



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

ANEXO I

Plano de Ensino – 2022-1			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Biblioteconomia			
Departamento Responsável: Departamento de Biblioteconomia			
Data de Aprovação (Art. nº 91): 18/04/2022			
Docente responsável: José Alimatéia de Aquino Ramos			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/3591203225395311			
Disciplina: Estudo de usuários		Código: 10090	
Pré-requisito: Métodos e Técnicas de Pesquisa		Carga Horária Semestral: 60h Terça-feira: 18h Sexta-feira: 20h	
Créditos: 3	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	45	15	0
Ementa: Estudo de comunidade. Usuários e não usuários: conceituação. Tipos de estudos de usuário. Treinamento de usuários. O problema metodológico nos estudos de usuário.			
Objetivos			
Objetivo Geral: Capacitar os alunos a realizar projetos e relatórios de estudos de usuários da informação.			
Objetivos Específicos			
1. Conhecer o campo de estudos de usos e usuários da informação e sua trajetória histórica.			
2. Compreender os processos de planejamento e os métodos para coleta de dados para o estudo de usuários			
3. Conhecer diferentes abordagens teórico-metodológicas acerca dos estudos de usuários.			
4. Compreender a competência em informação como um processo de ensino-			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

ANEXO I

aprendizagem acerca do universo informacional
Conteúdo Programático
1. Introdução aos estudos de usuários 1.1 Conceitos introdutórios 1.2 Histórico dos estudos de usuários 1.3 Campo dos estudos de usuários (estudo de comunidade, estudo de uso e estudo de usuários) 1.4 Abordagem tradicional, abordagem centrada no usuário e abordagem social
2. Planejamento de Estudo de Usuários 2.1 Tipos de pesquisa aplicada aos estudos de usuários 2.2 Métodos e técnicas de pesquisa 2.3 Universo da pesquisa 2.4 Instrumentos e métodos de coleta de dados 2.5 Análise dos dados
3. Abordagens teórico-metodológicas de estudos de usuários 3.1 Modelos de comportamento informacional
4. A Competência em Informação no processo de ensino-aprendizagem 4.1 Precursores da Competência em Informação: Educação de usuários 4.2 Histórico-conceitual da Competência em Informação 4.3 Programas de Competência em Informação nas instituições
Metodologia
Aulas expositivas e dialogadas. Discussão de textos. Orientação de leituras indicadas nas referências do programa de ensino. Trabalho com produção de textos, pesquisas, relatos orais, fichamentos, síntese, estudos dirigidos, artigo, seminário.
Recursos Google classroom e seus recursos; Textos disponibilizados através de meio digital (drive); Vídeos.
Atividades discentes



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

ANEXO I

Seminário, leitura de textos, elaboração de relatos orais; estudos dirigidos, fichamentos, síntese, provas.

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

O processo de avaliação contemplará **cinco tipos de avaliações** valendo até 10 (dez) pontos cada uma:

- a) **Trabalho e seminário:** recorrerá ao conteúdo das leituras indicadas e discutidas no decorrer da terceira unidade de ensino. Apresentação oral e escrita. Valor 10 pontos.
- b) **Estudos dirigidos:** serão aplicados dois estudos dirigidos com valor de 10 pontos cada um.
- c) **Sínteses:** serão aplicadas quatro sínteses com valor de 5 pontos cada uma (ao total o valor será 10 pontos)
- d) **Exercícios diversos:** análise e apresentação de um instrumento de coleta de dados com valor de 5 pontos e quadro comparativo de modelos com valor de 5 pontos (somatória final vale 10 pontos)
- e) **Prova:** prova de múltipla escolha que terá como conteúdo base os pressupostos teóricos e as discussões realizadas em sala de aula durante o semestre.

A nota final será a somatória das notas divididas pelo número de atividades. No processo de avaliação será considerado a frequência participativa nas aulas (engajamento, compromisso e atitude), assim como a participação efetiva no desenvolvimento e apresentação (oral e escrita), nos trabalhos individuais (exercícios e outros testes avaliativos) ou em equipe (seminários).

O aluno tem direito a faltar até 25% da carga horária da disciplina e se as faltas forem superiores a esse percentual será reprovado por falta. Aqueles com média inferior a 7,0 (sete) serão submetidos à prova final, sendo considerados aprovados os que alcançarem média igual ou superior a 5,0 (cinco) ao final do processo.

Obs.: Em caso de ausência, procure saber o que foi desenvolvido em sala de aula, providencie os textos e se informe sobre exercícios e atividades com seus colegas.

