UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		**Campus: Goiabeiras/Vitória**	
Curso: Biblioteconomia			
Departamento Responsável: Biblioteconomia/ CCJE			
Data de Aprovação (Art. nº 91): 19/08/2022			
Docente responsável: Carla Erler Mattos Batista/ cermat2@hotmail.com			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: Mestra em Administração/ http://lattes.cnpq.br/9286238899762353			
Disciplina: Fundamentos de Biblioteconomia			**Código:** BIB 01775
Pré-requisito: Não tem			**Carga Horária Semestral:** 60h
Créditos:04	**Distribuição da Carga Horária Semestral**		
	Teórica	**Exercício**	**Laboratório**
	60h	-	-

Ementa:

Introdução ao estudo da Biblioteconomia e da Informação. O ciclo da comunicação e da informação. Unidades de informação: conceituação, objetivos e funções. O bibliotecário e a socialização do conhecimento. Análise da profissão nos contextos regional e nacional. Organização da atividade profissional.

Objetivo Geral:

Apresentar o curso de Biblioteconomia, a profissão e o mercado de trabalho na área.

Objetivos Específicos

1. Desenvolver no estudante uma visão ampla sobre a Ciência da Informação e Biblioteconomia e suas entidades de classe, bem como as frentes de trabalho no contexto da sociedade do conhecimento.
2. Conhecer as habilidades e competências exigidas do profissional bibliotecário, tendo como base a ética profissional.
3. Conceituar as unidades de informação biblioteconômicas buscando conhecer os seus objetivos e as suas funções junto à sociedade.

Conteúdo Programático

1. BIBLIOTECONOMIA: FUNDAMENTOS CONCEITUAIS E HISTÓRICOS

- Conceitos e princípios da Biblioteconomia
- História da Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação: mundo, Brasil e Espírito Santo.
- Biblioteconomia, Arquivologia e Museologia: diferenças e relações.
- As cinco leis da Biblioteconomia: Ranganathan.

- Informação: construção, desenvolvimento, comunicação.

2. FORMAÇÃO EM BIBLIOTECONOMIA E ATUAÇÃO PROFISSIONAL
   - A missão do Bibliotecário.
   - Formação e atuação do profissional bibliotecário.
   - Habilidades e competências do profissional da informação (bibliotecário).
   - Legislação da Biblioteconomia e o Código de Ética Profissional do Bibliotecário.
   - A profissão e a organização profissional em Biblioteconomia: entidades de classe.
   - Biblioteconomia social

3. MERCADO DE TRABALHO: UNIDADES DE INFORMAÇÃO
   - O mercado de trabalho na área informacional (biblioteconomia).
   - As unidades de informação públicas (nacional, estadual, municipal e comunitária).
   - As unidades de informação no universo educacional (públicas e privadas): bibliotecas escolares e universitárias.
   - As unidades de informação empresariais, especializadas e particulares.
   - As unidades de informação eletrônicas, digitais e virtuais.

Metodologia

Recursos

- Textos indicados na bibliografia e disponibilizados através meio digital (AVA);
- Quadro branco ou similar;
- Projetor multimídia (datashow);
- AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) /e-mail;
- Portal do professor/aluno, AVA e e-mail para comunicados e informações.

Atividades discentes

- Aulas expositivas dialogadas,
- Leitura e discussão de textos,
- Atividades individuais e/ou em grupo na sala e no AVA,
- Visita a Biblioteca Central da UFES e a outras unidades de informação,
- Palestras, oficinas e afins,
- Apresentação e discussão de vídeos,
- Aulas invertidas.

Dias e horários das aulas: Quarta-feira 20:10 a 22:00h – presencial
Sexta-feira 18:00 a 20:00h – presencial

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

Será realizada no decorrer da disciplina, levando em consideração o desempenho do estudante em relação: Frequência participativa nas aulas (assiduidade, participação, pontualidade, compromisso) e desempenho nos trabalhos/atividades propostos (escritos

e/ou orais) apresentados individualmente, em dupla ou em equipe e qualidade técnica das avaliações: prova, estudo dirigido, seminário e atividades no AVA.

