UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
COLEGIADO DE BIBLIOTECONOMIA

PERÍODO LETIVO 2022-2

Plano de ensino		
Universidade Federal do Espírito Santo	**Campus:** Goiabeiras	
Curso: Bacharel em Biblioteconomia		
Departamento Responsável: Biblioteconomia		
Data de aprovação (Art. Nº 91): 18/08/2022		
DOCENTE PRINCIPAL: Lucileide Andrade de Lima do Nascimento <lucileide.nascimento@ufes.br>		
Qualificação/link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/5544177179431479		
Disciplina: Pesquisa em Biblioteconomia	**Código:** BIB 04994	
Período: 7º	**Turma:** 1	
Pré-requisito: BIB10088 Métodos e Técnicas de Pesquisa. BIB10090 Estudos de Usuários.		
Carga Horária Semestral: 60 CHS		
Créditos: 4		
Distribuição da Carga Horária Semestral		
Teórica	**Exercício**	**Laboratório**
60	0	0

EMENTA

Monografia: conceitos, características e estrutura. Tipos de monografias. Estudo das técnicas que podem ser utilizadas para elaboração de uma monografia. Planejamento e elaboração de um plano de estudo.

OBJETIVOS

Geral: Elaborar um projeto de pesquisa científica na área de Biblioteconomia, observando-se as normas aprovadas pelo Departamento de Biblioteconomia, que resulte na execução do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC) de Biblioteconomia.

Específicos: 1. Distinguir os fatores que envolvem o planejamento da pesquisa social: a pesquisa, o tempo, o texto e a escrita; 2. Caracterizar tipologias, conceitos, características e estrutura de monografias; 3. Estudar as técnicas que podem ser utilizadas para elaboração de monografias; 4. Elaborar um projeto de pesquisa para desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) na área de Biblioteconomia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 - Planejamento da pesquisa social.
Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa.
Unidade 3 - Consolidação do projeto de pesquisa para elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

METODOLOGIA

A concepção de avaliação que baliza o processo de aprendizagem está descrita no Projeto Pedagógico do Curso de Biblioteconomia. A avaliação da aprendizagem constitui também uma estratégia de ensino, que deverá considerar em seu processo: diagnóstico, compreensão, melhoria, aprendizagem e apoio ao percurso do graduando. O processo avaliativo constituir-se-á de duas notas parciais a serem obtidas mediante as estratégias a seguir apresentadas, cujo total após a sua somatória será dividido por dois resultando na média parcial e, posteriormente, na nota final: Primeira versão do Projeto de Pesquisa e versão final do Projeto de Pesquisa.

Procedimentos de ensino: a disciplina será ministrada de modo presencial mediada por aulas expositivas dialogadas, incluindo orientações individuais e em grupo, análise e discussão de textos, estudos de casos, palestras, problematização e debate e uso de recursos midiáticos.

Recursos de ensino: textos científicos. E-mail e websites. Filmes, vídeos e podcasts.

Atividades discentes: leitura, discussão, levantamentos bibliográficos, acesso a bases de dados (Periódicos Capes e Brapci), análise de teses e dissertações, preenchimento de formulários enviados e redação do projeto de pesquisa.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Quanto aos instrumentos de avaliação os estudantes deverão apresentar duas versões do projeto de pesquisa, cujas formas de avaliar ocorrerão de dois modos, a saber:

1 – A primeira versão deverá ser construída a partir de leituras disponibilizadas nos encontros assíncronos, participação nas aulas expositivas dialogadas (síncronas), orientação coletiva e/ou individual, o que exigirá a presença ativa do estudante nos encontros síncronos.

2 – A segunda versão deverá ser construída a partir de leituras disponibilizadas nos encontros assíncronos, orientação individual, presencial e não presencial e recomendações do professor.

Enfim, o processo avaliativo constituir-se-á de duas médias parciais que poderão variar entre 0 (zero) e 10 (dez) pontos a serem obtidas mediante as formas descritas. Ao final do semestre letivo as duas médias serão somadas cujo total, após a somatória final, será dividido por dois resultando na nota final obtida pelo estudante na disciplina.

