



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

ANEXO I

Plano de Ensino - EARTE 2021-1			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Biblioteconomia			
Departamento Responsável: Biblioteconomia			
Data de Aprovação (Art. nº 91): 23/06/2021			
Docente responsável: Neusa Balbina de Souza			
Contato: neusa.souza@ufes.br			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/8619170123781914			
Código: BIB 03909 Seminário sobre Atuação Profissional (SAP)			
Pré-requisito:		Carga Horária Semestral: 30	
Créditos 2	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica 30	Exercício 00	Laboratório 00
Ementa: A inserção do bibliotecário no mundo do trabalho. A ética profissional e ambiental na atuação do bibliotecário. O reconhecimento e a valorização da diversidade étnico-racial brasileira na atuação do bibliotecário.			
Objetivos:			
Geral: Contribuir para que a(o) discente consolide saberes e fazeres biblioteconômicos adquiridos durante o Curso.			
Específicos: - Propiciar o contato com experiências sobre a inserção e atuação do bibliotecário no mundo do trabalho; - Compreender a ética profissional e ambiental e suas interfaces com a atuação profissional; - Entender a importância de produção de conhecimentos, habilidades e atitudes dirigidas ao reconhecimento e à valorização da diversidade étnico-racial brasileira na atuação do bibliotecário.			
Conteúdo Programático			
- A atuação do bibliotecário no mundo do trabalho. - A inserção do bibliotecário no mundo do trabalho. - A ética profissional e ambiental e suas interfaces com a atuação profissional. - O reconhecimento e a valorização da diversidade étnico-racial brasileira na atuação do bibliotecário.			
Metodologia			
Aulas expositivas e dialogadas. Palestras (live/online). Orientação de leituras indicadas nas referências do programa de ensino.			
Atividade discente: Estudos dirigidos. Resenha/resumo crítico. Elaboração do Currículo Lattes.			

Organização de palestras. O processo de ensino e de aprendizagem será auxiliado/mediado por recursos tecnológicos de comunicação remota por meio de dispositivos eletrônicos de acesso à internet. A comunicação entre os sujeitos do processo ocorrerá em sala de aula remota na modalidade síncrona e assíncrona.

A comunicação síncrona ocorrerá via acesso ao link: <https://meet.google.com/lookup/ftqbzapsiz>

E a assíncrona ocorrerá no seguinte endereço: <https://classroom.google.com/u/1/w/MzA0NzMOMTA2NTQx/t/all>. O desenvolvimento dos conteúdos da disciplina contemplará **50% de atividades assíncronas** e **50% de atividades síncronas**. Transcorrendo assim, por motivos de riscos de contaminação à saúde decorrentes da crise sanitária, recomenda-se atenção permanente aos procedimentos para a segurança da saúde dispostos nas normativas da Ufes para docentes e discentes.

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

O processo avaliativo constituir-se-á de duas notas parciais a serem obtidas mediante as estratégias a seguir apresentadas, cujo total após a sua somatória será dividido por dois resultando na média parcial e, posteriormente, na nota final.

Atividade	Critérios de avaliação	Peso
Resenha/resumo - (individual)	Apresentação escrita: redação (aspectos normativos da língua portuguesa), embasamento teórico, aplicação das normas da ABNT	10,0
Participação (individual)	Participação/assiduidade ativa nas aulas/atividades realizadas na modalidade síncrona de modo a contribuir com o debate teórico/reflexivo por meio de questionamentos, ponderações, acréscimos de modo a promover efetiva interlocução entre os sujeitos do processo de ensino e de aprendizagem e as teorias e ou teóricos estudadas/estudados.	10,0

Bibliografia básica

BAPTISTA, S. G.; Mueller, S. P. M. (Org.). Profissional da informação: o espaço de trabalho. Brasília, DF: Thesaurus, 2004.

OLIVEIRA, Marlene de (Org.). Ciência da informação e biblioteconomia: novos conteúdos e espaços de atuação. 2. ed. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2011.

CAMPELLO, Bernadete Santos. Letramento informacional: função educativa do bibliotecário na escola. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2009.

Bibliografia complementar (indicar um mínimo de cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido)

CÔRTE, Adelaide Ramos e et al. (Org.). Bibliotecário 50 anos de regulamentação da profissão no Brasil, 1965-2015. Brasília, DF: Conselho Federal de Biblioteconomia, 2015.

CUNHA, Miriam Vieira da; SOUZA, Francisco das Chagas de (Org.). Comunicação, gestão e profissão: abordagens para o estudo da ciência da informação. Belo Horizonte: Autêntica 2006.

GOMES, H. F.; BOTTENTUIR, A. M.; OLIVEIRA, M. O. E. (Org.). A ética na sociedade, na área da informação e na atuação profissional: o olhar da filosofia, da sociologia, da ciência da informação e da formação e do exercício profissional do bibliotecário no Brasil. Brasília, DF: Conselho Federal de Biblioteconomia, 2009.

SILVA, Andreia Sousa da; FONTES, Sandra Regina. Diversidade Étnica na Biblioteca e a aplicação

da lei 10,639/03. **Revista Brasileira de Educação em Ciência da Informação**, v. 4, n. 1, 2017. Disponível em: <http://abecin.org.br/portalderevistas/index.php/rebecin/article/view/72/pdf>.
SOUTO, L. F. (Org.). O profissional da informação em tempo de mudanças. São Paulo: Alínea, 2005.
TARGINO, M. das G. L. Olhares e fragmentos: cotidiano da biblioteconomia e ciência da informação. Teresina: EDUFPI, 2006.

