



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

ANEXO I

<b>Plano de Ensino</b>			
<b>Universidade Federal do Espírito Santo</b>		<b>Campus: Goiabeiras</b>	
<b>Curso:</b> Biblioteconomia			
<b>Departamento Responsável:</b> de Biblioteconomia			
<b>Data de Aprovação (Art. nº 91):</b> 23/06/21			
<b>Docente responsável:</b> Meri Nadia Marques Gerlin			
<b>Qualificação / link para o Currículo Lattes:</b> <a href="http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4189996T6">http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4189996T6</a>			
<b>Disciplina:</b> Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)			<b>Código:</b> BIB 04995
<b>Pré-requisito:</b>			<b>Carga Horária Semestral:</b> 60 CH
<b>Créditos:</b> 02	<b>Distribuição da Carga Horária Semestral</b>		
	<b>Teórica</b>	<b>Exercício</b>	<b>Laboratório</b>
	60	00	00
<b>Ementa:</b> Elaboração de revisão de literatura ou de estudo de caso sob orientação de um professor.			
<b>Objetivos Específicos</b> (explicitar conceitos, habilidades, procedimentos e/ou competências definidos na Ementa. Os objetivos específicos irão oferecer elementos para a organização e/ou definição dos conteúdos programáticos)			
Elaborar um trabalho monográfico ou um artigo científico com temática prevista nas áreas curriculares previstas pela Associação Brasileira de Educação em Ciência da Informação (ABECIN).			
<b>Conteúdo Programático</b> (indicar as unidades e/ou tópicos de conteúdos organizados para colocar em prática os conceitos, habilidades e/ou competências definidos na ementa e melhor explicitados nos objetivos específicos)			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

ANEXO I

**UNIDADE 1 - Introdução.**

Contextualização do trabalho e adequação do problema, dos objetivos e da metodologia tendo como base o projeto de pesquisa apresentado no início do período.

**UNIDADE 2 – Revisão de literatura e coleta dos dados.**

Realização e/ou adequação da pesquisa bibliográfica e coleta dos dados tendo em vista os temas de trabalhos dos alunos matriculados na disciplina.

**UNIDADE 3 – Análise dos dados e estabelecimento de conclusões.**

Análise da teoria/preparação dos dados e elaboração da conclusão do trabalho, bem como da revisão da forma e do formato do trabalho.

OBS: O conteúdo programático poderá variar conforme a temática pesquisada pelo discente sob a orientação do docente, nos termos indicados pelo "Regulamento de Trabalho de Conclusão do Curso de Biblioteconomia" aprovado pela Câmara Departamental de Biblioteconomia.

**Metodologia** (explicitar a forma de desenvolvimento da disciplina, os recursos utilizados)

A avaliação baseia-se em pressupostos teóricos e práticos variando de acordo com a realidade da pesquisa (descritiva, exploratória e/ou experimental), tendo em vista a adequação do problema, dos objetivos e da metodologia dos projetos que darão base aos trabalhos de conclusão de curso (monografia ou artigo), e será feita por meio de um planejamento dialógico no qual as etapas serão flexíveis. As aulas serão organizadas com o auxílio de recursos eletrônicos e digitais procurando refletir problemas relacionados com os objetivos propostos. As aulas da disciplina TCC serão dirigidas e espontâneas, utilizando, para isso, recursos devidamente direcionados para exposições dialogadas que proporcionem trocas de informações e produções de conhecimentos.

**1.1 Recursos utilizados:** Visuais, auditivos, eletrônicos e digitais possibilitados pelo uso das ferramentas tecnológicas durante as aulas remotas síncronas (em tempo real) e assíncronas.

