



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras/Vitória	
Curso: Biblioteconomia			
Departamento Responsável: Biblioteconomia/ CCJE			
Data de Aprovação (Art. nº 91): 23/06/2021			
Docente principal: Carla Eler Mattos Batista/ cermat2@hotmail.com			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: Mestre em Administração/ http://lattes.cnpq.br/9286238899762353			
Disciplina: Fundamentos de Biblioteconomia			Código: BIB 01775
Período: 1º			Turma: 01
Pré-requisito: Não tem			Carga Horária Semestral: 60h
Créditos: 04	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60h	-	-
Ementa: Introdução ao estudo da Biblioteconomia e da Informação. O ciclo da comunicação e da informação. Unidades de informação: conceituação, objetivos e funções. O bibliotecário e a socialização do conhecimento. Análise da profissão nos contextos regional e nacional. Organização da atividade profissional.			
Objetivo Geral: Apresentar o curso de Biblioteconomia, a profissão e o mercado de trabalho na área.			
Objetivos Específicos <ol style="list-style-type: none">1. Desenvolver no estudante uma visão ampla sobre a Ciência da Informação e Biblioteconomia e suas entidades de classe, bem como as frentes de trabalho no contexto da sociedade do conhecimento.2. Conhecer as habilidades e competências exigidas do profissional bibliotecário, tendo como base a ética profissional.3. Conceituar as unidades de informação biblioteconômicas buscando conhecer os seus objetivos e as suas funções junto à sociedade.			
Conteúdo Programático			
1. BIBLIOTECONOMIA: FUNDAMENTOS CONCEITUAIS E HISTÓRICOS <ol style="list-style-type: none">▲ Conceitos e princípios da Biblioteconomia▲ História da Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação: mundo, Brasil			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

e Espírito Santo.

- ✦ Biblioteconomia, Arquivologia e Museologia: diferenças e relações.
- ✦ As cinco leis da Biblioteconomia: Ranganathan.
- ✦ Informação: construção, desenvolvimento, comunicação.

2. FORMAÇÃO EM BIBLIOTECONOMIA E ATUAÇÃO PROFISSIONAL

- ✦ A missão do Bibliotecário.
- ✦ Formação e atuação do profissional bibliotecário.
- ✦ Habilidades e competências do profissional da informação (bibliotecário).
- ✦ Legislação da Biblioteconomia e o Código de Ética Profissional do Bibliotecário.
- ✦ A profissão e a organização profissional em Biblioteconomia: entidades de classe.
- ✦ Biblioteconomia social

3. MERCADO DE TRABALHO: UNIDADES DE INFORMAÇÃO

- ✦ O mercado de trabalho na área informacional (biblioteconomia).
- ✦ As unidades de informação públicas (nacional, estadual, municipal e comunitária).
- ✦ As unidades de informação no universo educacional (públicas e privadas): bibliotecas escolares e universitárias.
- ✦ As unidades de informação empresariais, especializadas e particulares.
- ✦ As unidades de informação eletrônicas, digitais e virtuais.

Metodologia

Recursos

- ✦ Textos indicados na bibliografia e disponibilizados através meio digital (AVA);
- ✦ AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) para as aulas assíncronas;
- ✦ Meet (canal de transmissão ao vivo para as aulas síncronas);
- ✦ Portal do professor/aluno, AVA e e-mail para comunicados e informações.

Atividades discentes

- ✦ Aulas expositivas dialogadas via Meet com duração de 1:30h cada, total 3h semanais,
- ✦ Leitura via AVA e discussão de textos via AVA e Meet,
- ✦ Atividades individuais e/ou em grupo via AVA e Meet,
- ✦ Visita a bibliotecas e outras unidades de informação virtualmente,
- ✦ Palestras virtuais via WEB Conferência, Meet, You Tube.
- ✦ Apresentação e discussão de vídeos via AVA e Meet.
- ✦ As aulas assíncronas (atividades realizadas via AVA) terão o total de 1h semanal.

