



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
COLEGIADO DE BIBLIOTECONOMIA

<b>CURSO:</b> BIBLIOTECONOMIA				
<b>TÍTULO:</b> BACHAREL EM BIBLIOTECONOMIA				
<b>DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL:</b> BIBLIOTECONOMIA				
<b>DATA DE APROVAÇÃO (Art. Nº 91):</b> 17/04/22				
<b>PROFESSOR:</b> PAULA REGINA VENTURA AMORIM GONÇALEZ <a href="http://lattes.cnpq.br/1072374287964657">http://lattes.cnpq.br/1072374287964657</a>				
<b>IDENTIFICAÇÃO:</b> REPRESENTAÇÃO DESCRITIVA II				
<b>CÓDIGO:</b> BIB 03891			<b>PERIODIZAÇÃO IDEAL:</b> 4º	
<b>TIPOLOGIA:</b> OBRIGATÓRIA				
<b>NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA:</b> 40 ALUNOS				
<b>PRÉ-REQUISITO(S) OU CO-REQUISITO(S):</b> BIB01775 – Representação Descritiva I				
DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			CARGA HORÁRIA SEMESTRAL	TOTAL DE CRÉDITOS
AULAS TEÓRICAS	AULAS DE EXERCÍCIO	AULAS DE LABORATÓRIO		
45	15	00	60 CHS	03
<b>OBJETIVOS:</b> <b>Geral:</b> Desenvolver nos alunos competências relacionadas a aplicação dos processos de representação descritiva de recursos informacionais com ênfase nas interfaces tecnológicas para organização e compartilhamento informação registrada, bem como a habilidade técnica quanto à aplicação de padrões de metadados nos ambientes automatizados. <b>Específicos:</b> Reconhecer os formatos de intercâmbio de dados bibliográficos e catalográficos disponíveis. Analisar e manipular software para catalogação de recursos informacionais Reconhecer os padrões de metadados. Compreender a proposta do FRBR.				
<b>EMENTA:</b> Multimeios: seleção/aquisição, processamento, armazenamento e empréstimo				
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> <b>Unidade 1 – Representação bibliográfica: do impresso ao digital.</b> 1.1 Catalogação e tecnologias <b>Unidade 2 – Sistemas de alimentação de catálogos e Bases de Dados</b> 2.1 Catalogação na publicação 2.2 Catalogação centralizada 2.3 Catalogação Cooperativa <b>Unidade 3 – Importação e Exportação de dados Bibliográficos</b> 3.1 Modelagem de catálogos 3.2 Conversão retrospectiva 3.3 OPAC – Catálogo On-line de Acesso Público <b>Unidade 4 – Metadados</b> 4.1 Conceitos 4.2 Padrões de metadados				

4.3 Aplicação de esquemas de metadados em bibliotecas, arquivos entre outros.

**Unidade 5 – Modelagem Conceitual para a catalogação**

5.1 Histórico e desenvolvimento

5.2 Entidade FRBR – Requisitos Funcionais para Registros Bibliográficos

5.3 Relacionamentos

5.4 Tarefas do usuário

5.5 FRAD – Requisitos Funcionais para Dados de Autoridade

**Unidade 6 – Esquemas, Estrutura e Padrões para a Descrição de Recursos e Acesso RDA.**

6.1 Conceitos

6.2 Histórico e desenvolvimento

6.3 Representação descritiva segundo o RDA

**METODOLOGIA:**

Quanto ao desenvolvimento da disciplina deve formalizar-se pelo ensino presencial com aulas expositivas dialogadas, estudo dirigido, games, debates, exercícios teóricos e práticos, oficina e outras estratégias que reflitam melhor aprendizado.

Visando-se a concretização do desenvolvimento da disciplina adotam-se os seguintes recursos: textos referenciados na bibliografia; quadro branco; projetor multimídia; microcomputadores conectados à Rede Internet (Laboratório de Informática); Laboratório de Ensino de Biblioteconomia; software de gerenciamento de bibliotecas; catálogos *on-line* de bibliotecas universitárias (bibliotecas digitais); tutoriais de atividades (trabalhos/exercícios); texto de apoio didático; ambiente AVA, Portal do Professor para mediar a comunicação e o envio de atividades aos alunos e de textos respectivos às atividades.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:**

A avaliação formativa observará o desempenho gradual do aluno, permitindo que este reconheça seus erros e acertos e encontre estímulo para continuar os estudos de forma sistemática, ocorrerá com a realização de exercícios com feedback. A avaliação somativa permitirá a verificação da aprendizagem dos alunos de acordo com os níveis de aproveitamento previamente estabelecidos e possibilitará a atribuição de menções. Esta avaliação considerará o desempenho dos alunos com feedback de acordo com a seguinte pontuação na data a ser estipulada a cada tarefa:

ATIVIDADE	VALOR
Participação e Exercícios (questões, resumos, resenhas, fichamentos, dentre outras atividades), das Unidades 1, 2, 3 e 4.	20 %
Avaliação das Unidades 1, 2, 3 e 4.	60%
Trabalho final (individual)	20%

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

MEY, E. S. A. **Introdução à catalogação**. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 1995.