As versões do projeto de pesquisa serão avaliadas a partir dos critérios disponibilizados ao final desse plano de ensino conforme *Instrumento de avaliação de projeto de pesquisa.*

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. **A arte da pesquisa**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa** . [2.Reimpr.]. 6. ed. São Paulo : Atlas, 2018. E-book. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/ books/ 9788597012934 . Acesso em: 10 ago. 2022.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social.** 7. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2019. E-book. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/ books/9788597020991 . Acesso em: 10 ago. 2022.

LAVILLE, C.; DIONNE, J. **A construção do saber:** manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artmed; Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDRADE, M. M. de; MARTINS, J. A. A. (colab.). **Introdução à metodologia do trabalho científico:** elaboração de trabalhos na graduação. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

CARVALHO, M. C. M. de (Org.). **Construindo o saber:** metodologia científica: fundamentos e técnicas. 22. ed. rev. e atual. Campinas, SP: Papirus, 2010.

FLICK, U. **Desenho da pesquisa qualitativa.** Porto Alegre, RS: Bookman: Artmed, 2009.

MARTINS, G. de A.; THEÓPHILO, C. R. **Metodologia da investigação científica para ciências sociais aplicadas.** 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

MINAYO, M. C. de S. (Org.). **Pesquisa social:** teoria, método e criatividade. 25. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

MUELLER, S. P. M. (Org.). **Métodos para a pesquisa em Ciência da informação**. Brasília, DF, Thesaurus, 2007.

OUTRAS SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

ALBAGLI, S.; MACIEL, M. L.; ABDO, A. H. (org.). **Ciência aberta, questões abertas**. Brasília: IBICT; Rio de Janeiro: UNIRIO, 2015. Disponível em: https://livroaberto.ibict.br/handle/1/1060. Acesso em: 3 mar. 2020.

ANDERY, M. A. et al. **Para compreender a ciência:** uma perspectiva histórica. 16. ed. Rio de Janeiro: Garamond, 2012.

ANDRADE, M. M. de. **Introdução à metodologia do trabalho científico:** elaboração de trabalhos na graduação. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2012. E-book. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/ books/9788522478392 . Acesso em: 10 ago. 2022. [Disponível na BC/UFES: 001.8 A553i 10.ed.].

BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. **A arte da pesquisa**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005. [Disponível na BC/UFES: 001.8 B725a].

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino. **Metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2002.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (Brasil). Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012. **DOU:** seção 1, Brasília, n.12, p. 59, 13 jun. 2013. Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf. Acesso em: 9 fev. 2020.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (Brasil). Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016. **DOU:** seção 1, Brasília, n.12, p. 98, p. 44-46, 24 maio 2016. Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/reso510.pdf. Acesso em: 9 fev. 2020.

CRESWELL, J. W.; J. D. CRESWELL. **Projeto de pesquisa:** métodos qualitativo, quantitativo e misto. E-book. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2021. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786581334192. Acesso em: 10 ago. 2022.

DANNA, M. F.; MATOS, M. A. **Aprendendo a observar.** São Paulo: Edicon, 2006. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1gqxbj8Syk1PdYRlFbZiHcyCDdvo6vwJl/view. Acesso em: 27 ago. 2020.

DEMO, P. **Pesquisa:** princípio científico e educativo. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1990.

DEMO, Pedro. **Praticar ciência:** Metodologias do conhecimento científico - 1ª edição. São Paulo: Ed. Saraiva, 2011. E-book. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502148079/ . Acesso em: 10 ago. 2022.

DINIZ, D. **Carta de uma orientadora**: o primeiro projeto de pesquisa. 2.ed. Brasília: Letras Livres, 2013.

ECO, U. **Como se faz uma tese**. 21. ed. São Paulo: Perspectiva, 2008. xii, 170 p. (Estudos; 85). Disponível em: https://www.marilia.unesp.br/Home/Instituicao/Docentes/RosangelaCaldas/como-se-faz.pdf. Acesso em: 15 maio 2021.

ELUAN, A. A.; MOMM, C. F.; NASCIMENTO, J. A. A sistemática do uso de fontes de informação para a pesquisa científica. **Inf. & Soc.:** Est., João Pessoa, v.18, n.2, p. 111-119, maio/ago. 2008. Disponível em: http://www.periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/ies/article/view/1761 . Acesso em: 2 mar. 2019.

