



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Biblioteconomia			
Departamento Responsável: Biblioteconomia			
Data de Aprovação (Art. nº 91): 03 de setembro de 2020.			
Docente responsável: Nádia Elôina Barcelos Fraga Contato: <a href="mailto:nadia.e.fraga@ufes.br">nadia.e.fraga@ufes.br</a>			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/5863424980906507">http://lattes.cnpq.br/5863424980906507</a>			
Disciplina: Representação Temática II		Código: 03894	
Pré-requisito: BIB 03892 - Representação Temática I		Carga Horária Semestral: 60h	
Créditos:  3	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	45	15	0
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Ementa:</b> Linguagem de indexação: conceito, tipos e instrumentos (teoria e prática de tesouro e de cabeçalho de assunto). Elaboração de política de indexação. Produtos gerados pela indexação.</li></ul>			
<b>Objetivos Específicos</b>			
Ao propiciar a interlocução dos contextos de produção e de uso da informação, por meio dos processos, instrumentos e produtos que desenvolve a área de estudos denominada Tratamento Temático da Informação (TTI) ocupa espaço nuclear no âmbito da ciência da informação. Desse modo busca-se nesta disciplina:			
<b>Objetivo Geral:</b>			
- Propiciar ao aluno compreensão de aspectos teóricos e práticos sobre TTI colocando-se em evidência os instrumentos (linguagens documentárias/linguagem de indexação), os requisitos, elementos e variáveis de política de indexação e produtos gerados pela indexação (índices).			
<b>Objetivos Específicos:</b>			
- Apreender elementos comuns ao conceito de linguagem de indexação e funções relacionadas.			
- Diferenciar os tipos de estruturas concernentes à linguagem de indexação (pré-coordenada e pós-coordenada) estabelecendo relações com os instrumentos respectivos (tesouro e listas de cabeçalhos de assunto).			
- Capacitar o aluno no tocante à construção e uso de linguagens de indexação (alfabéticas).			

- Introduzir o aluno em situações de vivência prática concernentes à elaboração de políticas de indexação.
- Habilitar o aluno quanto à elaboração de produtos gerados da indexação com ênfase em índices de assunto.

### **Conteúdo Programático:**

#### **1. Linguagem de Indexação**

- 1.1 Contexto histórico. Campo teórico-Conceitual. Funções e finalidades.
- 1.2 Estrutura: linguagem pré-coordenada e linguagem pós-coordenada.
- 1.3 Relações conceituais.
- 1.4 Construção de estruturas conceituais de linguagens de indexação

#### **2. Política de Indexação**

- 2.1 Aspectos gerais.
- 2.2 Requisitos, elementos e variáveis.
- 2.3 Coleta de dados.
- 2.4 Elaboração de Política de Indexação (prática).

#### **3. Produtos da Indexação**

- 3.1 Índices: natureza e função; classificação de índices segundo parâmetros e espécies.
  - 3.4 Formato de apresentação de índices: Índices internos e índices externos.
- Planejamento de Índices externos. Indexação e elaboração de índices de assunto.

### **Metodologia**

#### Estratégias de Ensino

O desenvolvimento da disciplina deve ser formalizado por aulas síncronas (75%) e assíncronas (25%), adotando-se como estratégias, sempre que cabíveis: aulas expositivas dialoadas; orientação e roteiros de leitura; trabalhos/exercícios que incentivem a assimilação/apropriação de conhecimentos e o desenvolvimento de raciocínio lógico do estudante e outras estratégias que facilitem e reflitam melhor aprendizado.

Recursos: textos referenciados na bibliografia e vídeos recomendados à assistência, ambos compartilhados com os estudantes no Portal do Professor ou em Plataforma *Google Classroom*; orientação e acompanhamento (em momentos síncronos e assíncronos) às consultas a Bases de dados, Catálogos *em linha* e *web sites* de bibliotecas, selecionados para constituir o universo empírico de coleta de dados para fins de elaboração de política de indexação e geração de índices de assunto (índices externos); tutoriais de atividades (trabalhos/exercícios); texto de apoio didático. Além de ferramentas da Plataforma *Google Classroom*, a interação com os estudantes deve ser possibilitada no horário das aulas por grupo de *watsapp*, criado para este fim específico; por e-mail institucional ([nadia.e.fraga@ufes.br](mailto:nadia.e.fraga@ufes.br)); e Portal do Professor- Ufes, nos casos em que se fizerem necessárias estas formas de interação. Nos dias e horários de aulas assíncronas, o professor da disciplina estará também, à disposição dos alunos mediante o link de acesso à Plataforma *Google Meet*. <https://meet.google.com/lookup/hrx344v4gv>

### **Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem**

#### **Avaliação da aprendizagem:**

Diagnóstica: - durante o período em curso devem ocorrer diálogos com a turma para a sondagem de progressos e dificuldades, de modo que possam ser supridas as necessidades de aprendizado em sala de aula ou extraclasse.