RIBEIRO, A. M. C. M. **Catalogação de recursos bibliográficos: AACR2R em MARC 21**. 6. ed. rev., atual. e ampl. Brasília: Ed. Três em Um, 2015. 1 v.

ZAFALON, Z. R. **Formato MARC 21 bibliográfico: estudo e aplicações para livros, folhetos, folhas impressas e manuscritos**. São Carlos, SP: EDUFSCAR, 2008.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ANGELOZZI, Silvina Marcela; MARTIN, Sandra Gisela. **Metadados para la descripción de recursos eletrônicos em línea: análisis y comparación**. Buenos Aires: Alfagrama Ediciones, 2010. 117 p.

BARBOSA, Alice Príncipe. **Novos rumos da catalogação**. Rio de Janeiro: BNG/Brasilat, 1978.

BIREME, ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DE SAÚDE; ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE. **Manual de descrição bibliográfica**. São Paulo, 2008.

CATALOGING & CLASSIFICATION QUARTERLY. New York: Hamowort Press, v. 40 n. ¾, 2005. Fascículo dedicado aos metadados.

CATALOGING & CLASSIFICATION QUARTERLY. New York: Hamowort Press, v. 36 n. ¾, 2003. Fascículo dedicado à catalogação.

**Bibliografia Sugerida:**

ARAKAKI, F. A. et al. BIBFRAME: tendência para a representação bibliográfica na web. Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação, São Paulo, v. 13, p. 2231-2249, dez. 2017. ISSN 1980-6949. Disponível em: < <https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/view/995> >. Acesso em: 24 jul. 2020.

ARAKAKI, F.A.; SIMIONATO, A.C.; SANTOS, P.L.V.A. da C. Catalogação e tecnologia: interseções com a Web Semântica. **Informação@Profissões**, Londrina, v. 6, n. 2, p. 03 – 19, jul./dez. 2017. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/infoprof/article/view/32003>. Acesso em: 30 jul. 2019.

INTERNATIONAL FEDERATION OF LIBRARY ASSOCIATIONS AND INSTITUTIONS. **Declaração dos Princípios Internacionais de Catalogação (PIC)**. 2016. Disponível em: [https://www.ifla.org/files/assets/cataloguing/icp/icp\\_2016-pt.pdf](https://www.ifla.org/files/assets/cataloguing/icp/icp_2016-pt.pdf). Acesso em: 30 jul. 2019.

LIBRARY OF CONGRESS. **MARC Standards**. Washington, DC, 2019. Disponível em: <https://www.loc.gov/marc/>. Acesso em: 30 jul. 2019.

TILLET, B. B. What is FRBR?: A Conceptual Model for the Bibliographic Universe. **Library of Congress, Cataloging Distribution Service**, 2004. Disponível em: <http://www.loc.gov/cds/FRBR.html>. Acesso em: 30 jul. 2019.

**Aulas: Segunda-feira das 20:00 às 22:00 e Sexta-Feira das 20:00 às 22:00**  
**Cronograma previsto. Início das aulas 18/04/2022 - Término das aulas 12/08/2022**

Aula	Dia	Conteúdo	Material de apoio
<b>Unidade 1 – Representação bibliográfica: do impresso ao digital</b>			
01	18/04	Apresentação da disciplina, ambientação AVA Catalogação e tecnologias - Contextualização dos Registros bibliográficos tradicionais e legíveis por máquinas *Apresentação dos textos e divisão dos alunos em duplas, para apresentação Textos. **Todos os textos estão disponíveis na plataforma AVA.	Leitura/ resumo/ apresentação – Semestre.
	21/04	<b>Feriado</b>	
	25/04	<b>Feriado</b>	
02	29/05	Revisão e Prática do AACR2r – <b>Aula na Biblioteca</b>	<a href="https://quizlet.com/42738342/aacr2r-capitulos-e-apendices-flash-cards/">https://quizlet.com/42738342/aacr2r-capitulos-e-apendices-flash-cards/</a> Exercícios - Ambiente AVA
<b>Unidade 2 – Sistemas de alimentação de catálogos e Bases de Dados</b>			
03	02/05	Catalogação na publicação Catalogação centralizada Catalogação cooperativa	Apresentação de 2 textos da aula 01
	02/05	Livros Digitais e Catalogação	Vídeo – Fórum de discussões <a href="https://www.youtube.com/watch?v=POjthS53ScI">https://www.youtube.com/watch?v=POjthS53ScI</a>
04	06/05	Declaração de princípios Internacionais de Catalogação	Leitura e ação
05	23/05	Conversão retrospectiva Catálogos On-line de Acesso Público (OPAC)	Apresentação de 2 textos da aula 01
<b>Unidade 4 – Metadados</b>			
06	27/05	Conceitos, tipologias e função	Apresentação de 2 textos da aula 01
06	27/05	ALVES, R. C. V.; SANTOS, P. L. V. A. C. Metadados no domínio bibliográfico. Rio de Janeiro, Intertexto, 2013.	Leitura e ação

