



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
COLEGIADO DE BIBLIOTECONOMIA**

PERÍODO LETIVO 2023-1

| Plano de ensino | | |
|---|-----------------|---------------------------|
| Universidade Federal do Espírito Santo | | Campus: Goiabeiras |
| Curso: Bacharel em Biblioteconomia | | |
| Departamento Responsável: Biblioteconomia | | |
| Data de aprovação (Art. N° 91): março de 2023 | | |
| Docente Principal: Lucileide Andrade de Lima do Nascimento < lucileide.nascimento@ufes.br > | | |
| Qualificação/link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/5544177179431479 | | |
| Disciplina: PESQUISA EM BIBLIOTECONOMIA | | Código: BIB 04994 |
| Período: 7º | Turma: 1 | |
| Pré-requisito: BIB10088 Métodos e Técnicas de Pesquisa. BIB10090 Estudos de Usuários. | | |
| Carga Horária Semestral: 60 CHS | | |
| Créditos: 4 | | |
| Distribuição da Carga Horária Semestral | | |
| Teórica | Exercício | Laboratório |
| 60 | 0 | 0 |
| EMENTA Monografia: conceitos, características e estrutura. Tipos de monografias. Estudo das técnicas que podem ser utilizadas para elaboração de uma monografia. Planejamento e elaboração de um plano de estudo. | | |
| OBJETIVOS Geral: Elaborar um projeto de pesquisa científica na área de Biblioteconomia, observando-se as normas aprovadas pelo Departamento de Biblioteconomia, que resulte na execução do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC) de Biblioteconomia. Específicos: 1. Distinguir os fatores que envolvem o planejamento da pesquisa social: a pesquisa, o tempo, o texto e a escrita; 2. Caracterizar tipologias, conceitos, características e estrutura de monografias; 3. Estudar as técnicas que podem ser utilizadas para elaboração de monografias; 4. Elaborar um projeto de pesquisa para desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) na área de Biblioteconomia. | | |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Unidade 1 - Planejamento da pesquisa social. Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa. Unidade 3 - Consolidação do projeto de pesquisa para elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). | | |

METODOLOGIA

A concepção de avaliação que baliza o processo de aprendizagem está descrita no Projeto Pedagógico do Curso de Biblioteconomia. A avaliação da aprendizagem constitui também uma estratégia de ensino, que deverá considerar em seu processo: diagnóstico, compreensão, melhoria, aprendizagem e apoio ao percurso do graduando. O processo avaliativo constituir-se-á de duas notas parciais a serem obtidas mediante as estratégias a seguir apresentadas, cujo total após a sua somatória será dividido por dois resultando na média parcial e, posteriormente, na nota final: Primeira versão do Projeto de Pesquisa e Versão final do Projeto de Pesquisa.

Procedimentos de ensino: a disciplina será ministrada de modo presencial mediada por aulas expositivas dialogadas, incluindo orientações individuais e em grupo, análise e discussão de textos, estudos de casos, palestras, problematização e debate e uso de recursos midiáticos.

Recursos de ensino: textos científicos. *Templates*. Formulários e Exercícios. *E-mail* e *websites*. Filmes, vídeos e *podcasts*.

Atividades discentes: leitura, discussão, levantamentos bibliográficos, acesso a bases de dados (Periódicos Capes e Brapci), análise de teses e dissertações, preenchimento de formulários e exercícios enviados e redação do projeto de pesquisa.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Quanto aos instrumentos de avaliação os estudantes deverão apresentar duas versões do projeto de pesquisa, cujas formas de avaliar ocorrerão de dois modos, a saber:

1 – A primeira versão deverá ser construída a partir de leituras disponibilizadas nos encontros assíncronos, participação nas aulas expositivas dialogadas (síncronas), orientação coletiva e/ou individual, o que exigirá a presença ativa do estudante nos encontros síncronos.

