



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

Plano de Ensino EARTE 2021.1			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Biblioteconomia			
Departamento Responsável: Biblioteconomia			
Data de Aprovação (Art. nº 91): 23 de junho de 2021.			
Docente responsável: Nádia Elôina Barcelos Fraga Contato: nadia.e.fraga@ufes.br			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/5863424980906507			
Disciplina: Representação Temática II		Código: 03894	
Pré-requisito: BIB 03892 - Representação Temática I		Carga Horária Semestral: 60h	
Créditos: 3	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	45	15	0
Ementa: Linguagem de indexação: conceito, tipos e instrumentos (teoria e prática de tesouro e de cabeçalho de assunto). Elaboração de política de indexação. Produtos gerados pela indexação.			
Objetivos Específicos			
Ao propiciar a interlocução dos contextos de produção e de uso da informação, por meio dos processos, instrumentos e produtos que desenvolve, a área de estudos denominada Tratamento Temático da Informação (TTI) ocupa espaço nuclear no âmbito da ciência da informação. Desse modo busca-se nesta disciplina:			
Objetivo Geral:			
- Propiciar ao aluno compreensão de aspectos teóricos e práticos sobre TTI colocando-se em evidência os instrumentos (linguagens documentárias/linguagem de indexação), os requisitos, elementos e variáveis de política de indexação e produtos gerados pela indexação (índices).			
Objetivos Específicos:			
- Apreender elementos comuns ao conceito de linguagem de indexação e funções relacionadas.			
- Diferenciar os tipos de estruturas concernentes à linguagem de indexação (pré-coordenada e pós-coordenada) estabelecendo relações com os instrumentos respectivos (tesouro e listas de cabeçalhos de assunto).			
- Capacitar o aluno no tocante à construção e uso de linguagens de indexação (alfabéticas).			

- Introduzir o aluno em situações de vivência prática concernentes à elaboração de políticas de indexação.
- Habilitar o aluno quanto à elaboração de produtos gerados da indexação com ênfase em índices de assunto.

Conteúdo Programático:

1. Linguagem de Indexação

- 1.1 Contexto histórico. Campo teórico-Conceitual. Funções e finalidades.
- 1.2 Estrutura: linguagem pré-coordenada e linguagem pós-coordenada.
- 1.3 Relações conceituais.
- 1.4 Construção de estruturas conceituais de linguagens de indexação

2. Política de Indexação

- 2.1 Aspectos gerais.
- 2.2 Requisitos, elementos e variáveis.
- 2.3 Coleta de dados.
- 2.4 Elaboração de Política de Indexação (prática).

3. Produtos da Indexação

- 3.1 Índices: natureza e função; classificação de índices segundo parâmetros e espécies.
 - 3.4 Formato de apresentação de índices: Índices internos e índices externos.
- Planejamento de Índices externos. Indexação e elaboração de índices de assunto.

Metodologia

Estratégias de Ensino: o desenvolvimento da disciplina no formato Ensino-Aprendizagem Remoto Temporário e Emergencial (Earte) deve ser formalizado por aulas síncronas remotas (75%) e assíncronas (25%). Transcorrendo assim, por motivos de riscos de contaminação à saúde decorrentes da crise sanitária, recomenda-se atenção permanente aos procedimentos para a segurança da saúde dispostos nas normativas da Ufes para docentes e discentes. Adotam-se como estratégias, sempre que cabíveis: aulas expositivas dialogadas; orientação e roteiros de leitura; trabalhos/exercícios que incentivem a assimilação/apropriação de conhecimentos e o desenvolvimento de raciocínio lógico do estudante e outras estratégias que facilitem e reflitam melhor aprendizado.

Recursos: textos referenciados na bibliografia e vídeos recomendados à assistência, ambos compartilhados com os estudantes no Portal do Professor ou em Plataforma *Google Classroom*; orientação e acompanhamento (em momentos síncronos e assíncronos) às consultas a Bases de dados, Catálogos *em linha* e *websites* de bibliotecas, selecionados para constituir o universo empírico de coleta de dados para fins de elaboração de política de indexação e geração de índices de assunto (índices externos); tutoriais de trabalhos/exercícios; texto de apoio didático. Além de ferramentas da Plataforma *Google Classroom*, a interação com os estudantes deve ser possibilitada por e-mail institucional (nadia.e.fraga@ufes.br); e Portal do Professor- Ufes. Nos dias e horários de aulas assíncronas, o professor responsável estará à disposição dos alunos mediante o link de acesso à Plataforma *Google*

Código da Turma: <https://classroom.google.com/c/MzU2NzA3OTAzNTQw?cjc=vqk6ddk>

Link do Meet: <https://meet.google.com/lookup/g2bz3lij2c>

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

Avaliação da aprendizagem:

Diagnóstica: - durante o período em curso devem ocorrer diálogos com a turma para a sondagem de progressos e dificuldades, de modo que possam ser supridas as necessidades de aprendizado em sala de aula ou extraclasse.

