



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
COLEGIADO DE BIBLIOTECONOMIA**

PERÍODO LETIVO ESPECIAL EARTE 2022-1

Plano de ensino		
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras
Curso: Bacharel em Biblioteconomia		
Departamento Responsável: Biblioteconomia		
Data de aprovação (Art. N° 91): 28/04/2022		
DOCENTE PRINCIPAL: Lucileide Andrade de Lima do Nascimento < lucileide.nascimento@ufes.br >		
Qualificação/link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/5544177179431479		
Disciplina: Pesquisa em Biblioteconomia		Código: BIB 04994
Período: 7º		Turma: 1
Pré-requisito: BIB10088 Métodos e Técnicas de Pesquisa. BIB10090 Estudos de Usuários.		
Carga Horária Semestral: 60 CHS		
Créditos: 4		
Distribuição da Carga Horária Semestral		
Teórica	Exercício	Laboratório
60	0	0
EMENTA Monografia: conceitos, características e estrutura. Tipos de monografias. Estudo das técnicas que podem ser utilizadas para elaboração de uma monografia. Planejamento e elaboração de um plano de estudo.		
OBJETIVOS Geral: Elaborar um projeto de pesquisa científica na área de Biblioteconomia, observando-se as normas aprovadas pelo Departamento de Biblioteconomia, que resulte na execução do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC) de Biblioteconomia. Específicos: 1. Distinguir os fatores que envolvem o planejamento da pesquisa social: a pesquisa, o tempo, o texto e a escrita; 2. Caracterizar tipologias, conceitos, características e estrutura de monografias; 3. Estudar as técnicas que podem ser utilizadas para elaboração de monografias; 4. Elaborar um projeto de pesquisa para desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) na área de Biblioteconomia.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Unidade 1 - Planejamento da pesquisa social. Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa. Unidade 3 - Consolidação do projeto de pesquisa para elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).		

METODOLOGIA

A concepção de avaliação que baliza o processo de aprendizagem está descrita no Projeto Pedagógico do Curso de Biblioteconomia. A avaliação da aprendizagem constitui também uma estratégia de ensino, que deverá considerar em seu processo: diagnóstico, compreensão, melhoria, aprendizagem e apoio ao percurso do graduando. O processo avaliativo constituir-se-á de duas notas parciais a serem obtidas mediante as estratégias a seguir apresentadas, cujo total após a sua somatória será dividido por dois resultando na média parcial e, posteriormente, na nota final: Primeira versão do Projeto de Pesquisa e versão final do Projeto de Pesquisa. A disciplina será ministrada em modo remoto no ambiente Google Meet adotado pela Ufes atendendo as orientações do EARTE/UFES.

Procedimentos de ensino: a disciplina será ministrada de modo remoto mediada por aulas expositivas dialogadas síncronas (45h) e assíncronas (15h) na plataforma GSuite, incluindo orientações individuais e em grupo, análise e discussão de textos, estudos de casos, palestras, problematização e debate e uso de recursos midiáticos disponibilizados pela plataforma GSuite.

Recursos de ensino: textos científicos. Uso de recursos midiáticos disponibilizados pela plataforma GSuite. E-mail e websites. Filmes, vídeos e podcasts.

Atividades discentes: leitura, discussão, levantamentos bibliográficos, acesso a bases de dados (Periódicos Capes e Brapci), análise de teses e dissertações, preenchimento de formulários enviados e redação do projeto de pesquisa.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Quanto aos instrumentos de avaliação os estudantes deverão apresentar duas versões do projeto de pesquisa, cujas formas de avaliar ocorrerão de dois modos, a saber:

1 – A primeira versão deverá ser construída a partir de leituras disponibilizadas nos encontros assíncronos, participação nas aulas expositivas dialogadas (síncronas), orientação coletiva e/ou individual, o que exigirá a presença ativa do estudante nos encontros síncronos.

2 – A segunda versão deverá ser construída a partir de leituras disponibilizadas nos encontros assíncronos, orientação individual, presencial e não presencial e recomendações do professor.