2 – A segunda versão deverá ser construída a partir de leituras disponibilizadas nos encontros assíncronos, orientação individual, presencial e não presencial e recomendações do professor.

Enfim, o processo avaliativo constituir-se-á de duas médias parciais que poderão variar entre 0 (zero) e 10 (dez) pontos a serem obtidas mediante as formas descritas. Ao final do semestre letivo as duas médias serão somadas cujo total, após a somatória final, será dividido por dois resultando na nota final obtida pelo estudante na disciplina.

As versões do projeto de pesquisa serão avaliadas a partir dos critérios disponibilizados ao final desse plano de ensino conforme Instrumento de Avaliação de Projeto de Pesquisa (IAPP).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. **A arte da pesquisa**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005. [Disponível na BC/UFES: 001.8 B725a 2.ed].

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. [2.Reimpr.]. 6. ed. São Paulo : Atlas, 2018. E-book. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597012934> . Acesso em: 10 ago. 2022.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 7. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2019. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597020991> . Acesso em: 10 ago. 2022.

LAVILLE, C.; DIONNE, J. **A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas**. Porto Alegre: Artmed; Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDRADE, M. M. de; MARTINS, J. A. A. (colab.). **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação**. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

CARVALHO, M. C. M. de (Org.). **Construindo o saber: metodologia científica: fundamentos e técnicas**. 22. ed. rev. e atual. Campinas, SP: Papyrus, 2010.

FLICK, U. **Desenho da pesquisa qualitativa**. Porto Alegre, RS: Bookman: Artmed, 2009.

MARTINS, G. de A.; THEÓPHILO, C. R. **Metodologia da investigação científica para ciências sociais aplicadas**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

MINAYO, M. C. de S.; DESLANDES, S. F.; GOMES, R. (Org.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 34. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

MUELLER, S. P. M. (Org.). **Métodos para a pesquisa em Ciência da informação**. Brasília, DF, Thesaurus, 2007.

