



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

| Plano de Ensino EARTE 2022.1 | | | |
|---|---|------------------------------|-------------|
| Universidade Federal do Espírito Santo | | Campus: Goiabeiras | |
| Curso: Biblioteconomia | | | |
| Departamento Responsável: Biblioteconomia | | | |
| Data de Aprovação (Art. nº 91): __ de abril de 2022. | | | |
| Docente responsável: Nádia Elôina Barcelos Fraga Contato: nadia.e.fraga@ufes.br | | | |
| Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/5863424980906507 | | | |
| Disciplina: Representação Temática II | | Código: 03894 | |
| Pré-requisito: BIB 03892 - Representação Temática I | | Carga Horária Semestral: 60h | |
| Créditos: 3 | Distribuição da Carga Horária Semestral | | |
| | Teórica | Exercício | Laboratório |
| | 45 | 15 | 0 |
| Ementa: Linguagem de indexação: conceito, tipos e instrumentos (teoria e prática de tesouro e de cabeçalho de assunto). Elaboração de política de indexação. Produtos gerados pela indexação. | | | |
| Objetivos Específicos | | | |
| Ao propiciar a interlocução dos contextos de produção e de uso da informação, por meio dos processos, instrumentos e produtos que desenvolve, a área de estudos denominada Tratamento Temático da Informação (TTI) ocupa espaço nuclear no âmbito da ciência da informação. Desse modo busca-se nesta disciplina: | | | |
| Objetivo Geral: | | | |
| - Propiciar ao aluno compreensão de aspectos teóricos e práticos sobre TTI colocando-se em evidência os instrumentos (linguagens documentárias/linguagem de indexação), os requisitos, elementos e variáveis de política de indexação e produtos gerados pela indexação (índices). | | | |
| Objetivos Específicos: | | | |
| - Apreender elementos comuns ao conceito de linguagem de indexação e funções relacionadas. | | | |
| - Diferenciar os tipos de estruturas concernentes à linguagem de indexação (pré-coordenada e pós-coordenada) estabelecendo relações com os instrumentos respectivos (tesouro e listas de cabeçalhos de assunto). | | | |
| - Capacitar o aluno no tocante à construção e uso de linguagens de indexação (alfabéticas). | | | |
| - Introduzir o aluno em situações de vivência prática concernentes à elaboração de políticas de indexação. | | | |
| - Habilitar o aluno quanto à elaboração de produtos gerados da indexação com ênfase em índices de assunto. | | | |
| Conteúdo Programático: | | | |

1. Linguagem de Indexação

1.1 Contexto histórico. Campo teórico-Conceptual. Funções e finalidades.

1.2 Estrutura: linguagem pré-coordenada e linguagem pós-coordenada.

1.3 Relações conceituais.

1.4 Construção de estruturas conceituais de linguagem de indexação

2. Política de Indexação

2.1 Aspectos gerais.

2.2 Diretrizes para elaboração de Política de Indexação: Requisitos, elementos e variáveis.

2.3 Metodologia aplicada à Coleta de dados, direcionados à elaboração de Política de Indexação.

2.4 Elaboração de Política de Indexação (prática).

3. Produtos da Indexação

3.1 Índices: natureza e função; classificação de índices segundo parâmetros e espécies.

3.4 Formato de apresentação de índices: Índices internos e índices externos

3.5 Planejamento de Índices Internos e externos. Indexação e elaboração de índices de assunto (Índices internos e Índices externos).

Metodologia

Estratégias de Ensino: o desenvolvimento da disciplina no formato Ensino-Aprendizagem Remoto Temporário e Emergencial (Earte) deve ser formalizado por aulas síncronas remotas (75%) e assíncronas (25%). Transcorrendo assim, por motivos de riscos de contaminação à saúde decorrentes da crise sanitária, recomenda-se atenção permanente aos procedimentos para a segurança da saúde dispostos nas normativas da Ufes para docentes e discentes. Adotam-se como estratégias, sempre que cabíveis: aulas expositivas dialogadas; roteiros de leitura; trabalhos/exercícios, orientados individualmente ou em grupo, que incentivem a assimilação/apropriação de conhecimentos e o desenvolvimento de raciocínio lógico do estudante e outras estratégias que facilitem e reflitam melhor aprendizado.

