



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras/Vitória	
Curso: Biblioteconomia			
Departamento Responsável: Biblioteconomia/ CCJE			
Data de Aprovação (Art. nº 91): 03/09/2020			
Docente responsável: Rachel Cristina Mello Guimarães/ rachelcmguimaraes@gmail.com			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: Doutora em Ciência da Informação /http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4735265P6			
Disciplina: Fontes de Informação			Código: BIB03893
Pré-requisito:			Carga Horária Semestral: 60h Terça Feira – 18:00 as 20:00h Sexta feira – 20 as 22: 00 h
Créditos:04	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	45h	15 h	-
Ementa: Conceituação e análise de fontes bibliográficas gerais e especializadas. Técnicas de levantamento bibliográfico. Bibliografia brasileira. Controle Bibliográfico Universal.			
Objetivos Específicos Compreender a necessidade, a busca, a construção, o acesso e o uso de Fontes de informação com o propósito de relacionar a dinâmica do fluxo da informação no contexto social, político, educacional e econômico.			
Conteúdo Programático			
UNIDADE 1: FONTES DE INFORMAÇÃO 1. Conhecimento científico – canais formais e informais 2. Tipos de fontes de informação: primária, secundária e terciária 3. Processo de busca e recuperação da informação			
UNIDADE 2 – FONTES DE INFORMAÇÃO GERAIS 2.1 Enciclopédias 2.2 Dicionários 2.3 Fontes biográficas 2.4 Jornais e revistas			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

- 2.5 Guias de literatura
- 2.6 Fontes Geográficas
- 2.7 Catálogos
- 2.8 Repositórios Bibliográficos
- 2.9 Diretórios

UNIDADE 3 – FONTES DE INFORMAÇÃO ESPECIALIZADAS

- 3.1 Encontros científicos
- 3.2 Periódico científico
- 3.3 Literatura cinzenta
- 3.4 Teses e dissertações
- 3.5 Normas técnicas
- 3.6 Patentes
- 3.7 Organizações como fontes de informação
- 3.8 Banco e bases de dados nacionais e internacionais

UNIDADE 4 – AVALIAÇÃO DAS FONTES DE INFORMAÇÃO

- 4.1 Critérios para avaliação das fontes de informação
- 4.2 *Fake News*

Metodologia

Aulas síncronas (20 horas) com conteúdo teórico-conceitual sobre Fontes de Informação. Leitura de artigos científicos disponíveis em repositórios abertos. Realização de seminários temáticos. As aulas síncronas acontecerão em horários fixos as terças feiras 18:15 às 20:00 h por meio da plataforma Google Meet e as sextas feiras das 20:15 às 22:00h aulas assíncronas. O conteúdo da disciplina compartilhados pelo professor no AVA onde ocorrerão as atividades assíncronas.

Observações: 1) todo o processo de ensino-aprendizagem do curso será mediado Ava e pelo Meet. O conteúdo e as atividades propostas (atividades de participação, exercício, avaliação), deverão ser acessadas e enviadas via Ava. 2) a realização das atividades propostas é considerada no cumprimento da carga horária. 3) O professor estará disponível on-line para tirar dúvidas durante as atividades síncronas.

1. As atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;
2. Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020).
3. Não está autorizada a divulgação em qualquer mídia da imagem, voz ou produto do trabalho do professor apresentado em aulas síncronas ou assíncronas.

Recursos

- ♣ AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) para as aulas assíncronas;
- ♣ Textos indicados na bibliografia e disponibilizados através meio digital (AVA);



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

- ⤴ Meet (canal de transmissão ao vivo para as aulas síncronas);
- ⤴ Portal do professor/aluno, AVA e e-mail para comunicados e informações.

Atividades Discentes

- ⤴ Aulas expositivas dialogadas via Meet com duração de 1h cada, total 2h semanais,
- ⤴ Leitura via AVA e discussão de textos via AVA e Meet,
- ⤴ Orientações do projeto via Meet
- ⤴ As aulas assíncronas (gravação de vídeo) e atividades realizadas via AVA terão o total de 2h semanais.

Link do meet para as aulas síncronas: <https://meet.google.com/lookup/bg3kaoe5wm>

Sobre utilização de imagens

1. As atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina essa disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;
2. Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização das imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020).
3. Não está autorizada a divulgação em qualquer mídia da imagem, voz ou produto do trabalho do professor apresentado em aulas síncronas ou assíncronas.

