



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Biblioteconomia			
Departamento Responsável: Biblioteconomia			
Data de Aprovação (Art. nº 91): 03 fevereiro de 2021			
Docente responsável: Nádia Elôina Barcelos Fraga Contato: nadia.e.fraga@ufes.br			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/5863424980906507			
Disciplina: Representação Temática I		Código: BIB10091	
Pré-requisito: BIB 03892 - FIL01782 – Lógica		Carga Horária Semestral: 60h	
Créditos: 3	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	45	15	0
Ementa: Estrutura e organização do conhecimento. Teoria dos sistemas de classificação. Princípios de indexação. Análise temática de documentos. Resumo: teoria e prática			
Objetivos Específicos Parte-se de visão geral sobre estrutura e organização do conhecimento no sistema das ciências. No decorrer do processo persegue-se abordar aspectos históricos, teóricos e metodológicos concernentes à Organização do conhecimento registrado (informação socializada), no que tange ao Tratamento Temático da Informação (TTI), e suas implicações na disseminação e recuperação da informação. Sendo assim, busca-se nesta disciplina: Objetivo Geral: Propiciar ao aluno conhecimento, compreensão e aplicação de conteúdos afins ao Tratamento Temático da Informação (TTI) como fazer especializado da área de biblioteconomia, que nesta disciplina envolve: elementos históricos e conceituais; aspectos estruturais dos Sistemas de organização do conhecimento (SOC); breve fundamentação teórica sobre processos, produtos e instrumentos de representação documentária. Objetivos Específicos -Ter uma visão geral sobre estrutura e organização do conhecimento nas vertentes científica e social, para se chegar à concepção de organização e representação da informação na área de Ciência da Informação. - Interagir nas discussões em sala de aula sobre a inserção do componente ético nas atividades de Organização			

e Representação do Conhecimento (ORC).

- Compreender a Teoria dos sistemas de classificação do ponto de vista de sua aplicação a instrumentos e processos de Tratamento Temático da Informação.

- Adquirir conhecimentos teóricos, metodológicos e práticos respectivos aos princípios e ao processo de análise de assunto para indexação.

5. Adquirir conhecimentos teóricos, metodológicos e práticos respectivos ao processo de condensação documental (elaboração de resumos de documentos técnicos e científicos).

Conteúdo Programático:

1. Estrutura e Organização do Conhecimento.

1.1 Organização e representação da informação e do conhecimento: aspectos conceituais. Visão geral sobre Sistemas de organização do conhecimento (SOC's).

1.2 Organização da informação em Ciência da Informação/Biblioteconomia. Tratamento Temático da Informação (TTI): instrumentos, processos e produtos. Aspectos conceituais. Bases teóricas e metodológicas do TTI.

1.3 O componente ético nas atividades de Organização e Representação do Conhecimento (ORC).

2. Teoria dos Sistemas de Classificação

2.1 Princípios lógicos.

2.2 Fundamentos da classificação bibliográfica.

3. Princípios de indexação

3.1 Terminologia básica.

3.2 Aspectos teóricos.

4. Análise de assunto (Análise temática): Teoria e prática

4.1 O processo de tratamento temático da informação. Indexação de documentos textuais e imagéticos: aspectos teóricos, metodológicos e práticos.

4.2 Leitura documentária.

4.3 Consistência na indexação.

5. Condensação documental: Teoria e prática.

5.1 Princípios de elaboração de resumos

5.2 A prática de elaboração de resumos de documentos técnicos e científicos.

Metodologia

Estratégias de Ensino

O desenvolvimento da disciplina deve ser formalizado por aulas síncronas (75%) em *Google Meet* e assíncronas (25%). Adotando-se como estratégias, sempre que cabíveis: aulas expositivas dialogadas; roteiros de leituras; trabalhos/exercícios que incentivem a assimilação/apropriação de conhecimentos e o desenvolvimento de raciocínio lógico do estudante; análise de procedimentos sobre práticas de indexação fundamentados na literatura, para verificação de consistência inter-indexadores; e outras estratégias que facilitem e reflitam melhor aprendizado.