Dias e horários das aulas síncronas: Quarta-feira 20:10 a 21:40h – Meet
Sexta-feira 18:20 a 19:50h – Meet



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

Link do meet para as aulas síncronas:

<https://meet.google.com/lookup/hpqs35hwwz?authuser=0&hs=179>

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

- “Todos os materiais disponibilizados são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob as penas legais;
- A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o aluno de realizar as atividades originalmente propostas ou alternativas;
- Todas as gravações de atividades síncronas devem ser previamente informadas por parte dos professores;
- Somente poderão ser gravadas pelos alunos as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos professores e colegas, sob as penas legais
- Não é permitido disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do professor, sem autorização específica para a finalidade pretendida;
- Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licença de uso e distribuição específica, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não permita ou sem a autorização prévia dos professores para o material de sua autoria” (UFES, 2020, p.5).

Sobre utilização de imagens

1. As atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina essa disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;
2. Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização das imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020).
3. Não está autorizada a divulgação em qualquer mídia da imagem, voz ou produto do trabalho do professor apresentado em aulas síncronas ou assíncronas.

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

Será realizada no decorrer da disciplina, levando em consideração o desempenho do estudante em relação: Frequência participativa nas aulas síncronas e assíncronas (assiduidade, participação, pontualidade, compromisso) e desempenho nos trabalhos/atividades propostos (escritos e/ou orais) apresentados individualmente, em dupla ou em equipe e qualidade técnica das avaliações: resenha, prova, estudo dirigido, seminário e atividades no AVA.

- ✦ Avaliação Unidade I: Resenha via AVA (individual) = 10,0 pontos
- ✦ Avaliação Unidade I: Estudo dirigido via AVA (individual) = 10,0 pontos
- ✦ Avaliação da Unidade II: Prova via AVA (individual) = 10,0 pontos
- ✦ Avaliação Unidade III: Seminário via Meet (grupo) = 10,0 pontos
- ✦ Avaliação das atividades assíncronas realizadas/postadas no AVA: fórum, glossário, wiki, questionário, etc: 10,0 pontos (1,0 ponto para cada uma das 10 atividades)
- ✦ Avaliação de participação nas aulas síncronas no meet (individual): chat, sala de aula invertida, etc: 1,0 ponto extra



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

Lembre-se:

Cumpra os prazos de entrega dos trabalhos e atividades propostas. **Atividades entregues depois do prazo sofrerão perda na pontuação;**

O aluno tem direito a faltar até 25% da CHS da disciplina;

Faltas e atrasos

Cada falta representa 2 CHS da disciplina;

O aluno que tiver faltas superiores a 25% e ausência às avaliações estará REPROVADO por falta.

Prova final e avaliações finais

Ao final da disciplina a aprovação ou reprovação estará condicionada aos critérios que se seguem:

Se falta \geq 25% da CHS da disciplina – Reprovado por falta

Se a MÉDIA DOS TRABALHOS \geq 7,0 – Aprovado sem necessidade de prova final.

Se Média $<$ 7,0 – Prova final

Os critérios que definem a necessidade de Prova Final são os seguintes:

Se MÉDIA FINAL \geq 5,0 – Aprovado.

Se MÉDIA FINAL inferior a 5,0 – Reprovado.

Bibliografia básica

1. OLIVEIRA, Marlene de et. al. **Ciência da informação e biblioteconomia: novos conteúdos e espaços de atuação.** Belo Horizonte: UFMG, 2005.
2. VALENTIM, Marta Lígia Pomim. (Org.). **Formação do profissional da informação.** São Paulo: Polis, 2002.
3. VIERIA, Ronaldo. **Introdução à teoria geral da biblioteconomia.** Niterói, RJ: Interciência, 2014.