Recursos: textos referenciados na bibliografia e vídeos recomendados à assistência e posterior debate e sala de aula, ambos compartilhados com os estudantes no Portal do Professor ou em Plataforma *Google Classroom*; orientação e acompanhamento (em momentos síncronos e assíncronos) a consultas a Bases de dados, Catálogos *em linha* e *websites* de bibliotecas, selecionados para constituir o universo empírico de coleta de dados, com finalidade de elaboração de política de indexação e geração de índices de assunto (índices externos); tutoriais de trabalhos/exercícios; texto de apoio didático. Além de ferramentas da Plataforma *Google Classroom*, a interação com os estudantes deve ser possibilitada por e-mail institucional (nadia.e.fraga@ufes.br); e Portal do Professor- Ufes.

Código da Turma: 3utetfq

Link do Meet: <https://meet.google.com/rxt-hfut-vhd>

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

Avaliação da aprendizagem:

Diagnóstica: - durante o período em curso devem ocorrer diálogos com a turma para a sondagem de progressos e dificuldades, de modo que possam ser supridas as necessidades de aprendizado em sala de aula ou extraclasse.

Formativa: - deve ser incentivada a participação do estudante nas discussões em sala de aula para propiciar a aquisição de conhecimento e o desenvolvimento de competências, visando-se a atuação do egresso em múltiplos e diferenciados ambientes de interação da informação. Reforça-se a necessidade da leitura prévia dos textos, de anotações de dúvidas a serem socializadas e discutidas junto ao grupo. Ao mesmo tempo se incentiva a sua participação nas atividades observando o seu engajamento no processo (comprometimento, participação, frequência).

Somativa: a verificação da aprendizagem deve possibilitar obtenção de nota na escala de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) pontos. Concede-se pontuação no quesito participação, condicionado à realização e entrega de exercícios submetidos à Turma.

- Para Cada Unidade Deste Plano Planejaram-se as Atividades Seguintes:

Unidade 1

Prova (Peso 8,0).

Trabalho (Peso 2,0). Construção de estruturas conceituais de Linguagem de indexação.

Formação de grupos: até 3 alunos.

Trabalho acadêmico normalizado (de acordo com os padrões das Normas da ABNT).

Unidade 2

Prova (5,0 pontos).

Trabalho: Elaboração e apresentação (escrita) de política de indexação (5,0 pontos).

Formação de grupos: até 3 alunos.

Trabalho acadêmico normalizado (de acordo com os padrões das Normas da ABNT).

Unidade 3

Trabalho: Produtos da indexação: Elaboração de índices de assunto (10 pontos).

Contextualização das interfaces do TTI: processos (análise, síntese e representação), instrumentos (linguagens de indexação) e produtos da indexação (índices de assunto).

Formação de grupos: até 3 alunos

Trabalho acadêmico normalizado (de acordo com os padrões das Normas da ABNT).

Cálculo para obtenção de médias nas atividades/semestrais:

1ª nota: Unidade 1- Prova - (Peso 8,0) + Trabalho: (Construção de estruturas conceituais) – Peso 2,0 = x pontos

2ª nota: Unidade 2 - Prova - (Peso 5,0) + Trabalho (Política de indexação) - (Peso 5,0) = x pontos

3ª nota: Unidade 3 - Trabalho (Geração de índices internos e externos) – Unidade 3 peso 10, de acordo com os seguintes critérios de pontuação:

a) 2,0 pts/participação individual em sala de aula e presença na (s) aula (s);

b) 7,0 pts/ parte prática;

c) 1,0 pt. normalização.

Total Unidade 3 = x pontos

Média semestral:

$1^{\text{a}} \text{ nota} + 2^{\text{a}} \text{ nota} + 3^{\text{a}} \text{ nota} = x / 3$

Distribuição da carga horária destinada a exercícios (TEL).

Unidade 1: Prova: Total/horas: 2:00h.

Vivência prática: criação e uso de Tesouro e Listas de cabeçalhos de assunto: Total/horas 6:00h.

Unidade 2: Trabalho: Vivência prática: elaboração de Política de Indexação centrada na gestão, organização/ recuperação da informação: Total/horas: 2:00h

Prova: Total/horas: 2:00h.

Unidade 3: Trabalho (Geração de índice de assuntos): Total/horas: 3:00h

Bibliografia básica

CINTRA, A. M. M. et al. Para entender as linguagens documentárias. São Paulo: Polis 2002.
DODEBEI, V. L. Tesouro: linguagem de representação de memória documentária. Niterói: Intertexto, 2002.
FUJITA, Mariângela Spotti Lopes; MARTELETO, Regina Maria; LARA, Marilda Lopes Ginez de (Org.). A Dimensão epistemológica da ciência da informação e suas interfaces técnicas, políticas e institucionais nos processos de produção, acesso e disseminação da informação. Marília, SP: Fundepe; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2008.
LANCASTER, F. W. Indexação e resumos: teoria e prática. Brasília: Briquet de Lemos, 2004.