Recursos: textos referenciados na bibliografia e assistência de vídeos recomendados, ambos compartilhados com os estudantes no Portal do Professor ou na Plataforma Google Classroom [Google Sala de Aula]; orientação e acompanhamento em momentos síncronos e assíncronos: de consultas a bases de dados, catálogos *em linha* e *web sites* de bibliotecas, selecionados para constituir o universo empírico de coleta de dados para fins de elaboração de política de indexação e geração de índices de assunto (índices externos);

tutoriais de atividades (trabalhos/exercícios); texto de apoio didático. Além de ferramentas da Plataforma Google Classroom, a interação com os estudantes deve ser possibilitada no horário das aulas por grupo de whatsapp, criado para este fim específico; por e-mail institucional (nadia.e.fraga@ufes.br); e Portal do Professor - Ufes, nos casos em que se fizerem necessárias estas formas de interação. Nos dias e horários de aulas assíncronas, o professor da disciplina estará, também, à disposição dos alunos mediante o link de acesso ao *Google Meet*: <https://meet.google.com/lookup/e6xh4wk6x7>.

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

Avaliação da aprendizagem:

Diagnóstica: - durante o período em curso devem ocorrer diálogos com a turma para a sondagem de progressos e dificuldades, de modo que possam ser supridas as necessidades de aprendizado em sala de aula ou extraclasse.

Formativa: - deve ser incentivada a participação do estudante nas discussões em sala de aula ao se buscar propiciar a aquisição de novo conhecimento, o desenvolvimento de habilidades e de atitudes concernentes à atuação do egresso em múltiplos e diferenciados contextos. Reforça-se a necessidade da leitura prévia dos textos, anotações de dúvidas a serem socializadas e discutidas junto à turma. Ao mesmo tempo incentiva-se a sua participação nas atividades observando-se o seu engajamento (comprometimento, participação, frequência) no processo.

Somativa: a verificação da aprendizagem deve possibilitar obtenção de nota na escala de 0 (zero) a 10 (dez) pontos. Concebe-se a possibilidade de pontuação no quesito participação (até 0,3) e percentual de frequência igual ou maior do que 90% (até 0,2).

- PARA CADA UNIDADE DESTE PLANO PLANEJARAM-SE AS ATIVIDADES SEGUINTE:

UNIDADE 1

Prova Teórica (Peso 7)

UNIDADE 2

Trabalho: (Peso 3). Teoria da Classificação.

Formação de grupos: até 3 alunos.

UNIDADE 3

Prova Teórica (Peso 5,0) + Trabalho (peso 5,0): Elaboração de Glossário: Princípios de indexação; terminologia básica

UNIDADE 4

Trabalho (Exercício prático): Análise de assunto para indexação (Peso 5,0). + Seminário: Modelos de leitura documentária para indexação

Formação de grupos: até 3 alunos.

UNIDADE 5

Trabalho: Elaboração de resumos de documentos técnicos e científicos. (10,0 pontos).

Formação de grupos: até 3 alunos.

Critérios de avaliação:

Quanto à forma: de acordo com recomendações da ABNT/ NBR 6028/2003.

Quanto aos princípios gerais e aos princípios relativos ao conteúdo: de acordo com os princípios recomendados por Lancaster (2004). Apêndice 1, p. 392-393. Norma ABNT/NBR 12676 (1992).

Formação de grupos: até 3 alunos.

Cálculo para obtenção de médias nas atividades:

1ª nota: Prova - Unidade 1 (Peso 7) + 2ª nota: Trabalho - Unidade 2 (Peso 3) = X

2ª nota: Prova - Unidade 3 (Peso 5,0) + Trabalho (peso 5,0) = X

3ª nota: Trabalho - Unidade 4 (Peso 5) + Seminário (peso 5) = X

4ª nota: Trabalho: Unidade 5 (peso 10).

Média semestral:

$1^a + 2^a + 3^a = 4^a$ notas = x + 4ª nota = **x : 4**

Distribuição da carga horária destinada a exercícios (TEL).

Unidade 1 Prova: Total/horas: 2:00h.

Unidade 2 Trabalho: Total/horas(4:00h)

Unidade 3. Prova: Total/horas: 2:00h.

Unidade 4. Seminário: Total/horas: 4:00h

Unidade 5. Trabalho: Total/horas: 3:00h

Bibliografia básica

CURRÁS, Emilia. Ontologias, taxonomia e tesaurus: em teoria de sistemas e sistemática. Brasília, DF: Thesaurus, 2010.