Formativa: - deve ser incentivada a participação do estudante nas discussões em sala de aula para propiciar a aquisição de conhecimento e o desenvolvimento de competências, visando-se a atuação do egresso em múltiplos e diferenciados ambientes de interação da informação. Reforça-se a necessidade da leitura prévia dos textos, de anotações de dúvidas a serem socializadas e discutidas junto ao grupo. Ao mesmo tempo se incentiva a sua participação nas atividades observando o seu engajamento no processo (comprometimento, participação, frequência).

Somativa: a verificação da aprendizagem deve possibilitar obtenção de nota na escala de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) pontos. Concede-se pontuação no quesito participação (até 0,3) e percentual de frequência igual ou maior do que 90% (até 0,2).

- Para Cada Unidade Deste Plano Planejaram-se as Atividades Seguintes:

Unidade 1

Prova (Peso 8,0).

Trabalho (Peso 2,0). Construção de estruturas conceituais de Linguagem de indexação.

Formação de grupos: até 4 alunos.

Trabalho acadêmico normalizado (de acordo com os padrões das Normas da ABNT).

Unidade 2

Prova (5,0 pontos).

Trabalho: Elaboração e apresentação (escrita) de política de indexação (5,0 pontos).

Formação de grupos: até 4 alunos.

Trabalho acadêmico normalizado (de acordo com os padrões das Normas da ABNT).

Unidade 3

Trabalho: Produtos da indexação: Elaboração de índices de assunto (10 pontos).

Contextualização das interfaces do TTI: processos (análise, síntese e representação), instrumentos (linguagens de indexação) e produtos da indexação (índices de assunto).

Formação de grupos: até 4 alunos

Trabalho acadêmico normalizado (de acordo com os padrões das Normas da ABNT).

Cálculo para obtenção de médias nas atividades:

1ª nota: Unidade 1- Prova - (Peso 8,0) + Trabalho: (Construção de estruturas conceituais) – Peso 2,0=x.

2ª nota: Unidade 2 - Prova - (Peso 5,0) + Trabalho (Política de indexação) - (Peso 5,0) = x.

3ª nota: Unidade 3 - Trabalho (Geração de índices externos) – Unidade 3 peso 10, de acordo com os seguintes critérios de pontuação: 2,0 pts/participação individual em sala de aula e presença na aula; 7,0 pts/ parte prática; 1,0 pt. normalização.

Média semestral:

$1^{\text{a}} \text{ nota} + 2^{\text{a}} \text{ nota} + 3^{\text{a}} \text{ nota} = x / 3$

Distribuição da carga horária destinada a exercícios (TEL).

Unidade 1: Prova: Total/horas: 2:00h.

Vivência prática: criação e uso de Tesouro e Listas de cabeçalhos de assunto: Total/horas 6:00h.

Unidade 2: Trabalho: Vivência prática: elaboração de Política de Indexação centrada na gestão, organização/ recuperação da informação: Total/horas: 2:00h

Prova: Total/horas: 2:00h.

Unidade 3: Trabalho (Geração de índice de assuntos): Total/horas: 3:00h

Bibliografia básica

CINTRA, A. M. M. et al. Para entender as linguagens documentárias. São Paulo: Polis 2002.
DODEBEI, V. L. Tesouro: linguagem de representação de memória documentária. Niterói: Intertexto, 2002.
FUJITA, Mariângela Spotti Lopes; MARTELETO, Regina Maria; LARA, Marilda Lopes Ginez de (Org.). A Dimensão epistemológica da ciência da informação e suas interfaces técnicas, políticas e institucionais nos processos de produção, acesso e disseminação da informação. Marília, SP: Fundepe; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2008.
LANCASTER, F. W. Indexação e resumos: teoria e prática. Brasília: Briquet de Lemos, 2004.