**1.2 Atividades organizadas:** Aulas expositivas e dialogadas. Orientação de leituras indicadas no programa de ensino e direcionadas especificamente para cada realidade de pesquisa proposta no projeto de pesquisa.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

ANEXO I

- a) Aulas expositivas e dialogadas agendadas de acordo com a disponibilidade do aluno na sala de aula on-line (BIB 10120 – TCC prof<sup>a</sup> Meri Gerlin) pelo **Google Meet** (<<https://meet.google.com/lookup/c7hfyojj2g>>), a fim de possibilitar trocas de experiências e aprendizagens em tempo real (**atividade síncrona**). Em caso de emergência será utilizada a ferramenta **Conferência Web** (<https://conferenciaweb.rnp.br>). Acesso aos manuais e outras informações sobre essas ferramentas de web-conferência indicadas pela UFES: <<http://www.npd.ufes.br/web-conferencia>>.

As atividades assíncronas (50%) serão postadas na referida sala de aula on-line e as atividades síncronas (50%) serão realizadas pelo Google Meet. Durante o processo será avaliado os critérios da coerência, coesão, normalização, metodologia e contextualização teórica, o compromisso com as atividades propostas e o envolvimento nas tarefas remotas concretizadas individualmente, em dupla e/ou em grupo.

Com base no disposto pela **Lei Nº 13.709** (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD. Fonte: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2015-2018/2018/Lei/L13709.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2018/Lei/L13709.htm)>) não será permitida a gravação das aulas e o uso da imagem do docente e dos discentes matriculados na disciplina.

Além das discussões teóricas e que giram em torno das metodologias adotadas para cada realidade de pesquisa, no contexto da disciplina também poderão ser organizadas atividades diversificadas ao longo do processo ensino aprendizagem.

As pesquisas poderão ser realizadas em parceria com os projetos devidamente registrados nas Pró-Reitorias de Extensão, Pesquisa e Pós-Graduação com a finalidade de aprimorar estratégias de planejamentos de ações voltadas para a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso.

A metodologia de trabalho detalhada está prevista nas Normas para realização do Trabalho de Conclusão de Curso aprovado pelo Departamento de Ciências da Informação. Em resumo, será composta de apresentação escrita que será avaliada por uma banca examinadora atribuindo-se uma nota que poderá variar de zero a dez pontos.

**Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem** (indicar a concepção de avaliação adotada, os instrumentos a serem utilizados, as formas de avaliar, os critérios de correção, os pesos conferidos a cada instrumento)

No processo será considerado o compromisso do aluno com as atividades propostas, assim como, a disponibilidade e envolvimento nas tarefas pensadas e concretizadas. O aluno tem direito a faltar até 25% da carga horária da disciplina e caso as faltas sejam superiores a esse percentual será reprovado por falta.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

ANEXO I

A avaliação do TCC será composta de apresentação escrita que será avaliada por banca examinadora constituída por três integrantes previstos no Regulamento, inclusive o orientador, atribuindo-se uma nota que varia de “0,00” a “10,00 pontos”, que designa o desempenho do estudante no TCC. Aqueles com média inferior a 7,00 pontos serão submetidos à uma atividade final, sendo considerados aprovados os que alcançarem média igual ou superior a 5,00 pontos ao final do processo.

**Bibliografia básica** (indicar um mínimo de três obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido)

(1) GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

(2) GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

(3) LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Maria de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

OBS: Essa indicação poderá variar na medida em que está condicionada à temática pesquisada pelos discentes.

**Bibliografia complementar** (indicar um mínimo de cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido)

(1) ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6021**: Publicação periódica técnica e/ou científica - Apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2015.

(2) ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6022**: Artigo em publicação periódica científica impressa. Rio de Janeiro: ABNT, 2018.

(3) ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: Informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro: ABNT, 2018.

(4) ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520**: Informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.

(5) ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724**: Informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.

(6) CRESWELL, John W. **Pesquisa de métodos mistos**. 2. ed. Porto Alegre, RS:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

ANEXO I

Penso, 2013.

(7) DEMO, Pedro. **Avaliação qualitativa**. 8. ed. São Paulo: Autores Associados, 2005.