OUTRAS SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- ALBAGLI, S.; MACIEL, M. L.; ABDO, A. H. (org.). **Ciência aberta, questões abertas**. Brasília: IBICT; Rio de Janeiro: UNIRIO, 2015. Disponível em: <https://livroaberto.ibict.br/handle/1/1060>. Acesso em: 3 mar. 2020.
- ANDERY, M. A. *et al.* **Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica**. 16. ed. Rio de Janeiro: Garamond, 2012.
- ANDRADE, M. M. de. **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação**. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2012. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522478392>. Acesso em: 10 ago. 2022. [Disponível na BC/UFES: 001.8 A553i 10.ed.].
- BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. **A arte da pesquisa**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005. [Disponível na BC/UFES: 001.8 B725a].
- BUFREM, L. S.; ALVES, E. C. **A dinâmica da pesquisa em Ciência da Informação**. João Pessoa: Ed. UFPB, 2020.
- CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino. **Metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2002.
- CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (Brasil). Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012. **DOU**: seção 1, Brasília, n.12, p. 59, 13 jun. 2013. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>. Acesso em: 9 fev. 2020.
- CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (Brasil). Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016. **DOU**: seção 1, Brasília, n.12, p. 98, p. 44-46, 24 maio 2016. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/reso510.pdf>. Acesso em: 9 fev. 2020.
- CRESWELL, J. W.; J. D. CRESWELL. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. E-book. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786581334192>. Acesso em: 10 ago. 2022.
- DANNA, M. F.; MATOS, M. A. **Aprendendo a observar**. São Paulo: Edicon, 2006. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1gqxbj8Syk1PdYRIFbZiHcyCDdvo6vwJl/view>. Acesso em: 27 ago. 2020.
- DEMO, P. **Pesquisa: princípio científico e educativo**. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1990.
- DEMO, Pedro. **Praticar ciência: Metodologias do conhecimento científico - 1ª edição**. São Paulo: Ed. Saraiva, 2011. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502148079/>. Acesso em: 10 ago. 2022.
- DINIZ, D. **Carta de uma orientadora: o primeiro projeto de pesquisa**. 2.ed. Brasília: Letras Livres, 2013.
- ECO, U. **Como se faz uma tese**. 21. ed. São Paulo: Perspectiva, 2008. xii, 170 p. (Estudos; 85). Disponível em: <https://www.marilia.unesp.br/Home/Instituicao/Docentes/RosangelaCaldas/como-se-faz.pdf>. Acesso em: 15 maio 2021.
- ELUAN, A. A.; MOMM, C. F.; NASCIMENTO, J. A. A sistemática do uso de fontes de informação para a pesquisa científica. **Inf. & Soc.:** Est., João Pessoa, v.18, n.2, p. 111-119, maio/ago. 2008. Disponível em: <http://www.periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/ies/article/view/1761>. Acesso em: 2 mar. 2019.
- FARIAS FILHO, Milton Cordeiro; ARRUDA FILHO, Emílio J. M. **Planejamento da Pesquisa Científica**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2015. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522495351/>. Acesso em: 10 ago. 2022.
- FLICK, U. **Introdução à metodologia de pesquisa: um guia para iniciantes**. Porto Alegre: Penso, 2013. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1Tu_Xakkojpxz0W7a7vFCJL26Uyc7YBP7/view. Acesso em: 27 ago. 2020.
- FINLAY, A. **Cómo comunicar la investigación para influir: estrategias y desafíos para generar el cambio**. Escrito y editado en inglés por Alan Finlay; traducido al español por Guillermo Sabanes; editado y revisado en español por Soledad Bervejillo. Sudáfrica: Asociación para el Progreso de las Comunicaciones (APC): jun. 2012. Disponível em: https://www.apc.org/sites/default/files/APCCommsForInfluence_ES_20120921.pdf. Acesso em: 3 mar. 2020.
- GARCIA, R. L. (Org.). **Método, métodos e contramétodo**. São Paulo: Cortez, 2003.
- GERMANO, M. G. **Uma nova ciência para um novo senso comum**. Campina Grande: EDUEPB, 2011. Disponível em: <https://static.scielo.org/scielobooks/qdy2w/pdf/germano-9788578791209.pdf>. Acesso em: 3 mar. 2020.