DIAS, E. W.; NAVES, M. M. N. Análise de assunto: teoria e prática. Brasília: Thesaurus, 2013.

LANGRIDGE, D. Classificação: abordagem para estudantes de biblioteconomia. Rio de Janeiro: Interciência, 1977.

LANCASTER, F. W. Indexação: teoria e prática. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2004. PIEDADE, M. A. R. Introdução à teoria da classificação. Rio de Janeiro: Interciência, 1977.

Bibliografia complementar

ALVARES, Lilian. (Org.). Organização da informação e do conhecimento: conceitos, subsídios interdisciplinares e aplicações. São Paulo: B4 Editores, 2012.

ARAÚJO JUNIOR, Rogério Henrique. Precisão no processo de busca e recuperação da informação. Brasília: Thesaurus, 2011.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Métodos para análise de documentos-determinação, de seus assuntos e seleção de termos de indexação: NBR 12676. Rio de Janeiro, 1992.

CERVANTES, Brígida Maria Nogueira (Org.). Horizontes da organização da informação e do conhecimento. Londrina, PR: EDUEL, 2012.

FRANCELIN, Marivalde Moacir; PINHO, Fábio Assis. Conceitos na organização do conhecimento. Recife: Ed. Universitária UFPE, 2011.

MILANI, Suellen Oliveira; GUIMARÃES, José Augusto Chaves; PINHO, Fabio Assis. Aspectos éticos em organização e representação do conhecimento (orc): uma análise preliminar de valores e problemas a partir da literatura internacional da área. Encontros Bibli, v.13, n. 25, p.124-135, maio/ 2008.

NAVES, Madalena M. Lopes; KURAMOTO, Hélio (Org.). Organização da informação: princípios e tendências. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 2006.

SILVA, Fabiano Couto Corrêa; SALES, Rodrigo de (Orgs.). Cenários da organização do Emissão: 08/05/2019 19:26:06 Página 2/7 Conhecimento: linguagens documentárias em cena. Brasília: Thesaurus, 2007. p. p. 45-70.

Cronograma

Terça-feira: 18:00h às 20:00h

Sexta-feira: 20:00 às 22:00h

Aulas síncronas (75%) e Aulas assíncronas (25%),

OBS. Nos dias e horários de aulas assíncronas, o professor da disciplina estará, também, à disposição mediante o link de acesso à Plataforma Google Classroom – Google Meet

<https://meet.google.com/lookup/e6xh4wk6x7>

AULA# MÊS # CONTEÚDO

Aula 01|02 FEV. | Apontamentos sobre o retorno às atividades - Ensino-Aprendizagem Remoto Temporário Emergencial (EARTE 2020.2). Apresentação e discussão do Plano de Ensino-EARTE.

Organização e representação da informação e do conhecimento: aspectos conceituais (continua)

Aula 02|05| Sistemas de organização do conhecimento (SOC): visão geral sobre funções, finalidades e configurações. (continua)

Aula 03|09|BiblioAcolhida: Evento: Palestra

Aula 04|12| Sistemas de organização do conhecimento (SOC): visão geral sobre funções, finalidades e configurações.

Aula 05|19| Organização da informação em Ciência da Informação/Biblioteconomia. Tratamento Temático da Informação (TTI). Aspectos conceituais. Instrumentos, processos e produtos de representação documental (Continua).

Aula 06|23| Tratamento Temático da Informação (TTI): Aspectos conceituais. Instrumentos, processos e produtos de representação documental

Aula 07|26| Tratamento Temático da Informação (TTI): Bases teóricas e metodológicas

Aula 08|02 MAR. | Bases teóricas e metodológicas

Aula 09|05| Aula assíncrona. Aplicação de Prova.

Aula 10|09| Aula Assíncrona. Roteiro de leitura: O componente ético nas atividades de Organização e Representação do Conhecimento (ORC). Encerramento da Unidade I

Aula 11|12|Teoria dos Sistemas de Classificação: Princípios lógicos. (continua)

Aula 12|16|Teoria dos Sistemas de Classificação: Princípios lógicos.

Aula 13|19|Fundamentos da classificação bibliográfica. Exercício de classificação (UDC Summary) Encerramento da Unidade II.