**Formativa:** - deve ser incentivada a participação do estudante nas discussões em sala de aula para propiciar a aquisição de novo conhecimento e o desenvolvimento de competências, visando-se a atuação do egresso em múltiplos e diferenciados ambientes de interação da informação. Reforça-se a necessidade da leitura prévia dos textos, de anotações de dúvidas a serem socializadas e discutidas junto ao grupo. Ao mesmo tempo incentiva-se a sua participação nas atividades observando-se o seu engajamento no processo (comprometimento, participação, frequência).

**Somativa:** a verificação da aprendizagem deve possibilitar obtenção de nota na escala de 0 (zero) a 10 (dez) pontos. Concede-se pontuação no quesito participação (até 0,3) e percentual de frequência igual ou maior do que 90% (até 0,2).

❖ PARA CADA UNIDADE DESTE PLANO PLANEJARAM-SE AS ATIVIDADES SEGUINTE:

### **Unidade 1**

✚ Prova (Peso 8,0), constituída de questões objetivas e discursivas.

✚ Trabalho (Peso 2,0). Construção de estruturas conceituais de Linguagem de indexação.

**Formação de grupos:** até 4 alunos.

**Trabalho acadêmico normalizado** (de acordo com os padrões das Normas da ABNT).

### **Unidade 2**

✚ Prova (5,0 pontos).

✚ Trabalho: Elaboração e apresentação (escrita) de política de indexação (5,0 pontos).

**Formação de grupos:** até 4 alunos.

**Trabalho acadêmico normalizado** (de acordo com os padrões das Normas da ABNT).

### **Unidade 3**

✚ Trabalho: Produtos da indexação: Elaboração de índices de assunto (10 pontos).

Contextualização das interfaces do TTI: processos (análise, síntese e representação), instrumentos (linguagens de indexação) e produtos da indexação (índices de assunto).

**Formação de grupos:** até 4 alunos

**Trabalho acadêmico normalizado** (de acordo com os padrões das Normas da ABNT).

\*\*\*\*\*

### **Cálculo para obtenção de médias nas atividades:**

1ª nota: Unidade 1- Prova - (Peso 8,0) + Trabalho: (Construção de estruturas conceituais) – Peso 2,0=x.

2ª nota: Unidade 2 - Prova - (Peso 5,0) + Trabalho (Política de indexação) - (Peso 5,0) = x.

3ª nota: Unidade 3 - Trabalho (Geração de índices externos) – Unidade 3 peso 10, de acordo com os seguintes critérios de pontuação: 2,0 pts/participação individual em sala de aula e presença na aula; 7,0 pts/ parte prática; 1,0pt. normalização).

**Média semestral:**

$1^{\text{a}} \text{ nota} + 2^{\text{a}} \text{ nota} + 3^{\text{a}} \text{ nota} = x / 3$

### **Distribuição da carga horária destinada a exercícios (TEL).**

Unidade 1: Prova: Total/horas: 2:00h.

Vivência prática: criação e uso de Tesouro e Listas de cabeçalhos de assunto: Total/horas 6:00h.

Unidade 2: Trabalho: Vivência prática: elaboração de Política de Indexação centrada na gestão, organização/ recuperação da informação: Total/horas: 2:00h

Prova: Total/horas: 2:00h.

Unidade 3:Trabalho (Geração de índice de assuntos): Total/horas: 3:00h

### **Bibliografia básica**

CAVALCANTI, Cordelia R. *Indexação e tesouro: metodologia e técnicas*. Ed. Preliminar. Brasília, Associação de Bibliotecários do Distrito Federal, 1978.

CINTRA, A. M. M. et al. Para entender as linguagens documentárias. São Paulo: Polis 2002.

DODEBEI, V. L. *Tesouro: linguagem de representação de memória documentária*. Niterói: Intertexto, 2002.

GIL URDICIAIN, Blanca. *Manual de lenguajes documentales*. 2. ed., rev. y ampl. Gijón (Asturias): Trea, 2004. 280 p. (Biblioteconomía y administración cultural ; 106).

