



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
COLEGIADO DE BIBLIOTECONOMIA

CURSO: BIBLIOTECONOMIA				
TÍTULO: BACHAREL EM BIBLIOTECONOMIA				
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: BIBLIOTECONOMIA				
DATA DE APROVAÇÃO (Art. Nº 91):				
PROFESSOR: PAULA REGINA VENTURA AMORIM GONÇALEZ http://lattes.cnpq.br/1072374287964657				
IDENTIFICAÇÃO: REPRESENTAÇÃO DESCRITIVA II				
CÓDIGO: BIB 03891			PERIODIZAÇÃO IDEAL: 4º	
TIPOLOGIA: OBRIGATÓRIA				
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA: 40 ALUNOS				
PRÉ-REQUISITO(S) OU CO-REQUISITO(S): BIB01775 – Representação Descritiva I				
DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			CARGA HORÁRIA SEMESTRAL	TOTAL DE CRÉDITOS
AULAS TEÓRICAS	AULAS DE EXERCÍCIO	AULAS DE LABORATÓRIO		
45	15	00	60 CHS	03
OBJETIVOS:				
Geral: Desenvolver nos alunos competências relacionadas a aplicação dos processos de representação descritiva de recursos informacionais com ênfase nas interfaces tecnológicas para organização e compartilhamento informação registrada, bem como a habilidade técnica quanto à aplicação de padrões de metadados nos ambientes automatizados.				
Específicos:				
Reconhecer os formatos de intercâmbio de dados bibliográficos e catalográficos disponíveis.				
Analisar e manipular software para catalogação de recursos informacionais				
Reconhecer os padrões de metadados.				
Compreender a proposta do FRBR.				
EMENTA:				
Multimeios: seleção/aquisição, processamento, armazenamento e empréstimo				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:				
Unidade 1 – Representação bibliográfica: do impresso ao digital.				
1.1 Catalogação e tecnologias				
Unidade 2 – Sistemas de alimentação de catálogos e Bases de Dados				
2.1 Catalogação na publicação				
2.2 Catalogação centralizada				
2.3 Catalogação Cooperativa				
Unidade 3 – Importação e Exportação de dados Bibliográficos				
3.1 Modelagem de catálogos				
3.2 Conversão retrospectiva				
3.3 OPAC – Catálogo On-line de Acesso Público				
Unidade 4 – Metadados				
4.1 Conceitos				
4.2 Padrões de metadados				
4.3 Aplicação de esquemas de metadados em bibliotecas, arquivos entre outros.				
Unidade 5 – Modelagem Conceitual para a catalogação				
5.1 Histórico e desenvolvimento				

5.2 Entidade FRBR – Requisitos Funcionais para Registros Bibliográficos

5.3 Relacionamentos

5.4 Tarefas do usuário

5.5 FRAD – Requisitos Funcionais para Dados de Autoridade

Unidade 6 – Esquemas, Estrutura e Padrões para a Descrição de Recursos e Acesso RDA.

6.1 Conceitos

6.2 Histórico e desenvolvimento

6.3 Representação descritiva segundo o RDA

METODOLOGIA:

Quanto ao desenvolvimento da disciplina deve formalizar-se pelo ensino presencial com aulas expositivas dialogadas, estudo dirigido, games, debates, exercícios teóricos e práticos, oficina e outras estratégias que reflitam melhor aprendizado.

Visando-se a concretização do desenvolvimento da disciplina adotam-se os seguintes recursos: textos referenciados na bibliografia; quadro branco; projetor multimídia; microcomputadores conectados à Rede Internet (Laboratório de Informática); Laboratório de Ensino de Biblioteconomia; software de gerenciamento de bibliotecas; catálogos *on-line* de bibliotecas universitárias (bibliotecas digitais); tutoriais de atividades (trabalhos/exercícios); texto de apoio didático; ambiente AVA, Portal do Professor para mediar a comunicação e o envio de atividades aos alunos e de textos respectivos às atividades.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