Aula 14|23|Unidade III: Princípios de indexação: Terminologia básica

Aula 15|26| Aula assíncrona. Submissão de Trabalho: elaboração de Glossário (Princípios de indexação: terminologia básica) Encerramento da Unidade III

Aula 16|30| Aspectos teóricos.

Aula 17|06 ABR. | Aula assíncrona – Aplicação de Prova. Encerramento da Unidade III

Aula 18|09| Unidade IV: Análise de assunto (Análise temática): Teoria e prática. O processo de tratamento temático da informação.

Aula 19|13| Indexação de documentos textuais e imagéticos: aspectos teóricos, metodológicos e práticos (cont.).

Aula 20|16| Leitura documental.

Aula 21|20| Consistência na indexação inter-indexadores.

Aula 22|23|Indexação de documentos textuais e imagéticos: aspectos teóricos, metodológicos e práticos

Aula 23|27|_Indexação de documentos textuais e imagéticos: aspectos teóricos, metodológicos e práticos

Aula 24|30| Aula assíncrona. Submissão do exercício referente à esta unidade IV. Encerramento da Unidade

Aula 25|04 MAIO | Envio dos exercícios submetidos nesta unidade IV para correção.

Aula 26|07 MAIO| Unidade V: Condensação documental: Teoria e prática. Princípios de elaboração de resumos. Disponibilização de material e explicação sobre o Exercício (continua).

Aula 27|11| Exercício – Elaboração de resumos técnico científicos

Aula 28 | 14 | Exercício – Elaboração de resumos técnico científicos

Aula 29 | 18 | [Aula Assíncrona](#) - Exercício – Elaboração de resumos técnico científicos. Envio da atividade pelo discente para correção.

Aula 30 | 18 | Encerramento das atividades.

Prova Final: data provável: 21 maio 2021 (sexta-feira)

Observações

Bibliografia Flexibilizada para o Ensino-Aprendizagem Remoto Temporário e Emergencial – Earte (Resolução 30/2020, Art. 5º, § 2º)

Bibliografia Básica

BARBOSA, Alice Príncipe. *Teoria e prática dos sistemas de classificação bibliográfica*. Rio de Janeiro: Ibict, 1969. Disponível em: <https://livroaberto.ibict.br/handle/1/1001>. Acesso em: 18 jan. 2021.

ROBREDO, J.; BRÄSCHER, Marisa (Orgs.). *Passeios no Bosque da Informação: estudos sobre Representação e Organização da Informação e do Conhecimento*. Brasília DF: IBICT, 2010. Disponível em: <<http://www.ibict.br/publicacoes/eroic.pdf>>. Acesso em: 16 jan. 2021.

DIAS, E. W.; NAVES, M. M. N. *Análise de assunto: teoria e prática*. Brasília: Thesaurus, 2013.

FUJITA M. S. L.; ALVES, R. C. ALMEIDA, C.C. de (Eds.). *Modelos de leitura documentária para indexação: abordagens teóricas interdisciplinares e aplicações em diferentes tipos de documentos* [e-book]. Marília: UNESP, 2020. Disponível em: https://ebooks.marilia.unesp.br/index.php/lab_editorial/catalog/book/163. Acesso em: 16 jan. 2021.

LANCASTER, F. W. *Indexação e resumos: teoria e prática*. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2004. (Cópia do capítulo 2 disponibilizado em PDF).

ALVARES, L. (Org.). *Organização da informação e do conhecimento: conceitos, subsídios interdisciplinares e aplicações*. São Paulo: B4 Editores, 2012. Disponível em:

https://www.researchgate.net/publication/281969932_Organizacao_e_representacao_da_informacao_e_do_conhecimento. Acesso em: 16 jan. 2021.

PIEDADE, M. A. R. *Introdução à teoria da classificação*. Rio de Janeiro: Interciência, 1977. (Cópia do capítulo 2 disponibilizado em PDF)

Bibliografia Complementar

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *Métodos para análise de documentos-determinação, de seus assuntos e seleção de termos de indexação*: NBR 12676. Rio de Janeiro, 1992. Disponível em:

<http://www.biblioteca.ufes.br/normas-tecnicas-brasileiras-e-internacionais-target-gedweb>. Acesso em: 16 jan. 2021.

