



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Biblioteconomia			
Departamento Responsável: Biblioteconomia			Período: 4º
Data de Aprovação (Art. nº 91): 23/06/2021			
Docente responsável: José Alimatéia de Aquino Ramos			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/3591203225395311			
Disciplina: Métodos e Técnicas da Pesquisa			Código: BIB 10088
Pré-requisito: Estatística aplicada			C. H. semestral: 60h
Créditos: 04	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	45h		15h
Ementa Métodos e técnicas de pesquisa aplicados à Biblioteconomia. Quantificação de dados e procedimentos estatísticos como base do método científico. O processo de pesquisa: análise, interpretação e apresentação de dados.			
Objetivos:			
Geral: Levar os alunos a conhecerem o caminho de construção de um objeto de pesquisa e a terem uma visão geral dos métodos de preparação de trabalhos/projetos de pesquisa científica			
Específicos:			
1. Capacitar os alunos a definir um tema e um problema de pesquisa;			
2. Capacitar os alunos a definir objetivo e justificativa de pesquisa;			
3. Capacitar os alunos a planejar o corpus da pesquisa;			
4. Capacitar os alunos a conhecerem as principais técnicas de coleta e análise de dados em uma pesquisa.			
Conteúdo Programático			
Unidade 1: Ciência, conhecimento, método, metodologia e pesquisa			
- Tipos de conhecimento			
- O que é método, metodologia e o que é pesquisa			
- O método científico: métodos de abordagem e métodos de procedimento.			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

- Quadros de referência e correntes teóricas de pesquisa
- A biblioteconomia como ciência social aplicada.

Unidade 2: Métodos de pesquisa social

- A especificidade da pesquisa social: conceitos básicos.
- Tipos e níveis de pesquisa social;
- Conceitos para a operacionalização da pesquisa social: teoria, conceito, noção, categoria, hipótese e pressupostos

Unidade 3: A construção do objeto de pesquisa.

- A construção do objeto de pesquisa em Biblioteconomia. Delimitação do tema, a formulação do problema, definição de objetivos e justificativa da pesquisa;

Unidade 4: Planejamento do corpus da pesquisa. A fase da exploração e do trabalho campo.

- Corpus da pesquisa: escolha do espaço de pesquisa (população, universo), escolha do grupo de pesquisa, estabelecimento dos critérios de amostragem, estabelecimento de estratégia de entrada em campo. O trabalho de campo.

Unidade 5: A construção de instrumentos de coleta e análise de dados na pesquisa

5.1 As técnicas de coleta de dados pesquisa

- Fontes documentais
- Observação
- Entrevista
- Questionário

5.2 Técnicas de análise e interpretação dos dados

- Análise de conteúdo
- Análise estatística
- Análise do discurso
- hermenêutica dialética

Unidade 6 - Ética em pesquisa.

- A relação entre pesquisa e financiamento privado
- A relação entre a produtividade acadêmica e a ética na pesquisa.
- O que investigar numa perspectiva ética.
- A questão do plágio.

Metodologia

Aulas e atividades assíncronas via Google sala de aula. Aulas síncronas com leitura e discussão de textos selecionados da bibliografia básica e complementar da disciplina



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

através do Google Meet. Apresentação de textos pertinentes ao conteúdo programático.

Recursos utilizados

- Atividades e material utilizados na disciplina serão enviados via Google sala de aula. (Textos, apresentações em power point, vídeos)

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

Serão utilizados instrumentos de avaliação que permitam a compreensão, reflexão e contextualização da pesquisa científica. A racionalidade e objetividade científica, os métodos, metodologias e tipos de pesquisa utilizados. Para tanto, serão avaliados o desempenho acadêmico discente a participação em sala de aula remota, capacidade de compreensão da bibliografia, capacidade de análise e reflexão sobre as bases teóricas e práticas da pesquisa científica, por meio de projeto de pesquisa, atividades pedagógicas, avaliações individuais.

Será realizada uma avaliação processual e formativa através da construção de um projeto de pesquisa dividido da seguinte forma:

- **Etapa 1:** definição de tema e problema de pesquisa, definição de objetivos e justificativa e marco teórico. (0 a 10 pontos)
- **Etapa 2:** Versão final do projeto (Correção da primeira versão, planejamento do corpus da pesquisa, definição de universo de pesquisa, população e amostragem a ser estudada; definição das técnicas de coleta e análise de dados: coesão, coerência, normas ABNT) (0 a 10 pontos).