FARIAS FILHO, Milton Cordeiro; ARRUDA FILHO, Emílio J. M. **Planejamento da Pesquisa Científica.** 2. ed. São Paulo: Atlas, 2015. E-book. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522495351/ . Acesso em: 10 ago. 2022.

FLICK, U. **Introdução à metodologia de pesquisa:** um guia para iniciantes. Porto Alegre: Penso, 2013. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1Tu_Xakkojpxz0W7a7vFCJL26Uyc7YBP7/view. Acesso em: 27 ago. 2020.

FINLAY, A. **Cómo comunicar la investigación para influir:** estrategias y desafíos para generar el cambio. Escrito y editado en inglés por Alan Finlay; traducido al español por Guillermo Sabanes; editado y revisado en español por Soledad Bervejillo. Sudáfrica: Asociación para el Progreso de las Comunicaciones (APC): jun. 2012. Disponível em: https://www.apc.org/sites/default/files/ APCCommsForInfluence_ES_20120921.pdf. Acesso em: 3 mar. 2020.

GERMANO, M. G. **Uma nova ciência para um novo senso comum**. Campina Grande: EDUEPB, 2011. Disponível em: https://static.scielo.org/scielobooks/qdy2w/pdf/germano-9788578791209.pdf . Acesso em: 3 mar. 2020.

GODOI, C. K.; BANDEIRA-DE-MELLO, R. **Pesquisa qualitativa em estudos organizacionais:** paradigmas, estratégias e métodos. 2.ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

HERNÁNDEZ SAMPIERI; R.; FERNÁNDEZ COLLADO, C.; BAPTISTA LUCIO, M. del P. **Metodologia de pesquisa**. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2013. Disponível em:

https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/ 9788565848367/ . Acesso em: 10 ago. 2022. [Disponível na BC/UFES: 001.8/ H557m 5.ed.].
LAKATOS, Eva M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 9. ed. São Paulo: Grupo GEN/Atlas, 2022. E-book. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026580/. Acesso em: 10 ago. 2022.
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia científica:** ciência e conhecimento científico, métodos científicos, teoria, hipóteses e variáveis, metodologia jurídica. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011.
LIMA, C. S. de; MIOTO, C. T. Procedimentos metodológicos na construção do conhecimento científico: a pesquisa bibliográfica. **Rev. Katál.**, Florianópolis, v.10, n. esp. p.37-45. 2007. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/rk/v10nspe/a0410spe.pdf. Acesso em: 21 fev. 2020.
MICHEL, Maria H. **Metodologia e Pesquisa Científica em Ciências Sociais.** 3. ed. ampl. e atualiz. São Paulo: Atlas, 2015. E-book. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-970-0359-8/ . Acesso em: 10 ago. 2022.
MUELLER, S. P. M. (Org.). **Métodos para a pesquisa em Ciência da informação**. Brasília, DF, Thesaurus, 2007. [Disponível na BC/UFES: 001.891 M593].
OKOLI, C. Guia para realizar uma revisão sistemática da literatura. Trad. de David Wesley Amado Duarte; Revisão técnica e introdução de João Mattar. **EaD em Foco**, v.9, n. 1, 2019. Disponível em: https://eademfoco.cecierj.edu.br/index.php/Revista/article/view/748/359. Acesso em: 25 mar. 2021.
RICHARDSON, Roberto J. **Pesquisa Social**: Métodos e Técnicas. 4. ed. São Paulo: Grupo GEN/Atlas, 2017. E-book. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597013948/ . Acesso em: 10 ago. 2022.
SANTOS, B. de S. **Um discurso sobre as ciências**. 5. Ed. São Paulo: Cortez, 2008.
SOUZA, E. M (org). **Metodologias e analíticas em pesquisa organizacional:** uma abordagem teórico-conceitual. Vitória: EDUFES, 2014. Disponível em: http://repositorio.ufes.br/ bitstream/10/939/1/livro%20edufes%20Metodologias%20e%20anal%c3%adticas%20qualitativas%20em%20pesquisa%20organizacional.pdf. Acesso em: 1 set. 2020.
TEIXEIRA. E. **As três metodologias:** acadêmica, da ciência e da pesquisa. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 2021.
VALENTIM, Marta Lígia Pomim (Org.). **Métodos qualitativos de pesquisa em Ciência da Informação**. São Paulo: Polis, 2005.
YIN, R. K. **Estudo de caso:** planejamento e método. 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2001. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1cLtrvfxcPN6H9QI_Yclv2ZGeUuRtpv_a/view. Acesso em: 27 ago. 2020.

