



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA Plano de Ensino
2022.2

Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Biblioteconomia			
Departamento Responsável: Biblioteconomia			
Data de Aprovação (Art. nº 91): 18 de agosto de 2022.			
Docente responsável: Nádia Elôina Barcelos Fraga Contato: nadia.e.fraga@ufes.br			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/5863424980906507			
Disciplina: Representação Temática I		Código: BIB10091	
Pré-requisito: BIB 03892 - FIL01782 – Lógica		Carga Horária Semestral: 60h	
Créditos: 3	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	45	15	0
Ementa: Estrutura e organização do conhecimento. Teoria dos sistemas de classificação. Princípios de indexação. Análise temática de documentos. Resumo: teoria e prática			
Objetivos Específicos Parte-se de visão geral sobre estrutura e organização do conhecimento no sistema das ciências. No decorrer do processo persegue-se abordar aspectos históricos, teóricos e metodológicos concernentes à Organização do conhecimento registrado (informação socializada), no que tange ao Tratamento Temático da Informação (TTI), e suas implicações na disseminação e recuperação da informação. Sendo assim, busca-se nesta disciplina: Objetivo Geral: Propiciar ao aluno conhecimento, compreensão e aplicação de conteúdos afins ao Tratamento Temático da Informação (TTI) como fazer especializado da área de biblioteconomia, que nesta disciplina envolve: elementos históricos e conceituais; aspectos estruturais dos Sistemas de organização do conhecimento (SOC); breve fundamentação teórica sobre processos, produtos e instrumentos de representação documentaria.			

Objetivos Específicos

- Ter uma visão geral sobre estrutura e organização do conhecimento nas vertentes científica e social, para se chegar à concepção de organização e representação da informação na área de Ciência da Informação.
- Interagir nas discussões em sala de aula sobre a inserção do componente ético nas atividades de Organização e Representação do Conhecimento (ORC).
 - Compreender a Teoria dos sistemas de classificação do ponto de vista de sua aplicação a instrumentos e processos de Tratamento Temático da Informação.
- Adquirir conhecimentos teóricos, metodológicos e práticos respectivos aos princípios e ao processo de análise de assunto para indexação.
- Adquirir conhecimentos teóricos, metodológicos e práticos respectivos ao processo de condensação documental (elaboração de resumos de documentos técnicos e científicos).

Conteúdo Programático:

1. Estrutura e Organização do Conhecimento.
 - 1.1 Organização e representação da informação e do conhecimento: aspectos conceituais. Sistemas de organização do conhecimento (SOC): funções, finalidades e configurações. Instrumentos, processos e Produtos de Representação documentária,
 - 1.2 Organização da informação em Ciência da Informação/Biblioteconomia. Tratamento Temático da Informação (TTI): elementos históricos e conceituais. Bases teóricas e metodológicas do TTI.
 - 1.3 O componente ético nas atividades de Organização e Representação do Conhecimento (ORC).
2. Teoria dos Sistemas de Classificação
 - 2.1 Classificação enquanto fenômeno social.
 - 2.2 Fundamentos teóricos da classificação.
 - 2.3 Princípios lógicos.
3. Princípios de indexação
 - 3.1 Terminologia básica.
 - 3.2 Aspectos teóricos.
4. Análise de assunto (Análise temática): Teoria e prática
 - 4.1 Etapas do processo de Indexação. Análise conceitual e Tradução
 - 4.2 Leitura documentária.
 - 4.3 A prática da Indexação de documentos textuais:
 - 4.4 Consistência na indexação.
 - 4.5 Contribuições do bibliotecário à curadoria digital.
5. Condensação documental: Teoria e prática.
 - 5.1 Princípios de elaboração de resumos
 - 5.2 A prática de elaboração de resumos de documentos técnicos e científicos.

Metodologia

Estratégias de Ensino

O desenvolvimento da disciplina deve ser formalizado por meio de aulas presenciais, adotando-se como estratégias, sempre que cabíveis: aulas expositivas dialogadas; roteiros de leitura; trabalhos/exercícios que incentivem a assimilação/apropriação de novos conhecimentos e o desenvolvimento de raciocínio lógico do estudante; análise de procedimentos sobre prática da indexação, fundamentados na literatura para verificação de consistência na indexação; e outras estratégias que facilitem e reflitam melhor aprendizado.

Recursos: textos referenciados na bibliografia e assistência a vídeos recomendados, ambos compartilhados com os estudantes no Portal do Professor; orientação e acompanhamento de consulta a Bases de dados, Catálogos *em linha* e *web sites* de bibliotecas, selecionados para constituir o universo empírico de atividades submetidas; tutoriais de trabalhos/exercícios; texto de apoio didático. A interação com os estudantes deve ser possibilitada pelo e-mail institucional (nadia.e.fraga@ufes.br) e Portal do Professor-Ufes.

