | Teoria dos Sistemas de Classificação: Princípios lógicos. (continua)

Aula 12 | out. | Teoria dos Sistemas de Classificação: Princípios lógicos. Exercício

Aula 13 | out. | Fundamentos da classificação bibliográfica. Encerramento da Unidade II.

Aula 14 | out. | Unidade III: Princípios de indexação: Terminologia básica

Aula 15 | out. | Aspectos teóricos.

Aula 16 | nov. | Exercício . Encerramento da Unidade III

Aula 17 | nov. | Unidade IV: Análise de assunto (Análise temática): Teoria e prática. O processo de tratamento temático da informação.

Aula 18 | nov. | Indexação de documentos textuais e imagéticos: aspectos teóricos, metodológicos e práticos (cont.).

Aula 19 | nov. | Indexação de documentos textuais e imagéticos: aspectos teóricos, metodológicos e práticos

Aula 20 | nov. | Leitura documentária. Consistência na indexação.

Aula 21 | nov. | Exercícios. Encerramento da Unidade IV

Aula 22 | nov. | Unidade V: Condensação documental: Teoria e prática. Princípios de elaboração de resumos. Disponibilização de material e explicação sobre o Exercício.

Aula 23 | nov. | A prática de elaboração de resumos de documentos técnicos e científicos.

Aula 24 | dez. | A prática de elaboração de resumos de documentos técnicos e científicos

Aula 25 | dez. | A prática de elaboração de resumos de documentos técnicos e científicos

Aula 26 | dez. | Exercício – Elaboração de resumos técnico-científicos

Aula 27 | dez. | Exercício – Elaboração de resumos técnico científicos

Aula 28 | dez. | Exercício – Elaboração de resumos técnico científicos

Aula 29 | dez. | Exercício – Elaboração de resumos técnico científicos. Envio da atividade pelo discente.

Aula 30 | dez. | Exercício – Elaboração de resumos técnico científicos. Envio da atividade pelo discente.

Prova Final: data provável: 18 dez. 2020 (sexta-feira)

Observações

Bibliografia Flexibilizada para o Ensino-Aprendizagem Remoto Temporário e Emergencial – Earte (Resolução 30/2020, Art. 5º, § 2º)

Bibliografia Básica

BARBOSA, Alice Príncipe. Teoria e prática dos sistemas de classificação bibliográfica. Rio de Janeiro: Ibict, 1969. Disponível em: <https://livroaberto.ibict.br/handle/1/1001>. Acesso em: 26 ago. 2020.

ROBREDO, J.; BRÄSCHER, Marisa (Orgs.). Passeios no Bosque da Informação: estudos sobre Representação e Organização da Informação e do Conhecimento. Brasília DF: IBICT, 2010.. Disponível em: <<http://www.ibict.br/publicacoes/eroic.pdf>>.

DIAS, E. W.; NAVES, M. M. N. Análise de assunto: teoria e prática. Brasília: Thesaurus, 2013.

LANCASTER, F. W. Indexação e resumos: teoria e prática. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2004.

PIEDEDE, M. A. R. Introdução à teoria da classificação. Rio de Janeiro: Interciência, 1977.

Bibliografia Complementar

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Métodos para análise de documentos-determinação, de seus assuntos e seleção de termos de indexação: NBR 12676. Rio de Janeiro, 1992. Disponível em: <http://www.biblioteca.ufes.br/normas-tecnicas-brasileiras-e-internacionais-target-gedweb>. Acesso em: 25 ago. 2020.

CATÁLOGO DE AUTORIDADES. Rio de Janeiro: Biblioteca Nacional, Disponível em: <https://www.bn.gov.br/explore/catalogos>. Acesso em: 26 ago. 2020.

CHAUMIER, Jacques. Indexação: conceito, etapas e instrumentos. Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação, São Paulo, v. 21, n. 1-2, p. 63-79, jan./jun. 1988. Disponível em: <https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/viewFile/388/362#page=67>. Acesso em: 31 ago. 2020.