Bibliografia complementar

1. FONSECA, Edson Nery da. **Introdução a biblioteconomia.** 2.ed. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 2007.
2. ORTEGA Y GASSET, J. **Missão do bibliotecário.** Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 2006.
3. RANGANATHAN, S. R. **As cinco leis da biblioteconomia.** Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 2009.
4. SOUTO, Leonardo Fernandes (Org.). **O profissional da informação em tempo de mudanças.** São Paulo: Alínea, 2005. 102 p.
5. SOUZA, Francisco das Chagas de. **O ensino da biblioteconomia no contexto brasileiro: século XX.** 2. ed. Florianópolis: Ed. Da UFSC, 2009. 189p.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

BIBLIOGRAFIA ADOTADA PARA ADEQUAÇÃO AO EART (Art. 5º, § 2º, da Resolução nº 30/2020)

ARAÚJO, Carlos Alberto Ávila. Ciência da informação, biblioteconomia, arquivologia e museologia: relações institucionais e teóricas. **Enc. Bibli: R. Eletr. Bibliotecon. Ci. Inf.**, ISSN 1518-2924, Florianópolis, v. 16, n. 31, p.110-130, 2011.

ARAÚJO, Eliany Alvarenga; OLIVEIRA, Marlene de. **A produção de conhecimento e as origens das bibliotecas**. In: OLIVEIRA, Marlene de; et. al. Ciência da informação e biblioteconomia: novos conteúdos e espaços de atuação. Belo Horizonte: UFMG, 2005. p. 29-43.

CAMPOS, Maria Luiza de Almeida. **As cinco leis da biblioteconomia e o exercício profissional**. Disponível em: <http://www.conexaorio.com/bit/mluiza/index.htm>. Acesso em: 26/01/2017.

CONSELHO FEDERAL DE BIBLIOTECONOMIA. **Bibliotecários: legislação e órgãos de classe**. Disponível em: <http://www.cfb.org.br/wp-content/uploads/2017/01/1SlidelInicial.pdf>. Acesso em: 04 abril 2012.

_____. **Código de ética profissional**. Disponível em: <http://www.cfb.org.br/wp-content/uploads/2018/11/Resolu%C3%A7%C3%A3o-207-C%C3%B3digo-de-%C3%89tica-e-Deontologia-do-CFB-1.pdf>. Acesso em: 10 nov. 2018.

DUARTE, Adriana Bogliolo Sirihal. **Ciclo informacional: a informação e o processo de comunicação**. Em *Questão*, Porto Alegre, v. 15, n. 1, p. 57 - 72, jan./jun. 2009. Disponível em: < <http://www.seer.ufrgs.br/index.php/EmQuestao/article/viewArticle/6440>> Acesso em: 12 jan. 2017.

LINDEMANN, Catia; SPUDEIT, Daniela; CORRÊA, Elisa Cristina Delfini. Por uma Biblioteconomia mais social: interfaces e perspectivas. **Revista ACB**, [S.l.], v. 21, n. 3, p. 707-723, dez. 2016. ISSN 1414-0594. Disponível em: <<https://revistaacb.emnuvens.com.br/racb/article/view/1211>>. Acesso em: 16 abr. 2020.

MOTA, Francisca Rosalina Leite; OLIVEIRA, Marlene de. **Formação e atuação profissional**. In: OLIVEIRA, Marlene de; et. al. Ciência da informação e biblioteconomia: novos conteúdos e espaços de atuação. Belo Horizonte: UFMG, 2005. p. 97-109.

OLIVEIRA, Marlene de; CARVALHO, Gabrielle Francinne; SOUZA, Gustavo Tanus. **Trajétoria histórica do ensino da biblioteconomia no Brasil**. *Inf. & Soc.:Est.*, João Pessoa, v.19, n.3, p. 13-24, set./dez. 2009.

RASCHE, Francisca. Questões éticas para bibliotecários. **Encontros Bibli: Revista Eletrônica de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, Florianópolis, n.19, p.21-33, 1o sem. 2005.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

POLLI, José Renato; DE VARES, Sidnei Ferreira. Ética e profissão: uma reflexão sobre trabalho e eticidade. **ANÁLISE. Revista da Faculdade de Ciências Econômicas, Contábeis e de Administração de Empresas Padre Anchieta**. Jundiaí–SP: Sociedade Padre Anchieta de Ensino. Ano V, n. 9, p. 69, fev. 2004.

REIS, Marivaldina Bulcão; CARVALHO, Kátia de. Missão do bibliotecário: a visão de José Ortega y Gasset. **RBB. Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**, v. 3, n. 2, p. 34-42, 2007.

