



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
COLEGIADO DE BIBLIOTECONOMIA
PERÍODO LETIVO ESPECIAL EARTE 2021-1

CURSO: BIBLIOTECONOMIA			
TÍTULO: BACHAREL EM BIBLIOTECONOMIA			
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: BIBLIOTECONOMIA			
IDENTIFICAÇÃO: PESQUISA EM BIBLIOTECONOMIA			
PROFESSOR RESPONSÁVEL: LUCILEIDE ANDRADE DE LIMA DO NASCIMENTO E-MAIL: lucileide.nascimento@ufes.br			
LINK PARA O CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/5544177179431479			
CÓDIGO: BIB 04994	PERIODIZAÇÃO IDEAL: 7º	TEL: 60.0.0	
TIPOLOGIA: OBRIGATÓRIA			
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA: 40			
PRÉ-REQUISITO(S) OU CO-REQUISITO(S): BIB10088 MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA. BIB10090 ESTUDOS DE USUÁRIOS.			
DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA SEMESTRAL		CARGA HORÁRIA SEMESTRAL	TOTAL DE CRÉDITOS
SÍNCRONA	ASSÍNCRONA		
34	26	60 CHS	4
OBJETIVOS:			
Geral: Elaborar um projeto de pesquisa científica na área de Biblioteconomia, observando-se as normas aprovadas pelo Departamento de Biblioteconomia, que resulte na execução do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC) de Biblioteconomia.			
Específicos: 1. Identificar os conceitos, características e estrutura de monografias; 2. Caracterizar as tipologias de monografias; 3. Estudar as técnicas que podem ser utilizadas para elaboração de monografias; 4. Elaborar um projeto de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) na área de Biblioteconomia.			
EMENTA:			
Monografia: conceitos, características e estrutura. Tipos de monografias. Estudo das técnicas que podem ser utilizadas para elaboração de uma monografia. Planejamento e elaboração de um plano de estudo.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:			
Unidade 1 – Planejamento da pesquisa social: conceitos, características e estrutura de monografias.			
Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa.			
Unidade 3 - Desenvolvimento do projeto de pesquisa para elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC): atividade de orientação.			
METODOLOGIA:			
A concepção de avaliação que baliza o processo de aprendizagem está descrita no Projeto Pedagógico do Curso de Biblioteconomia. A avaliação da aprendizagem constitui também uma estratégia de ensino, que deverá considerar em seu processo: diagnóstico, compreensão, melhoria, aprendizagem e apoio ao percurso do graduando. O processo avaliativo constituir-se-á de duas notas parciais a serem obtidas mediante as estratégias a seguir apresentadas, cujo total após a sua somatória será dividido por dois resultando na média parcial e, posteriormente, na nota final: Primeira versão do Projeto de Pesquisa e versão final do Projeto de Pesquisa.			

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

Quanto aos instrumentos de avaliação os estudantes deverão apresentar duas versões do projeto de pesquisa, cujas formas de avaliar ocorrerão de dois modos, a saber:

1 – A primeira versão deverá ser construída a partir de leituras disponibilizadas nos encontros assíncronos, participação nas aulas expositivas dialogadas (síncronas), orientação coletiva e/ou individual, o que exigirá a presença ativa do estudante nos encontros síncronos.

2 – A segunda versão deverá ser construída a partir de leituras disponibilizadas nos encontros assíncronos, orientação individual, presencial e não presencial e recomendações do professor.

Enfim, o processo avaliativo constituir-se-á de duas médias parciais que poderão variar entre 0 (zero) e 10 (dez) pontos a serem obtidas mediante as formas descritas. Ao final do semestre letivo as duas médias serão somadas cujo total após a somatória final será dividido por dois resultando na nota final obtida pelo estudante na disciplina.

As versões do projeto de pesquisa serão avaliadas a partir dos critérios disponibilizados ao final desse plano de ensino conforme *Instrumento de avaliação de projeto de pesquisa*.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. **A arte da pesquisa**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5755884/mod_resource/content/1/BOOTH.%20A%20Arte%20da%20Pesquisa.pdf. Acesso em: 20 maio 2021.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

LAVILLE, C.; DIONNE, J. **A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas**. Porto Alegre: Artmed; Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANDRADE, M. M. de; MARTINS, J. A. A. (Colab.). **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação**. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

CARVALHO, M. C. M. de (Org.). **Construindo o saber: metodologia científica: fundamentos e técnicas**. 22. ed. rev. e atual. Campinas, SP: Papyrus, 2010.

