



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
COLEGIADO DE BIBLIOTECONOMIA

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: BIBLIOTECONOMIA			
Departamento: BIBLIOTECONOMIA			
Data de Aprovação (Art. Nº 91): 23/06/2021			
Docente Principal: Dr. <sup>a</sup> Paula Regina Ventura Amorim Gonzalez – Paula.gonzalez@ufes.br			
Qualificação/link para o Currículo Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/10723742879646657">http://lattes.cnpq.br/10723742879646657</a>			
Disciplina: Representação Descritiva II		Código: BIB 03891	
Período: 3º		Turma: 01	
Pré-requisito: BIB01775 – Representação Descritiva I		Carga Horária Semestral: 60h	
DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			Créditos:
AULAS TEÓRICAS	AULAS DE EXERCÍCIO	AULAS DE LABORATÓRIO	3
36	24	00	60 CHS
<b>EMENTA:</b> Multimeios: seleção/aquisição, processamento, armazenamento e empréstimo			
<b>OBJETIVOS:</b> <b>Geral:</b> Desenvolver nos alunos competências relacionadas a aplicação dos processos de representação descritiva de recursos informacionais com ênfase nas interfaces tecnológicas para organização e compartilhamento informação registrada, bem como a habilidade técnica quanto à aplicação de padrões de metadados nos ambientes automatizados. <b>Específicos:</b> Reconhecer os formatos de intercâmbio de dados bibliográficos e catalográficos disponíveis. Analisar e manipular software para catalogação de recursos informacionais Reconhecer os padrões de metadados. Compreender a proposta do FRBR.			
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> <b>Unidade 1 – Representação bibliográfica: do impresso ao digital.</b> 1.1 Catalogação e tecnologias  <b>Unidade 2 – Sistemas de alimentação de catálogos e Bases de Dados</b> 2.1 Catalogação na publicação 2.2 Catalogação centralizada 2.3 Catalogação Cooperativa  <b>Unidade 3 – Importação e Exportação de dados Bibliográficos</b> 3.1 Modelagem de catálogos 3.2 Conversão retrospectiva			

### 3.3 OPAC – Catálogo On-line de Acesso Público

#### **Unidade 4 – Metadados**

4.1 Conceitos

4.2 Padrões de metadados

4.3 Aplicação de esquemas de metadados em bibliotecas, arquivos entre outros.

#### **Unidade 5 – Modelagem Conceitual para a catalogação**

5.1 Histórico e desenvolvimento

5.2 Entidade FRBR – Requisitos Funcionais para Registros Bibliográficos

5.3 Relacionamentos

5.4 Tarefas do usuário

5.5 FRAD – Requisitos Funcionais para Dados de Autoridade

#### **Unidade 6 – Esquemas, Estrutura e Padrões para a Descrição de Recursos e Acesso RDA.**

6.1 Conceitos

6.2 Histórico e desenvolvimento

6.3 Representação descritiva segundo o RDA

#### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:**

Individuais: Avaliações teórica/Práticas de conteúdo, geração de registros de recursos informacionais, seminários e leituras.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

MEY, E. S. A. **Introdução à catalogação**. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 1995.

RIBEIRO, A. M. C. M. **Catalogação de recursos bibliográficos: AACR2R em MARC 21**. 6. ed. rev., atual. e ampl. Brasília: Ed. Três em Um, 2015. 1 v.

ZAFALON, Z. R. **Formato MARC 21 bibliográfico: estudo e aplicações para livros, folhetos, folhas impressas e manuscritos**. São Carlos, SP: EDUFSCAR, 2008.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ANGELOZZI, Silvina Marcela; MARTIN, Sandra Gisela. **Metadados para la descripción de recursos electrónicos em línea: análisis y comparación**. Buenos Aires: Alfagrama Ediciones, 2010. 117 p.

BARBOSA, Alice Príncipe. **Novos rumos da catalogação**. Rio de Janeiro: BNG/Brasilat, 1978.

BIREME, ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DE SAÚDE; ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE. **Manual de descrição bibliográfica**. São Paulo, 2008.

CATALOGING & CLASSIFICATION QUARTERLY. New York: Hamowort Press, v. 40 n. ¾, 2005. Fascículo dedicado aos metadados.

CATALOGING & CLASSIFICATION QUARTERLY. New York: Hamowort Press, v. 36 n. ¾, 2003. Fascículo dedicado à catalogação.