LANCASTER, F. W. *Indexação e resumos: teoria e prática*. Brasília: Briquet de Lemos, 2004.

### **Bibliografia complementar**

BOCCATO, Vera Regina Casari; GRACIOSO, Luciana de Souza (Org.). *Estudos de linguagem em ciência da informação*. Campinas, SP: Alínea, 2011.

CURRÁS, Emilia. *Ontologias, taxonomia e tesouros: em teoria de sistemas e sistemática*. Brasília, DF: Thesaurus, 2010.

FUJITA, Mariângela Spotti Lopes; MARTELETO, Regina Maria; LARA, Marilda Lopes Ginez de (Org.) *A Dimensão epistemológica da ciência da informação e suas interfaces técnicas, políticas e institucionais nos processos de produção, acesso e disseminação da informação*. Marília, SP: Fundepe; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2008. 268 p.

GOMES, H. E. (Coord.) *Manual de elaboração de tesouros monolíngües*. Brasília: PNBIES, 1990.

HARPRING, Patrícia. *Introdução aos vocabulários controlados: terminologia para arte, arquitetura e outras obras culturais*. São Paulo: Secretaria da Cultura do Estado de São Paulo: Pinacoteca do Estado de São Paulo, 2016.

MOREIRO GONZÁLEZ, José Antonio. *Linguagens documentárias e vocabulários semânticos para a web: elementos conceituais*. Salvador: EDUFBA, 2011.

SILVA, Fabiano Couto Corrêa da; SALES, Rodrigo de (Orgs.). *Cenários da organização do conhecimento: linguagens documentárias em cena*. Brasília: Thesaurus, 2007.

SOUSA, Francinete Fernandes de SANTOS, Eliete Correia dos (Org.). *A Linguagem e a informação documentária: intermediações e ressignificações possíveis*. Curitiba, PR: Appris, 2011. 89 p.

### **Cronograma**

Terça-Feira: 20:00h às 22:00h

Sexta-feira: 18:00h às 20:00h

Aulas síncronas (75%) e Aulas assíncronas (25%),

**OBS.** Nos dias e horários de aulas assíncronas, o professor da disciplina estará também, à disposição mediante o link de acesso à Plataforma Google Meet.

**<https://meet.google.com/lookup/hrx344v4gv>**

### **AULA# MÊS # CONTEÚDO**

**Aula 01 |02 FEV.** | Apontamentos sobre o retorno às atividades - Ensino-Aprendizagem Remoto Temporário Emergencial (EARTE 2020.2). Apresentação e discussão do Plano de Ensino-EARTE.

Aula 02 |05| **Unidade I:** Linguagem de indexação: Contexto histórico. Campo teórico-Conceitual (continua)

Aula 03 |09| **Aula assíncrona:** Texto e roteiro de leitura (20:00h às 22h)

Aula 04|12| Campo teórico-Conceptual (continua)

Aula 05|19| **Aula assíncrona** -Texto2 e roteiro de leitura.

Aula 06|23| Campo teórico-Conceptual

**Aula 07|26|** Estrutura: linguagem pré-coordenada e linguagem pós-coordenada

Aula 08|**02 MAR.**| Relações conceituais. (continua). Disponibilização de Exercício)

Aula 09|05| Relações conceituais (continua)

Aula 10|09| Relações conceituais (Exercício)

Aula 11|12| Construção de estruturas conceituais de linguagens de indexação (trabalho)

Aula 12|16| Construção de estruturas conceituais de linguagens de indexação (trabalho) – Previsão de data de envio deste trabalho (Unidade 1)

Aula 13|19| **Aula assíncrona/ 4:00h/aula:** Exercício Construção de estruturas conceituais de linguagens de indexação (trabalho)

Aula 14|23| **Aula assíncrona** - Prova (encerramento da Unidade I)

Aula 15 |26| **Unidade 2. Política de Indexação.** Elaboração de Política de Indexação (prática). Aspectos gerais. (continua). Disponibilização do Tutorial do trabalho

Aula 16|30| Aspectos gerais. Requisitos, elementos e variáveis (continua)

**Aula 17|06 ABR.**| Requisitos, elementos e variáveis (continua)

Aula 18|09| Requisitos, elementos e variáveis

Aula 19|13| Requisitos, elementos e variáveis desta Unidade 2 .