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

O processo de avaliação contemplará quatro tipos de avaliações valendo até 10 (dez) pontos cada uma:

- a) Trabalho e seminário: Realização de um guia de fontes de informação em determinada área do conhecimento. Apresentação oral e escrita.
- b) Exercícios em geral: realização de exercícios de buscas bibliográficas em diversas fontes de informação, fichamentos, estudo dirigido etc.
- c) Prova: uma prova escrita, que terão como conteúdo base os pressupostos teóricos e as discussões realizadas em sala de aula durante o semestre.

No processo de avaliação será considerado a frequência participativa nas aulas (engajamento, compromisso e atitude), assim como a participação efetiva no desenvolvimento e apresentação (oral e escrita), nos trabalhos individuais (exercícios e outros testes avaliativos) ou em equipe (seminários). O aluno tem direito a faltar até 25% da carga horária da disciplina e se as faltas forem superiores a esse percentual será reprovado por falta. Aqueles com média inferior a 7,0 (sete) serão submetidos à prova final, sendo considerados aprovados os que alcançarem média igual ou superior a 5,0 (cinco) ao final do processo.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

Lembre-se:

Em caso de ausência nas aulas síncronas via Meet, o aluno poderá assisti-las acessando via AVA após a gravação delas.

Cumpra os prazos de entrega dos trabalhos e atividades propostas. Atividades entregues depois do prazo sofrerão perda na pontuação;

O aluno tem direito a faltar até 25% da CHS da disciplina;

Faltas e atrasos

Cada falta representa 2 CHS da disciplina;

O aluno que tiver faltas superiores a 25% e ausência às avaliações estará REPROVADO por falta.

Prova final e avaliações finais

Ao final da disciplina a aprovação ou reprovação estará condicionada aos critérios que se seguem:

Se falta \geq 25% da CHS da disciplina – Reprovado por falta

Se a MÉDIA DOS TRABALHOS \geq 7,0 – Aprovado sem necessidade de prova final.

Se Média $<$ 7,0 – Prova final

Os critérios que definem a necessidade de Prova Final são os seguintes:

Se MÉDIA FINAL \geq 5,0 – Aprovado.

Se MÉDIA FINAL inferior a 5,0 – Reprovado.

Bibliografia básica

CUNHA, Murilo Bastos da. Manual de fontes de informação. Brasília, DF: Briquet de Lemos Livros, 2010. CAMPELLO, Bernadete Santos; CENDÓN, Beatriz Valadares; KREMER, Jeannette Marguerite. Fontes de informação para pesquisadores e profissionais. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2000. TOMAÉL, Maria Inês (Org.). Fontes de informação na internet. Londrina, PR: EDUEL, 2008.

Bibliografia complementar

CAMPELLO, B. S.; BORGES, M. E. N. A organização da informação para negócios no Brasil. Perspectivas em Ciência da Informação, Belo Horizonte, v. 2, n.2, p. 149-161, 1997. CAMPELLO, B. S.; MONTALLI, K. M. L. Fontes de informação sobre companhias e produtos industriais: uma revisão de literatura. Ciência da Informação, Brasília, v. 26, n.3, p. 321-326, 1997. CASTRO FILHO, Claudio Marcondes de; CAMPOS, Larissa Bernardes (Org.). Fontes de informação em biblioteca escolar: guia bibliográfico. São Paulo, SP: Todas as Musas, 2014.

FERREIRA, Sueli Mara Soares Pinto; TARGINO, Maria das Graças. Preparação de revistas científicas: teoria e prática. São Paulo: Reichmann /Autores, 2005. TOMAÉL, Maria Inês; VALENTIM, Marta Lígia Pomim (Org.). Avaliação de fontes de informação na Internet. Londrina, PR: EDUEL, 2004.

BIBLIOGRAFIA ADOTADA PARA ADEQUAÇÃO AO EART (Art. 5º, § 2º, da Resolução nº 30/2020)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

CERIGATTO, M. P.; CASARIN, H. C. S. As mídias como fonte de informação: aspectos para uma avaliação crítica. Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação, v. 13, n. Especial, p. 155-176, 2017. Disponível em:

file:///C:/Users/rache/OneDrive/Documents/departamento/fontes/Cerigatto_Casarin685-2261-1-PB.pdf

CERQUEIRA, D. S. A.; NASCIMENTO, R. S.; MATA, M. L. As fontes de informação digitais em bibliotecas universitárias: um estudo a partir das universidades de caráter público e privado do Espírito Santo (ES). Biblionline, João Pessoa, v. 13, n. 2, p. 82-93, abr./jun.2017. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/index.php/biblio/article/view/35146/18824>.