Enfim, o processo avaliativo constituir-se-á de duas médias parciais que poderão variar entre 0 (zero) e 10 (dez) pontos a serem obtidas mediante as formas descritas. Ao final do semestre letivo as duas médias serão somadas cujo total, após a somatória final, será dividido por dois resultando na nota final obtida pelo estudante na disciplina.

As versões do projeto de pesquisa serão avaliadas a partir dos critérios disponibilizados ao final desse plano de ensino conforme *Instrumento de avaliação de projeto de pesquisa*.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. **A arte da pesquisa**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5755884/mod_resource/content/1/BOOTH.%20A%20Arte%20da%20Pesquisa.pdf. Acesso em: 20 maio 2021.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

LAVILLE, C.; DIONNE, J. **A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas**. Porto Alegre: Artmed; Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDRADE, M. M. de; MARTINS, J. A. A. (Colab.). **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação**. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

CARVALHO, M. C. M. de (Org.). **Construindo o saber: metodologia científica: fundamentos e técnicas**. 22. ed. rev. e atual. Campinas, SP: Papyrus, 2010.

FLICK, U. **Desenho da pesquisa qualitativa**. Porto Alegre, RS: Bookman: Artmed, 2009.

MARTINS, G. de A.; THEÓPHILO, C. R. **Metodologia da investigação científica para ciências sociais aplicadas**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

MINAYO, M. C. de S. (Org.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 25. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

MUELLER, S. P. M. (Org.). **Métodos para a pesquisa em Ciência da informação**. Brasília, DF, Thesaurus, 2007.

BIBLIOGRAFIA ADOTADA PARA ADEQUAÇÃO AO EARTE - Resolução CEPE/UFES/nº 7/2022)