CRONOGRAMA PRESENCIAL (60h)		
Horário previsto		**quarta-feira, das 20 às 22h** **sexta-feira, das 18 às 20h**
AULA	**DATA**	**CONTEÚDO**
SETEMBRO		
UNIDADE 1 PLANEJAMENTO DA PESQUISA SOCIAL		
Semana 1	Aula 1 14/9/2022 Quarta	**1º Encontro com a turma.** Reconhecimento do grupo. Avaliação da condição cognitiva e de interação da turma (diagnóstico). Apresentação da proposta de ensino. Definição das estratégias de interação e de comunicação com a turma. Introduzir os conteúdos da Unidade 1. **Objetivo de aula:** Sondar sobre a escolha do tema e a atividade de pesquisa planejada. **Unidade 1 – Planejamento da pesquisa social.** **Objetivo da Unidade:** introduzir a atividade de planejamento da pesquisa no contexto das Ciências Sociais aplicadas e da Biblioteconomia. **Objetivo da aula:** distinguir os fatores que envolvem o planejamento da pesquisa social: a pesquisa, o tempo, o texto e a escrita. **Atividades relacionadas à Unidade 1:** a) 1ª leitura programada (Unidade
	Aula 2 16/9/2022 Sexta	

		1); b) e responder ao Formulário 1.
Semana 2	Aula 3 21/9/2022 Síncrona Quarta Aula 4 23/9/2022 Sexta	**Unidade 1 – Planejamento da pesquisa social.** **Objetivo da Unidade:** introduzir a atividade de planejamento da pesquisa no contexto das Ciências Sociais aplicadas e da Biblioteconomia. **Objetivo da aula:** distinguir os fatores que envolvem o planejamento da pesquisa social: a pesquisa, o tempo, o texto e a escrita; sondar sobre a escolha do tema e a atividade de pesquisa planejada. **Atividade relacionada à Unidade 1**: a) 2ª leitura programada (Unidade 1); b) incluir no Formulário 2 de leitura programada três indicações de leitura sobre o tema proposto de pesquisa.
UNIDADE 2 ELABORAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA		
Semana 3	Aula 5 28/9/2022 Quarta Aula 6 30/9/2022 Sexta	**Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa.** 2.1 Elaboração do projeto de pesquisa: estrutura. ***Objetivo da Unidade:*** *descrever a estrutura, etapas e processos que envolvem a elaboração de um projeto de pesquisa.* ***Objetivo da aula:*** *caracterizar a estrutura geral do projeto de pesquisa no contexto das Ciências Sociais aplicadas e da Biblioteconomia.* **Atividade relacionada à Unidade 2. Seção 2.1:** a) 3ª leitura programada (Unidade 2).
OUTUBRO		
Semana 4	Aula 7 5/10/2022 Quarta Aula 8 7/10/2022 Sexta	**Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa.** 2.2 Delimitação do tema de pesquisa. ***Objetivos da aula:*** *reconhecer os pontos de partida para a produção de pesquisa social; desenvolver e aplicar exercício de concepção e validação de proposta de pesquisa, conforme método proposto por BOOTH; COLOMB; WILLIAMS (2005).* **Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa.** 2.2 Delimitação do tema de pesquisa. **Atividade relacionada à Unidade 2. Seção 2.2:** a) *realizar exercício de concepção e validação de proposta de pesquisa, conforme método proposto por BOOTH; COLOMB; WILLIAMS (2005). Ver Formulário 3 – Exercício de concepção e validação de pesquisa.*
Semana 5	Aula 9 14/10/2022 Sexta Aula 10 19/10/2022 Quarta	**Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa.** 2.3 Leitura e revisão da literatura. ***Objetivo da aula:*** *compreender os passos essenciais à elaboração de levantamento bibliográfico.* **Atividade relacionada à Unidade 2. Seção 2.3:** a) *realizar levantamento bibliográfico seguindo a estrutura do Formulário 4 – Levantamento bibliográfico; b) enviar exercício de concepção (utilizar o Formulário 3) para o e-mail: lucileide.nascimento@ufes.br ;c) 4ª leitura programada para Unidade 2.*
Semana 6	Aula 11 21/10/2022 Sexta Aula 12 26/10/2022 Quarta	**Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa.** 2.4 Formulação do problema de pesquisa. *Objetivos da aula: validar coletivamente a proposta de pesquisa (tema, problema e objetivos de pesquisa) conforme método proposto por BOOTH; COLOMB; WILLIAMS (2005).* **Atividade relacionada à Unidade 2. Seção 2.4:** *a) validar coletivamente a proposta de pesquisa; b) revisar o exercício de concepção considerando as sugestões de melhoria apresentadas pelo grupo (utilizar o Formulário 3 – Parte B).*