ROSEMBERG, D. S.; CORREA, L. H. M. **A criação e o reconhecimento do curso de Biblioteconomia da UFES**. In: MARTINS FILHA, F. MORAES, M. V. 20 anos de história: coletânea de estudos e trabalhos de informação. Vitória: EDUFES, 1999. p. 13-36.

SILVA, Jonathas Luiz Carvalho; FREIRE, Gustavo Henrique de Araújo. Um olhar sobre a origem da ciência da informação: indícios embrionários para sua caracterização identitária. **Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação**, v. 17, n. 33, p. 1-29, jan./abr. 2012.

SOUSA, Maria Eliziana Pereira de; DAS GRAÇAS TARGINO, Maria. Cinco Leis da Biblioteconomia/Cinco Leis de Ranganathan: resistindo bravamente ao tempo. **Ciência da Informação em Revista**, v. 3, n. 1, p. 11-29, 2016.

SOUZA, Edivanio Duarte de. A institucionalização da Ciência da Informação no Brasil: elementos disciplinadores do campo científico. **Informação & Sociedade: Estudos**, João Pessoa, v. 22, número especial, p. 49-64, 2012.

VIEIRA, Ronaldo. **Mercado de trabalho**. In: _____. **Introdução à teoria geral da biblioteconomia**. Niterói, RJ: Interciência, 2014. p. 263-289.

_____. **Tipos e conceitos de biblioteca ou unidades de informação**. In: _____. **Introdução à teoria geral da biblioteconomia**. Niterói, RJ: Interciência, 2014. p. 13-28.

BIBLIOGRAFIA INDICADA PARA LEITURA E PESQUISA

ALMEIDA, Neilia Barros Ferreira de; BAPTISTA, Sofia Galvão. Breve histórico da Biblioteconomia brasileira: formação do profissional. In: **Anais do Congresso Brasileiro de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação-FEBAB**. 2013. p. 3450-3462.

_____. **Biblioteconomia: fundamentos e desafios contemporâneos**. **Folha de Rosto**, v. 3, n. 1, p. 68-79, 2018.

ASSIS, Tainá Batista de. **Perfil profissional do bibliotecário: atual e desejado**. In: _____. **Bibliotecário do século XXI: pensando o seu papel na contemporaneidade / organizadores: Anna Carolina Mendonça Lemos Ribeiro, Pedro Cavalcanti Gonçalves Ferreira**. – Brasília: Ipea, 2018. 99 p.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

BORDAS, Francis Campos. **Retomada das atividades docentes de forma remota e emergencial na pandemia**: direito de imagem, direitos autorais, deveres e obrigações. Disponível em: <https://www.ufrgs.br/ensinoremoto/wpcontent/uploads/2020/07/Artigo-Retomada-das-Atividades-Docentes-de-formaremota-e-emergencial-na-pandemia-Port-Francis-Campos-Bordas.pdf>. Acesso em: 12 de agosto de 2020.

BUFREM, Leilah Santiago, et al. Ética e formação profissional: uma leitura da produção científica em Ciência da Informação (1970-2006). **TransInformação**, v. 20, n. 3, p. 225-232, 2008.

COLARES, L. B.; LINDEMANN, C. R. Implantação da biblioteca no cárcere: desafios e possibilidades. **Informação & Sociedade: Estudos**, v. 25, n. 3, p. 205-215, 2015. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/92634>. Acesso em: 16 abr. 2020.

CÔRTE, Adelaide Ramos e; BANDEIRA, Suelena Pinto. **Biblioteca escolar**. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 2011. 176 p.

COSTA, A.; LINDEMANN, C. R.; PIZARRO, D. C.; SILVA, J. N. Bibliotecas prisionais catarinenses e a ausência do bibliotecário. **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina**, v. 21, n. 3, p. 874-885, 2016. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/68917>. Acesso em: 16 abr. 2020.

CUNHA, Murilo Bastos da. Das bibliotecas convencionais às digitais: diferenças e convergências. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v.13, n.1, p. 2-17, jan./abr. 2008.