Bibliografia básica

CHOO, C. W. **A organização do conhecimento:** Como as organizações usam a informação para criar significados, construir conhecimento e tomar decisões. 2ª ed. São Paulo Senac, 2006. cap. 2, p.53-120.

CUNHA, Murilo Bastos da; AMARAL, Sueli Angelica; DANTAS, Edmundo Brandão. Manual de estudo de usuários da informação. São Paulo: Atlas, 2015.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

ANEXO I

SILVA, H. C. (Org.). **Estudos de usuários da informação**. Brasília, DF: Thesaurus, 2014.

Bibliografia complementar

ARAÚJO, C. A. A. Estudos de usuários: pluralidade teórica, diversidade de objetos. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO – ENANCIB, 9, 2008, São Paulo. Anais... São Paulo: USP, 2008.

ARAÚJO, C. A. A. Estudos de usuários da informação: comparação entre estudos de uso, de comportamento e de práticas a partir de uma pesquisa empírica. *Informação em Pauta*, Fortaleza, CE, v. 1, n. 1, jan./jun. 2016.

CAMPELLO, B. O movimento da competência informacional: uma 74 perspectiva para o letramento informacional. *Ciência da Informação*, Brasília, DF, v. 32, n. 3, p. 28-37, set. /dez. 2003.

GASQUE, Kelley Cristine Gonçalves Dias. Competência em Informação: conceitos, características e desafios. *Curitiba, Atoz*, v. 2, n. 1, p. 5-9, jan./jun. 2013.

GASQUE, C. G. D.; COSTA, S. M. de S. Evolução teórico-metodológica de comportamento informacional de usuários. *Ciência da Informação*, Brasília, DF, v. 39, n. 1, p. 21-32, jan./abr. 2010.

VITORINO, Elizete Vieira. Análise dimensional da competência em informação: bases teóricas e conceituais para reflexão. *RICI: R.lberoamer. Ci. Inf.*, Brasília, v. 9, n. 2, p. 421-440, jul./ dez. 2016.

OBSERVAÇÃO 1 - BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

ARAÚJO, C. A. A. Paradigma social nos estudos de usuários da informação: uma abordagem interacionista. *Inf. & Soc.:Est.*, João Pessoa, v.22, n.1, p. 145-159, jan./abr. 2012. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/ies/article/view/9896>. Acesso em: 28 ago. 2020.

BAPTISTA, M. M.; GONÇALVES, M. S. Estudo do usuário nas bibliotecas da Universidade de Caxias do Sul. **Bibl. Univ.**, Belo Horizonte, v. 4, n. 2, p. 32-48, jul./dez. 2017. Disponível em: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/revistarbu/article/view/3108>. Acesso em: 28 ago. 2020.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

ANEXO I

CORRÊA, M. V.; ROZADOS, H. B. F. Comportamento informacional em comunidades virtuais: um estudo netnográfico do grupo de interesses SEER/OJS in Brazil do facebook. **Biblionline**, João Pessoa, v. 12, n. 3, p. 112-125, jul./set., 2016. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/biblio/article/view/28172>. Acesso em: 28 ago. 2020.

DIAS, M. M. K.; PIRES, D. **Usos e usuários da informação**. São Carlos: EdUFSCar, 2004. p. 5-10. Disponível em: <https://bibliotextos.files.wordpress.com/2012/12/usos-e-usuc3a1rios-da-informac3a7c3a3o.pdf>. Acesso em: 31 ago. 2020.

FERREIRA, S. M. S. P. Novos paradigmas e novos usuários de informação. *Ciência da Informação*, v. 25, n. 2, 1995. Disponível em: <http://revista.ibict.br/index.php/ciinf/article/download/660/664>. Acesso em: 29 ago. 2020.

GOMES, C. C.; ROSA, D. A. D. Um estudo de caso sobre a Biblioteca Comunitária do Engenho do Mato (BEM) e seus benefícios para a comunidade. **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina, Florianópolis**, v. 24, n. 1, p. 578-591, dez./mar., 2018/2019. Disponível em: <https://revista.acbsc.org.br/racb/article/view/1388>. Acesso em: 28 ago. 2020.

LEITE, F. C.; SILVA, H. A. O uso de bibliotecas e sua contribuição para a formação do aluno do curso de pedagogia da UESPI. **Biblionline**, João Pessoa, v. 11, n. 2, p. 194 – 205, 2015. Disponível em: <https://brapci.inf.br/index.php/res/download/49513#:~:text=A%20partir%20dos%20da dos%20coletados,Curso%2C%20al%C3%A9m%20dos%20subs%C3%ADdios%20para>. Acesso em: 29 ago. 2020.