NOVEMBRO		
Semana 7	Aula 13 4/11/2022 Sexta Aula 14 9/11/2022 Quarta	**Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa.** 2.5 Formulação dos objetivos da pesquisa (geral e específicos), justificativa e resultados esperados. ***Objetivos da aula:*** *compreender a função dos objetivos para a operacionalização da pesquisa; distinguir elementos qualitativos e relevantes da pesquisa que justifiquem a sua realização; orientar a elaboração dos resultados esperados de pesquisa.* **Atividade relacionada à Unidade 2. Seção 2.5: a)** *revisar os objetivos de pesquisa delineados utilizando os textos: Coletânea de verbos e Verbos disponibilizados; b) elaborar a justificativa da pesquisa e os respectivos resultados esperados considerando a literatura disponibilizada.*
Semana 8	Aula 15 11/11/2022 Sexta Aula 16 16/11/2022 Quarta	**Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa.** 2.6 Definição dos procedimentos metodológicos. *Objetivo da aula: distinguir critérios orientados à seleção dos procedimentos metodológicos aplicáveis à pesquisa delineada: delimitação do ambiente de pesquisa, classificação e plano de produção dos dados da pesquisa.* **Atividade relacionada à Unidade 2. Seção 2.6:** a) 5ª leitura programada relacionada à Unidade 2.
Semana 9	Aula 17 18/11/2022 Sexta Aula 18 23/11/2022 Quarta	**Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa.** 2.6 Definição dos procedimentos metodológicos.2.7 Sistematização do Cronograma e das Referências. 2.8 A qualidade formal e política do projeto de pesquisa. **Objetivos da aula:** distinguir critérios orientados à seleção dos procedimentos metodológicos aplicáveis à pesquisa delineada: delimitação do ambiente de pesquisa, classificação e plano de produção dos dados da pesquisa; planejar as etapas de execução da pesquisa; orientar os processos essenciais de elaboração e normalização das referências; discutir sobre as principais recomendações para normalização do projeto de pesquisa normalização do projeto de pesquisa conforme padrão ABNT e Regulamento de TCC do Departamento de Biblioteconomia disponibilizado no link: https://biblioteconomia.ufes.br/normas (qualidade formal); distinguir as principais recomendações para qualidade política (conteúdo) do projeto de pesquisa. **Atividade relacionada à Unidade 2.** Seção 2.6: a) 6ª leitura programada relacionada à Unidade 2; elaborar os procedimentos metodológicos aplicáveis à pesquisa delineada. **Atividade relacionada à Unidade 2.** Seções 2.7 e 2.8: a) elaborar cronograma de execução da pesquisa para 2023/1 e normalização da lista de referências; ler Regulamento de TCC do Departamento de Biblioteconomia disponibilizado no link: https://biblioteconomia.ufes.br/normas
UNIDADE 3 CONSOLIDAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA PARA ELABORAÇÃO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)		
Semana 10	Aula 19 25/11/2022 Sexta Aula 20 30/11/2022 Quarta	**Unidade 3 - Desenvolvimento do projeto de pesquisa para elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC): atividade de orientação.** Objetivo da aula: Agendar as orientações individuais; validar a entrega da 1ª versão do Projeto de pesquisa. **Avaliação 1 – Entrega da 1ª versão do projeto de pesquisa. Enviar para o e-mail: lucileide.nascimento@ufes.br** **Atividade relacionada à Unidade 3:** 7ª leitura programada relacionada à Unidade 3.