- ALBAGLI, S.; MACIEL, M. L.; ABDON, A. H. (org.). **Ciência aberta, questões abertas**. Brasília: IBICT; Rio de Janeiro: UNIRIO, 2015. Disponível em: <https://livroaberto.ibict.br/handle/1/1060>. Acesso em: 3 mar. 2020.
- ANDERY, M. A. et al. **Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica**. 16. ed. Rio de Janeiro: Garamond, 2012.
- CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (Brasil). Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012. **DOU**: seção 1, Brasília, n.12, p. 59, 13 jun. 2013. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>. Acesso em: 9 fev. 2020.
- CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (Brasil). Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016. **DOU**: seção 1, Brasília, n.12, p. 98, p. 44-46, 24 maio 2016. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/reso510.pdf>. Acesso em: 9 fev. 2020.
- CRESWELL, J. W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 3. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2010. 296 p. (Biblioteca Artmed. Métodos de pesquisa).
- DANNA, M. F.; MATOS, M. A. **Aprendendo a observar**. São Paulo: Edicon, 2006. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1gqxbj8Syk1PdYRIFbZiHcyCDdvo6vwJl/view>. Acesso em: 27 ago. 2020.
- DEMO, P. **Pesquisa: princípio científico e educativo**. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1990.
- DINIZ, D. **Carta de uma orientadora: o primeiro projeto de pesquisa**. 2.ed. Brasília: Letras Livres, 2013.
- ECO, U. **Como se faz uma tese**. 21. ed. São Paulo: Perspectiva, 2008. xii, 170 p. (Estudos; 85). Disponível em: <https://www.marilia.unesp.br/Home/Instituicao/Docentes/RosangelaCaldas/como-se-faz.pdf>. Acesso em: 15 maio 2021.
- ELUAN, A. A.; MOMM, C. F.; NASCIMENTO, J. A. A sistemática do uso de fontes de informação para a pesquisa científica. **Inf. & Soc.:** Est., João Pessoa, v.18, n.2, p. 111-119, maio/ago. 2008. Disponível em: <http://www.periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/ies/article/view/1761> . Acesso em: 2 mar. 2019.
- FLICK, U. **Introdução à metodologia de pesquisa: um guia para iniciantes**. Porto Alegre: Penso, 2013. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1Tu_Xakkojpxz0W7a7vFCJL26Uyc7YBP7/view. Acesso em: 27 ago. 2020.
- FINLAY, A. **Cómo comunicar la investigación para influir: estrategias y desafíos para generar el cambio**. Escrito y editado en inglés por Alan Finlay; traducido al español por Guillermo Sabanes; editado y revisado en español por Soledad Bervejillo. Sudáfrica: Asociación para el Progreso de las Comunicaciones (APC): jun. 2012. Disponível em: https://www.apc.org/sites/default/files/APCCommsForInfluence_ES_20120921.pdf. Acesso em: 3 mar. 2020.
- GERMANO, M. G. **Uma nova ciência para um novo senso comum**. Campina Grande: EDUEPB, 2011. Disponível em: <https://static.scielo.org/scielobooks/gdy2w/pdf/germano-9788578791209.pdf> . Acesso em: 3 mar. 2020.
- GODOI, C. K.; BANDEIRA-DE-MELLO, R. **Pesquisa qualitativa em estudos organizacionais: paradigmas, estratégias e métodos**. 2.ed. São Paulo: Saraiva, 2010.
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, R.; FERNÁNDEZ COLLADO, C.; BAPTISTA LUCIO, M. del P. **Metodologia de pesquisa**. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2013.
- LIMA, C. S. de; MIOTO, C. T. Procedimentos metodológicos na construção do conhecimento científico: a pesquisa bibliográfica. **Rev. Katál.**, Florianópolis, v.10, n. esp. p.37-45. 2007. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rk/v10nspe/a0410spe.pdf>. Acesso em: 21 fev. 2020.
- OKOLI, C. Guia para realizar uma revisão sistemática da literatura. Trad. de David Wesley Amado Duarte; Revisão técnica e introdução de João Mattar. **EaD em Foco**, v.9, n. 1, 2019. Disponível em: <https://eademfoco.cecierj.edu.br/index.php/Revista/article/view/748/359>. Acesso em: 25 mar. 2021.
- SANTOS, B. de S. **Um discurso sobre as ciências**. 5. Ed. São Paulo: Cortez, 2008.
- SOUZA, E. M (org). **Metodologias e analíticas em pesquisa organizacional: uma abordagem teórico-conceitual**. Vitória: EDUFES, 2014. Disponível em: <http://repositorio.ufes.br/bitstream/10/939/1/livro%20edufes%20Metodologias%20e%20anal%c3%adticas%20qualitativas%20em%20pesquisa%20organizacional.pdf>. Acesso em: 1 set. 2020.
- TEIXEIRA, E. **As três metodologias: acadêmica, da ciência e da pesquisa**. 9. ed. Petrópolis: Vozes,

2021.

YIN, R. K. **Estudo de caso: planejamento e método.** 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2001. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1cLtrvxcPN6H9QI_Yclv2ZGeUuRtpv_a/view. Acesso em: 27 ago. 2020.

CRONOGRAMA SÍNCRONO (36h) E ASSÍNCRONO (24h)

Código da turma 7rkezbj		Link para o classroom: https://meet.google.com/jrr-rkhx-ymz
Horário previsto		Assíncrono: quinta-feira, das 18 às 19h Síncrono: quinta-feira, das 19 às 22h
AULA	DATA	CONTEÚDO