FLICK, U. **Desenho da pesquisa qualitativa**. Porto Alegre, RS: Bookman: Artmed, 2009.

MARTINS, G. de A.; THEÓPHILO, C. R. **Metodologia da investigação científica para ciências sociais aplicadas**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

MINAYO, M. C. de S. (Org.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 25. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

MUELLER, S. P. M. (Org.). **Métodos para a pesquisa em Ciência da informação**. Brasília, DF, Thesaurus, 2007.

BIBLIOGRAFIA ADOTADA PARA ADEQUAÇÃO AO EARTE (Art. 5º, § 2º, da Resolução nº 30/2020 e Res. nº 20/2021)

ALBAGLI, S.; MACIEL, M. L.; ABDO, A. H. (org.). **Ciência aberta, questões abertas**. Brasília: IBICT; Rio de Janeiro: UNIRIO, 2015. Disponível em: <https://livroaberto.ibict.br/handle/1/1060>. Acesso em: 3 mar. 2020.

ANDERY, M. A. et al. **Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica**. 16. ed. Rio de Janeiro: Garamond, 2012.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (Brasil). Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012. **DOU**: seção 1, Brasília, n.12, p. 59, 13 jun. 2013. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>. Acesso em: 9 fev. 2020.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (Brasil). Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016. **DOU**: seção 1, Brasília, n.12, p. 98, p. 44-46, 24 maio 2016. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/reso510.pdf>. Acesso em: 9 fev. 2020.

CRESWELL, J. W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 3. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2010. 296 p. (Biblioteca Artmed. Métodos de pesquisa).

DANNA, M. F.; MATOS, M. A. **Aprendendo a observar**. São Paulo: Edicon, 2006. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1gqxbj8Syk1PdYRIFbZiHcyCDdvo6vwJl/view>. Acesso em: 27 ago. 2020.

DEMO, P. **Pesquisa: princípio científico e educativo**. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1990.

ECO, U. **Como se faz uma tese**. 21. ed. São Paulo: Perspectiva, 2008. xii, 170 p. (Estudos; 85). Disponível em: <https://www.marilia.unesp.br/Home/Instituicao/Docentes/RosangelaCaldas/como-se-faz.pdf>. Acesso em: 15 maio 2021.

ELUAN, A. A.; MOMM, C. F.; NASCIMENTO, J. A. A sistemática do uso de fontes de informação para a pesquisa científica. **Inf. & Soc.: Est.**, João Pessoa, v.18, n.2, p. 111-119, maio/ago. 2008. Disponível em: <http://www.periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/ies/article/view/1761> . Acesso em: 2 mar. 2019.

FLICK, U. **Introdução à metodologia de pesquisa: um guia para iniciantes**. Porto Alegre: Penso, 2013. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1Tu_Xakkojpxz0W7a7vFCJL26Uyc7YBP7/view. Acesso em: 27 ago. 2020.

FINLAY, A. **Cómo comunicar la investigación para influir: estrategias y desafíos para generar el cambio**. Escrito y editado en inglés por Alan Finlay; tTraducido al español por Guillermo Sabanes; editado y revisado en español por Soledad Bervejillo. Sudáfrica: Asociación para el Progreso de las Comunicaciones (APC): jun. 2012. Disponível em: https://www.apc.org/sites/default/files/APCCommsForInfluence_ES_20120921.pdf. Acesso em: 3 mar. 2020.

GERMANO, M. G. **Uma nova ciência para um novo senso comum**. Campina Grande: EDUEPB, 2011. Disponível em: <https://static.scielo.org/scielobooks/qdy2w/pdf/germano-9788578791209.pdf> . Acesso em: 3 mar. 2020.

LIMA, C. S. de; MIOTO, C. T. Procedimentos metodológicos na construção do conhecimento científico: a pesquisa bibliográfica. **Rev. Katál.**, Florianópolis, v.10, n. esp. p.37-45. 2007. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rk/v10nspe/a0410spe.pdf>. Acesso em: 21 fev. 2020.