- Avaliação Unidade I: Resenha (individual)
- Avaliação Unidade I: Estudo dirigido (dupla).
- Avaliação da Unidade II: Prova (dupla)
- Avaliação Unidade III: Seminário (grupo).
- Avaliação das atividades no AVA, na sala de aula e extraclasse (individual)*= ponto extra

*Avaliação: presença e **participação** em sala de aula (aulas invertidas) ou em atividades exttra-classe (palestras, oficinas, visitas técnicas) e através de atividades no AVA da disciplina.

Lembre-se:

Em caso de ausência, procure saber o que foi dado em sala de aula, adquira textos, exercícios e informações da aula com os seus colegas;

Cumpra os prazos de entrega dos trabalhos e atividades propostas**. Atividades entregues depois do prazo sofrerão perda na pontuação**;

O aluno tem direito a faltar até 25% da CHS da disciplina;

Faltas e atrasos

Cada falta representa 2 CHS da disciplina;

O aluno que tiver faltas superiores a 25% e ausência às avaliações estará REPROVADO por falta.

Prova final e avaliações finais

Ao final da disciplina a aprovação ou reprovação estará condicionada aos critérios que se seguem:

Se falta >= 25% da CHS da disciplina – Reprovado por falta
Se a MÉDIA DOS TRABALHOS >= 7,0 – Aprovado sem necessidade de prova final.
Se Média < 7,0 – Prova final

Os critérios que definem a necessidade de Prova Final são os seguintes:

Se MÉDIA FINAL >= 5,0 – Aprovado.

Se MÉDIA FINAL inferior a 5,0 – Reprovado.

OBSERVAÇÃO 1 - Algumas alterações poderão ser realizadas a partir das necessidades ocorridas ao longo do desenvolvimento das aulas e atividades, em consonância com as orientações do docente

OBSERVAÇÃO 2 - Não autorizo a divulgação em qualquer mídia da minha imagem, voz ou produto do trabalho apresentado em sala de aula.

Bibliografia básica

1. OLIVEIRA, Marlene de ET AL. **Ciência da informação e biblioteconomia:** novos conteúdos e espaços de atuação. Belo Horizonte: UFMG, 2005.
2. VALENTIM, Marta Lígia Pomim. (Org.). **Formação do profissional da informação.** São Paulo: Polis, 2002.
3. VIERIA, Ronaldo. **Introdução à teoria geral da biblioteconomia.** Niterói, RJ:

Interciência, 2014.

Bibliografia complementar

1. FONSECA, Edson Nery da. **Introdução a biblioteconomia.** 2.ed. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 2007.
2. ORTEGA Y GASSET, J. **Missão do bibliotecário**. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 2006.
3. RANGANATHAN, S. R. **As cinco leis da biblioteconomia.** Brasília: Briquet de Lemos /Livros, 2009.
4. SOUTO, Leonardo Fernandes (Org.). **O profissional da informação em tempo de mudanças.** São Paulo: Alínea, 2005. 102 p.
5. SOUZA, Francisco das Chagas de. **O ensino da biblioteconomia no contexto brasileiro**: século XX. 2. ed. Florianópolis: Ed. Da UFSC, 2009. 189p.

BIBLIOGRAFIA INDICADA PARA LEITURA E PESQUISA

ALMEIDA, Neilia Barros Ferreira de; BAPTISTA, Sofia Galvão. Breve histórico da Biblioteconomia brasileira: formação do profissional. In: **Anais do Congresso Brasileiro de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação-FEBAB**. 2013. p. 3450-3462.

ARAÚJO, Carlos Alberto Ávila. Ciência da informação, biblioteconomia, arquivologia e museologia: relações institucionais e teóricas. **Enc. Bibli: R. Eletr. Bibliotecon. Ci. Inf.**, ISSN 1518-2924, Florianópolis, v. 16, n. 31, p.110-130, 2011.