DARNTON, Robert. **A questão dos livros: passado, presente e futuro**. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

DEUS, C. C. R. D. de. **Evolução das bibliotecas universitárias e suas relações com as políticas educacionais no Brasil**. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA, DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 24., 2011, Maceió. Disponível em: <http://febab.org.br/congressos/index.php/cbbd/xxiv/paper/view/418>. Acesso em: 23 maio 2016.

DUARTE, Yaciara M. A sociedade da desinformação e os desafios do bibliotecário em busca da biblioteconomia social. In: RIBEIRO, Anna Carolina M. L.; FERREIRA, Pedro C.G. (Org.). **Bibliotecário do século XXI: pensando seu papel na contemporaneidade**. Brasília, DF: Ipea, 2018. Cap. 4, 67-82. Inclui bibliografia.

FERREIRA, Emanuelle Geórgia Amaral; ARAÚJO, Carlos Alberto Ávila. Vamos falar de nova Biblioteconomia? In: **Anais do Congresso Brasileiro de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação-FEBAB**. 2017.

FIGUEIREDO, Nice Menezes de. **A modernidade das cinco leis de Ranganathan**. In:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

____. Paradigmas modernos da ciência da informação: em usuários / coleções / referência & informação. São Paulo: Polis, 1999. ((Palavra-chave) ISBN 857228009X (broch.). p.123-136.

FORMAÇÃO e atuação política na Biblioteconomia / Daniela Fernanda Assis de Oliveira Spudeit, Danielle Borges Pereira, Irajayna de Sousa Lage Lobão, Jéssica Glienke David (Orgs.). – São Paulo: ABECIN Editora, 2018. 361 p.

FRANÇA, Cláudio Marcio de.; MARIANI, Ana Maria Matos de. **Fontes de informação online**. Vitória, 2013. 36 slides, color.

FUNDAÇÃO BIBLIOTECA NACIONAL (Brasil). **Biblioteca Pública**: princípios e diretrizes. Rio de Janeiro, 2000.

GOMES, H. F.; BOTTENTUIT, A. M.; OLIVEIRA, M. O. E. de. (Org.). **A ética na sociedade, na área da informação e da atuação profissional**: o olhar da filosofia, da sociologia, da ciência da informação e da formação do exercício profissional do bibliotecário no Brasil. Brasília, DF: Conselho Federal de Biblioteconomia, Comissão de Ética Profissional, 2009.

JOB, I.; OLIVEIRA, D. A. Marcos históricos e legais do desenvolvimento da profissão de bibliotecário no Brasil: um exercício de cidadania. **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina**, Florianópolis, v. 11, n. 2, p. 259-272, jun./dez. 2006.

IDEIAS emergentes em Biblioteconomia / Jorge do Prado (Org.). – São Paulo: FEBAB, 2016. 116p.

MACHADO, Elisa Campos. Uma discussão acerca do conceito de biblioteca comunitária. **Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, Campinas, v.7, n. 1, p. 80-94, jul./dez. 2009.

ORTEGA, C. D. Relações históricas entre biblioteconomia, documentação e ciência da informação. **DataGramZero**, Rio de Janeiro, v.5, n.5, Art.3, p.1-13, out. 2004. Disponível em:
<<http://www.brapci.inf.br/index.php/article/view/0000002048/e908b9a74b0fb8f5aff3bd1881ec6b2/>>. Acesso em: 6 fev. 2018.

QUEIROZ, Daniela Gralha de Caneda; MOURA, Ana Maria Mielniczuk de. Ciência da Informação: história, conceitos e características. **Em Questão**. Porto Alegre. v. 21, n. 3, p. 25-42, set./dez. 2015.

RAMOS, José Alimateia de Aquino; ARAÚJO, Carlos Alberto Ávila. As possibilidades de aproximação e diálogo entre Arquivologia, Biblioteconomia e Museologia via modelo formativo: o caso da ECI/UFMG. **Rev. digit. bibliotecon. cienc. inf.**, Campinas, SP, v.12, n.2, p.59-80, maio/ago. 2014.