Bibliografia complementar

BOCCATO, Vera Regina Casari; GRACIOSO, Luciana de Souza (Org.). Estudos de linguagem em ciência da informação. Campinas, SP: Alínea, 2011.
CAVALCANTI, Cordelia R. Indexação e tesouro: metodologia e técnicas. Ed. Preliminar. Brasília, Associação de Bibliotecários do Distrito Federal, 1978.
CURRÁS, Emilia. Ontologias, taxonomia e tesouros: em teoria de sistemas e sistemática. Brasília, DF: Thesaurus, 2010.
HARPRING, Patricia. Introdução aos vocabulários controlados: terminologia para arte, arquitetura e outras obras culturais. São Paulo: Secretaria da Cultura do Estado de São Paulo: Pinacoteca do Estado de São Paulo, 2016.
MOREIRO GONZÁLEZ, José Antonio. Linguagens documentárias e vocabulários semânticos para a web: elementos conceituais. Salvador: EDUFBA, 2011.
SILVA, Fabiano Couto Corrêa da; SALES, Rodrigo de (Orgs.). Cenários da organização do conhecimento: linguagens documentárias em cena. Brasília: Thesaurus, 2007

Cronograma

Terça-Feira: 20:00h às 22:00h

Sexta-feira: 18:00h às 20:00h

Aulas síncronas (75%) e Aulas assíncronas (25%),

OBS. Nos dias e horários de aulas assíncronas, o professor da disciplina estará também, à disposição mediante o link de acesso à Plataforma Google Meet.

<https://meet.google.com/lookup/hrx344v4gv>

AULA# MÊS # CONTEÚDO

Aula 01 | 15 Jun | Apontamentos sobre o retorno às atividades - Ensino-Aprendizagem Remoto Temporário Emergencial (EARTE 2020.2). Apresentação e discussão da Ementa . (aprovado em Reunião Departamental de 23 jun. 2021)

Aula 02 | Jun. | Aula assíncrona. Assistência a Vídeo e Roteiro

Aula 03 | Jun. | Discussão em sala sobre conteúdo do vídeo

Aula 04 | jun. | **| Unidade I: Linguagem de indexação: Contexto histórico. Campo teórico-Conceitual (continua (continua).**

Apresentação e discussão do Plano de Ensino-EARTE.

Aula 05 | Jun. | Aula assíncrona -Texto e roteiro de leitura.

Aula 06 | **Jul.** | Campo teórico-Conceitual

Aula 07 | **Jul.** | Estrutura: linguagem pré-coordenada e linguagem pós-coordenada

Aula 08 | **Jul.** | Relações conceituais. (continua). Disponibilização de Exercício

Aula 09 | **Jul.** | Relações conceituais (continua)

Aula 10 | **Jul.** | Relações conceituais (Exercício)

Aula 11 | **Jul.** | Construção de estruturas conceituais de linguagens de indexação (trabalho)

Aula 12 | **Jul.** | Construção de estruturas conceituais de linguagens de indexação (trabalho) – Previsão de data de envio deste trabalho (Unidade 1)

Aula | 13 | **Jul.** | Exercício Construção de estruturas conceituais de linguagens de indexação (trabalho)

Aula 14 | **Jul.** | Aula assíncrona. Exercício Construção de estruturas conceituais de linguagens de indexação (trabalho). Envio do

trabalho – Formato word (nadia.e.fraga@ufes.br)

Aula 15| Jul. | Aula assíncrona. Prova (encerramento da Unidade I)

Aula 16| **3 Ago.** | **Unidade 2. Política de Indexação.** Elaboração de Política de Indexação (prática). Aspectos gerais. (continua).

Disponibilização do Tutorial do trabalho

Aula 17| Ago. | Aspectos gerais. Requisitos, elementos e variáveis (continua)

Aula 18| Ago. | Requisitos, elementos e variáveis (continua)

Aula 19| Ago. | Requisitos, elementos e variáveis

Aula 20| Ago. | Requisitos, elementos e variáveis

Aula 21| Ago. | Requisitos, elementos e variáveis. Previsão de data de entrega de atividade - Unidade 2

Aula 22| Ago. | Aula assíncrona. Prova (encerramento da Unidade II)

Aula 23| Ago. | UNIDADE III: **Produtos da Indexação** (Prática). Disponibilização de Tutorial da atividade
Índices: natureza e função; classificação de índices segundo parâmetros e espécies (continua).