_____. Biblioteconomia: fundamentos e desafios contemporâneos. **Folha de Rosto**, v. 3, n. 1, p. 68-79, 2018.

_____. **O que é ciência da informação** - Belo Horizonte: KMA, 2018. 126 p.

ASSIS, Tainá Batista de. **Perfil profissional do bibliotecário: atual e desejado**. In: ____. Bibliotecário do século XXI : pensando o seu papel na contemporaneidade / organizadores: Anna Carolina Mendonça Lemos Ribeiro, Pedro Cavalcanti Gonçalves Ferreira. – Brasília: Ipea, 2018. 99 p.

BUFREM, Leilah Santiago, et al. Ética e formação profissional: uma leitura da produção científica em Ciência da Informação (1970-2006). **TransInformação,** v. 20, n. 3, p. 225-232, 2008.

CAMPOS, Maria Luiza de Almeida. **As cinco leis da biblioteconomia e o exercício profissional**. Disponível em: http://www.conexaorio.com/biti/mluiza/index.htm . Acesso em: 26/01/2017.

COLARES, L. B.; LINDEMANN, C. R. Implantação da biblioteca no cárcere: desafios e possibilidades. **Informação & Sociedade: Estudos**, v. 25, n. 3, p. 205-215, 2015. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/92634>. Acesso em: 16 abr. 2020.

CONSELHO FEDERAL DE BIBLIOTECONOMIA. **Bibliotecários:** legislação e órgãos de classe. Disponível em: http://www.cfb.org.br/wp-content/uploads/2017/01/1SlideInicial.pdf Acesso em: 04 abril 2012.

_____. **Código de ética profissional**. Disponível em: http://www.cfb.org.br/wp-content/uploads/2018/11/Resolu%C3%A7%C3%A3o-207-C%C3%B3digo-de-%C3%89tica-e-Deontologia-do-CFB-1.pdf Acesso em: 10 nov. 2018.

CÔRTE, Adelaide Ramos e; BANDEIRA, Suelena Pinto. **Biblioteca escolar**. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 2011. 176 p.

COSTA, A.; LINDEMANN, C. R.; PIZARRO, D. C.; SILVA, J. N. Bibliotecas prisionais catarinenses e a ausência do bibliotecário. **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina**, v. 21, n. 3, p. 874-885, 2016. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/68917>. Acesso em: 16 abr. 2020.

CUNHA, Murilo Bastos da. Das bibliotecas convencionais às digitais: diferenças e convergências.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

Perspectivas em Ciência da Informação, Belo Horizonte, v.13, n.1, p. 2- 17, jan./abr. 2008.

CUNHA, Murilo Bastos da; CAVALCANTI, Cordelia R. **Dicionário de biblioteconomia e arquivologia.** Brasilia, DF: Briquet de Lemos, 2008. 451p. ISBN 9788585637354 (broch.).

DARNTON, Robert. **A questão dos livros: passado, presente e futuro.** São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

DEUS, C. C. R. D. de. **Evolução das bibliotecas universitárias e suas relações com as políticas educacionais no Brasil.** In: CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA, DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 24., 2011,
Maceió. Disponível em: <http://febab.org.br/congressos/index.php/cbbd/xxiv/paper/view/418>. Acesso em: 23 maio 2016.

DUARTE, Adriana Bogliolo Sirihal. **Ciclo informacional**: a informação e o processo de comunicação. Em Questão, Porto Alegre, v. 15, n. 1, p. 57 - 72, jan./jun. 2009. Disponível em: < http://www.seer.ufrgs.br/index.php/EmQuestao/article/viewArticle/6440> Acesso em: 12 jan.. 2017.

DUARTE, Yaciara M. A sociedade da desinformação e os desafios do bibliotecário em busca da biblioteconomia social. In: RIBEIRO, Anna Carolina M. L; FERREIRA, Pedro C.G (Org.). Bibliotecário do século XXI: pensando seu papel na contemporaneidade. Brasília, DF: Ipea, 2018. Cap. 4, 67-82. Inclui bibliografia.