A avaliação formativa observará o desempenho gradual do aluno, permitindo que este reconheça seus erros e acertos e encontre estímulo para continuar os estudos de forma sistemática, ocorrerá com a realização de exercícios com feedback. A avaliação somativa permitirá a verificação da aprendizagem dos alunos de acordo com os níveis de aproveitamento previamente estabelecidos e possibilitará a atribuição de menções. Esta avaliação considerará o desempenho dos alunos com feedback de acordo com a seguinte pontuação na data a ser estipulada a cada tarefa:

ATIVIDADE	VALOR
Participação e Exercícios (questões, resumos, resenhas, fichamentos, dentre outras atividades), das Unidades 1, 2, 3 e 4.	20 %
Avaliação das Unidades 1, 2, 3 e 4.	60%
Trabalho (individual)	20%

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MEY, E. S. A. **Introdução à catalogação**. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 1995.

RIBEIRO, A. M. C. M. **Catalogação de recursos bibliográficos: AACR2R em MARC 21**. 6. ed. rev., atual. e ampl. Brasília: Ed. Três em Um, 2015. 1 v.

ZAFALON, Z. R. **Formato MARC 21 bibliográfico: estudo e aplicações para livros, folhetos, folhas impressas e manuscritos**. São Carlos, SP: EDUFSCAR, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANGELOZZI, Silvina Marcela; MARTIN, Sandra Gisela. **Metadados para la descripción de recursos electrónicos em línea: análisis y comparación**. Buenos Aires: Alfagrama Ediciones, 2010. 117 p.

BARBOSA, Alice Príncipe. **Novos rumos da catalogação**. Rio de Janeiro: BNG/Brasilat, 1978.

BIREME, ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DE SAÚDE; ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE. **Manual de descrição bibliográfica**. São Paulo, 2008.

CATALOGING & CLASSIFICATION QUARTERLY. New York: Hamowort Press, v. 40 n. ¾, 2005. Fascículo dedicado aos metadados.

CATALOGING & CLASSIFICATION QUARTERLY. New York: Hamowort Press, v. 36 n. ¾, 2003. Fascículo dedicado à catalogação.

Bibliografia Sugerida:

ARAKAKI, F. A. et al. BIBFRAME: tendência para a representação bibliográfica na web. Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação, São Paulo, v. 13, p. 2231-2249, dez. 2017. ISSN 1980-6949. Disponível em: < <https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/view/995> >. Acesso em: 24 jul. 2020.

ARAKAKI, F.A.; SIMIONATO, A.C.; SANTOS, P.L.V.A. da C. Catalogação e tecnologia: interseções com a Web Semântica. **Informação@Profissões**, Londrina, v. 6, n. 2, p. 03 – 19, jul./dez. 2017. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/infoprof/article/view/32003>. Acesso em: 30 jul. 2019.

INTERNATIONAL FEDERATION OF LIBRARY ASSOCIATIONS AND INSTITUTIONS. **Declaração dos Princípios Internacionais de Catalogação (PIC)**. 2016. Disponível em:

https://www.ifla.org/files/assets/cataloguing/icp/icp_2016-pt.pdf. Acesso em: 30 jul. 2019.

LIBRARY OF CONGRESS. **MARC Standards**. Washington, DC, 2019. Disponível em:

<https://www.loc.gov/marc/>. Acesso em: 30 jul. 2019.

TILLETT, B. B. What is FRBR?: A Conceptual Model for the Bibliographic Universe. **Library of Congress, Cataloging Distribution Service**, 2004. Disponível em: <http://www.loc.gov/cds/FRBR.html>. Acesso em: 30 jul. 2019.