Além do projeto de pesquisa, os discentes serão avaliados da seguinte forma:

- **Atividades testes do Google forms** via Google sala de aula (4 atividades de 0 a 10 pontos cada)

Serão distribuídos 60 pontos ao longo do semestre. Essa pontuação será dividida por seis. $60/6=10$.

Bibliografia básica

GIL, Antônio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 5^o Ed. São Paulo: Atlas, 1999. **(30 exemplares na BC)**

LAVILLE, C.; DIONNE, J. A. **A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas**. Porto Alegre: Artmed, 1999. **(68 exemplares na BC)**

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Abrasco, 1996.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

MUELLER, Suzana Pinheiro Machado (Org.). Métodos para a pesquisa em ciência da informação. Brasília: Thesaurus, 2007.

Bibliografia complementar

ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith; GEWANDSZNAJDER, Fernando. **O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa**. 2 ed. São Paulo: Pioneira, 2001. **(5 exemplares na BC)**

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino. **Metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2002. **(60 exemplares na BC)**

FRAGOSO, Suely. **Do tema/objeto ao problema, passo-a-passo. (Texto avulso digital)**

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia científica**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1995 **(60 exemplares na BC)**.

MARCONI, Marina de A.; LAKATOS, Eva. M. **Técnicas de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2010 **(50 exemplares na BC)**.

SEVERINO, A.J. **Metodologia do trabalho científico**. 22 ed. revista e ampliada. São Paulo: Cortez, 2002 **(23 exemplares na BC)**.

VALENTIM, Marta Lígia Pomim (Org.). Métodos qualitativos de pesquisa em ciência da informação. São Paulo: Polis, 2005.

Observações: Sugestões de Leitura

BONIN, Jiani Adriana. **Mobilizando teorias. (texto avulso digital)**

BRAGA, José Luiz. **Algumas diretrizes para elaboração do pré-projeto. (texto avulso digital)**

BRAGA, José Luiz. **O problema de pesquisa: como começar. (texto avulso digital)**

TANUS, Gabrielle Francinne. Da prática à produção do conhecimento: bibliotecas e biblioteconomia pré-científica. **RDBCi: Rev. Digit. Bibliotecon. Cienc. Inf. Campinas**. v.16, n.3, p. 254-273, set./dez. 2018.

TANUS, Gabrielle Francinne. Da prática à produção do conhecimento: Bibliotecas na modernidade e biblioteconomia protocientífica. **RDBCi: Rev. Digit. Bibliotecon. Cienc. Inf. Campinas**. v.16, n.3, p. 254-273, set./dez. 2015.

THIOLLENT, Michel. **Metodologia da pesquisa-ação**. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1986 **(20 exemplares na BC)**.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

Cronograma		
AULA	DATA	CONTEÚDO
1	14/06	Biblioacolhida (atividade coordenada pelo colegiado de curso) UNIDADE 1: Ciência, conhecimento, método, metodologia e pesquisa
2	16/06	Apresentação e discussão do plano de ensino. Tipos de conhecimento. O nascimento da ciência. (Aula síncrona via google meet– Link disponível no google classroom)
3	21/06	O que é método, metodologia e o que é pesquisa (Aula síncrona via google meet– Link disponível no google classroom)
4	23/06	O método científico: Métodos de abordagem e métodos de procedimento (Aula síncrona via google meet– Link disponível no google classroom)
5	28/06	Correntes teóricas de pesquisa (Aula síncrona via google meet– Link disponível no google classroom)
6	30/06	Quadros de referência e correntes teóricas de pesquisa (Aula síncrona via google meet– Link disponível no google classroom)
7	04/07	A biblioteconomia como ciência social aplicada (Aula síncrona via google meet– Link disponível no google classroom) Atividade teste Unidade 1 (Google forms) (0 a 10 pontos)
		UNIDADE 2: Métodos de pesquisa social
8	06/07	A especificidade da pesquisa social: conceitos básicos. Tipos e níveis de pesquisa social (Aula síncrona via google meet– Link disponível no google classroom)
9	11/07	Tipos e níveis de pesquisa social; (Aula síncrona via google meet– Link disponível no google classroom)
11	13/07	Conceitos fundamentais na operacionalização da pesquisa: teoria, conceito, noção, categoria, hipótese e pressupostos (Aula síncrona via google meet– Link disponível no google classroom)
12	18/07	Conceitos fundamentais na operacionalização da pesquisa: teoria, conceito, noção, categoria, hipótese e pressupostos (Aula síncrona via google meet– Link disponível no google classroom) Atividade teste Unidade 2 (Google forms) (0 a 10 pontos)
		UNIDADE 3: A construção do objeto de pesquisa.
13	20/07	Delimitação do tema da pesquisa (Aula síncrona via google meet– Link disponível no google classroom)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