ABRIL

UNIDADE 1 PLANEJAMENTO DA PESQUISA SOCIAL

Semana 1	Aula 1 28/4/2022 Síncrona	<p>1º Encontro com a turma. Reconhecimento do grupo. Avaliação da condição cognitiva e de interação da turma (diagnóstico). Apresentação da proposta de ensino. Definição das estratégias de interação e de comunicação com a turma.</p> <p>Introduzir os conteúdos da Unidade 1.</p> <p>Objetivo de aula: Sondar sobre a escolha do tema e a atividade de pesquisa planejada.</p> <p>Unidade 1 – Planejamento da pesquisa social.</p> <p>Objetivo da Unidade: introduzir a atividade de planejamento da pesquisa no contexto das Ciências Sociais aplicadas e da Biblioteconomia.</p> <p>Objetivo da aula: distinguir os fatores que envolvem o planejamento da pesquisa social: a pesquisa, o tempo, o texto e a escrita.</p> <p>Atividades relacionadas à Unidade 1: a) 1ª leitura programada (Unidade 1); b) e responder ao Formulário 1.</p>
	Aula 2 28/4/2022 Assíncrona	

MAIO

Semana 2	Aula 3 5/5/2022 Síncrona	<p>Unidade 1 – Planejamento da pesquisa social.</p> <p>Objetivo da Unidade: introduzir a atividade de planejamento da pesquisa no contexto das Ciências Sociais aplicadas e da Biblioteconomia.</p> <p>Objetivo da aula: distinguir os fatores que envolvem o planejamento da pesquisa social: a pesquisa, o tempo, o texto e a escrita; sondar sobre a escolha do tema e a atividade de pesquisa planejada.</p> <p>Atividade relacionada à Unidade 1: a) 2ª leitura programada (Unidade 1); b) incluir no Formulário 2 de leitura programada três indicações de leitura sobre o tema proposto de pesquisa.</p>
	Aula 4 5/5/2022 Assíncrona	

UNIDADE 2 ELABORAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA

Semana 3	Aula 5 12/5/2022 Síncrona	<p>Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa. 2.1 Elaboração do projeto de pesquisa: estrutura.</p> <p>Objetivo da Unidade: descrever a estrutura, etapas e processos que envolvem a elaboração de um projeto de pesquisa.</p> <p>Objetivo da aula: caracterizar a estrutura geral do projeto de pesquisa no contexto das Ciências Sociais aplicadas e da Biblioteconomia.</p> <p>Atividade relacionada à Unidade 2. Seção 2.1: a) 3ª leitura programada (Unidade 2).</p>
	Aula 6 12/5/2022 Assíncrona	
	Aula 7 19/5/2022 Síncrona	<p>Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa. 2.2 Delimitação do tema de pesquisa.</p> <p>Objetivos da aula: reconhecer os pontos de partida para a produção de pesquisa social; desenvolver e aplicar exercício de concepção e validação de proposta de pesquisa, conforme método proposto por BOOTH; COLOMB; WILLIAMS (2005).</p>
	Aula 8 19/5/2022	