ENCONTRO de Diretores e Encontro de Docentes de Escolas de Biblioteconomia e Ciência da Informação do Mercosul. (11., 10.: 2016: Belo Horizonte, MG, ECI/UFMG). 755 f. **Anais do XI Encontro de Diretores e X Encontro de Docentes de Escolas de Biblioteconomia e Ciência da Informação do Mercosul**, 18-20 de setembro de 2016 em Belo Horizonte, MG. [recurso eletrônico]

FERREIRA, Emanuelle Geórgia Amaral; ARAÚJO, Carlos Alberto Ávila. Vamos falar de nova Biblioteconomia? In: **Anais do Congresso Brasileiro de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação-FEBAB**. 2017.

FIGUEIREDO, Nice Menezes de. A **modernidade das cinco leis de Ranganathan**. In: ___. Paradigmas modernos da ciencia da informaçao: em usuarios / coleçoes / referência & informaçao. Sao Paulo: Polis, 1999. ((Palavra-chave)) ISBN 857228009X (broch.). p.123-136.

FORMAÇÃO e atuação política na Biblioteconomia / Daniela Fernanda Assis de Oliveira Spudeit, Danielle Borges Pereira, Irajayna de Sousa Lage Lobão, Jéssica Glienke David (Orgs.). – São Paulo: ABECIN Editora, 2018. 361 p.

FRANÇA, Cláudio Marcio de.; MARIANI, Ana Maria Matos de. **Fontes de informação on-line**. Vitória, 2013. 36 slides, color.

FUNDAÇÃO BIBLIOTECA NACIONAL (Brasil). **Biblioteca Pública**: princípios e diretrizes. Rio de Janeiro, 2000.

GOMES, H. F.; BOTTENTUIT, A. M.; OLIVEIRA, M. O. E. de. (Org.). **A ética na sociedade, na área da informação e da atuação profissional**: o olhar da filosofia, da sociologia, da ciência da informação e da formação do exercício profissional do bibliotecário no Brasil. Brasília, DF: Conselho Federal de Biblioteconomia, Comissão de Ética Profissional, 2009.

JOB, I.; OLIVEIRA, D. A. Marcos históricos e legais do desenvolvimento da profissão de bibliotecário no Brasil: um exercício de cidadania. **Revista ACB**: Biblioteconomia em Santa Catarina, Florianópolis, v. 11, n. 2, p. 259-272, jun./dez. 2006.

IDEIAS emergentes em Biblioteconomia / Jorge do Prado (Org.). – São Paulo: FEBAB, 2016. 116p.

LINDEMANN, Catia; SPUDEIT, Daniela; CORRÊA, Elisa Cristina Delfini. Por uma Biblioteconomia mais social: interfaces e perspectivas. **Revista ACB**, [S.l.], v. 21, n. 3, p. 707-723, dez. 2016. ISSN 1414-0594. Disponível em: <https://revistaacb.emnuvens.com.br/racb/article/view/1211>. Acesso em: 16 abr. 2020.

MACHADO, Elisa Campos. Uma discussão acerca do conceito de biblioteca comunitária. **Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação,** Campinas, v.7, n. 1, p. 80-94, jul./dez. 2009.

OLIVEIRA, Marlene; CARVALHO, Gabrielle Francinne; SOUZA, Gustavo Tanus. **Trajetória histórica do ensino da biblioteconomia no Brasil.** Inf. & Soc.:Est., João Pessoa, v.19, n.3, p. 13-24, set./dez. 2009.

ORTEGA, C. D. Relações históricas entre biblioteconomia, documentação e ciência da informação. **DataGramaZero***,* Rio de Janeiro, v.5, n.5, Art.3, p.1-13, out. 2004. Disponível em:<http://www.brapci.inf.br/index.php/article/view/0000002048/e908b9a74b0fb8f5aff3bd1881eec6b2/>. Acesso em: 6 fev. 2018.