OKOLI, C. Guia para realizar uma revisão sistemática da literatura. Trad. de David Wesley Amado Duarte; Revisão técnica e introdução de João Mattar. **EaD em Foco**, v.9, n. 1, 2019. Disponível em: <https://eademfoco.cecierj.edu.br/index.php/Revista/article/view/748/359>. Acesso em: 25 mar. 2021.

SOUZA, E. M (org). **Metodologias e analíticas em pesquisa organizacional: uma abordagem teórico-conceitual**. Vitória: EDUFES, 2014. Disponível em: <http://repositorio.ufes.br/bitstream/10/939/1/livro%20edufes%20Metodologias%20e%20anal%c3%adticas%20qualitativas%20em%20pesquisa%20organizacional.pdf>. Acesso em: 1 set. 2020.

YIN, R. K. **Estudo de caso: planejamento e método**. 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2001. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1cLtrvfxPN6H9QI_Yclv2ZGeUuRtpv_a/view. Acesso em: 27 ago. 2020.

DATA: 14/06/2021

ASSINATURA DOS RESPONSÁVEIS: 

CRONOGRAMA SÍNCRONO E ASSÍNCRONO

Código da turma llyajt5		Link para o classroom: https://meet.google.com/lookup/bediffhtef
AULA	DATA	CONTEÚDO
JUNHO		
	ASSÍNCRONA 14/6/2021	BiblioAcolhida 2021/1 – Evento de abertura do semestre letivo 2021/1, conforme link: https://www.youtube.com/watch?v=cPHM66cXcno
1	SÍNCRONA 16/6/2021	1º Encontro com a turma . Reconhecimento do grupo. Avaliação da condição cognitiva e de interação da turma (diagnóstico). Apresentação da proposta de ensino. Definição das estratégias de interação e de comunicação com a turma. Objetivo de aula: Sondar sobre a escolha do tema e a atividade de pesquisa planejada.
2	ASSÍNCRONA 18/6/2021	Atividade: participação no Biblioacolhida ou assistir a abertura do semestre letivo 2021/1, conforme link: https://www.youtube.com/watch?v=cPHM66cXcno
3		Unidade 1 – Planejamento da pesquisa social.

	SÍNCRONA 22/6/2021	<i>Objetivo da Unidade: introduzir a atividade de planejamento da pesquisa no contexto das Ciências Sociais aplicadas e da Biblioteconomia.</i> <i>Objetivo da aula: distinguir os fatores que envolvem o planejamento da pesquisa social: a pesquisa, o tempo, o texto e a escrita.</i>
4	ASSÍNCRONA 25/6/2021	Unidade 1 – Planejamento da pesquisa social. <i>Objetivo da Unidade: introduzir a atividade de planejamento da pesquisa no contexto das Ciências Sociais aplicadas e da Biblioteconomia.</i> <i>Objetivo da aula: distinguir os fatores que envolvem o planejamento da pesquisa social: a pesquisa, o tempo, o texto e a escrita.</i>
5	SÍNCRONA 30/6/2021	Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa. 2.1 Elaboração do projeto de pesquisa: estrutura. <i>Objetivo da Unidade: descrever a estrutura, etapas e processos que envolvem a elaboração de um projeto de pesquisa.</i> <i>Objetivo da aula: caracterizar a estrutura geral do projeto de pesquisa no contexto das Ciências Sociais aplicadas e da Biblioteconomia.</i>
JULHO		
6	ASSÍNCRONA 2/7/2021	Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa. 2.1 Elaboração do projeto de pesquisa: estrutura. <i>Objetivo da Unidade: descrever a estrutura, etapas e processos que envolvem a elaboração de um projeto de pesquisa.</i> <i>Objetivo da aula: caracterizar a estrutura geral do projeto de pesquisa no contexto das Ciências Sociais aplicadas e da Biblioteconomia.</i>
7	SÍNCRONA 7/7/2021	Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa. 2.2 Delimitação do tema de pesquisa. <i>Objetivos da aula: reconhecer os pontos de partida para a produção de pesquisa social; desenvolver e aplicar exercício de concepção e validação de proposta de pesquisa, conforme método proposto por BOOTH; COLOMB; WILLIAMS (2005).</i>
8	ASSÍNCRONA 9/7/2021	Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa. 2.2 Delimitação do tema de pesquisa. <i>Objetivos da aula: reconhecer os pontos de partida para a produção de pesquisa social;</i> <i>Atividade prevista: realizar exercício de concepção e validação de proposta de pesquisa, conforme método proposto por BOOTH; COLOMB; WILLIAMS (2005).</i> <i>Ver Formulário 1 – Exercício de concepção e validação de pesquisa.</i>
9	SÍNCRONA 14/7/2021	Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa. 2.3 Leitura e revisão da literatura. <i>Objetivo da aula: compreender os passos essenciais à localização e à produção da revisão da literatura.</i>
10	ASSÍNCRONA 16/7/2021	Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa. 2.3 Leitura e revisão da literatura. <i>Objetivo da aula: compreender os passos essenciais à localização e à produção da revisão da literatura;</i> <i>Atividade prevista: realizar levantamento bibliográfico seguindo a estrutura do Formulário 2 – Levantamento bibliográfico.</i>
11	SÍNCRONA 21/7/2021	Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa. 2.4 Formulação do problema de pesquisa. <i>Objetivos da aula: validar coletivamente a proposta de pesquisa (tema, problema e objetivos de pesquisa) conforme método proposto por BOOTH; COLOMB; WILLIAMS (2005).</i>
12	ASSÍNCRONA 23/7/2021	Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa. 2.4 Formulação do problema de pesquisa.