- GODOI, C. K.; BANDEIRA-DE-MELLO, R. **Pesquisa qualitativa em estudos organizacionais: paradigmas, estratégias e métodos**. 2.ed. São Paulo: Saraiva, 2010.
- GONÇALVES, H. de A. **Manual de metodologia da pesquisa científica**. São Paulo: Avercamp, 2005.
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, R.; FERNÁNDEZ COLLADO, C.; BAPTISTA LUCIO, M. del P. **Metodologia de pesquisa**. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565848367/> . Acesso em: 10 ago. 2022. [Disponível na BC/UFES: 001.8/ H557m 5.ed.].
- LAKATOS, Eva M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 9. ed. São Paulo: Grupo GEN/Atlas, 2022. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026580/>. Acesso em: 10 ago. 2022.
- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia científica: ciência e conhecimento científico, métodos científicos, teoria, hipóteses e variáveis, metodologia jurídica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011.
- MICHEL, Maria H. **Metodologia e Pesquisa Científica em Ciências Sociais**. 3. ed. ampl. e atualiz. São Paulo: Atlas, 2015. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-970-0359-8/> . Acesso em: 10 ago. 2022.
- MUELLER, S. P. M. (Org.). **Métodos para a pesquisa em Ciência da informação**. Brasília, DF, Thesaurus, 2007. [Disponível na BC/UFES: 001.891 M593].
- NASCIMENTO, A. G. do. **Altmetria para bibliotecários: guia prático de métricas alternativas para avaliação da produção científica**. São Paulo: Scortecci, 2017.
- OKOLI, C. Guia para realizar uma revisão sistemática da literatura. Trad. de David Wesley Amado Duarte; Revisão técnica e introdução de João Mattar. **EaD em Foco**, v.9, n. 1, 2019. Disponível em: <https://eademfoco.cecierj.edu.br/index.php/Revista/article/view/748/359>. Acesso em: 25 mar. 2021.
- RICHARDSON, Roberto J. **Pesquisa Social: Métodos e Técnicas**. 4. ed. São Paulo: Grupo GEN/Atlas, 2017. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597013948/> . Acesso em: 10 ago. 2022.
- SANTOS, B. de S. **Um discurso sobre as ciências**. 5. Ed. São Paulo: Cortez, 2008.
- SOUZA, E. M (org). **Metodologias e analíticas em pesquisa organizacional: uma abordagem teórico-conceitual**. Vitória: EDUFES, 2014. Disponível em: <http://repositorio.ufes.br/bitstream/10/939/1/livro%20edufes%20Metodologias%20e%20anal%c3%adticas%20qualitativas%20em%20pesquisa%20organizacional.pdf>. Acesso em: 1 set. 2020.
- TEIXEIRA. E. **As três metodologias: acadêmica, da ciência e da pesquisa**. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 2021.
- VALENTIM, Marta Lúcia Pomim (Org.). **Métodos qualitativos de pesquisa em Ciência da Informação**. São Paulo: Polis, 2005.
- YIN, R. K. **Estudo de caso: planejamento e método**. 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2001. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1cLtrvfxCPN6H9QI_Yclv2ZGeUuRtpv_a/view. Acesso em: 27 ago. 2020.

CRONOGRAMA PRESENCIAL (60h)

De 21/3 a 6/7/2023 (16 semanas)

Horário previsto

Terça-feira, das 20 às 22h
Quinta-feira, das 18 às 20h

MARÇO

UNIDADE 1 PLANEJAMENTO DA PESQUISA SOCIAL

| | | |
|-------------------------|--------|---|
| Semana 1 (21 e 23/3) | Aula 1 | 1º Encontro com a turma. Reconhecimento do grupo. Avaliação da condição cognitiva e de interação da turma (diagnóstico). Apresentação da proposta de ensino. Definição das estratégias de interação e de comunicação com a turma. |
| | Aula 2 | Introduzir os conteúdos da Unidade 1. Objetivo de aula: Sondar sobre a escolha do tema e a atividade de pesquisa planejada. Unidade 1 – Planejamento da pesquisa social. Objetivo da Unidade: introduzir a atividade de planejamento da pesquisa no contexto das Ciências Sociais aplicadas e da Biblioteconomia. |