POLLI, José Renato; DE VARES, Sidnei Ferreira. Ética e profissão: uma reflexão sobre trabalho e eticidade. **ANÁLISE. Revista da Faculdade de Ciências Econômicas, Contábeis e de Administração de Empresas Padre Anchieta.** Jundiaí–SP: Sociedade Padre Anchieta de Ensino. Ano V, n. 9, p. 69, fev. 2004.

QUEIROZ, Daniela Gralha de Caneda; MOURA, Ana Maria Mielniczuk de. Ciência da Informação: história, conceitos e características. **Em Questão.** Porto Alegre. v. 21, n. 3, p. 25-42, set./dez**.** 2015.

RAMOS, José Alimateia de Aquino; ARAÚJO, Carlos Alberto Ávila. As possibilidades de aproximação e diálogo entre Arquivologia, Biblioteconomia e Museologia via modelo formativo: o caso da ECI/UFMG. **Rev. digit. bibliotecon. cienc. inf**., Campinas, SP, v.12, n.2, p.59-80, maio/ago. 2014.

RASCHE, Francisca. Questões éticas para bibliotecários. **Encontros Bibli**: Revista Eletrônica de Biblioteconomia e Ciência da Informação, Florianópolis, n.19, p.21-33, 1o sem. 2005.

REIS, Marivaldina Bulcão; CARVALHO, Kátia de. Missão do bibliotecário: a visão de José Ortega y Gasset. **RBBD. Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**, v. 3, n. 2, p. 34-42, 2007.

ROSEMBERG, D. S.; CORREA, L. H. M. **A criação e o reconhecimento do curso de Biblioteconomia da UFES.** In: MARTINS FILHA, F. MORAES, M. V. 20 anos de história: coletânea de estudos e trabalhos de informação. Vitória: EDUFES, 1999. p. 13-36.

ROZADOS, Helen; BARBALHO, Celia Simonetti. Graduação a distância em biblioteconomia: a parceria do CFB com a UAB. **RBBD. Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**, v. 11, p. 447-464, 2015.

RUBI, Milena Polsinelli; EUCLIDES, Maria Luzinete; SANTOS, Juliana Cardoso dos. Profissional da informação: aspectos de formação, atuação profissional e marketing para o mercado de trabalho. **Inf. & Soc.: Est.**, João Pessoa, v. 16, n. 1, p. 79-89, jan./jun. 2006.

SANTOS, Josiel Machado. Bibliotecas no Brasil: um olhar histórico. **Revista Brasileira deBiblioteconomia e Documentação**, Nova Série, São Paulo, v.6, n.1, p. 50-61, jan./jun. 2010.

SANTOS, Josiel Machado. O processo evolutivo das Bibliotecas da Antiguidade ao Renascimento. **RBBD. Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**, v. 8, n. 2, p. 175-189, 2012.

SARACEVIC, Tefko. Ciência da Informação: origem, evolução e relações. **Perspec. Ci. Inf.**, v. 1, n. 1, p. 41-62, jan./jun. 1996.

SILVA, Fabiano Couto Corrêa da (Org.). **O perfil das novas competências na atuação bibliotecária.** - Florianópolis, SC: Rocha Gráfica e Editora, 2020. (Selo Nyota) 594 p.

SILVA, Jonathas Luiz Carvalho; FREIRE, Gustavo Henrique de Araújo. Um olhar sobre a origem da ciência da informação: indícios embrionários para sua caracterização identitária. **Encontros Bibli**: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação, v. 17, n. 33, p. 1-29, jan./abr. 2012.

SILVA, Jonathas Luiz Carvalho. Múltiplas relações entre arquivologia, biblioteconomia museologia e ciência da informação. **Convergências em Ciência da Informação**, v. 1, n. 3, p. 03-32. set./dez. 2018.