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

Avaliação da aprendizagem:

Diagnóstica: - durante o período em curso devem ocorrer diálogos com a turma para a sondagem de progressos e dificuldades, de modo que possam ser supridas as necessidades de aprendizado em sala de aula ou extraclasse.

Formativa: - deve ser incentivada a participação do estudante nas discussões em sala de aula ao se buscar propiciar a aquisição de novo conhecimento, o desenvolvimento de habilidades e de atitudes concernentes à atuação do egresso em múltiplos e diferenciados contextos. Reforça-se a necessidade da leitura prévia dos textos, anotações de dúvidas a serem socializadas e discutidas junto à turma. Ao mesmo tempo incentiva-se a sua participação nas atividades observando-se o seu engajamento (comprometimento, participação, frequência) no processo.

Somativa: a verificação da aprendizagem deve possibilitar obtenção de nota na escala de 0 (zero) a 10 (dez) pontos. Concebe-se a possibilidade de pontuação no quesito participação (até 0,3) e percentual de frequência igual ou maior do que 90% (até 0,2).

- **Para cada Unidade deste Plano planejaram-se as atividades seguintes:**

UNIDADE I e II

Prova Teórica (Peso 10), constituída de questões objetivas e discursivas.

UNIDADE III

Prova Teórica (Peso 5,0), constituída de questões objetivas e discursivas. Elaboração de Glossário (peso 5,0)

Bibliografia: 1- CHAUMIER, Jacques. Indexação: conceito, etapas e instrumentos. *Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação*, São Paulo, v. 21, n. 1-2, p. 63-79, jan./jun. 1988. Disponível em: <https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/viewFile/388/362#page=67>. Acesso em: 10 ago. 2022. 2- LANCASTER, F. W. Princípios de indexação. In: _____. Indexação e resumos: teoria e prática. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2004.

UNIDADE IV

Exercício prático: Análise de assunto para indexação (Peso 5,0).

PIEADADE, M. A. R. Introdução à teoria da classificação. Rio de Janeiro: Interciência, 1977.

Bibliografia complementar

- ALVARES, Lilian. (Org.). *Organização da informação e do conhecimento: conceitos, subsídios interdisciplinares e aplicações*. São Paulo: B4 Editores, 2012.
- ARAÚJO, Carlos Alberto Ávila. Fundamentos teóricos da classificação. *Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação*, n. 22, p. 117-140, 2006. Disponível em: <https://www.redalyc.org/pdf/147/14702210.pdf>. Acesso em: 14 ago. 2022.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *Métodos para análise de documentos-determinação, de seus assuntos e seleção de termos de indexação*: NBR 12676. Rio de Janeiro, 1992. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *NBR 6034: informação e documentação: índice: apresentação*. Rio de Janeiro, 2004. Disponível em: <http://www.biblioteca.ufes.br/normas-tecnicas-brasileiras-e-internacionais-target-gedweb>.
- CERVANTES, Brígida Maria Nogueira (Org.). *Horizontes da organização da informação e do conhecimento*. Londrina, PR: EDUEL, 2012.
- CHAUMIER, Jacques. Indexação: conceito, etapas e instrumentos. *Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação*, São Paulo, v. 21, n. 1-2, p. 63-79, jan./jun. 1988. Disponível em: <https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/viewFile/388/362#page=67>. Acesso em: 10 ago. 2022.
- FRANCELIN, Marivalde Moacir; PINHO, Fábio Assis. *Conceitos na organização do conhecimento*. Recife: Ed. Universitária UFPE, 2011.
- MILANI, Suellen Oliveira; GUIMARÃES, José Augusto Chaves; PINHO, Fábio Assis. Aspectos éticos em organização e representação do conhecimento (orc): uma análise preliminar de valores e problemas a partir da literatura internacional da área. *Encontros Bibli*, v.13, n. 25, p.124-135, maio/ 2008.
- NAVES, Madalena M. Lopes; KURAMOTO, Hélio (Org.). *Organização da informação: princípios e tendências*. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 2006.
- POMBO, Olga. Da classificação dos seres à classificação dos saberes. Leitura: *Revista da Biblioteca Nacional de Lisboa*, Lisboa, n.2, p. 19-33, 1998. Disponível em: <<http://www.educ.fc.ul.pt/hyper/resources/opombo-classificacao.pdf>>. Acesso em: 14 ago. 2022.
- SANCHEZ, F. A.; VIDOTTI, S. A. B. G.; VECHIATO, F. L. A contribuição da curadoria digital em repositórios digitais. *Revista Informação na Sociedade Contemporânea*, v. 1, p. 1-17, 11 jun. 2017. Disponível em: <https://periodicos.ufrn.br/informacao/article/view/12280/8508> Acesso em: 14 ago. 2022
- SILVA, Fabiano Couto Corrêa; SALES, Rodrigo de (Orgs.). *Cenários da organização do Conhecimento: linguagens documentárias em cena*. Brasília: Thesaurus, 2007. p. p. 45-70.
- SMIT, Johanna W. (org.). *Análise documentária: a análise da síntese*. Brasília: Ibict, 1987. Disponível em: <<https://livroaberto.ibict.br/bitstream/1/1011/1/An%c3%a1lise%20document%c3%a1ria.pdf>>. Acesso em: 14 ago. 2022
- UNISIST. Princípios de indexação. *Revista da Escola de Biblioteconomia da UFMG*, v. 10, n. 1, 1981. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/73723>. Acesso em: 14 ago. 2022.