DEZEMBRO		
Semana 11	Aula 21 2/12/2022 Sexta	**Unidade 3 - Desenvolvimento do projeto de pesquisa para elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC): atividade de orientação individual.** **Objetivo da aula:** devolutiva da 1ª avaliação e atendimento individual. VER AGENDA DE ORIENTAÇÃO
	Aula 22 7/12/2022 Quarta	
Semana 12	Aula 23 9/12/2022 Sexta	**Unidade 3 - Desenvolvimento do projeto de pesquisa para elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC): atividade de orientação individual.** **Objetivo da aula:** devolutiva da 1ª avaliação e atendimento individual. VER AGENDA DE ORIENTAÇÃO.
	Aula 24 14/12/2022 Quarta	
Semana 13	Aula 25 16/12/2022 Sexta	**Unidade 3 - Desenvolvimento do projeto de pesquisa para elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC): atividade de orientação individual.** **Objetivo da aula:** devolutiva da 1ª avaliação e atendimento individual. VER AGENDA DE ORIENTAÇÃO.
	Aula 26 21/12/2022 Quarta	
JANEIRO		
Semana 14	Aula 27 23/12/2022 Sexta	**Unidade 3 - Desenvolvimento do projeto de pesquisa para elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC): atividade de orientação.** **Encontro com a turma para tira-dúvidas.**
	Aula 28 25/1/2023 Quarta	**25/1/2023- Avaliação 2 –** Entrega da 2ª versão do projeto de pesquisa. Enviar para o e-mail: lucileide.nascimento@ufes.br Encerramento da disciplina.
FEVEREIRO		
Semana 15	Aula 29 27/1/2023 Sexta	**Unidade 3 - Desenvolvimento do projeto de pesquisa para elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC): atividade de orientação.** Aulas reservadas para correção dos projetos e últimos ajustes.
	Aula 30 1/2/2023 Quarta	**ATENÇÃO:** de 3 a 10/2/2023 acontecerá a divulgação do resultado final e Prova final, se houver.

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE PROJETO DE PESQUISA

Critérios de avaliação de projeto de pesquisa			
Nº	**Itens avaliados**	**Valor**	**Nota**
1	**Problema de pesquisa:** introdução contemplando a contextualização do tema e da problemática a ser investigada, formulação do problema de forma clara e objetiva.	1,50	
2	**Justificativa e relevância:** argumento apresentando a relevância, aplicabilidade e contribuições do projeto de pesquisa.	1,50	
3	**Referencial teórico:** descrição da teoria que fundamentará e norteará a análise dos dados da pesquisa.	2,00	
4	**Metodologia:** caracterização do método e operacionalização da pesquisa; indicação das fontes de coleta de dados; indicação dos métodos e técnicas de análise de dados.	2,00	
5	**Normalização:** no padrão ABNT considerando os aspectos: estrutura do projeto, organização da pesquisa bibliográfica (referência, citações e notas de rodapé), atualidade e fidedignidade das fontes.	2,00	
6	**Uso correto da linguagem:** ausência de erros gramaticais e ortográficos.	1,00	
	Total	**10,0**	

Aplicação da pontuação

Pontuação máxima de 2,00	***Pontuação máxima de 1,50***	***Pontuação máxima de 1,00***
Ótimo: 2,00 ***Muito bom: 1,50*** ***Bom: 1,00*** ***Regular: 0,50*** ***Insuficiente: 0,25***	***Ótimo: 1,50*** ***Muito bom: 1,00*** ***Bom: 0,50*** ***Regular: 0,30*** ***Insuficiente: 0,20***	***Ótimo: 1,00*** ***Muito bom: 0,70*** ***Bom: 0,50*** ***Regular: 0,30*** ***Insuficiente: 0,20***