MENDONÇA, T. C.; VARVAKIS, G. Análise do uso da informação para tomada de decisão gerencial em gestão de pessoas: estudo de caso em uma instituição bancária. **Perspectivas em Ciência da Informação**, v.23, n.1, p.104-119, jan./mar. 2018. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-99362018000100104&script=sci_abstract&tlng=pt. Acesso em: 29 ago. 2020

MIRANDA, A. C. C.; CARVALHO, A. V. Análise do uso do portal de periódicos da Capes: estudo com egressos do PPGA/UFRN. **PontodeAcesso**, Salvador, v.11, n.1, p. 60-80, abr. 2017. Disponível em: <https://portalseer.ufba.br/index.php/revistaici/article/view/14003>. Acesso em: 29 ago. 2020.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

ANEXO I

PINTO, L. P. Os usuários da informação. **PontodeAcesso**, Salvador, V.4, n.3, p. 3-15, dez 2010. Disponível em:
<https://portalseer.ufba.br/index.php/revistaici/article/view/4667>. Acesso em: 29 ago. 2020.

SANTOS, M. J. V. C.; SENNA, A. M.; MIRANDA, M. F. Biblioteca Comunitária Escritor Lima Barreto: espaço para práticas de mudanças sociais. **PontodeAcesso**, Salvador, V.4, n.3, p. 32-44, dez 2010. Disponível em:
<http://dx.doi.org/10.9771/1981-6766rpa.v4i3.4687>. Acesso em: 28 ago. 2020.

SANTOS, R. R.; ROCHA, E. S; MELO, A. C. S.; GOMES, M. A. Estudo de uso: análise da circulação do acervo no contexto universitário. **Revista Conhecimento em Ação**, Rio de Janeiro, v. 2, n. 1, jan./jun. 2018. Disponível em:
<https://revistas.ufrj.br/index.php/rca/article/view/16882>. Acesso em: 29 ago. 2020.

STUMPF, I. R. C. Estudo de comunidade visando à criação de bibliotecas. **Revista de Biblioteconomia e Comunicação**, Porto Alegre, v. 3, p. 17-24, jan./dez. 1988. Disponível em:
http://www.brapci.inf.br/_repositorio/2011/05/pdf_fce6f648e8_0016485.pdf. Acesso em: 29 ago. 2020.

OBSERVAÇÃO 2

Algumas alterações poderão ser realizadas a partir das necessidades ocorridas ao longo do desenvolvimento das aulas e atividades, em consonância com as orientações do docente.

CRONOGRAMA

N	S	D	ATIVIDADES
ABRIL			
1	3ª feira	19	Apresentação do professor e do plano de ensino Apresentação da estrutura do trabalho da disciplina



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

ANEXO I

2	3º feira	26	Unidade 1: Introdução aos estudos de usuários Conceito de Estudo de Usuários e a importância de desenvolver tais estudos Apresentação dos integrantes do trabalho da disciplina e da unidade de informação e/ou grupo de rede social a analisado
3	6ª feira	29	Unidade 1: Introdução aos estudos de usuários Conceitos introdutórios em estudos de usuários.
			MAIO
4	3º feira	3	Unidade 1: Introdução aos estudos de usuários Conceitos introdutórios em estudos de usuários Leitura do texto: PINTO, L. P. Os usuários da informação. PontodeAcesso , Salvador, V.4, n.3, p. 3-15, dez 2010. Disponível em: https://portalseer.ufba.br/index.php/revistaici/article/view/4667 . Acesso em: 29 ago. 2020.
5	6ª feira	6	Unidade 1: Introdução aos estudos de usuários Histórico dos estudos de usuários da informação.
6	3º feira	10	Unidade 1: Introdução aos estudos de usuários Síntese 1 Leitura e síntese do texto com ênfase em: - entendimento sobre usuário – cliente – comunidade - critérios para categorizar os usuários - agrupamentos de usuários - tipologia das necessidades de informação Texto: DIAS, M. M. K.; PIRES, D. Introdução. In: _____. Usos e usuários da informação . São Carlos: EdUFSCar, 2004. p. 5-10. Disponível em: https://bibliotextos.files.wordpress.com/2012/12/usos-e-usuc3a1rios-da-informac3a7c3a3o.pdf . Acesso em: 31 ago. 2020.
7	6ª feira	13	Unidade 1: Introdução aos estudos de usuários Interlocuções com outras áreas do conhecimento