Aula 20|16| Requisitos, elementos e variáveis. Previsão de data de entrega

Aula 21|20| **Aula assíncrona** Prova (encerramento da Unidade II)

Aula 22|23| UNIDADE III: **Produtos da Indexação** (Prática). Disponibilização de Tutorial da atividade Índices: natureza e função; classificação de índices segundo parâmetros e espécies (continua).

Aula 23|**27**| Índices: natureza e função; classificação de índices segundo parâmetros e espécies.

Aula 24|30| Formato de apresentação de índices: Índices internos e índices externos.

**Aula 25|04 MAIO**| Formato de apresentação de índices: Índices internos e índices externos. Planejamento de Índices externos. Indexação e elaboração de índices de assunto.

Aula 27|07| Exercício prático – Geração de índices externos

Aula 28|11| Exercício prático - Geração de índices externos

Aula 29|14| Aula assíncrona - Exercício prático - Geração de índices externos. Data de envio desta atividade pelo discente (Unidade 3)

Aula 30|18| Encerramento das atividades.

**Prova Final:** 21maio. 2021 (Sexta-Feira).

#### Observações

#### **Bibliografia Flexibilizada para o Ensino-Aprendizagem Remoto Temporário e Emergencial – Earte (Resolução 30/2020, Art. 5º, § 2º)**

##### **Bibliografia Básica**

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *NBR 6034*: informação e documentação: índice: apresentação. Rio de Janeiro, 2004. Disponível em: <http://www.biblioteca.ufes.br/normas-tecnicas->

brasileiras-e-internacionais-target-gedweb. Acesso em: 15 jan. 2021.

BIBLIOTECA virtual em saúde. *DeC's Terminologia em saúde*. Portal Regional da BVS. Iniciativa: OPAS/OMS/Bireme. Disponível em: <https://decs.bvsalud.org/>. 16 jan. 2021.

CAVALCANTI, Cordelia R. *Indexação e tesouro: metodologia e técnicas*. Ed. Preliminar. Brasília, Associação de Bibliotecários do Distrito Federal, 1978. O capítulo relacionado ao conteúdo será disponibilizado aos alunos no Google Classroom, em tempo útil.

CAMPOS, M. L. A. Linguagens documentárias. Teorias que fundamentam sua elaboração. Disponível em: <<https://bibliotextos.files.wordpress.com/2011/09/livro-linguagem.pdf>>. Acesso em: 15 fev. 2021.

CINTRA, Anna Maria M. et al. *Para entender as linguagens documentárias*. São Paulo: Polis 2002. Disponível em: [https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/741960/mod\\_resource/content/1/64170110-LIVRO-Para-entender-as-linguagens-documentarias.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/741960/mod_resource/content/1/64170110-LIVRO-Para-entender-as-linguagens-documentarias.pdf). Acesso em: 15 jan. 2021.

FUJITA, Mariângela Spotti Lopes et al. *A indexação de livros: a percepção de catalogadores e usuários de bibliotecas universitárias: um estudo de observação do contexto sociocognitivo com protocolos verbais*. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009. (Coleção PROPG Digital - UNESP). Disponível em: <http://books.scielo.org/id/wcvbc>. Acesso em: 15 jan. 2021.

FUJITA, Mariângela Spotti Lopes (org.). *Política de indexação para bibliotecas: elaboração, avaliação e implantação*. Marília, SP: Oficina Universitária; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2016. [https://www.marilia.unesp.br/Home/Publicacoes/politicas-de-indexacao-para-bibliotecas\\_ebook.pdf](https://www.marilia.unesp.br/Home/Publicacoes/politicas-de-indexacao-para-bibliotecas_ebook.pdf)

GIL LEIVA, I.; FUJITA, Mariângela Spotti Lopez. S. L. (Eds.) *Política de indexação*. São Paulo: Cultura Acadêmica; Marília: Oficina Universitária, 2012. 260p. Disponível em: [https://www.marilia.unesp.br/Home/Publicacoes/politica-de-indexacao\\_ebook.pdf](https://www.marilia.unesp.br/Home/Publicacoes/politica-de-indexacao_ebook.pdf). Acesso em: 18 jan. 2021.

LANCASTER, F. W. *Indexação e resumos: teoria e prática*. Brasília: Briquet de Lemos, 2004. O capítulo relacionado ao conteúdo, será disponibilizado aos alunos no Google drive, em tempo útil.

SMIT, Johanna W. (org.). *Análise documentária: a análise da síntese*. Brasília: Ibict, 1987. Disponível em: <https://livroaberto.ibict.br/bitstream/1/1011/1/An%c3%a1lise%20document%c3%a1ria.pdf>. Acesso em: 18 jan. 2021.