CHALAÇA, Anderson Moraes; Freire, Isa Maria; Miranda, Marcos Luiz Cavalcanti de. O tesouro de conhecimentos de um bairro chamado maré: pessoas como fontes de informação. Encontros Bibli: Revista Eletrônica de Biblioteconomia e Ciência da Informação, v. 12, n. 24, 2007. p.92-110). Disponível em: < <https://ridi.ibict.br/bitstream/123456789/199/1/FREIREEncontros2007.pdf>>.

CONDE, C. A. G. F.; ALCARÁ, A. R. Desinformação: qualidade da informação compartilhada em mídias sociais. ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 19., 2018. Londrina. Anais eletrônicos... Londrina: ANCI, 2018. Disponível em: <<http://enancib.marilia.unesp.br/index.php/XIXENANCIB/xixenancib/paper/view/1076>>. Acesso em: 15 dez. 2018

CUNHA, M. B. Manual de fontes de informação. Brasília, DF: Briquet de Lemos Livros, 2010. xii, 182 p. Disponível em: < <https://repositorio.unb.br/handle/10482/36747>

DUTRA, F. G.; BARBOSA, R. R. Modelos e critérios para avaliação da qualidade de fontes de informação: uma revisão sistemática de literatura. Informação & Sociedade: Estudos, v. 27, n. 2, 2017. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/view/32676/18197>.

GONÇALVES, Marcio; Freire, Isa Maria. Processo de comunicação da informação em empresas de uma incubadora tecnológica. Ciência da Informação, Brasília, v. 36, n.2, 2007, p.16-26. Disponível em: <https://ridi.ibict.br/bitstream/123456789/202/1/FREIRECI3622007.pdf>

KERN, V. M. A wikipédia como fonte de informação de referência: avaliação e perspectivas. Perspectivas em Ciência da Informação, v. 23, n. 1, p. 120-143, 2018. Disponível em: <https://www.brapci.inf.br/index.php/res/v/38586>

MOURA, Lilia Teresa Torres Cursino de. Práticas de comunicação científica: um estudo exploratório a partir da Escola de Tradutores de Toledo nos séculos XII a XIII. 2013. 185 f. Tese (Doutorado em Ciência da Informação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro / Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia, Rio de Janeiro, 2013. < <https://ridi.ibict.br/bitstream/123456789/689/1/moura2013.pdf>>.

MUELLER, S. P. M. A publicação da ciência: áreas científicas e seus canais preferenciais. DataGramaZero: Revista de Ciência da Informação, v. 6, n. 1, fe. 2005. Disponível em: https://repositorio.unb.br/bitstream/10482/980/2/ARTIGO_PublicacaoCiencia.pdf

OFICINAS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA DO CANAL CIÊNCIA COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA PRESENCIAL: resumo In: SOCIEDADE BRASILEIRA PARA O PROGRESSO DA CIÊNCIA. REUNIAO ANUAL, 61, jul. 2009, Manaus. Anais/resumos eletrônicos da 61ª Reunião Anual da SBPC. 2009. Disponível em: < <https://ridi.ibict.br/bitstream/123456789/68/1/PinheiroSBPC2009.pdf>>.

PINHEIRO, Lena Vânia Ribeiro. Fontes ou recursos de informação: categorias e evolução conceitual Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação e Biblioteconomia, v.1,n.1, 2006. Disponível em: < <https://ridi.ibict.br/bitstream/123456789/10/1/pbciblana.pdf>>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

SHINTAKU, M.; SALES, L. F; COSTA, M. (org). Tópicos sobre dados abertos para editores científicos. Botucatu, SP: ABEC, 2020. 240 p. DOI: 10.21452/978-85-93910-04-3. Disponível em: [file:///C:/Users/rache/Downloads/Topicos_dados_abertos_editores_cientificos%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/rache/Downloads/Topicos_dados_abertos_editores_cientificos%20(1).pdf)

SHINTAKU, Milton; SALES, Luana Farias (Orgs.) Ciência aberta para editores científicos. Botucatu, SP: ABEC, 2019. 108 p. DOI: <http://dx.doi.org/10.21452/978-85-93910-02-9>

TORREZ RAMÍREZ, I. (Ed.) Las fuentes de información: estudios teórico-prácticos. Madrid: Editorial Síntesis, 2010. 430 p. Disponível em: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=10647>

VALÉRIO, Palmira Maria Caminha Moriconi Periódicos científicos eletrônicos e novas perspectivas de comunicação e divulgação para a ciência. 2005. 214 f. Tese (Doutorado em Ciência da Informação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro / Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia, Rio de Janeiro, 2005. Disponível em: <https://ridi.ibict.br/bitstream/123456789/687/1/valeriopalmira2005.pdf>

VALERIO, Palmira Moriconi; PINHEIRO, Lena Vania Ribeiro. Da comunicação científica à divulgação. TransInformação, Campinas, 20(2): 159-169, maio/ago., 2008. Disponível em: <https://ridi.ibict.br/bitstream/123456789/28/1/Transinformacao2008Pinheiro.PDF>

ZATTAR, M. Competência em informação e desinformação: critérios de avaliação do conteúdo das fontes de informação. Liinc em Revista, Rio de Janeiro, v. 13, n. 2, p. 285-240, nov. 2017.