Semana 4	Assíncrona	<p>Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa. 2.2 Delimitação do tema de pesquisa.</p> <p>Atividade relacionada à Unidade 2. Seção 2.2: a) realizar exercício de concepção e validação de proposta de pesquisa, conforme método proposto por BOOTH; COLOMB; WILLIAMS (2005). Ver Formulário 3 – Exercício de concepção e validação de pesquisa.</p>
Semana 5	Aula 9 26/5/2022 Síncrona	<p>Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa. 2.3 Leitura e revisão da literatura.</p> <p>Objetivo da aula: compreender os passos essenciais à elaboração de levantamento bibliográfico.</p>
	Aula 10 26/5/2022 Assíncrona	<p>Atividade relacionada à Unidade 2. Seção 2.3: a) realizar levantamento bibliográfico seguindo a estrutura do Formulário 4 – Levantamento bibliográfico; b) enviar exercício de concepção (utilizar o Formulário 3) para o e-mail: lucileide.nascimento@ufes.br ;c) 4ª leitura programada para Unidade 2.</p>
JUNHO		
Semana 6	Aula 11 2/6/2022 Síncrona	<p>Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa. 2.4 Formulação do problema de pesquisa.</p> <p><i>Objetivos da aula:</i> validar coletivamente a proposta de pesquisa (tema, problema e objetivos de pesquisa) conforme método proposto por BOOTH; COLOMB; WILLIAMS (2005).</p>
	Aula 12 2/6/2022 Assíncrona	<p>Atividade relacionada à Unidade 2. Seção 2.4: a) validar coletivamente a proposta de pesquisa; b) revisar o exercício de concepção considerando as sugestões de melhoria apresentadas pelo grupo (utilizar o Formulário 3 – Parte B).</p>
Semana 7	Aula 13 9/6/2022 Síncrona	<p>Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa. 2.5 Formulação dos objetivos da pesquisa (geral e específicos), justificativa e resultados esperados.</p>
	Aula 14 9/6/2022 Assíncrona	<p><i>Objetivos da aula:</i> compreender a função dos objetivos para a operacionalização da pesquisa; distinguir elementos qualitativos e relevantes da pesquisa que justifiquem a sua realização; orientar a elaboração dos resultados esperados de pesquisa.</p> <p>Atividade relacionada à Unidade 2. Seção 2.5: a) revisar os objetivos de pesquisa delineados utilizando os textos: Coletânea de verbos e Verbos disponibilizados; b) elaborar a justificativa da pesquisa e os respectivos resultados esperados considerando a literatura disponibilizada.</p>
Semana 8	Aula 15 23/6/2022 Síncrona	<p>Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa. 2.6 Definição dos procedimentos metodológicos.</p>
	Aula 16 23/6/2022 Assíncrona	<p><i>Objetivo da aula:</i> distinguir critérios orientados à seleção dos procedimentos metodológicos aplicáveis à pesquisa delineada: delimitação do ambiente de pesquisa, classificação e plano de produção dos dados da pesquisa.</p> <p>Atividade relacionada à Unidade 2. Seção 2.6: a) 5ª leitura programada relacionada à Unidade 2.</p>
	Aula 17 30/6/2022 Síncrona	<p>Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa. 2.6 Definição dos procedimentos metodológicos. 2.7 Sistematização do Cronograma e das Referências. 2.8 A qualidade formal e política do projeto de pesquisa.</p>
	Aula 18 30/6/2022 Assíncrona	<p>Objetivos da aula: distinguir critérios orientados à seleção dos procedimentos metodológicos aplicáveis à pesquisa delineada: delimitação do ambiente de pesquisa, classificação e plano de produção dos dados da pesquisa; planejar as etapas de execução da pesquisa; orientar os processos essenciais de elaboração e normalização das referências; discutir sobre as principais recomendações para normalização do projeto de pesquisa normalização do projeto de pesquisa conforme padrão ABNT e Regulamento de TCC do Departamento de Biblioteconomia disponibilizado</p>