Bibliografia complementar

BOCCATO, Vera Regina Casari; GRACIOSO, Luciana de Souza (Org.). Estudos de linguagem em ciência da informação. Campinas, SP: Alínea, 2011.
CAVALCANTI, Cordelia R. Indexação e tesouro: metodologia e técnicas. Ed. Preliminar. Brasília, Associação de Bibliotecários do Distrito Federal, 1978.
CURRÁS, Emília. Ontologias, taxonomia e tesouros: em teoria de sistemas e sistemática. Brasília, DF: Thesaurus, 2010.
HARPRING, Patricia. Introdução aos vocabulários controlados: terminologia para arte, arquitetura e outras obras culturais. São Paulo: Secretaria da Cultura do Estado de São Paulo: Pinacoteca do Estado de São Paulo, 2016.
MOREIRO GONZÁLEZ, José Antonio. Linguagens documentárias e vocabulários semânticos para a web: elementos conceituais. Salvador: EDUFBA, 2011.
SILVA, Fabiano Couto Corrêa da; SALES, Rodrigo de (Orgs.). Cenários da organização do conhecimento: linguagens documentárias em cena. Brasília: Thesaurus, 2007

Cronograma

Terça-Feira: 18:00h às 20:00h e 20:00h às 22:00h
Aulas síncronas (75%) e Aulas assíncronas (25%).

Código da Turma: 3utetfq

Link do Meet: <https://meet.google.com/rxt-hfut-vhd>

OBS. Nos dias e horários de aulas assíncronas, o professor da disciplina poderá estar à disposição dos estudantes no Google Meet.

AULA# MÊS # CONTEÚDO

Aula 01 || Apontamentos sobre o retorno às atividades - Ensino-Aprendizagem Remoto Temporário Emergencial (EARTE 2021.2). Apresentação e discussão da Ementa.

Aula 02 || [Aula assíncrona](#). Assistência a Vídeo e Roteiro de perguntas

Aula 03 || Discussão em sala sobre conteúdo do vídeo

Aula 04 || **| Unidade I: Linguagem de indexação:** Contexto histórico. Campo teórico-Conceitual (continua (continua).
Apresentação e discussão do Plano de Ensino-EARTE.

Aula 05 || [Aula assíncrona](#) -Textos e roteiro de leitura.

Aula 06 || Campo teórico-Conceitual

Aula 07 || Estrutura: linguagem pré-coordenada e linguagem pós-coordenada

Aula 08 || Relações conceituais. (Continua). Disponibilização de Exercício

Aula 09 || Relações conceituais (continua)

Aula 10 || Relações conceituais (Exercício)

Aula 11 || Construção de estruturas conceituais de linguagens de indexação (trabalho)

Aula 12 || Construção de estruturas conceituais de linguagens de indexação (trabalho) – Previsão de data de envio deste trabalho (Unidade 1)

Aula 13 || Exercício Construção de estruturas conceituais de linguagens de indexação (trabalho)

Aula 14 || [Aula assíncrona](#). Exercício Construção de estruturas conceituais de linguagens de indexação (trabalho). Envio do trabalho – Formato word (nadia.e.fraga@ufes.br)

Aula 15 | | Aula assíncrona. Prova (encerramento da Unidade I)

Aula 16 | | Unidade 2. **Política de Indexação**. Elaboração de Política de Indexação (prática). Aspectos gerais. (continua).

Disponibilização do Tutorial do trabalho

Aula 17 | | Aspectos gerais. Requisitos, elementos e variáveis (continua)

Aula 18 | | Requisitos, elementos e variáveis (continua)

Aula 19 | | Requisitos, elementos e variáveis

Aula 20 | | Requisitos, elementos e variáveis

Aula 21 | | Requisitos, elementos e variáveis. Previsão de data de entrega de atividade - Unidade 2

Aula 22 | | Aula assíncrona. Prova (encerramento da Unidade II)

Aula 23 | | UNIDADE III: **Produtos da Indexação** (Prática). Disponibilização de Tutorial da atividade
Índices: natureza e função; classificação de índices segundo parâmetros e espécies (continua).