OBSERVAÇÃO 1: Bibliografia adotada em caráter excepcional no período letivo 2020/1-EARTE/Ufes

BAPTISTA, S. G.; Mueller, S. P. M. (Org.). **Profissional da informação: o espaço de trabalho**. Brasília, DF: Thesaurus, 2004. Disponível em: <http://repositorio.bce.unb.br>

FORDE, Gustavo Henrique Araújo. A questão racial e a luta do movimento negro na educação: da esfera pública à agenda estatal. In: CAPRINI, Aldieris Braz Amorim (Org.) Educação e Diversidade Étnico-Racial. Jundiaí, Paco Editorial: 2016.

GUIMARÃES, Antonio Sérgio Alfredo. Racismo e Antirracismo no Brasil. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4116181/mod_resource/content/0/A.%20S.%20Guimar%C3%A3es%20-%20Racismo%20e%20anti-racismo%20no%20Brasil.pdf

MOREIRA, Vânia. A guerra contra os índios botocudos e a formação de quilombos no Espírito Santo, Salvador, **Afro-Ásia**, núm. 41, 2010, pp. 57-83. Disponível em: <https://periodicos.ufba.br/index.php/afroasia/article/view/21198>

QUIJANO, A. Colonialidade do Poder e Classificação Social. In: SANTOS, B. S.; MENESES, M. P. (Org.). **Epistemologias do Sul**. Coimbra: Almedina, 2009. Disponível em: <http://www.mel.unir.br/uploads/56565656/noticias/quijano-anibal%20colonialidade%20do%20poder%20e%20classificacao%20social.pdf>

RASCHE, F. Questões éticas para bibliotecários. **Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação**. Florianópolis, n. 19, 1. sem. 2005. Disponível em: <http://www.brapci.ufpr.br/journal.php?dd0=9>

REIS, Isabel Cristina Ferreira dos; ROCHA, Solange Pereira da (Org.). **Diáspora africana nas Américas**. Cruz das Almas, BA: Ed. UFRB; Belo Horizonte, MG: Fino Traço, 2016.

SILVA, Andreia Sousa da; FONTES, Sandra Regina. Diversidade Étnica na Biblioteca e a aplicação da lei 10,639/03. **Revista Brasileira de Educação em Ciência da Informação**, v. 4, n. 1, 2017. Disponível em: <http://abecin.org.br/portalderevistas/index.php/rebecin/article/view/72/pdf>.

SILVA, Franciéle Carneiro Garcês da.; LIMA, Graziela dos Santos. (Org.). **Bibliotecári@s Negr@s: ação, pesquisa e atuação pesquisa**. Florianópolis: ACB, 2018. Disponível em: <https://www.acbsc.org.br/wp-content/uploads/2018/08/LIVRO-COMPLETO.pdf>

SILVA, Franciéle Carneiro Garcês da; PIZARRO, Daniella Camara; SALDANHA, Gustavo Silva. **As Temáticas Africana e Afro-Brasileira em Biblioteconomia e Ciência da Informação**. Tendências da Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação, v. 10, p. 1-21, 2017.

SILVA, Neusa C. da; DIB, Simone F.; MOREIRA, Maria J. Panorama do mercado de trabalho em instituições públicas: o profissional bibliotecário em questão. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**, nova série, São Paulo, v. 3, n. 2, p. 67-79, jul./dez. 2007. Disponível em: <file:///C:/Users/Escritorio/Downloads/50-189-1-PB.pdf>

OBSERVAÇÃO 2: Algumas alterações poderão ser realizadas a partir das necessidades ocorridas ao longo do desenvolvimento das aulas e atividades, em consonância com as orientações do docente.

OBSERVAÇÃO 3: As atividades síncronas poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina essa disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou

filmado, mediante expressa manifestação.

OBSERVAÇÃO 4: Não está autorizada a divulgação em qualquer mídia da imagem, voz ou produto do trabalho do professor apresentado em aulas síncronas ou assíncronas.

CRONOGRAMA

O desenvolvimento dos conteúdos da disciplina contemplará **50% de atividades assíncronas e 50% de atividades síncronas**. As síncronas ocorrerão nos dias de segunda-feira, no horário de 20h às 22h. Cada aula/atividade equivale a 02 horas relógio ou 120 minutos.

Aula/Atividade	CONTEÚDO/DESCRIÇÃO
01 Síncrona	Apresentação da disciplina e perfil do grupo.
02 Assíncrona	A atuação do bibliotecário no mundo do trabalho.
03 Síncrona	A atuação do bibliotecário no mundo do trabalho.
04 Assíncrona	A atuação do bibliotecário no mundo do trabalho.
05 Síncrona	A atuação do bibliotecário no mundo do trabalho.
06 Assíncrona	A atuação do bibliotecário no mundo do trabalho.
07 Síncrona	A atuação do bibliotecário no mundo do trabalho.
08 Assíncrona	A ética profissional e ambiental e suas interfaces com a atuação profissional.
09 Síncrona	A ética profissional e ambiental e suas interfaces com a atuação profissional.
10 Assíncrona	O reconhecimento e a valorização da diversidade étnico-racial brasileira na atuação do bibliotecário.
11 Síncrona	Afrocentricidade – nova epistemologia e a Afrocentricidade na Biblioteconomia A Biblioteconomia Negra Brasileira – Ações, atores e atuações
12 Assíncrona	A inserção do bibliotecário no mundo do trabalho.
13 Síncrona	A inserção do bibliotecário no mundo do trabalho.
14 Assíncrona	A inserção do bibliotecário no mundo do trabalho.
15 Síncrona	Último dia de aula – avaliação da disciplina, entrega de resultados e marcação de data