14	25/07	A construção do objeto de pesquisa. Delimitação do tema, a formulação do problema, definição de objetivos e justificativa da pesquisa. (Aula síncrona via google meet– Link disponível no google classroom)
15	27/07	A formulação do problema da pesquisa (Aula síncrona via google meet– Link disponível no google classroom)
16	02/08	A construção do objeto de pesquisa. Delimitação do tema, a formulação do problema, definição de objetivos e justificativa da pesquisa. (Aula síncrona via google meet– Link disponível no google classroom)
17	04/08	A definição de objetivos e justificativa da pesquisa (Aula síncrona via google meet– Link disponível no google classroom)
18	09/08	Modelo de projeto de pesquisa. (Aula síncrona via google meet– Link disponível no google classroom) Unidade 4: Planejamento do corpus da pesquisa. A fase da exploração e do trabalho campo.
19	11/08	O corpus da pesquisa. Conceitos. Termos: População, variável, amostragem. Tamanho do corpus (Aula síncrona via google meet– Link disponível no google classroom)
20	16/08	O corpus da pesquisa. Conceitos. Termos: População, variável, amostragem. Tamanho do corpus (Aula síncrona via google meet– Link disponível no google classroom)
21	18/08	Fase exploratória da pesquisa. Escolha do espaço de pesquisa, escolha do grupo de pesquisa, estabelecimento dos critérios de amostragem, estabelecimento de estratégia de entrada em campo. (Aula síncrona via google meet– Link disponível no google classroom) Entrega da primeira versão do projeto de pesquisa (0 a 10 pontos)
22	23/08	Fase do trabalho de campo (Aula síncrona via google meet– Link disponível no google classroom)
23	25/08	O trabalho de campo. (Aula síncrona via google meet– Link disponível no google classroom) Unidade 5: A construção de instrumentos de coleta e análise de dados na pesquisa
24	30/08	As técnicas de coleta de dados pesquisa: Fontes documentais, Observação, Entrevista, Questionário, outras. (Aula síncrona via google meet– Link disponível no google classroom)
25	01/09	As técnicas de coleta de dados pesquisa: Fontes documentais, Observação, Entrevista, Questionário, outras. (Aula síncrona via



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

26	06/09	google meet– Link disponível no google classroom) Técnicas de análise e interpretação dos dados: Análise de conteúdo, Análise estatística, Análise do discurso, hermenêutica dialética, outras. (Aula síncrona via google meet– Link disponível no google classroom)
27	13/09	Técnicas de análise e interpretação dos dados: Análise de conteúdo, Análise estatística, Análise do discurso, hermenêutica dialética. (Aula síncrona via google meet– Link disponível no google classroom)
28	15/09	Técnicas de análise e interpretação dos dados: Análise de conteúdo, Análise estatística, Análise do discurso, hermenêutica dialética. (Aula síncrona via google meet– Link disponível no google classroom). Atividade teste Unidade 5 (Google forms) (0 a 10 pontos) Unidade 6 - Ética em pesquisa.
29	20/09	- Ética em pesquisa. (Aula síncrona via google meet– Link disponível no google classroom)
30	22/09	Ética em pesquisa. A relação entre pesquisa e financiamento privado. A relação entre a produtividade acadêmica e a ética na pesquisa. O que investigar numa perspectiva ética. (Aula síncrona via google meet– Link disponível no google classroom).
31	27/09	Ética em pesquisa. A questão do plágio. (Aula síncrona via google meet– Link disponível no google classroom)
32	29/09	Ética em pesquisa. A questão do plágio. (Aula síncrona via google meet– Link disponível no google classroom). Atividade teste Unidade 6 (Google forms) (0 a 10 pontos)
33	04/10	Avaliação da disciplina. (Aula síncrona via google meet– Link disponível no google classroom) Data final para a entrega da versão final do projeto de pesquisa (0 a 10 pontos)
34	06/10	Entrega dos resultados com a média final da turma

Obs: O cronograma acima pode sofrer mudanças ao longo do semestre