Aula 24 | | Índices: natureza e função; classificação de índices segundo parâmetros e espécies.

Aula 25 | | Formato de apresentação de índices: Índices internos e índices externos.

Aula 26 | | Formato de apresentação de índices: Índices internos e índices externos. Planejamento de Índices externos.
Indexação e elaboração de índices de assunto.

Aula 27 | | Exercício prático – Geração de índices externos

Aula 28 | | Exercício prático - Geração de índices externos

Aula 29 | | Aula assíncrona. Exercício prático - Geração de índices externos. Data de envio desta atividade pelo discente para correção (Unidade 3)

Aula 30 | | Aula assíncrona - Exercício prático - Geração de índices externos. Atividade pelo discente para correção (Unidade 3).
Encerramento das atividades.

Período de Prova Final:

Observações

Bibliografia Flexibilizada para o Ensino-Aprendizagem Remoto Temporário e Emergencial – Earte (Resolução 30/2020, Art. 5º, § 2º)

Bibliografia Básica

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *NBR 6034*: informação e documentação: índice: apresentação. Rio de Janeiro, 2004. Disponível em: <http://www.biblioteca.ufes.br/normas-tecnicas-brasileiras-e-internacionais-target-gedweb>.

BIBLIOTECA virtual em saúde. *DeC's Terminologia em saúde*. Portal Regional da BVS. Iniciativa: OPAS/OMS/ Bireme. Disponível em: <https://decs.bvsalud.org/>. 09 jun. 2021.

CAVALCANTI, Cordelia R. *Indexação e tesouro*: metodologia e técnicas. Ed. Preliminar. Brasília, Associação de Bibliotecários do Distrito Federal, 1978. O capítulo relacionado ao conteúdo será disponibilizado aos alunos no Google Classroom, em tempo útil.

CAMPOS, M. L. A. Linguagens documentárias. Teorias que fundamentam sua elaboração. Disponível em: <https://bibliotextos.files.wordpress.com/2011/09/livro-linguagem.pdf>>. 09 jun.. 2021

CINTRA, Anna Maria M. et al. *Para entender as linguagens documentárias*. São Paulo: Polis 2002. Disponível em: <64170110-LIVRO-Para-entender-as-linguagens-documentarias.pdf>. Acesso em: 09 jun. 2021.

FUJITA, Mariângela Spotti Lopes et al. *A indexação de livros*: a percepção de catalogadores e usuários de bibliotecas universitárias: um estudo de observação do contexto sociocognitivo com protocolos verbais. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009. (Coleção PROPG Digital - UNESP). Disponível em: <http://books.scielo.org/id/wcvbc>. 09 jun. 2021

FUJITA, Mariângela Spotti Lopes (org.). *Política de indexação para bibliotecas: elaboração, avaliação e implantação*. Marília, SP: Oficina Universitária; São Paulo : Cultura Acadêmica, 2016.

https://www.marilia.unesp.br/Home/Publicacoes/politicas-de-indexacao-para-bibliotecas_ebook.pdf

GIL LEIVA, I.; FUJITA, Mariângela Spotti Lopez. S. L. (Eds.) *Política de indexação*. São Paulo: Cultura Acadêmica; Marília: Oficina Universitária, 2012. 260p. Disponível em: https://www.marilia.unesp.br/Home/Publicacoes/politica-de-indexacao_ebook.pdf. Acesso em: 09 jun. 2021.

LANCASTER, F. W. *Indexação e resumos: teoria e prática*. Brasília: Briquet de Lemos, 2004. O capítulo relacionado ao conteúdo, será disponibilizado aos alunos no Google drive, em tempo útil.

SMIT, Johanna W. (org.). *Análise documentária: a análise da síntese*. Brasília: Ibict, 1987. Disponível em:

<https://livroaberto.ibict.br/bitstream/1/1011/1/An%c3%a1lise%20document%c3%a1ria.pdf>. Acesso em: 09 jun. 2021

Bibliografia Complementar

Agustín Lacruz, Maria Del Carmen; Fujita, Mariângela Spotti Lopes; Terra, Ana Lúcia Silva. As linguagens documentais para as bibliotecas escolares: o caso da Espanha, Portugal e Brasil. *Informação & Sociedade*, v. 24, n. 3, p. 83-97, 2014. Disponível em: <http://hdl.handle.net/11449/115006>.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *Métodos para análise de documentos-determinação, de seus assuntos e seleção de termos de indexação*: NBR 12676. Rio de Janeiro, 1992. Disponível em: <http://www.biblioteca.ufes.br/normas-tecnicas-brasileiras-e-internacionais-target-gedweb>. Acesso em: 10 jun. 2021.