Cronograma programático (previsão) Início das aulas: 14/06/2021

AULA	CONTEÚDO
1	Unidade 1 – Fonte de Informação (Aula Síncrona) Apresentação das professoras, dos alunos e do Plano de Ensino da disciplina
2	<i>Unidade 1 – Fonte de Informação</i> Conhecimento científico – canais formais e informais (Aula Síncrona) <i>Tipos de fontes de informação: primária, secundária e terciária (Aula Síncrona)</i>
3	<i>Unidade 1 – Fonte de Informação</i> Discussão de texto: Bueno, Wilson Costa. Comunicação científica e divulgação científica: aproximações e rupturas conceituais. Inf. Inf., Londrina, v. 15, n. esp, p. 1 - 12, 2010
4	<i>Unidade 1 - Processo de busca e recuperação da informação (Aula Síncrona)</i>
5	<i>Unidade 1: Fonte de Informação</i> <i>Processo de busca e recuperação da informação (Assíncrona)</i>
6	<i>Unidade 1: Fonte de Informação</i> <i>Processo de busca e recuperação da informação (Assíncrona)</i>
7	<i>Unidade 2: Dicionários (Aula Síncrona)</i> Enciclopédia (Aula Síncrona) Enciclopédia: conceito e histórico Critérios de Avaliação <i>Contexto histórico e os tipos de dicionários</i> <i>Critérios de avaliação</i>
8	Unidade 2: Enciclopédias e dicionários



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

9	Atividade assíncrona sobre enciclopédias e dicionários Unidade 2: Fontes biográficas (Aula Síncrona)
10	Unidade 2: Fontes biográficas Atividade assíncrona
11	Unidade 2: Fontes geográficas (Aula Síncrona) Atividade assíncrona
12	Unidade 2: Guias, Catálogos e Repertórios Bibliográficos e Diretórios (Aula Síncrona)
13	Unidade 2: Guias de literatura, Catálogos e Diretórios Atividade assíncrona
14	PROVA
15	Unidade 3: Literatura cinzenta (Aula Síncrona) Atividade assíncrona
16	Unidade 3: Encontros científicos, periódicos científicos e teses e dissertações (Aula Síncrona)
17	Unidade 3: Periódicos científicos (Aula Síncrona) Atividade assíncrona
18	Unidade 3: Teses e dissertações Atividade assíncrona
19	Unidade 3: Teses e dissertações Atividade assíncrona
20	Unidade 3: Normas técnicas e patentes (Aula Síncrona)
21	Unidade 3: Patentes Atividade assíncrona
22	Unidade 3: Banco e bases de dados Nacionais e Internacionais (Aula Síncrona)
23	Unidade 3: Patentes e Normas Atividade assíncrona
24	Unidade 3: Banco e bases de dados Nacionais e Internacionais Atividade assíncrona
25	Unidade 3: Google Acadêmico (Aula Síncrona) Atividade assíncrona
26	Unidade 3: Google Acadêmico Atividade assíncrona
27	Unidade 4: Critérios de avaliação das fontes de informação (Aula Síncrona)
28	Unidade 4: Critérios de avaliação das fontes de informação (Aula Síncrona) Atividade assíncrona



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

29	Unidade 4 - Fake News (Aula Síncrona) Atividade assíncrona	Unidade 4 - F
30	Unidade 4 - Fake News (Aula Síncrona)	
	Entrega do trabalho e apresentação de seminário (Aula Síncrona)	
32	Entrega do trabalho e apresentação de seminário (Aula Síncrona)	
32	Entrega do trabalho e apresentação de seminário (Aula Síncrona)	
33	Entrega do trabalho e apresentação de seminário (Aula Síncrona)	
34	Encerramento da Disciplina (Aula Síncrona)	
35	Prova Final	

Obs: O cronograma acima pode sofrer mudanças ao longo do semestre letivo.

Encerramento das aulas: 25/03/2021