SOUSA, Maria Eliziana Pereira de; DAS GRAÇAS TARGINO, Maria. Cinco Leis da Biblioteconomia/Cinco Leis de Ranganathan: resistindo bravamente ao tempo. **Ciência da Informação em Revista**, v. 3, n. 1, p. 11-29, 2016.

SOUZA, Edivanio Duarte de. A institucionalização da Ciência da Informação no Brasil: elementos disciplinadores do campo científico. I**nformação & Sociedade**: Estudos, João Pessoa, v. 22, número especial, p. 49-64, 2012.

TANUS, Gabrielle Francinne de Souza Carvalho; DA SILVA, Daniela Cândido. Biblioteconomia social, crítica e progressista. **Revista Informação na Sociedade Contemporânea**, v. 3, n. 1, p. 1-28, 2019.

TARGINO, M. das G. **Olhares e fragmentos:** cotidiano da Biblioteconomia e Ciência da Informação. Teresina: Edufpi, 2006.

TRINDADE, Thaís Lima; SIQUEIRA, Thiago Giordano de Souza (Orgs.). **Por que precisamos de**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

Bibliotecários? Manaus-AM: Editora da Universidade Federal do Amazonas, 2021. 123p.: il., color.; 23 cm. E-book. ISBN 978-65-5839-027-5

VALENTIM, Marta Lígia Pomim. **Atuação profissional na área da informação.** São Paulo: Polis, 2004.

Cronograma programático (previsão) Início das aulas: 14/09/2022

AULA	CONTEÚDO
	UNIDADE I: Biblioteconomia - fundamentos conceituais e históricos
1	Apresentação do colegiado e da professora
2	Apresentação do Plano de Ensino da disciplina e dos alunos
3	Conceituar Biblioteconomia/ Biblioteca/ Bibliotecário / Ciência da Informação
4	A Origem das Bibliotecas: aula invertida
5	História da Biblioteconomia no Brasil: aula invertida
6	A criação e o reconhecimento do curso de Biblioteconomia da UFES: aula inverti.
7	A origem da Ciência da Informação
8	A Ciência da Informação no Brasil
9	Visita a biblioteca Central da UFES
10	**Avaliação: Resenha**
11	Relações entre Ciência da Informação, Biblioteconomia, Arquivologia e Museologia
12	As cinco leis da Biblioteconomia de Ranganathan: aula invertida
13	Missão do bibliotecário: aula invertida
14	Ciclo informacional: a informação e o processo de comunicação. Canais e fontes de informação.
15	Capacitação Biblioteca Central da UFES: Planejamento de pesquisa em ambiente virtual.
16	**Avaliação: Estudo dirigido**
	UNIDADE II: Formação em biblioteconomia e atuação profissional
17	Formação do profissional da informação bibliotecário: aula invertida
18	Formação e atuação profissional do bibliotecário: aula invertida
19	Palestra com um(a) bibliotecário(a) sobre suas experiências profissionais
20	Conhecer e analisar a legislação bibliotecária, o Dia do Bibliotecário, as entidades e eventos de Biblioteconomia no Brasil.
21	Conhecer as entidades de classe na área de Biblioteconomia. Ética profissional.

As cinco leis da

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

	Código de Ética Profissional do Bibliotecário.
22	Palestra com representantes do CRB e ABES
23	Biblioteconomia social
24	**Avaliação: Prova**
	UNIDADE III: Mercado de trabalho: unidades de informação
25	Mercado de trabalho. Conhecer o mercado de trabalho brasileiro em relação a concursos públicos para bibliotecário.
26	Tipos e conceitos de bibliotecas/ unidades de informação. Conhecer algumas bibliotecas que se destacaram no cenário nacional.
27	Seminário: Bibliotecas escolar, universitária e municipal
28	Seminário: Bibliotecas estadual, Nacional e comunitária
29	Seminário: Bibliotecas empresarial, especializada e digital/virtual
30	Avaliação da disciplina e entrega dos resultados.
31	PROVA FINAL

Obs: O cronograma acima pode sofrer mudanças ao longo do semestre letivo.

Encerramento das aulas: 03/02/2023