Aula 24| Ago. | Índices: natureza e função; classificação de índices segundo parâmetros e espécies.

Aula 25| **1 Set** | Formato de apresentação de índices: Índices internos e índices externos.

Aula 26| set. | Formato de apresentação de índices: Índices internos e índices externos. Planejamento de Índices externos.
Indexação e elaboração de índices de assunto.

Aula 27| set. | Exercício prático – Geração de índices externos

Aula 28| set. | Exercício prático - Geração de índices externos

Aula 29| set. | Aula assíncrona. Exercício prático - Geração de índices externos. Data de envio desta atividade pelo discente para correção (Unidade 3)

Aula 30 [set. | Aula assíncrona - Exercício prático - Geração de índices externos. Atividade pelo discente para correção (Unidade 3). Encerramento das atividades.

Prova Final: Data prevista: 05 out. 2021 (terça-Feira).

Observações

Bibliografia Flexibilizada para o Ensino-Aprendizagem Remoto Temporário e Emergencial – Earte (Resolução 30/2020, Art. 5º, § 2º)

Bibliografia Básica

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *NBR 6034: informação e documentação: índice: apresentação*. Rio de Janeiro, 2004. Disponível em: <http://www.biblioteca.ufes.br/normas-tecnicas-brasileiras-e-internacionais-target-gedweb>.

BIBLIOTECA virtual em saúde. *DeC's Terminologia em saúde*. Portal Regional da BVS. Iniciativa: OPAS/OMS/ Bireme. Disponível em: <https://decs.bvsalud.org/> 09 jun.. 2021.

CAVALCANTI, Cordelia R. *Indexação e tesouro: metodologia e técnicas*. Ed. Preliminar. Brasília, Associação de Bibliotecários do Distrito Federal, 1978. O capítulo relacionado ao conteúdo será disponibilizado aos alunos no Google Classroom, em tempo útil.

CAMPOS, M. L. A. *Linguagens documentárias. Teorias que fundamentam sua elaboração*. Disponível em: <https://bibliotextos.files.wordpress.com/2011/09/livro-linguagem.pdf>. 09 jun.. 2021

CINTRA, Anna Maria M. et al. *Para entender as linguagens documentárias*. São Paulo: Polis 2002. Disponível em: [64170110-LIVRO-Para-entender-as-linguagens-documentarias.pdf](https://www.biblioteca.ufes.br/livros/Para-entender-as-linguagens-documentarias.pdf). Acesso em: 09 jun. 2021.

FUJITA, Mariângela Spotti Lopes et al. *A indexação de livros: a percepção de catalogadores e usuários de bibliotecas universitárias: um estudo de observação do contexto sociocognitivo com protocolos verbais*. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009. (Coleção PROPG Digital - UNESP). Disponível em: <http://books.scielo.org/id/wcvbc>. 09 jun. 2021

FUJITA, Mariângela Spotti Lopes (org.). Política de indexação para bibliotecas: elaboração, avaliação e implantação. Marília, SP: Oficina Universitária; São Paulo : Cultura Acadêmica, 2016.

https://www.marilia.unesp.br/Home/Publicacoes/politicas-de-indexacao-para-bibliotecas_ebook.pdf

GIL LEIVA, I.; FUJITA, Mariângela Spotti Lopez. S. L. (Eds.) *Política de indexação*. São Paulo: Cultura Acadêmica; Marília: Oficina Universitária, 2012. 260p. Disponível em: https://www.marilia.unesp.br/Home/Publicacoes/politica-de-indexacao_ebook.pdf. Acesso em: 09 jun. 2021.

LANCASTER, F. W. Indexação e resumos: teoria e prática. Brasília: Briquet de Lemos, 2004. O capítulo relacionado ao conteúdo, será disponibilizado aos alunos no Google drive, em tempo útil.

SMIT, Johanna W. (org.). *Análise documentária: a análise da síntese*. Brasília: Ibict, 1987. Disponível em:

<https://livroaberto.ibict.br/bitstream/1/1011/1/An%c3%a1lise%20document%c3%a1ria.pdf>. Acesso em: 09 jun. 2021

Bibliografia Complementar

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *Métodos para análise de documentos-determinação, de seus assuntos e seleção de termos de indexação*: NBR 12676. Rio de Janeiro, 1992. Disponível em: <http://www.biblioteca.ufes.br/normas-tecnicas-brasileiras-e-internacionais-target-gedweb>. Acesso em: 10 jun. 2021.