OBS: Essa indicação varia na medida em que está condicionada à temática pesquisada pelos discentes.

**Cronograma** (Inserir a distribuição dos conteúdos programáticos a serem desenvolvidos nas aulas)

Aulas	60h	Descrição do conteúdo (previsão sujeita a alteração)
1 a 6 Aulas síncronas	15h	Aulas de 1 a 6 (6h): <i>Entrega dos projetos ligados ao TCC</i> - Entrega do projeto de pesquisa (envio por e-mail); - Leitura dos projetos de TCC enviados ao professor; - Análise dos temas e estrutura dos projetos enviados. - Indicação de referências;
7 a 12 Aulas Assíncronas		Aulas de 7 a 15 (9h): <i>Introdução ao processo de elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) – 1ª Unidade de Ensino:</i> * <i>Introdução ao processo de escrita do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC):</i> - Período finalização do recebimento do pré-projeto e adequação do conteúdo dos projetos de pesquisa ao contexto do TCC; - Orientação básicas para a elaboração do TCC.
13 a 14 Aulas síncronas		* <i>Adequação do conteúdo do projeto ao primeiro capítulo (introdução);</i> - <i>Reescrita (caso seja necessário) do problema, objetivos e adequação da metodologia do projeto.</i>
16 a 21 Aulas Síncronas	15h	Aulas de 16 a 21 (6h): <i>Contextualização do trabalho e adequação do problema, objetivos e metodologia tendo como base o projeto de pesquisa apresentado no início do período (parte I):</i>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

ANEXO I

<p>22 a 25 Aulas Assíncronas</p> <p>26 a 30 Aulas Síncronas</p>		<p>* Adequação do conteúdo do primeiro capítulo do projeto ao aos capítulos posteriores (referencial teórico, revisão de literatura e metodologia da pesquisa):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Indicação de novas referências (caso seja necessário);</li><li>- Acompanhamento no processo de elaboração de fichamentos;</li></ul> <p>Aulas de 22 a 30 (9h): <i>Contextualização do trabalho e adequação do problema, objetivos e metodologia tendo como base o projeto de pesquisa apresentado no início do período (parte II):</i></p> <p>* Delineamento da escrita do capítulo teórico do TCC:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Escrita do referencial teórico e da revisão de literatura (aproveitando um conteúdo inicial elaborado no projeto);</li><li>- Término da adequação da revisão de literatura, referencial teórico e adequação da metodologia de trabalho.</li></ul>
<p>31 a 36 Aulas Síncronas</p> <p>37 a 40 Aulas Assíncronas</p> <p>41 a 45 Aulas Síncronas</p>	<p>15h</p>	<p>Aulas 31 a 36 (6): <i>Introdução ao processo de aplicação da 2ª Unidade de ensino:</i></p> <p>* Continuação da escrita do segundo capítulo teórico:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Acompanhamento da elaboração de fichamentos;</li><li>- Indicação de referências;</li><li>- Escrita do capítulo teórico;</li></ul> <p>Aulas de 37 a 45 (9): <i>Realização da pesquisa bibliográfica e coleta dos dados tendo em vista os temas de trabalhos dos alunos matriculados na disciplina.</i></p> <p>* Delineamento de estratégias para a aplicação da metodologia da pesquisa;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Planejamento da metodologia da pesquisa;</li><li>- Término da escrita da metodologia da pesquisa;</li><li>- Estabelecimento de cronograma para o término da pesquisa:</li></ul> <p>* Aplicação da metodologia da pesquisa:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Coleta dos dados: campo e/ou levantamento teórico (varia de pesquisa para pesquisa);</li></ul>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