FUNDAÇÃO BIBLIOTECA NACIONAL. *Catálogo de autoridades da Fundação Biblioteca Nacional*. Rio de Janeiro, 2018. Disponível em: <<https://www.bn.gov.br/explore/catalogos>>. Acesso em: 18 jan. 2021.

CHAUMIER, Jacques. *Indexação: conceito, etapas e instrumentos*. *Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação*, São Paulo, v. 21, n. 1-2, p. 63-79, jan./jun. 1988. Disponível em:

<https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/viewFile/388/362#page=67>. Acesso em: 18 jan. 2021

FUJITA, Mariângela Spotti Lopes. *A identificação de conceitos no processo de análise de assunto para indexação*. *Revista digital de biblioteconomia e ciência da informação*, v. 1, n. 1, 2003. Disponível em:

<http://eprints.rclis.org/6266/1/Fujita.pdf>. Acesso em: 18 jan. 2021

FUJITA, Mariângela Spotti Lopes; RUBI, M. P. *Um modelo de leitura documentária para a indexação de artigos científicos: princípios de elaboração e uso para a formação de indexadores*. *DataGramaZero*, v. 7, n. 3, 2006. Disponível em:

<http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/5926>. Acesso em: 17 jan. 2021.

GUIMARÃES, J. A. C.; PINHO, F. A. *Desafios da representação do conhecimento: abordagem ética*. *Informação & Informação*, v. 12, n. 1, p. 19-39, 2007. Disponível em:

<https://brapci.inf.br/index.php/res/download/44727>. Acesso em: 17 jan. 2021.

PINHEIRO, Leda. Vânia. R.; FERREZ, H. D. *Tesouro Brasileiro de Ciência da Informação*. Rio de Janeiro; Brasília: Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (Ibict), 2014. Disponível em: <<http://www.ibict.br/publicacoes-e-institucionais/tesouro-brasileiro-de-ciencia-da-informacao-1/tesouro-brasileiro-de-ciencia-da-informacao>>. Acesso em: 18 jan. 2021.

POMBO, Olga. Da classificação dos seres à classificação dos saberes. Leitura: *Revista da Biblioteca Nacional de Lisboa*, Lisboa, n.2, p. 19-33, 1998. Disponível em: <<http://www.educ.fc.ul.pt/hyper/resources/opombo-classificacao.pdf>>. Acesso em: 18 jan. 2021.

SMIT, Johanna W. (org.). *Análise documentária: a análise da síntese*. Brasília: Ibict, 1987. Disponível em: <https://livroaberto.ibict.br/bitstream/1/1011/1/An%c3%a1lise%20document%c3%a1ria.pdf>. Acesso em: 16 jan. 2021.

SMIT, J. W. A Representação da imagem. *Informare: Cadernos do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação*, v. 2, n. 2, 1996. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/40989>. Acesso em: 15 jan. 2021.

TESAURO DE LA UNESCO [1977]. Última modificação: 16 jun. 2018. Disponível em: <<http://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/es/groups>>. Acesso em: 17 jan. 2021.

UDC Consortium. UDC Summary [CDU Sumários]. Disponível em: <<http://www.udcsummary.info/php/index.php>>. Acesso em: 17 jan. 2021

UNISIST. Princípios de indexação. *Revista da Escola de Biblioteconomia da UFMG*, v. 10, n. 1, 1981. Disponível em: <<http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/73723>> Acesso em: 17 jan. 2021.

Texto de apoio didático (Unidade II)

PENA, Rodolfo F. Alves. Tipos de rochas [principais tipos de rochas, suas características e os respectivos processos de formação]. In: Geografia Física. Disponível em:

<<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/tipos-rochas.htm#:~:text=A%20classifica%C3%A7%C3%A3o%20dos%20tipos%20de,natural%20entre%20os%20diferentes%20minerais>>

Recomendações gerais: O estudante deve observar a aplicação de normas da ABNT aplicadas a Trabalhos Acadêmicos, sempre que couber. Deve também acatar o prazo a ser acordado com a turma para a entrega de atividades avaliativas. Nos casos de envio de trabalhos em versão eletrônica, recomenda-se a adoção do formato word, pela facilitação de adição de comentários no texto.