CAMPOS, M. L. A. ; GOMES, H. E.; MOTTA, D. F. da. *Elaboração de tesouro documentário*: tutorial. Disponível em: <<http://www.conexaoio.com/bit/tesouro/index.htm>>. Acesso em: 10 jun. 2021.

CARNEIRO, M. V. Diretrizes para uma política de indexação. *Revista de Biblioteconomia [da] UFMG*, Belo Horizonte, v. 14, n. 2, p. 221-241, set. 1985. Disponível em: <

<http://www.brapci.inf.br/index.php/article/view/0000002649/79128bbb4df4b0d86344e6c75ea8a15d>>.

FUNDAÇÃO BIBLIOTECA NACIONAL. Catálogo de autoridades da Fundação Biblioteca Nacional. Rio de Janeiro, 2018. Disponível em: <acervo.bn.br/sophia_web/index.html>. Acesso em: 10 jun. 2021.

GUIMARÃES, J. A. C. Políticas de análisis y representación de contenido para la gestión del conocimiento em las organizaciones. Zaragoza: Scire, v. 6, n. 2, p. 48-58, jul./dic. 2000. Disponível em: Acesso em: 10 jun.

2021. <https://pdfs.semanticscholar.org/f0c9/c861f8e945ec4056ef82d8a14f0eb461bb13.pdf>. Acesso em: Acesso em: 10 jun. 2021.

PEREIRA, Edmeire Cristina; BUFREM, Leilah Santiago. Princípios de organização e representação de conceitos em linguagens documentárias. *Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação*, v. 10, n. 20, p. 21-37, 2005. 14 jan. 2021.

PINHEIRO, Lena Vania Ribeiro; FERREZ, Helena Dodd. Tesouro Brasileiro de Ciência da Informação. Rio de Janeiro; Brasília: Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (Ibict), 2014. Disponível em: < http://www.ibict.br/publicacoes-e-institucionais/tesouro-brasileiro-de-ciencia-da-informacao-1/copy_of_TESAUROCOMPLETOFINALCOMCAPA24102014.pdf>. Acesso em: 16 jun. 2021

PINTO, M. C. M. F. Análise e representação de assuntos em sistemas de recuperação da informação. *Revista da Escola de Biblioteconomia*, Belo Horizonte, v.14, n. 2, p. 169-186, set. 1985. Disponível em: www.brapci.ufpr.br/download.php?dd0=13792. Acesso em: 16 jun. 2021

SMIT, Johanna W. (org.). *Análise documentária: a análise da síntese*. Brasília: Ibict, 1987. 133 p. Disponível em:

<https://livroaberto.ibict.br/bitstream/1/1011/1/An%c3%a1lise%20document%c3%a1ria.pdf>. Acesso em: 16 jan. 2021

TESAURO DE LA UNESCO [1977]. Última modificação: 16 jun. 2019. Disponível em:

<http://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/es/index>. Acesso em: 16 jun. 2021.

Texto de apoio didático:

Unidade 1: Exercício de fixação da aprendizagem: Construção de estruturas conceituais de linguagens de indexação

Texto de apoio didático (Unidade II)

PENA, Rodolfo F. Alves. *Tipos de rochas* [principais tipos de rochas, suas características e os respectivos processos de formação]. In: Geografia Física. Disponível em:

<<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/tipos-rochas.htm#:~:text=A%20classifica%C3%A7%C3%A3o%20dos%20tipos%20de,natural%20entre%20os%20diferentes%20minerais>>

>

Cômputo da Frequência:

De acordo com a Resolução nº 30, de 18 de agosto de 2020 (CEPE-UFES), Art. 6º O cômputo da frequência será efetuado pelos(as) docentes responsáveis pela oferta das disciplinas, respeitando a previsão expressa na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) de participação dos(as) estudantes em 75% (setenta e cinco por cento) do conjunto das aulas e atividades planejadas para as disciplinas, considerando sua carga horária total.

Recomendações gerais:

- O aluno deve observar padrões de normas da ABNT, aplicadas à elaboração de Trabalhos Acadêmicos, sempre que cabíveis. Também, deve acatar o prazo a ser acordado com a turma para a entrega de atividades. 2- Nos casos de envio de trabalhos em versão eletrônica, recomenda-se a adoção do **formato word**, por facilitar adição de comentários no texto.