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

ANEXO I

8	3º feira	17	<p>Unidade 1: Introdução aos estudos de usuários</p> <p>Estudo de comunidade Leitura de textos e realização de estudo dirigido com base em dois textos</p> <p>Texto 1: STUMPF, I. R. C. Estudo de comunidade visando à criação de bibliotecas. Revista de Biblioteconomia e Comunicação, Porto Alegre, v. 3, p. 17-24, jan./dez. 1988. Disponível em: http://www.brapci.inf.br/_repositorio/2011/05/pdf_fce6f648e8_0016485.pdf. Acesso em: 29 ago. 2020.</p> <p>Texto 2: escolher entre um deles</p> <p>BAPTISTA, M. M.; GONÇALVES, M. S. Estudo do usuário nas bibliotecas da Universidade de Caxias do Sul. <i>Bibl. Univ.</i>, Belo Horizonte, v. 4, n. 2, p. 32-48, jul./dez. 2017. Disponível em: https://periodicos.ufmg.br/index.php/revistarbu/article/view/3108. Acesso em: 28 ago. 2020.</p> <p>CORRÊA, M. V.; ROZADOS, H. B. F. Comportamento informacional em comunidades virtuais: um estudo netnográfico do grupo de interesses SEER/OJS in Brazil do facebook. Biblionline, João Pessoa, v. 12, n. 3, p. 112-125, jul./set., 2016. Disponível em: https://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/biblio/article/view/28172. Acesso em: 28 ago. 2020.</p> <p>GOMES, C. C.; ROSA, D. A. D. Um estudo de caso sobre a Biblioteca Comunitária do Engenho do Mato (BEM) e seus benefícios para a comunidade. Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina, Florianópolis, v. 24, n. 1, p. 578-591, dez./mar., 2018/2019. Disponível em: https://revista.acbsc.org.br/racb/article/view/1388. Acesso em: 28 ago. 2020.</p> <p>SANTOS, M. J. V. C.; SENNA, A. M.; MIRANDA, M. F. Biblioteca Comunitária Escritor Lima Barreto: espaço para práticas de mudanças sociais. PontodeAcesso, Salvador, V.4, n.3, p. 32-44, dez 2010. Disponível em: http://dx.doi.org/10.9771/1981-6766rpa.v4i3.4687. Acesso em: 28 ago. 2020.</p>
9	6ª feira	20	<p>Unidade 1: Introdução aos estudos de usuários</p> <p>Estudo de comunidade Apresentação dos estudos dirigidos pelos alunos</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

ANEXO I

10	24	<p>Unidade 1: Introdução aos estudos de usuários</p> <p>Estudo de uso</p> <p>Estudo dirigido</p> <p>Texto 1: DIAS, M. M. K.; PIRES, D. Estudo de uso. In: _____. Usos e usuários da informação. São Carlos: EdUFSCar, 2004. p. Disponível em: https://bibliotextos.files.wordpress.com/2012/12/usuarios-e-usuc3a1rios-da-informac3a7c3a3o.pdf. Acesso em: 31 ago. 2020.</p> <p>Textos 2: LEITE, F. C.; SILVA, H. A. O uso de bibliotecas e sua contribuição para a formação do aluno do curso de pedagogia da UESPI. <i>Biblionline</i>, João Pessoa, v. 11, n. 2, p. 194 – 205, 2015. Disponível em: https://brapci.inf.br/index.php/res/download/49513#:~:text=A%20partir%20dos%20dados%20coletados,Curso%2C%20al%C3%A9m%20dos%20subs%C3%ADdios%20para. Acesso em: 29 ago. 2020.</p> <p>MENDONÇA, T. C.; VARVAKIS, G. Análise do uso da informação para tomada de decisão gerencial em gestão de pessoas: estudo de caso em uma instituição bancária. <i>Perspectivas em Ciência da Informação</i>, v.23, n.1, p.104-119, jan./mar. 2018. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-99362018000100104&script=sci_abstract&tlng=pt. Acesso em: 29 ago. 2020</p> <p>MIRANDA, A. C. C.; CARVALHO, A. V. Análise do uso do portal de periódicos da Capes: estudo com egressos do PPGA/UFRN. PontodeAcesso, Salvador, v.11, n.1, p. 60-80, abr. 2017. Disponível em: https://portalseer.ufba.br/index.php/revistaici/article/view/14003. Acesso em: 29 ago. 2020.</p> <p>SANTOS, R. R.; ROCHA, E. S; MELO, A. C. S.; GOMES, M. A. Estudo de uso: análise da circulação do acervo no contexto universitário. <i>Revista Conhecimento em Ação</i>, Rio de Janeiro, v. 2, n. 1, jan./jun. 2018. Disponível em: https://revistas.ufrj.br/index.php/rca/article/view/16882. Acesso em: 29 ago. 2022</p>
11	26	<p>Unidade 1: Introdução aos estudos de usuários</p> <p>Apresentação dos estudos dirigidos pelos alunos</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