| | | |
|--|----------------------------------|---|
| | | <p>Objetivo da aula: <i>distinguir os fatores que envolvem o planejamento da pesquisa social: a pesquisa, o tempo, o texto e a escrita.</i></p> <p>Atividades relacionadas à Unidade 1: a) 1ª leitura programada (Unidade 1); e b) responder Formulário 1 e enviar para lucileide.nascimento@ufes.br</p> |
| Semana 2 (28 e 30/3) | Aula 3 | <p>Unidade 1 – Planejamento da pesquisa social.</p> <p>Objetivo da Unidade: introduzir a atividade de planejamento da pesquisa no contexto das Ciências Sociais aplicadas e da Biblioteconomia.</p> <p>Objetivo da aula: <i>distinguir os fatores que envolvem o planejamento da pesquisa social: a pesquisa, o tempo, o texto e a escrita; levantar as primeiras fontes para definição do tema de pesquisa.</i></p> <p>Atividade relacionada à Unidade 1: a) 2ª leitura programada (Unidade 1); b) responder Formulário 2 (três indicações de leitura sobre o tema proposto de pesquisa + visita à Biblioteca Central). Enviar Formulário 2 para lucileide.nascimento@ufes.br</p> |
| | Aula 4 (Visita à BC/UFES) | |
| ABRIL | | |
| UNIDADE 2 ELABORAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA | | |
| Semana 3 (4 e 6/4) | Aula 5 | <p>Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa. 2.1 Elaboração do projeto de pesquisa: estrutura.</p> <p>Objetivo da Unidade: <i>descrever a estrutura, etapas e processos que envolvem a elaboração de um projeto de pesquisa.</i></p> <p>Objetivo da aula: <i>caracterizar a estrutura geral do projeto de pesquisa no contexto das Ciências Sociais aplicadas e da Biblioteconomia.</i></p> <p>Atividade relacionada à Unidade 2. Seção 2.1: a) 3ª leitura programada; b) responder Formulário 3 - Análise da NBR15287-2011 e enviar para lucileide.nascimento@ufes.br.</p> |
| | Aula 6 | |
| OUTUBRO | | |
| Semana 4 (11 e 13/4) | Aula 7 | <p>Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa. 2.2 Delimitação do tema e do problema de pesquisa.</p> <p>Objetivos da aula: <i>reconhecer os pontos de partida (tema e problema) para a produção de pesquisa social; desenvolver e aplicar exercício de concepção e validação de proposta de pesquisa, conforme método proposto por BOOTH; COLOMB; WILLIAMS (2005).</i></p> <p>Atividade relacionada à Unidade 2. Seção 2.2: a) 4ª leitura programada; b) realizar exercício de concepção e validação de proposta de pesquisa, conforme método proposto por BOOTH; COLOMB; WILLIAMS (2005) a partir do Formulário 4 – Exercício de concepção e validação de pesquisa – Parte A.</p> |
| | Aula 8 | |
| Semana 5 (18 e 20/4) | Aula 9 | <p>Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa. 2.2 Delimitação do tema e do problema de pesquisa.</p> <p>Objetivos da aula: <i>reconhecer os pontos de partida (tema e problema) para a produção de pesquisa social; desenvolver e aplicar exercício de concepção e validação de proposta de pesquisa, conforme método proposto por BOOTH; COLOMB; WILLIAMS (2005).</i></p> <p>Atividade relacionada à Unidade 2. Seção 2.2: a) 5ª leitura programada; b) realizar exercício de concepção e validação de proposta de pesquisa, conforme método proposto por BOOTH; COLOMB; WILLIAMS (2005) a partir do Formulário 4 – Exercício de concepção e validação de pesquisa – Parte A. Enviar Formulário 4 – Parte A para lucileide.nascimento@ufes.br</p> |
| | Aula 10 | |
| | Aula 11 | <p>Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa. 2.3 Validação do problema de pesquisa.</p> <p>Objetivos da aula: <i>validar coletivamente a proposta de pesquisa (tema, problema e objetivos de pesquisa) conforme método proposto por BOOTH;</i></p> |