07	30/05	Padrão de Metadados: MARC 21: histórico, características, estrutura, Família MARC Prática MARC 21	Apresentação de 2 textos da aula 01 <a href="http://www.dbd.puc-rio.br/MARC21/">http://www.dbd.puc-rio.br/MARC21/</a>
08	03/06	Memórias da Catalogação Exercício Marc	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=X7QLp1nOhzc">https://www.youtube.com/watch?v=X7QLp1nOhzc</a>
09	06/06	Exercício Marc	Elaboração do registro bibliográfico – <b>Laboratório</b>
10 - 11	09/06	Exercício Marc	Elaboração do registro bibliográfico - <b>Laboratório</b>
12	10/06	Exercício Marc	Elaboração do registro bibliográfico - <b>Laboratório</b>
13	13/06	Avaliação: Questões de múltipla escolha/Elaboração de registros bibliográficos	
14 15	20/06 24/06	Metadados – Dublin Core: histórico, características, estrutura. Prática Dublin Core	<a href="https://nsteffel.github.io/dublin_core_generator/index.html">https://nsteffel.github.io/dublin_core_generator/index.html</a> - <b>Laboratório</b>
	17/06	<b>Feriado</b>	
16	27/06	Módulo de Catalogação no Koha, BibLivre e no Pergamum - Prática	Laboratório
16		ARAKAKI, A. C. S.; ARAKAKI, F. A. Dados e metadados: conceitos e relações. Ci.Inf, v. 49, n.3, p. 34-45, set./dez. 2020	<a href="http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/5504/5315">http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/5504/5315</a> Leitura e ação
17 - 18 19 20	30/06 01/07 04/07	Apresentação de seminários Metadados	
<b>Unidade 5 – Modelagem Conceitual para a catalogação</b>			
21 22 23	08/07 11/07 15/07	Modelos conceituais FRBR, FRAD, FRASAD E LRM  Leitura e Ação	SIMIONATO, A. C. Família FR, BIBFRAME e Linked Data: integração de dados bibliográficos. In: ZAFALON, Z. R.; DAL'EVEDOVE, P. R. <b>Perspectivas da representação documental</b> : discussão e experiências. São Carlos: CPOI/UFSCar, 2017. Disponível em: <a href="http://www.telescopium.ufscar.br/index.php/enredo/enredo/paper/viewFile/94/84">http://www.telescopium.ufscar.br/index.php/enredo/enredo/paper/viewFile/94/84</a> . Acesso em: 01 set. 20
<b>Unidade 6 – Esquemas, Estrutura e Padrões para a Descrição de Recursos e Acesso RDA</b>			
24	18/07	Fundamentos relacionados ao RDA	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=b4v6ht8uARY">https://www.youtube.com/watch?v=b4v6ht8uARY</a>
25	22/07	Conceitos, Histórico e desenvolvimento Representação descritiva segundo o RDA	MODESTO, F. O divórcio do catalogador AACR2 ou RDA. [S. l : s.n.], 2010. Disponível em: <a href="https://www.ofaj.com.br/colunas_cont_eudo.php?cod=559">https://www.ofaj.com.br/colunas_cont_eudo.php?cod=559</a>
26	25/07	Exercícios RDA	
27	29/07	Aplicação do RDA em Bibliotecas	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KUmBzv5mw3E">https://www.youtube.com/watch?v=KUmBzv5mw3E</a>
28	01/08	Revisão do conteúdo	
29	05/08	Revisão do conteúdo – Ambiente AVA	
30	08/08	Avaliação das Unidades 5 e 6 - Questões dissertativas e de múltipla escolha	MACHADO, R. S.; ZAFALON, Z. R. Catalogação: dos princípios e teorias ao RDA e IFLA LRM. João Pessoa: Editora UFPB, 2020.
31	12/08	Entrega das notas – Encerramento da disciplina	
	15/08	<b>Feriado</b>	

- Poderão ser acrescentadas ou modificadas algumas atividades.
- Solicitação do laboratório de informática, feita em 13/04/2022 – Todas as datas estavam livres.

Vitória, 13 de abril de 2022.