CAMPOS, M. L. A.; GOMES, H. E.; MOTTA, D. F. da. *Elaboração de tesouro documentário: tutorial*. Disponível em: <http://www.conexaorio.com/bit/tesouro/index.htm>. Acesso em: 10 jun. 2021.

CARNEIRO, M. V. Diretrizes para uma política de indexação. *Revista de Biblioteconomia [da] UFMG*, Belo Horizonte, v. 14, n. 2, p. 221-241, set. 1985. Disponível em: <

<http://www.brapci.inf.br/index.php/article/view/0000002649/79128bbbadf4b0d86344e6c75ea8a15d>.

FUNDAÇÃO BIBLIOTECA NACIONAL. Catálogo de autoridades da Fundação Biblioteca Nacional. Rio de Janeiro, 2018.

Disponível em: acervo.bn.br/sophia_web/index.html. Acesso em: 10 jun. 2021.

GUIMARÃES, J. A. C. Políticas de análisis y representación de contenido para la gestión del conocimiento em las organizaciones. *Zaragoza: Scire*, v. 6, n. 2, p. 48-58, jul./dic. 2000. Disponível em: Acesso em: 10 jun.

2021. <https://pdfs.semanticscholar.org/f0c9/c861f8e945ec4056ef82d8a14f0eb461bb13.pdf>. Acesso em: Acesso em: 10 jun. 2021.

PEREIRA, Edmeire Cristina; BUFREM, Leilah Santiago. Princípios de organização e representação de conceitos em linguagens documentárias. *Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação*, v. 10, n. 20, p. 21-37, 2005. 14 jan. 2021.

PINHEIRO, Lena Vania Ribeiro; FERREZ, Helena Dodd. *Tesouro Brasileiro de Ciência da Informação*. Rio de Janeiro; Brasília: Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (Ibict), 2014. Disponível em:

http://sitehistorico.ibict.br/publicacoes-e-institucionais/tesouro-brasileiro-de-ciencia-da-informacao-1/copy_of_TESAUROCOMPLETOFINALCOMCAPA24102014.pdf >. Acesso em: 18 out. 2021

PINTO, M. C. M. F. Análise e representação de assuntos em sistemas de recuperação da informação. *Revista da Escola de Biblioteconomia*, Belo Horizonte, v.14, n. 2, p. 169-186, set. 1985. Disponível em: www.brapci.ufpr.br/download.php?dd0=13792. Acesso em: 16 jun. 2021 (Texto disponibilizado à turma em Pdf)

SMIT, Johanna W. (org.). *Análise documentária: a análise da síntese*. Brasília: Ibict, 1987. 133 p. Disponível em:

<https://livroaberto.ibict.br/bitstream/1/1011/1/An%c3%a1lise%20document%c3%a1ria.pdf>. Acesso em: 16 jan. 2021

TESAURO DE LA UNESCO [1977]. Última modificação: 16 jun. 2019. Disponível em:

<http://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/es/index>. Acesso em: 16 jun. 2021.

Texto de apoio didático:

Unidade 1: Exercício de fixação da aprendizagem: Construção de estruturas conceituais de linguagens de indexação

Texto de apoio didático (Unidade II)

PENA, Rodolfo F. Alves. *Tipos de rochas* [principais tipos de rochas, suas características e os respectivos processos de formação]. In: *Geografia Física*. Disponível em:

<<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/tipos-rochas.htm#:~:text=A%20classifica%C3%A7%C3%A3o%20dos%20tipos%20de,natural%20entre%20os%20diferentes%20minerais>>

Cômputo da Frequência:

Segundo normativas regulamentadas no âmbito da UFES, o cômputo da frequência será efetuado pelos(as) docentes responsáveis pela oferta das disciplinas, respeitando a previsão expressa na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) de participação dos(as) estudantes em 75% (setenta e cinco por cento) do

conjunto das aulas e atividades planejadas para as disciplinas, considerando sua carga horária total.

Recomendações gerais:

- O aluno deve observar padrões de normas da ABNT, aplicadas à elaboração de Trabalhos Acadêmicos, sempre que cabíveis. Também, deve acatar o prazo a ser acordado com a turma para a entrega de atividades. 2- Nos casos de envio de trabalhos em versão eletrônica, recomenda-se a adoção do formato word, por facilitar adição de comentários no texto.