| | | |
|---------------------------|---------|---|
| Semana 6 (25 e 27/4) | Aula 12 | COLOMB; WILLIAMS (2005). Atividade relacionada à Unidade 2. Seção 2.3: a) 6ª leitura programada; b) validar coletivamente a proposta de pesquisa; c) revisar o exercício de concepção considerando as sugestões de melhoria apresentadas pelo grupo (utilizar o Formulário 4 – Partes A e B). |
| MAIO | | |
| Semana 7 (2 e 4/5) | Aula 13 | Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa. 2.4 Validação dos objetivos da pesquisa (geral e específicos) e elaboração da justificativa. Objetivos da aula: compreender a função dos objetivos para a operacionalização da pesquisa; orientar a elaboração da justificativa de pesquisa. Atividade relacionada à Unidade 2. Seção 2.4: a) 7ª leitura programada; b) revisar os objetivos de pesquisa delineados utilizando os textos: Coletânea de verbos e Verbos disponibilizados; b) elaborar a justificativa da pesquisa considerando a 7ª leitura programada. Finalizar o preenchimento do Formulário 4 – Partes A e B) e enviar para lucileide.nascimento@ufes.br |
| | Aula 14 | |
| Semana 8 (9 e 11/5) | Aula 15 | Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa. 2.5 Referencial teórico e revisão da literatura. Objetivo da aula: compreender os passos essenciais à elaboração de levantamento bibliográfico, do sumário executivo e do referencial teórico. Atividade relacionada à Unidade 2. Seção 2.5: a) 8ª leitura programada; b) realizar levantamento bibliográfico seguindo a estrutura do Formulário 5 – Levantamento bibliográfico e enviar para lucileide.nascimento@ufes.br |
| | Aula 16 | |
| Semana 9 (16 e 18/5) | Aula 17 | Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa. 2.6 Definição dos procedimentos metodológicos. Objetivos da aula: distinguir critérios orientados à seleção dos procedimentos metodológicos aplicáveis à pesquisa delineada: delimitação do ambiente de pesquisa, classificação e plano de produção dos dados da pesquisa. Atividade relacionada à Unidade 2. Seção 2.6: a) 9ª leitura programada; b) migração dos Formulários 4 e 5 para o <i>template</i> do projeto de pesquisa. |
| | Aula 18 | |
| Semana 10 (23 e 25/5) | Aula 19 | Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa. 2.6 Definição dos procedimentos metodológicos. 2.7 Sistematização do Cronograma de pesquisa e das Referências. Objetivos da aula: distinguir critérios orientados à seleção dos procedimentos metodológicos aplicáveis à pesquisa delineada: delimitação do ambiente de pesquisa, classificação e plano de produção dos dados da pesquisa; planejar as etapas de execução da pesquisa e uso das fontes levantadas durante a elaboração do referencial teórico. Atividade relacionada à Unidade 2. Seção 2.6: a) 10ª leitura programada; b) elaborar os procedimentos metodológicos aplicáveis à pesquisa delineada e incluir no <i>template</i> ; Atividade relacionada à Unidade 2. Seção 2.7: c) elaborar cronograma de execução da pesquisa para 2023/2 e incluir no <i>template</i> . |
| | Aula 20 | |
| Semana 11 (30/5 e 1/6) | Aula 21 | Unidade 2 - Elaboração do projeto de pesquisa. 2.8 A qualidade formal e política do projeto de pesquisa. Objetivos da aula: orientar os processos essenciais de elaboração e normalização das referências; discutir sobre as principais recomendações para normalização do projeto de pesquisa conforme padrão ABNT e Regulamento de TCC do Departamento de Biblioteconomia disponibilizado no link: https://biblioteconomia.ufes.br/normas (qualidade formal); distinguir |