FUJITA, Mariângela Spotti Lopes. A identificação de conceitos no processo de análise de assunto para indexação. Revista digital de biblioteconomia e ciência da informação, v. 1, n. 1, 2003. Disponível em: <http://eprints.rclis.org/6266/1/Fujita.pdf>. Acesso em: 22 ago. 2020.

_____; RUBI, M. P. Um modelo de leitura documentária para a indexação de artigos científicos: princípios de elaboração e uso para a formação de indexadores. DataGramZero, v. 7, n. 3, 2006. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/5926>. Acesso em: 31 ago. 2020.

GUIMARÃES, J. A. C.; PINHO, F. A. Desafios da representação do conhecimento: abordagem ética.. Informação & Informação, v. 12, n. 1, p. 19-39, 2007. <https://brapci.inf.br/index.php/res/v/33397>. Acesso em: 28 ago. 2020.

LIMA, José Leonardo O; ALVARES, Lilian. Organização e representação da informação e do conhecimento. In:

ALVARES, L. (Org.). Organização da informação e do conhecimento: conceitos, subsídios interdisciplinares e aplicações. São Paulo: B4 Editores, 2012. Disponível em: https://www.researchgate.net/profile/Jose_Leonardo_Lima/publication/281969932_Organizacao_e_representacao_da_informacao_e_do_conhecimento/links/5600067308ae07629e522ad1.pdf. Acesso em: 31 ago. 2020.

PINHEIRO, Leda. Vânia. R.; FERREZ, H. D. Tesouro Brasileiro de Ciência da Informação. Rio de Janeiro; Brasília: Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (Ibict), 2014. Disponível em: <<http://www.ibict.br/publicacoes-e-institucionais/tesouro-brasileiro-de-ciencia-da-informacao-1/tesouro-brasileiro-de-ciencia-da-informacao>>. Acesso em: 28 ago. 2020.

POMBO, Olga. Da classificação dos seres à classificação dos saberes. Leitura: Revista da Biblioteca Nacional de Lisboa, Lisboa, n.2, p. 19-33, 1998. Disponível em: <<http://www.educ.fc.ul.pt/hyper/resources/opombo-classificacao.pdf>>. Acesso em: 31 ago. 2020.

SMIT, Johanna W. (org.). Análise documental: a análise da síntese. Brasília: Ibict, 1987. Disponível em: <https://livroaberto.ibict.br/bitstream/1/1011/1/An%c3%a1lise%20document%c3%a1ria.pdf>. Acesso em: 22 ago. 2020.

SMIT, J. W. A Representação da imagem. Informare: Cadernos do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação, v. 2, n. 2, 1996. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/40989>. Acesso em: 25 ago. 2020.

TESAURO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO. MOREIRA, M. P. (Coord.). [2006]. Disponível em: http://www.inf.pucminas.br/ci/tci/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1.

TESAURO DE LA UNESCO [1977]. Última modificação: 16 jun. 2018. Disponível em:

<http://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/es/groups>. Acesso em 22 ago. 2020.

UDC Consortium. Esquema CDU. Disponível em: <http://www.udcsummary.info/php/index.php>. Acesso em: 26 ago. 2020.

UNISIST, Princípios de indexação. Revista da Escola de Biblioteconomia da UFMG, v. 10, n. 1, 1981. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/73723>. Acesso em: 22 ago. 2020.

Texto de apoio didático (Unidade II)

PENA, Rodolfo F. Alves. Tipos de rochas [principais tipos de rochas, suas características e os respectivos processos de formação]. In: Geografia Física. Disponível em:

<http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/tipos-rochas.htm>.

Recomendações gerais: O aluno deve observar a aplicação de normas da ABNT dirigidas a Trabalhos Acadêmicos, sempre que couber. Deve também acatar o prazo a ser acordado com a turma para a entrega de atividades avaliativas. Nos casos de envio de trabalhos em versão eletrônica, recomenda-se a adoção do formato word, pela facilitação de adição de comentários no texto.