ANEXO I

		<p>- Término da aplicação da metodologia da pesquisa:</p> <p>Obs: Ainda mais do que nas outras, nessa etapa serão respeitadas as especificidades de cada projeto em termos de condições de acompanhar o cronograma de escrita.</p>
45 a 50 Aulas Assíncronas	15h	<p>Aulas 46 a 51 (6): <i>Processo de aplicação da 3ª Unidade de ensino - Análise da teoria/preparação dos dados e elaboração da conclusão do trabalho, bem como, a revisão da forma e do formato do trabalho (Parte I):</i></p> <p>* Finalização do processo de realização da pesquisa:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tabulação dos dados obtidos durante a aplicação da metodologia;</li><li>- Análise dos dados obtidos durante a coleta dos dados: campo e/ou levantamento teórico (varia de pesquisa para pesquisa);</li><li>- Análise dos dados obtidos durante a coleta dos dados: campo e/ou levantamento teórico (varia de pesquisa para pesquisa);</li><li>- Estabelecimento de contato com os membros que farão a composição da banca de avaliação;</li></ul> <p>Aulas 52 a 60 (9): <i>Análise da teoria/preparação dos dados e elaboração da conclusão do trabalho, bem como, a revisão da forma e do formato do trabalho (Parte II):</i></p> <p>* Finalização do processo de escrita do TCC:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Escrita das considerações finais;</li><li>- Normalização final do trabalho;</li><li>- Revisão do texto (formato e forma);</li><li>- Consulta aos membros da banca quanto a preferência do formato do TCC;</li><li>- Estabelecimento de cronograma para o término da pesquisa:</li></ul>
51 a 60 Aulas Síncronas		



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

ANEXO I

		<p>- Análise dos dados obtidos durante a coleta dos dados: campo e/ou levantamento teórico (varia de pesquisa para pesquisa);</p> <p>- Estabelecimento de cronograma para o término da pesquisa:</p> <p>Obs: Após a resposta da banca deve-se proceder as alterações necessárias que serão ajustadas junto a orientadora. Em caso de aprovação, após a resposta da banca deve-se proceder as alterações necessárias que serão ajustadas antes do final do período.</p>
		Resultado parcial tendo em vista as observações dos membros da banca.
		Resultado final.

**BIBLIOGRAFIA – EART**

REFERÊNCIAS PARA LEITURA, PESQUISA E APOIO AO ENSINO-APRENDIZAGEM TEMPORÁRIO E EMERGENCIAL (EART)

ARAGÃO, J. W. M. de.; MENDES NETA, M. A. H. **Metodologia científica**. Salvador: UFBA, 2017. Disponível em: < edcj71-met-cientifica-miolo.indd (capes.gov.br)>. Acesso em: 27 dez. 2020.

Coleção ABNT da UFES. Normas técnicas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) e Mercosul (AMN). 2020. Fonte: < <https://www.abntcolegcao.com.br/ufes>>. Acesso em: 27 dez. 2020.

DEMO, P. Pesquisa qualitativa. Busca de equilíbrio entre forma e conteúdo. **Rev. latino-am. enfermagem**, Ribeirão Preto, v. 6, n. 2, p. 89-104, abril 1998. Disponível em: < <https://repositorio.unb.br/handle/10482/25471>>. Acesso em: 22 dez. 2020.

GASQUE, K. C. G. D. **Manual do Letramento Informacional**: saber buscar e usar a informação. Brasília: Faculdade de Ciência da Informação /Universidade de Brasília, 2020. Disponível em: < <https://repositorio.unb.br/handle/10482/35957>>. Acesso em: 20 mar. 2020.





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
**DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA**

**ANEXO I**

GERLIN, M. N. M. **Competência leitora e competência em informação**: saberes e fazeres necessários ao acesso da informação (hiper)textual no século XXI. Vitória (ES): ADUFES, 2020. Coleção Ufes Pesquisa. Disponível em: < <http://repositorio.ufes.br/>>. No prelo.

MAZUCATO, Thiago (Org.). Metodologia da pesquisa e do trabalho científico. Penápolis: FUNEPE, 2018. Disponível em: < <http://funepe.edu.br/arquivos/publicacoes/metodologia-pesquisa-trabalho-cientifico.pdf> >. 22 dez. 2020.