### **Bibliografia Complementar**

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *Métodos para análise de documentos-determinação, de seus assuntos e seleção de termos de indexação*: NBR 12676. Rio de Janeiro, 1992. Disponível em: <http://www.biblioteca.ufes.br/normas-tecnicas-brasileiras-e-internacionais-target-gedweb>. Acesso em: 16 jan. 2021.

CAMPOS, M. L. A. ; GOMES, H. E.; MOTTA, D. F. da. *Elaboração de tesouro documentário: tutorial*. Disponível em: <<http://www.conexao rio.com/bit/tesouro/index.htm>>. Acesso em: 06 mar. 2019.

CARNEIRO, M. V. Diretrizes para uma política de indexação. *Revista de Biblioteconomia [da] UFMG*, Belo Horizonte, v. 14, n. 2, p. 221-241, set. 1985. Disponível em: <<http://www.brapci.inf.br/index.php/article/view/0000002649/79128bbbadf4b0d86344e6c75ea8a15d>>.

CATÁLOGO DE AUTORIDADES. Rio de Janeiro: Biblioteca Nacional, Disponível em: <https://www.bn.gov.br/explore/catalogos>. Acesso em: 18 jan. 2021

GUIMARÃES, J. A. C. Políticas de análisis y representación de contenido para la gestión del conocimiento em las organizaciones. Zaragoza: Scire, v. 6, n. 2, p. 48-58, jul./dic. 2000. Disponível em: <https://pdfs.semanticscholar.org/f0c9/c861f8e945ec4056ef82d8a14f0eb461bb13.pdf>. Acesso em: 16 jan. 2021.

PEREIRA, Edmeire Cristina; BUFREM, Leilah Santiago. Princípios de organização e representação de conceitos em linguagens documentárias. *Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação*, v. 10, n. 20, p. 21-37, 2005. 14 jan. 2021.

PINHEIRO, Lena Vania Ribeiro; FERREZ, Helena Dodd. *Tesouro Brasileiro de Ciência da Informação*. Rio de Janeiro; Brasília: Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (Ibict), 2014. Disponível em: <[http://www.ibict.br/publicacoes-e-institucionais/tesouro-brasileiro-de-ciencia-da-informacao-1/copy\\_of\\_TESAUROCOMPLETOFINALCOMCAPA24102014.pdf](http://www.ibict.br/publicacoes-e-institucionais/tesouro-brasileiro-de-ciencia-da-informacao-1/copy_of_TESAUROCOMPLETOFINALCOMCAPA24102014.pdf)>. Acesso em: 16 jan. 2021

PINTO, M. C. M. F. Análise e representação de assuntos em sistemas de recuperação da informação. *Revista da Escola de Biblioteconomia*, Belo Horizonte, v.14, n. 2, p. 169-186, set. 1985. Disponível em: [www.brapci.ufpr.br/download.php?dd0=13792](http://www.brapci.ufpr.br/download.php?dd0=13792). Acesso em: 16 jan. 2021

SMIT, Johanna W. (org.). *Análise documentária: a análise da síntese*. Brasília: Ibict, 1987. 133 p. Disponível em: <https://livroaberto.ibict.br/bitstream/1/1011/1/An%c3%a1lise%20document%c3%a1ria.pdf>. Acesso em: 16 jan. 2021

TESAURO DE LA UNESCO [1977]. Última modificação: 16 jun. 2019. Disponível em: <http://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/es/index>. Acesso em: 18 jan. 2021.

#### **Texto de apoio didático:**

Unidade 1: Exercício de fixação da aprendizagem: Construção de estruturas conceituais de linguagens de indexação

Texto de apoio didático (Unidade II)

PENA, Rodolfo F. Alves. *Tipos de rochas* [principais tipos de rochas, suas características e os respectivos processos de formação]. In: Geografia Física. Disponível em:

<<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/tipos-rochas.htm#:~:text=A%20classifica%C3%A7%C3%A3o%20dos%20tipos%20de,natural%20entre%20os%20diferentes%20minerais>>

#### **Recomendações gerais:**

O aluno deve observar padrões de normas da ABNT, aplicadas à elaboração de Trabalhos Acadêmicos, sempre que cabíveis. Também, deve acatar o prazo a ser acordado com a turma para a entrega de atividades. 2- Nos casos de envio de trabalhos em versão eletrônica, recomenda-se a adoção do **formato word**, por facilitar a adição de comentários no texto.