		<i>Objetivo da aula: validar a proposta de pesquisa (tema, problema e objetivos de pesquisa) conforme método proposto por BOOTH; COLOMB; WILLIAMS (2005). Atividade prevista: revisar o exercício de concepção considerando as sugestões de melhoria apresentadas pelo grupo. Utilizar o Formulário 3 – Proposta de pesquisa.</i>
13	SÍNCRONA 28/7/2021	Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa. 2.5 Formulação dos objetivos da pesquisa (geral e específicos), justificativa e resultados esperados. <i>Objetivos da aula: compreender a função dos objetivos para a operacionalização da pesquisa; distinguir elementos qualitativos e relevantes da pesquisa que justifiquem a sua realização; orientar a elaboração dos resultados esperados de pesquisa.</i>
14	ASSÍNCRONA 30/7/2021	Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa. 2.5 Formulação dos objetivos da pesquisa (geral e específicos), justificativa e resultados esperados. <i>Objetivos da aula: revisar os objetivos de pesquisa considerando as ações e respectivos usos de verbos; elaborar a justificativa da pesquisa e os respectivos resultados esperados.</i> Atividade prevista: revisar os objetivos de pesquisa delineados utilizando os textos: Coletânea de verbos e Verbos disponibilizados. Elaborar a justificativa da pesquisa e os respectivos resultados esperados considerando a literatura disponibilizada.
AGOSTO		
15	SÍNCRONA 4/8/2021	Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa. 2.6 Definição dos procedimentos metodológicos. <i>Objetivo da aula: distinguir critérios orientados à seleção dos procedimentos metodológicos aplicáveis à pesquisa delineada: delimitação do ambiente de pesquisa, classificação e plano de produção dos dados da pesquisa.</i>
16	ASSÍNCRONA 6/8/2021	Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa. 2.6 Definição dos procedimentos metodológicos. <i>Objetivo da aula: distinguir critérios orientados à seleção dos procedimentos metodológicos aplicáveis à pesquisa delineada: delimitação do ambiente de pesquisa, classificação e plano de produção dos dados da pesquisa.</i>
17	SÍNCRONA 11/8/2021	Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa. 2.7 Sistematização do Cronograma e das Referências <i>Objetivo da aula: planejar as etapas de execução da pesquisa; orientar os processos essenciais de elaboração e normalização das referências.</i>
18	ASSÍNCRONA 13/8/2021	Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa. 2.7 Sistematização do Cronograma e das Referências <i>Objetivo da aula: elaborar cronograma de execução da pesquisa em 2021/2; normalizar a lista de referências.</i>
19	SÍNCRONA 18/8/2021	Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa. 2.8 A qualidade formal e política do projeto de pesquisa. <i>Objetivo da aula: discutir sobre as principais recomendações para normalização do projeto de pesquisa (qualidade formal); distinguir as principais recomendações para qualidade política (conteúdo) do projeto de pesquisa.</i>
20	ASSÍNCRONA 20/8/2021	Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa. 2.8 A qualidade formal e política do projeto de pesquisa. <i>Objetivo da aula: discutir sobre as principais recomendações para normalização do projeto de pesquisa (qualidade formal); distinguir as principais recomendações para qualidade política (conteúdo) do projeto de pesquisa.</i>

