



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

Plano de Ensino – 2022-1			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Biblioteconomia			
Departamento Responsável: Biblioteconomia			
Data de Aprovação (Art. nº 91): 18-04-2022			
Docente responsável: José Alimatéia de Aquino Ramos			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/3591203225395311			
Disciplina: Métodos e Técnicas da Pesquisa			Código: BIB 10088
Pré-requisito: Estatística aplicada			C. H. semestral: 60h
Créditos: 04	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	45h		15h
Ementa			
Métodos e técnicas de pesquisa aplicados à Biblioteconomia. Quantificação de dados e procedimentos estatísticos como base do método científico. O processo de pesquisa: análise, interpretação e apresentação de dados.			
Objetivos			
Levar os alunos a conhecerem o caminho de construção de um objeto de pesquisa e a terem uma visão geral dos métodos de preparação de trabalhos/projetos de pesquisa científica			
Conteúdo Programático			
Unidade 1: Ciência, conhecimento, método, metodologia e pesquisa			
- Tipos de conhecimento - O que é método, metodologia e o que é pesquisa - O método científico: métodos de abordagem e métodos de procedimento. - Quadros de referência e correntes teóricas de pesquisa - A biblioteconomia como ciência social aplicada.			
Unidade 2: Métodos de pesquisa social			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

- A especificidade da pesquisa social: conceitos básicos.
- Tipos e níveis de pesquisa social;
- Conceitos para a operacionalização da pesquisa social: teoria, conceito, noção, categoria, hipótese e pressupostos

Unidade 3: A construção do objeto de pesquisa.

- A construção do objeto de pesquisa em Biblioteconomia. Delimitação do tema, a formulação do problema, definição de objetivos e justificativa da pesquisa;

Unidade 4: Planejamento do corpus da pesquisa. A fase da exploração e do trabalho campo.

- Corpus da pesquisa: escolha do espaço de pesquisa (população, universo), escolha do grupo de pesquisa, estabelecimento dos critérios de amostragem, estabelecimento de estratégia de entrada em campo. O trabalho de campo.

Unidade 5: A construção de instrumentos de coleta e análise de dados na pesquisa

5.1 As técnicas de coleta de dados pesquisa

- Fontes documentais
- Observação
- Entrevista
- Questionário

5.2 Técnicas de análise e interpretação dos dados

- Análise de conteúdo
- Análise estatística
- Análise do discurso
- hermenêutica dialética

Unidade 6 - Ética em pesquisa.

- A relação entre pesquisa e financiamento privado
- A relação entre a produtividade acadêmica e a ética na pesquisa.
- O que investigar numa perspectiva ética.
- A questão do plágio.

Metodologia

Aulas dialogadas com leitura e discussão de textos selecionados da bibliografia básica e complementar da disciplina. Apresentação de textos pertinentes ao conteúdo programático. Orientação na produção de textos e projeto de pesquisa.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

Recursos utilizados

- Atividades e material utilizados na disciplina serão enviados via Google sala de aula. (Textos, apresentações em power point, vídeos)

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

Serão utilizados instrumentos de avaliação que permitam a compreensão, reflexão e contextualização da pesquisa científica. A racionalidade e objetividade científica, os métodos, metodologias e tipos de pesquisa utilizados. Para tanto, serão avaliados o desempenho acadêmico discente, a participação em sala de aula remota, capacidade de compreensão da bibliografia, capacidade de análise e reflexão sobre as bases teóricas e práticas da pesquisa científica, por meio de projeto de pesquisa, atividades pedagógicas, avaliações individuais.

Será realizada uma avaliação processual e formativa através da construção de um projeto de pesquisa dividido da seguinte forma:

Atividade avaliativa 1 - Unidade 1 e 2 – Seminário (Trabalho em grupo) - Escolha, produção de resumo e apresentação oral de um método científico ou uma corrente teórica das ciências humanas e sociais. (0 a 10 pontos)

Atividade avaliativa 2 - Unidade 3 – Trabalho em dupla - Etapa 1: definição de tema e problema de pesquisa, definição de objetivos e justificativa e marco teórico. (0 a 10 pontos)

Atividade avaliativa 3 - Referencial teórico utilizando no mínimo 3 textos referentes ao seu objeto de pesquisa (0 a 10 pontos).