**Aulas: Terça-feira das 18:00 às 20:00 e Sexta-Feira das 20:00 às 22:00**

**Cronograma previsto. Início das aulas 15/06/2021**

**Término das aulas 09/10/2021**

Aula	Dia	Conteúdo	Tipo de aula/Material de apoio
01	15/06	Apresentação da disciplina, ambientação Classroom	Síncrona
<b>Unidade 1 – Representação bibliográfica: do impresso ao digital</b>			
02	18/06	Catálogo e tecnologias	Síncrona
<b>Unidade 2 – Sistemas de alimentação de catálogos e Bases de Dados</b>			
03	22/06	Livros digitais e Catálogo	Vídeo – Fórum de discussões <a href="https://www.youtube.com/watch?v=POjthS53Sci">https://www.youtube.com/watch?v=POjthS53Sci</a>
04	25/06	Catálogo na publicação Catálogo centralizado Catálogo cooperativa	Aula síncrona
<b>Unidade 3 – Importação e Exportação de dados Bibliográficos</b>			
05	29/06	Conversão retrospectiva Catálogos On-line de Acesso Público (OPAC)	Aula síncrona
06	02/07	ARAKAKI, F. A.; SIMIONATO, A. C.; SANTOS, P. L. V. A. C. Catálogo e tecnologia: interseções com a web semântica. Londrina. <b>Informação e Profissões</b> . v. 6, n. 2, p. 3-19, jul/dez. 2017. Disponível em: <a href="http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/infoprof/article/view/32003">http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/infoprof/article/view/32003</a> . Acesso em: 14 dez. 2020	Leitura e resumo.
07	06/07	Avaliação das unidades 2 e 3 - Questões dissertativas e de múltipla escolha	
<b>Unidade 4 – Metadados</b>			
08	09/07	Leitura de texto e questões dissertativas	ALVES, R. C. V.; SANTOS, P. L. V. A. C. Metadados no domínio bibliográfico. Rio de Janeiro, Intertexto, 2013.
09	13/07	Conceitos, tipologias e função	Aula síncrona
10	16/07	<b>Mapas conceituais</b> Leitura e ação – Declaração de princípios Internacionais de Catálogo	<b>Prof. Rosemary UEL</b>
10	20/07	Padrão de Metadados: MARC 21: histórico, características, estrutura, Família MARC Prática MARC 21	<a href="http://www.dbd.puc-rio.br/MARC21/">http://www.dbd.puc-rio.br/MARC21/</a>
11	23/07		
12	27/07		
13	30/07	Prática MARC 21	
14	03/08	Prática MARC 21	
15	06/08	Prática MARC 21	
16	10/08	Prática MARC 21	
17	13/08	Prática MARC 21	
18	17/08	Metadados – Dublin Core: histórico, características, estrutura. Prática Dublin Core	Aula síncrona
19	20/08		<a href="https://nsteffel.github.io/dublin_core_generator/index.html">https://nsteffel.github.io/dublin_core_generator/index.html</a>
<b>Avaliação: Questões de múltipla escolha/Elaboração de registros bibliográficos</b>			
20	24/08	Módulo de Catálogo no Koha, BibLivre e no Pergamum Prática	Aula Síncrona
21	27/08	Término do trabalho	
22	31/08	Apresentação de seminários Metadados	Videoaula ou aula síncrona
23	03/09	Leitura e resumo de texto ZAFALON, Z. R.; LIMA, F. R.B.; GONÇALEZ, P. R. V. A., DAL'EVEDOVE, P. R. Representação Documental de graffiti como patrimônio cultural; proposta metodológico-conceitual. In: CONGRESSO ISKO ESPANHA e Portugal 3; CONGRESSO ISKO ESPANHA 13., 2017. <b>Anais...</b> Coimbra: Universidade de Coimbra, 2017. p. 1151-1160.	
<b>Unidade 5 – Modelagem Conceitual para a catalogação</b>			
24	10/09	Modelos conceituais FRBR, FRAD, FRSD E LRM  Leitura de texto e questões de múltipla escolha	Aula síncrona
25	14/09		SIMIONATO, A. C. Família FR, BIBFRAME e Linked Data: integração de dados bibliográficos. In: ZAFALON, Z. R.; DAL'EVEDOVE, P. R. <b>Perspectivas da representação documental</b> : discussão e experiências. São Carlos: CPOI/UFSCar, 2017. Disponível em:
26	17/09		

			<a href="http://www.telescopium.ufscar.br/index.php/enredo/enredo/paper/viewFile/94/84">http://www.telescopium.ufscar.br/index.php/enredo/enredo/paper/viewFile/94/84</a> . Acesso em: 01 set. 20
<b>Unidade 6 – Esquemas, Estrutura e Padrões para a Descrição de Recursos e Acesso RDA</b>			
27	21/09	Conceitos, Histórico e desenvolvimento Representação descritiva segundo o RDA	Aula síncrona
28	24/09		MODESTO, F. O divórcio do catalogador AACR2 ou RDA. [S. l : s.n.], 2010. Disponível em: <a href="https://www.ofaj.com.br/colunas_cont_eudo.php?cod=559">https://www.ofaj.com.br/colunas_cont_eudo.php?cod=559</a>
29	28/09	Avaliação das Unidades 5 e 6 - Questões dissertativas e de múltipla escolha	
30	01/10	Atividade complementar	MACHADO, R. S.; ZAFALON, Z. R. Catalogação: dos princípios e teorias ao RDA e IFLA LRM. João Pessoa: Editora UFPB, 2020.

- Poderão ser acrescentadas ou modificadas algumas atividades.