Cronograma

AULA# MÊS # CONTEÚDO

Aula 01| Apontamentos sobre o retorno às atividades presenciais. Introdução à disciplina. Apresentação e discussão da Ementa.

Aula 02| Organização e representação da informação e do conhecimento: aspectos conceituais.

Aula 03| Organização e representação da informação e do conhecimento: aspectos conceituais.

Aula 04| Sistemas de organização do conhecimento (SOC): funções, finalidades e configurações. Instrumentos, Processos e Produtos de Representação Documentária. Aula 05| | Sistemas de organização do conhecimento (SOC): funções, finalidades e configurações. Apresentação e discussão do Plano de Ensino-EARTE

Aula 06| Tratamento Temático da Informação (TTI): elementos históricos e conceituais. Bases teóricas e metodológicas do TTI. (Continua...)

Aula 07| Tratamento Temático da Informação (TTI): elementos históricos e conceituais. Bases teóricas e metodológicas do TTI.

Aula 08| O componente ético nas atividades de Organização e Representação do Conhecimento (ORC). Encerramento da Unidade I

Aula 09| Unidade II - Teoria dos Sistemas de Classificação.

Aula 10| Classificação enquanto fenômeno social.

Aula 11| Fundamentos teóricos da classificação. Princípios lógicos.

Aula 12| Fundamentos da classificação bibliográfica. Exercício

Aula 13| Aplicação de Prova. Encerramento da Unidade II

Aula 14| Unidade III: Princípios de indexação: Terminologia básica

Aula 15| Aspectos teóricos (continua)

Aula 16| Aspectos teóricos

Aula 17| Exercício. Níveis de Exaustividade da indexação

Aula 18| Aplicação de prova. Encerramento da Unidade III

Aula 19| | Unidade IV: Análise de assunto (Análise temática): Teoria e prática. O processo de tratamento temático da informação. Disponibilização de material e explicação sobre o Exercício.

Aula 20| Leitura documentária.

Aula 21| Indexação de documentos textuais e imagéticos: aspectos teóricos, metodológicos e práticos (cont.).

Aula 22| Indexação de documentos textuais e imagéticos: aspectos teóricos, metodológicos e práticos. Consistência na indexação.

Aula 23| Indexação de documentos textuais e imagéticos: aspectos teóricos, metodológicos e práticos

Aula 24| Envio da atividade pelo estudante para correção - arquivo formato word. Encerramento da Unidade IV

Aula 25| Unidade V: Condensação documental: Teoria e prática. Princípios de elaboração de resumos. Disponibilização de material e explicação sobre o Exercício.

Aula 26| A prática de elaboração de resumos de documentos técnicos e científicos

Aula 27| Exercício – Elaboração de resumos técnico-científicos

Aula 28| Elaboração de resumos técnico científicos

Aula 29| Exercício - Exercício – Elaboração de resumos técnico científicos

Aula 30| Exercício – Elaboração de resumos técnico científicos. Envio da atividade pelo estudante para correção - arquivo formato word. Encerramento da Unidade V

Aula 00| **Período de Prova Final:**

Observações

Texto de apoio didático (Unidade II)

PENA, Rodolfo F. Alves. Tipos de rochas [principais tipos de rochas, suas características e os respectivos processos de formação]. In: Geografia Física. Disponível em: <http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/tipos-rochas.htm>

Cômputo da Frequência:

De acordo com normativas estabelecidas no âmbito do CEPE-UFES, o cômputo da frequência será efetuado pelos(as) docentes responsáveis pela oferta das disciplinas, respeitando a previsão expressa na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) de participação dos(as) estudantes em 75% (setenta e cinco por cento) do conjunto das aulas e atividades planejadas para as disciplinas, considerando sua carga horária total.

Recomendações gerais: O aluno deve observar a aplicação de padrões normativos da ABNT direcionados a Trabalhos Acadêmicos, sempre que couber. Deve também acatar o prazo a ser acordado com a turma para a entrega de atividades avaliativas. Nos casos de envio de trabalhos em versão eletrônica, recomenda-se a adoção do formato word, devido à facilitação de adição de comentários durante o processo de correção de atividades submetidas. Exceto nos casos previstos nas normativas da Ufes para segunda chamada, a ausência às provas previstas à aplicação no decorrer do período, incorrerá na possibilidade de o estudante realizar prova oral.