Atividade avaliativa 4 - Unidade 4 - Trabalho em dupla - Etapa 2 (Correção da primeira versão, planejamento do corpus da pesquisa, definição de universo de pesquisa, população e amostragem a ser estudada; definição das técnicas de coleta e análise de dados. (0 a 10 pontos)

Atividade avaliativa 5 - Atividade teste do Google forms via Google sala de aula (0 a 10 pontos) para a unidade 5.

Atividade avaliativa 6 - Seminário - Entrega e apresentação oral da versão final do projeto - Trabalho em dupla - Correção das versões anteriores e entrega (Serão avaliados os seguintes pontos: coesão, coerência, ética na pesquisa, normas ABNT) (0 a 10 pontos).

Serão distribuídos 60 pontos ao longo do semestre. Essa pontuação será dividida por seis. $60/6=10$.

Bibliografia básica



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

GIL, Antônio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

LAVILLE, C.; DIONNE, J. A. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artmed, 1999.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde 9. ed. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Abrasco, 2008.

MUELLER, Suzana Pinheiro Machado (Org.). Métodos para a pesquisa em ciência da informação. Brasília: Thesaurus, 2007.

Bibliografia complementar

ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith; GEWANDSZNAJDER, Fernando. O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 1999.

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino. **Metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2002. **(60 exemplares na BC)**

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia científica: ciência e conhecimento científico, métodos científicos, teoria, hipóteses e variáveis, metodologia jurídica. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

VALENTIM, Marta Lúcia Pomim (Org.). Métodos qualitativos de pesquisa em ciência da informação. São Paulo: Polis, 2005.

Observações: Sugestões de Leitura

BONIN, Jiani Adriana. **Mobilizando teorias. (texto avulso digital)**

BRAGA, José Luiz. **Algumas diretrizes para elaboração do pré-projeto. (texto avulso digital)**

BRAGA, José Luiz. **O problema de pesquisa: como começar. (texto avulso digital)**

FRAGOSO, Suely. **Do tema/objeto ao problema, passo-a-passo. (Texto avulso digital)**

TRIVIÑOS, Augusto N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação**. São Paulo: Atlas, 1987 **(26 exemplares na BC)**.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

TANUS, Gabrielle Francinne. Da prática à produção do conhecimento: bibliotecas e biblioteconomia pré-científica. **RDBC**: Rev. Digit. Bibliotecon. Cienc. Inf. Campinas. v.16, n.3, p. 254-273, set./dez. 2018.

TANUS, Gabrielle Francinne. Da prática à produção do conhecimento: Bibliotecas na modernidade e biblioteconomia protocientífica. **RDBC**: Rev. Digit. Bibliotecon. Cienc. Inf. Campinas. v.16, n.3, p. 254-273, set./dez. 2015.

Cronograma – 2022-1

AULA	DATA	CONTEÚDO
UNIDADE 1: Ciência, conhecimento, método, metodologia e pesquisa		
1	18	Apresentação e discussão do plano de ensino. Tipos de conhecimento. O nascimento da ciência.
2	20	Tipos de conhecimento. O nascimento da ciência.
3	25	O que é método, metodologia e o que é pesquisa. O método científico: Métodos de abordagem (Método dedutivo, indutivo e hipotético dedutivo)
4	27	O método científico: Métodos de abordagem (materialismo dialético, fenomenologia)
Maio		
5	02	O método científico: Métodos de procedimento (Método experimental, observacional, estatístico, monográfico, clínico, tipológico et al.
6	04	Quadros de referência e correntes teóricas de pesquisa (Positivismo, pós-positivismo, Funcionalismo, Estruturalismo)
7	09	Quadros de referência e correntes teóricas de pesquisa (Materialismo Histórico, Sociologia compreensiva, Social-construtivismo, Interacionismo simbólico e etnometodologia.
8	11	A biblioteconomia como ciência social aplicada
UNIDADE 2: Métodos de pesquisa social		
9	16	A especificidade da pesquisa social: conceitos básicos. Tipos e níveis de pesquisa social
10	18	Tipos e níveis de pesquisa social
11	23	Conceitos fundamentais na operacionalização da pesquisa: teoria, conceito, noção, categoria, hipótese e pressupostos