| | | |
|--|---------|---|
| | Aula 22 | <p><i>as principais recomendações para qualidade política (conteúdo) do projeto de pesquisa.</i></p> <p>Atividade relacionada à Unidade 2. Seção 2.6: a) 11ª leitura programada (Regulamento de TCC); b) revisão e finalização da 1ª versão do projeto de pesquisa (considerando conteúdo e forma).</p> |
| JUNHO | | |
| UNIDADE 3 CONSOLIDAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA PARA ELABORAÇÃO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) | | |
| Semana 12 (6/6) | Aula 23 | <p>Unidade 3 - Desenvolvimento do projeto de pesquisa para elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC): atividade de orientação.</p> <p>Objetivo da aula: sanar dúvidas sobre a estrutura dos projetos e entrega da 1ª versão (prevista para 13/6). Check-list do projeto.</p> <p>Avaliação 1 – Entrega prevista para 13/6/2023 da 1ª versão do projeto de pesquisa. Enviar para o e-mail: lucileide.nascimento@ufes.br</p> |
| Semana 13 (13 e 15/6) | Aula 24 | <p>Unidade 3 - Desenvolvimento do projeto de pesquisa para elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC): atividade de orientação individual.</p> <p>Avaliação 1 – Entrega em 13/6/2023 da 1ª versão do projeto de pesquisa. Enviar para o e-mail: lucileide.nascimento@ufes.br</p> |
| | Aula 25 | <p>Aula 24 (13/6) - Dedicada à finalização e envio do projeto. Não ocorrerá encontro presencial.</p> <p>Aula 25 (15/6) - Devolutiva da 1ª avaliação. Elaborar a AGENDA de orientação individual.</p> |
| Semana 14 (20 e 22/6) | Aula 26 | <p>Unidade 3 - Desenvolvimento do projeto de pesquisa para elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC): atividade de orientação individual.</p> |
| | Aula 27 | <p>Objetivo da aula: consolidar o referencial teórico e os procedimentos metodológicos. Iniciar na Aula 27 as orientações individualizadas.</p> |
| Semana 15 (27 e 29/6) | Aula 28 | <p>Unidade 3 - Desenvolvimento do projeto de pesquisa para elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC): atividade de orientação individual.</p> |
| | Aula 29 | <p>Objetivo da aula: aulas reservadas à orientação individual, correção dos projetos e últimos ajustes.</p> |
| JULHO | | |
| Semana 16 (4 e 6/7) | Aula 30 | <p>Unidade 3 - Desenvolvimento do projeto de pesquisa para elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC): atividade de orientação individual.</p> <p>Aula 30 (4/7) - Aula reservada à orientação individual, correção dos projetos e últimos ajustes.</p> |

| | | |
|--|---------|---|
| | Aula 31 | <p>Aula 31 (6/7/2023) - Avaliação 2 – Entrega da 2ª versão do projeto de pesquisa. Enviar para o e-mail: lucileide.nascimento@ufes.br</p> <p>ATENÇÃO: de 22 a 28/07/2023 acontecerá a divulgação do resultado final e Prova final, se houver.</p> |
|--|---------|---|

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE PROJETO DE PESQUISA

Critérios de avaliação de projeto de pesquisa

| Nº | Itens avaliados | Valor | Nota |
|--------------|--|--------------|------|
| 1 | Problema de pesquisa: introdução contemplando a contextualização do tema e da problemática a ser investigada, formulação de problema exequível, de forma clara e objetiva. | 1,50 | |
| 2 | Justificativa e relevância: argumento apresentando a relevância (científica e social), aplicabilidade e contribuições do projeto de pesquisa. | 1,50 | |
| 3 | Referencial teórico: descrição dos fundamentos teóricos que nortearão a análise e discussão dos dados da pesquisa. | 2,00 | |
| 4 | Metodologia: caracterização do método e operacionalização da pesquisa; indicação das fontes de coleta de dados; indicação dos métodos e técnicas de análise de dados; apresentação do cronograma de execução da pesquisa. | 2,00 | |
| 5 | Normalização: no padrão ABNT considerando os aspectos: estrutura do projeto, organização da pesquisa bibliográfica (referência, citações e notas de rodapé), atualidade e fidedignidade das fontes. | 2,00 | |
| 6 | Uso correto da linguagem: ausência de erros gramaticais e ortográficos. | 1,00 | |
| Total | | 10,00 | |

Aplicação da pontuação

| Pontuação máxima de 2,00 | Pontuação máxima de 1,50 | Pontuação máxima de 1,00 |
|---|---|---|
| Ótimo: 2,00 Muito bom: 1,50 Bom: 1,00 Regular: 0,50 Insuficiente: 0,25 | Ótimo: 1,50 Muito bom: 1,00 Bom: 0,50 Regular: 0,30 Insuficiente: 0,20 | Ótimo: 1,00 Muito bom: 0,70 Bom: 0,50 Regular: 0,30 Insuficiente: 0,20 |