ROZADOS, Helen; BARBALHO, Celia Simonetti. Graduação a distância em biblioteconomia: a parceria do CFB com a UAB. **RBD. Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**, v. 11, p. 447-464, 2015.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

RUBI, Milena Polsinelli; EUCLIDES, Maria Luzinete; SANTOS, Juliana Cardoso dos. Profissional da informação: aspectos de formação, atuação profissional e marketing para o mercado de trabalho. **Inf. & Soc.: Est.**, João Pessoa, v. 16, n. 1, p. 79-89, jan./jun. 2006.

SANTOS, Josiel Machado. Bibliotecas no Brasil: um olhar histórico. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**, Nova Série, São Paulo, v.6, n.1, p. 50-61, jan./jun. 2010.

SANTOS, Josiel Machado. O processo evolutivo das Bibliotecas da Antiguidade ao Renascimento. **RBBB. Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**, v. 8, n. 2, p. 175-189, 2012.

SARACEVIC, Tefko. Ciência da Informação: origem, evolução e relações. **Perspec. Ci. Inf.**, v. 1, n. 1, p. 41-62, jan./jun. 1996.

SILVA, Jonathas Luiz Carvalho. Múltiplas relações entre arquivologia, biblioteconomia museologia e ciência da informação. **Convergências em Ciência da Informação**, v. 1, n. 3, p. 03-32. set./dez. 2018.

TANUS, Gabrielle Francinne de Souza Carvalho; DA SILVA, Daniela Cândido. Biblioteconomia social, crítica e progressista. **Revista Informação na Sociedade Contemporânea**, v. 3, n. 1, p. 1-28, 2019.

TARGINO, M. das G. **Olhares e fragmentos: cotidiano da Biblioteconomia e Ciência da Informação**. Teresina: Edufpi, 2006.

VALENTIM, Marta Lúcia Pomim. **Atuação profissional na área da informação**. São Paulo: Polis, 2004

Cronograma programático (previsão) Início das aulas: 16/06/2021

AULA	CONTEÚDO
	UNIDADE I: Biblioteconomia - fundamentos conceituais e históricos
1	Apresentação da professora, dos alunos e do Plano de Ensino da disciplina
2	Conceituar Biblioteconomia/ Biblioteca/ Bibliotecário / Ciência da Informação
3	A Origem das Bibliotecas
4	História da Biblioteconomia no Brasil
5	A criação e o reconhecimento do curso de Biblioteconomia da UFES
6	A origem da Ciência da Informação
7	A Ciência da Informação no Brasil
8	Avaliação: Resenha
9	Relações entre Ciência da Informação, Biblioteconomia, Arquivologia e Museologia



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

10	Capacitação Biblioteca Central da UFES: Planejamento de pesquisa em ambiente virtual.
11	Ciclo informacional: a informação e o processo de comunicação. Canais e fontes de informação.
12	Missão do bibliotecário.
13	As cinco leis da Biblioteconomia de Ranganathan
14	Avaliação: Estudo dirigido UNIDADE II: Formação em biblioteconomia e atuação profissional
15	Formação e atuação profissional do bibliotecário.
16	Competências do profissional da informação.
17	Palestra com um(a) bibliotecário(a) sobre suas experiências profissionais.
18	Conhecer e analisar a legislação bibliotecária, e o Dia do Bibliotecário. Conhecer as entidades de classe na área de Biblioteconomia.
19	Palestra com representantes do CRB e ABES
20	Ética profissional. Código de Ética Profissional do Bibliotecário.
21	Biblioteconomia social.
22	Avaliação: Prova UNIDADE III: Mercado de trabalho: unidades de informação
23	Mercado de trabalho. Conhecer o mercado de trabalho brasileiro em relação a concursos públicos para bibliotecário.
24	Tipos e conceitos de bibliotecas/ unidades de informação. Conhecer algumas bibliotecas que se destacaram no cenário nacional.
25	Seminário: Bibliotecas escolar e universitária
26	Seminário: Bibliotecas municipal e estadual
27	Seminário: Bibliotecas Nacional e comunitária
28	Seminário: Bibliotecas empresarial e especializada
29	Seminário: Bibliotecas digital e virtual
30	Avaliação da disciplina e entrega dos resultados.
31	PROVA FINAL
Obs: O cronograma acima pode sofrer mudanças ao longo do semestre letivo.	
Encerramento das aulas: 08/10/2021	