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

12	25	Atividade avaliativa 1 - Seminário das unidades 1 e 2 – Trabalho em grupo - Escolha, produção de resumo e apresentação oral de um método científico ou uma corrente teórica das ciências humanas e sociais. (0 a 10 pontos)
13	30	Atividade avaliativa 1 – Seminário das unidades 1 e 2 – Trabalho em grupo - Escolha, produção de resumo e apresentação oral de um método científico ou uma corrente teórica das ciências humanas e sociais. (0 a 10 pontos)
Junho		
UNIDADE 3: A construção do objeto de pesquisa.		
14	01	A escolha e delimitação do tema da pesquisa.
15	06	A formulação do problema. Definição de objetivos e justificativa da pesquisa
16	08	Delimitação do tema, a formulação do problema, definição de objetivos e justificativa da pesquisa.
17	13	Aula para construção da primeira etapa do projeto de pesquisa
Unidade 4: Planejamento do corpus da pesquisa. A fase da exploração e do trabalho campo.		
18	15	O corpus da pesquisa. Conceitos. Termos: População, variável, amostragem. Tamanho do corpus
	20	Fase exploratória da pesquisa. Escolha do espaço de pesquisa, escolha do grupo de pesquisa, estabelecimento dos critérios de amostragem, estabelecimento de estratégia de entrada em campo.
19		Atividade avaliativa 2 - Trabalho em dupla – Entrega da etapa 1: definição de tema e problema de pesquisa, definição de objetivos e justificativa e marco teórico. (0 a 10 pontos)
20	22	Aula para a produção da etapa 2 do projeto de pesquisa.
21	27	O trabalho de campo
	29	O trabalho de campo
22		Atividade avaliativa 3 - Entrega do referencial teórico utilizando no mínimo 3 textos referentes ao seu objeto de pesquisa (0 a 10 pontos).
Julho		



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

		Unidade 5: A construção de instrumentos de coleta e análise de dados na pesquisa
23	04	As técnicas de coleta de dados pesquisa: Fontes documentais, Observação, Entrevista, Questionário, outras.
24	06	As técnicas de coleta de dados pesquisa: Fontes documentais, Observação, Entrevista, Questionário, outras.
	11	Técnicas de análise e interpretação dos dados: Análise de conteúdo, Análise estatística, Análise do discurso, hermenêutica dialética, outras.
25		Atividade avaliativa 4 - Trabalho em dupla – Entrega da etapa 2 (Correção da primeira versão, planejamento do corpus da pesquisa, definição de universo de pesquisa, população e amostragem a ser estudada; definição das técnicas de coleta e análise de dados. (0 a 10 pontos)
26	13	Técnicas de análise e interpretação dos dados: Análise de conteúdo, Análise estatística, Análise do discurso, hermenêutica dialética, outras. Atividade avaliativa 5 - Atividade teste Unidade 5 (Google forms) (0 a 10 pontos)
		Unidade 6 - Ética em pesquisa.
27	18	Ética em pesquisa.
28	20	Ética em pesquisa. A relação entre pesquisa e financiamento privado. A relação entre a produtividade acadêmica e a ética na pesquisa. O que investigar numa perspectiva ética.
29	25	O plágio na pesquisa científica
30	27	Aula para orientação para a versão final do projeto de pesquisa
Agosto		
31	01	Atividade avaliativa 6 - Seminário - Entrega da versão escrita e apresentação oral da versão final do projeto - Trabalho em dupla - Correção das versões anteriores e entrega (Serão avaliados os seguintes pontos: coesão, coerência, ética na pesquisa, normas ABNT) (0 a 10 pontos).
32	03	Atividade avaliativa 6 - Seminário - Entrega da versão escrita e apresentação oral da versão final do projeto - Trabalho em dupla -



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

		Correção das versões anteriores e entrega (Serão avaliados os seguintes pontos: coesão, coerência, ética na pesquisa, normas ABNT) (0 a 10 pontos).
33	08	Atividade avaliativa 6 - Seminário - Entrega da versão escrita e apresentação oral da versão final do projeto - Trabalho em dupla - Correção das versões anteriores e entrega (Serão avaliados os seguintes pontos: coesão, coerência, ética na pesquisa, normas ABNT) (0 a 10 pontos).
34	10	Avaliação da disciplina
35	15	Entrega das notas parciais
36	17	Entrega da média final

Obs: O cronograma acima pode sofrer mudanças ao longo do semestre