		Atividade prevista: normalização do projeto de pesquisa conforme padrão ABNT e Regulamento de TCC do Departamento de Biblioteconomia disponibilizado no link: https://biblioteconomia.ufes.br/normas
21	SÍNCRONA 25/8/2021	Unidade 3 - Desenvolvimento do projeto de pesquisa para elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC): atividade de orientação. Objetivo da aula: Agendar as orientações individuais; validar a entrega da 1ª versão do Projeto de pesquisa. Avaliação 1 – Entrega da 1ª versão do projeto de pesquisa. Enviar para o e-mail: lucileide.nascimento@ufes.br
22	ASSÍNCRONA 27/8/2021	Professor: reservado para correção da Avaliação 1 – 1ª versão do projeto de pesquisa. Aluno: preparação da 2ª versão do projeto de pesquisa.
SETEMBRO		
23	ASSÍNCRONA 1/9/2021	Professor: reservado para correção da Avaliação 1 – 1ª versão do projeto de pesquisa. Aluno: preparação da 2ª versão do projeto de pesquisa.
24	ASSÍNCRONA 3/9/2021	Professor: reservado para correção da Avaliação 1 – 1ª versão do projeto de pesquisa. Aluno: preparação da 2ª versão do projeto de pesquisa.
25	SÍNCRONA 10/9/2021	Unidade 3 - Desenvolvimento do projeto de pesquisa para elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC): atividade de orientação. Objetivo da aula: atendimento individual via meet (3 projetos).
26	SÍNCRONA 15/9/2021	Unidade 3 - Desenvolvimento do projeto de pesquisa para elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC): atividade de orientação. Objetivo da aula: atendimento individual via meet (3 projetos).
27	SÍNCRONA 17/9/2021	Unidade 3 - Desenvolvimento do projeto de pesquisa para elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC): atividade de orientação. Objetivo da aula: atendimento individual via meet (3 projetos).
28	SÍNCRONA 22/9/2021	Unidade 3 - Desenvolvimento do projeto de pesquisa para elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC): atividade de orientação. Objetivo da aula: atendimento individual via meet (3 projetos).
29	SÍNCRONA 24/9/2021	Unidade 3 - Desenvolvimento do projeto de pesquisa para elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC): atividade de orientação. Objetivo da aula: atendimento individual via meet (3 projetos).
30	SÍNCRONA 29/9/2021	Avaliação 2 – Entrega da 1ª versão do projeto de pesquisa. Enviar para o e-mail: lucileide.nascimento@ufes.br Encerramento da disciplina.

31	SÍNCRONA 6/10/2021	Prova final, se houver.
----	-----------------------	-------------------------

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE PROJETO DE PESQUISA

Critérios de avaliação de projeto de pesquisa			
Nº	Itens avaliados	Valor	Nota
1	Problema de pesquisa: introdução contemplando a contextualização do tema e da problemática a ser investigada, formulação do problema de forma clara e objetiva.	1,50	
2	Justificativa e relevância: argumento apresentando a relevância, aplicabilidade e contribuições do projeto de pesquisa.	1,50	
3	Referencial teórico: descrição da teoria que fundamentará e norteará a análise dos dados da pesquisa.	2,0	
4	Metodologia: caracterização do método e operacionalização da pesquisa; indicação das fontes de coleta de dados; indicação dos métodos e técnicas de análise de dados.	2,0	
5	Normalização: no padrão ABNT considerando os aspectos: estrutura do projeto, organização da pesquisa bibliográfica (referência, citações e notas de rodapé), atualidade e fidedignidade das fontes.	2,0	
6	Uso correto da linguagem: ausência de erros gramaticais e ortográficos.	1,0	
Total		10,00	

Aplicação da pontuação

Pontuação máxima de 2,0	Pontuação máxima de 1,50	Pontuação máxima de 1,0
Ótimo: 2,0	Ótimo: 1,50	Ótimo: 1,0
Muito bom: 1,5	Muito bom: 1,0	Muito bom: 0,7
Bom: 1,0	Bom: 0,5	Bom: 0,5
Regular: 0,50	Regular: 0,3	Regular: 0,3
Insuficiente: 0,25	Insuficiente: 0,2	Insuficiente: 0,2