Semana 9		<p>no link: https://biblioteconomia.ufes.br/normas (qualidade formal); distinguir as principais recomendações para qualidade política (conteúdo) do projeto de pesquisa.</p> <p>Atividade relacionada à Unidade 2. Seção 2.6: a) 6ª leitura programada relacionada à Unidade 2; elaborar os procedimentos metodológicos aplicáveis à pesquisa delineada.</p> <p>Atividade relacionada à Unidade 2. Seções 2.7 e 2.8: a) elaborar cronograma de execução da pesquisa para 2022/2 e normalização da lista de referências; ler Regulamento de TCC do Departamento de Biblioteconomia disponibilizado no link: https://biblioteconomia.ufes.br/normas</p>
JULHO		
UNIDADE 3 CONSOLIDAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA PARA ELABORAÇÃO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)		
Semana 10	Aula 19 7/7/2022 Síncrona	<p>Unidade 3 - Desenvolvimento do projeto de pesquisa para elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC): atividade de orientação.</p> <p>Objetivo da aula: Agendar as orientações individuais; validar a entrega da 1ª versão do Projeto de pesquisa.</p>
	Aula 20 7/7/2022 Assíncrona	<p>Avaliação 1 – Entrega da 1ª versão do projeto de pesquisa. Enviar para o e-mail: lucileide.nascimento@ufes.br</p> <p>Atividade relacionada à Unidade 3: 7ª leitura programada relacionada à Unidade 3.</p>
Semana 11	Aula 21 14/7/2022 Síncrona	<p>Unidade 3 - Desenvolvimento do projeto de pesquisa para elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC): atividade de orientação individual.</p>
	Aula 22 14/7/2022 Assíncrona	<p>Objetivo da aula: devolutiva da 1ª avaliação e atendimento individual via meet.</p> <p>VER AGENDA DE ORIENTAÇÃO NO MURAL DESSE CLASSROOM.</p>
Semana 12	Aula 23 21/7/2022 Síncrona	<p>Unidade 3 - Desenvolvimento do projeto de pesquisa para elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC): atividade de orientação individual.</p>
	Aula 24 21/7/2022 Assíncrona	<p>Objetivo da aula: devolutiva da 1ª avaliação e atendimento individual via meet.</p> <p>VER AGENDA DE ORIENTAÇÃO NO MURAL DESSE CLASSROOM.</p>
Semana 13	Aula 25 28/7/2022 Síncrona	<p>Unidade 3 - Desenvolvimento do projeto de pesquisa para elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC): atividade de orientação individual.</p>
	Aula 26 28/7/2022 Assíncrona	<p>Objetivo da aula: devolutiva da 1ª avaliação e atendimento individual via meet.</p> <p>VER AGENDA DE ORIENTAÇÃO NO MURAL DESSE CLASSROOM.</p>
AGOSTO		
	Aula 27 4/8/2022 Síncrona	<p>Unidade 3 - Desenvolvimento do projeto de pesquisa para elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC): atividade de orientação.</p>

Semana 14	Aula 28 4/8/2022 Assíncrona	Encontro com a turma para tira-dúvidas. Avaliação 2 – Entrega da 2ª versão do projeto de pesquisa. Enviar para o e-mail: lucileide.nascimento@ufes.br
Semana 15	Aula 29 11/8/2022 Síncrona	Unidade 3 - Desenvolvimento do projeto de pesquisa para elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC): atividade de orientação. Encontro com a turma para tira-dúvidas.
	Aula 30 11/8/2022 Assíncrona	Avaliação 2 – Entrega da 2ª versão do projeto de pesquisa. Enviar para o e-mail: lucileide.nascimento@ufes.br Encerramento da disciplina. ATENÇÃO: de 19 a 25/8/2022 acontecerá a divulgação do resultado final e Prova final, se houver.

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE PROJETO DE PESQUISA

Critérios de avaliação de projeto de pesquisa			
Nº	Itens avaliados	Valor	Nota
1	Problema de pesquisa: introdução contemplando a contextualização do tema e da problemática a ser investigada, formulação do problema de forma clara e objetiva.	1,5	
2	Justificativa e relevância: argumento apresentando a relevância, aplicabilidade e contribuições do projeto de pesquisa.	1,5	
3	Referencial teórico: descrição da teoria que fundamentará e norteará a análise dos dados da pesquisa.	2,0	
4	Metodologia: caracterização do método e operacionalização da pesquisa; indicação das fontes de coleta de dados; indicação dos métodos e técnicas de análise de dados.	2,0	
5	Normalização: no padrão ABNT considerando os aspectos: estrutura do projeto, organização da pesquisa bibliográfica (referência, citações e notas de rodapé), atualidade e fidedignidade das fontes.	2,0	
6	Uso correto da linguagem: ausência de erros gramaticais e ortográficos.	1,0	
Total		10	

Aplicação da pontuação

Pontuação máxima de 2,0	Pontuação máxima de 1,50	Pontuação máxima de 1,0
Ótimo: 2,0	Ótimo: 1,50	Ótimo: 1,0
Muito bom: 1,5	Muito bom: 1,0	Muito bom: 0,7
Bom: 1,0	Bom: 0,5	Bom: 0,5
Regular: 0,50	Regular: 0,3	Regular: 0,3
Insuficiente: 0,25	Insuficiente: 0,2	Insuficiente: 0,2