ANEXO I

12	3º feira	31	Unidade 1: Introdução aos estudos de usuários Síntese 2 Leitura e síntese: ARAÚJO, C. A. A. Paradigma social nos estudos de usuários da informação: uma abordagem interacionista. Inf. & Soc.:Est., João Pessoa, v.22, n.1, p. 145-159, jan./abr. 2012. Disponível em: https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/ies/article/view/9896 . Acesso em: 28 ago. 2020.
JUNHO			
13	6ª feira	02	Unidade 1: Introdução aos estudos de usuários Estudos de usuários da informação e suas abordagens Escolha do instrumento de coleta de dados
14	3º feira	07	Unidade 2: Planejamento de Estudo de Usuários Leitura de texto sobre instrumentos de coleta de dados
15	6ª feira	09	Unidade 2: Planejamento de Estudo de Usuários Planejamento
16	3º feira	14	Unidade 2: Planejamento de Estudo de Usuários Tipos de pesquisas aplicadas aos estudos de usuários da informação Leitura do texto: CUNHA, Murilo Bastos da; AMARAL, Sueli Angelica; DANTAS, Edmundo Brandão. As pesquisas e o estudo de usuário da informação. In: _____. Manual de estudo de usuários da informação . São Paulo: Atlas, 2015. P. 157-170.
17	3ª feira	21	Unidade 2: Planejamento de Estudo de Usuários Discussão sobre os tipos de pesquisas aplicadas aos estudos de usuários da informação
18	6º feira	24	Unidade 2: Planejamento de Estudo de Usuários Instrumentos de coleta de dados Apresentação sucinta dos instrumentos de coleta de dados
19	3ª feira	28	Finalização da Unidade 2 Apresentação parcial do trabalho de disciplina Introdução (Contextualização do tema, problema, objetivos e justificativa) Procedimentos metodológicos Instrumento de coleta de dados.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

ANEXO I

JULHO			
20	6º feira	01	O professor estará em viagem para evento do Conselho Federal de Biblioteconomia (CFB). A aula está livre para preparação dos grupos para o trabalho final.
21	3ª feira	05	Unidade 3: Abordagens teórico-metodológicas de estudos de usuários Retomada nas abordagens dos estudos de usuários: tradicional, alternativo e social Síntese 3 Leitura e síntese do texto: FERREIRA, S. M. S. P. Novos paradigmas e novos usuários de informação. Ciência da Informação , v. 25, n. 2, 1995. Disponível em: http://revista.ibict.br/index.php/ciinf/article/download/660/664 . Acesso em: 29 ago. 2020.
22	6º feira	08	Unidade 3: Abordagens teórico-metodológicas de estudos de usuários Abordagem dos estudos de usuários: tradicional, alternativo e social
23	3ª feira	12	Unidade 3: Abordagens teórico-metodológicas de estudos de usuários Abordagem dos estudos de usuários: tradicional, alternativo e social.
24	6º feira	15	Unidade 3: Abordagens teórico-metodológicas de estudos de usuários Modelos de comportamento de informacional Preenchimento do quadro comparativo com todos os modelos assistidos em vídeo, com acompanhamento de texto explicativo.
25	3ª feira	19	Unidade 3: Abordagens teórico-metodológicas de estudos de usuários Modelos de comportamento de informacional Disponibilização de aula Continuação do preenchimento do quadro comparativo com todos os modelos assistidos em vídeo, com acompanhamento de texto explicativo.
26	6º feira	22	Unidade 3: Abordagens teórico-metodológicas de estudos de usuários Modelos de comportamento de informacional Continuação do preenchimento do quadro comparativo com todos os modelos assistidos em vídeo, com acompanhamento de texto explicativo.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

ANEXO I

27	3ª feira	26	Unidade 3: Abordagens teórico-metodológicas de estudos de usuários Modelos com abordagem social Continuação do preenchimento do quadro comparativo com todos os modelos assistidos em vídeo, com acompanhamento de texto
28	6ª feira	29	Unidade 3: Competência em Informação no processo de ensino-aprendizagem Competência em Informação
AGOSTO			
29	3ª feira	02	PROVA
30	6ª feira	05	Entrega do artigo e apresentação do seminário
31	3ª feira	09	Entrega do artigo e apresentação do seminário
32	6ª feira	11	Avaliação da disciplina
33	3ª feira	16	Entrega da média final da turma
34	6ª feira	19	Prova final