Aulas: Segunda-feira das 20:00 às 22:00 e Quinta -Feira das 18:00 às 20:00

Cronograma previsto. Início das aulas - Término das aulas (Calendário não definido pelo Centro)

Aula	Dia	Conteúdo	Material de apoio
Unidade 1 – Representação bibliográfica: do impresso ao digital			
01	Semana:1	Recepção dos alunos : Apresentação da disciplina, ambientação AVA	
02	Semana:1	Catalogação e tecnologias - -- Contextualização dos Registros bibliográficos tradicionais e legíveis por máquinas *Apresentação dos textos e divisão dos alunos em duplas, para apresentação Textos. **Todos os textos estão disponíveis na plataforma AVA.	Leitura/ resumo/ apresentação – Semestre.
03	Semana:2	Revisão e Prática do AACR2r – Aula na Biblioteca	https://quizlet.com/42738342/aacr2r-capitulos-e-apendices-flash-cards/ Exercícios - Ambiente AVA
Unidade 2 – Sistemas de alimentação de catálogos e Bases de Dados			
04	Semana:2	Catalogação na publicação Catalogação centralizada Catalogação cooperativa	Apresentação de 2 textos da aula 01
	Semana:3	Livros Digitais e Catalogação	Vídeo – Fórum de discussões https://www.youtube.com/watch?v=POjthS53ScI
05	Semana:3	Declaração de princípios Internacionais de Catalogação – Game e Palavras Cruzadas	Leitura e ação
06	Semana:4	Conversão retrospectiva Catálogos On-line de Acesso Público (OPAC)	Apresentação de 2 textos da aula 01
Unidade 4 – Metadados			
07	Semana:4	Conceitos, tipologias e função	Apresentação de 2 textos da aula 01
08	Semana:5	ALVES, R. C. V.; SANTOS, P. L. V. A. C. Metadados no domínio bibliográfico. Rio de Janeiro, Intertexto, 2013.	Leitura e ação
09	Semana:5	Padrão de Metadados: MARC 21: histórico, características, estrutura, Família MARC Prática MARC 21	Apresentação de 2 textos da aula 01 http://www.dbd.puc-rio.br/MARC21/

10	Semana:6	Memórias da Catalogação Exercício Marc	https://www.youtube.com/watch?v=X7QLp1nOhzc
11	Semana:6	Exercício Marc	Elaboração do registro bibliográfico – Laboratório
12	Semana:7	Exercício Marc	Elaboração do registro bibliográfico - Laboratório
13	Semana:7	Exercício Marc	Elaboração do registro bibliográfico - Laboratório
14	Semana:8	Avaliação: Questões de múltipla escolha/Elaboração de registros bibliográficos	
15 16	Semana:8 Semana:9	Metadados – Dublin Core: histórico, características, estrutura. Prática Dublin Core	https://nsteffel.github.io/dublin_core_generator/index.html - Laboratório
17	Semana:9	Módulo de Catalogação no Koha, BibLivre e no Pergamum - Prática	Laboratório
18	Semana:10	ARAKAKI, A. C. S.; ARAKAKI, F. A. Dados e metadados: conceitos e relações. Ci.Inf, v. 49, n.3, p. 34-45, set./dez. 2020	http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/5504/5315 Leitura e ação
19 20 21	Semana:10 Semana:11 Semana:11	Apresentação de seminários Metadados	
Unidade 5 – Modelagem Conceitual para a catalogação			
22 23 24	Semana:12 Semana: 12 Semana:13	Modelos conceituais FRBR, FRAD, FRASAD E LRM Leitura e Ação	SIMIONATO, A. C. Família FR, BIBFRAME e Linked Data: integração de dados bibliográficos. In: ZAFALON, Z. R.; DAL'EVEDOVE, P. R. Perspectivas da representação documental : discussão e experiências. São Carlos: CPOI/UFSCar, 2017. Disponível em: http://www.telescopium.ufscar.br/index.php/enredo/enredo/paper/viewFile/94/84 . Acesso em: 01 set. 20
Unidade 6 – Esquemas, Estrutura e Padrões para a Descrição de Recursos e Acesso RDA			
25	Semana:13	Fundamentos relacionados ao RDA	https://www.youtube.com/watch?v=b4v6ht8uARY
26	Semana:14	Conceitos, Histórico e desenvolvimento Representação descritiva segundo o RDA	MODESTO, F. O divórcio do catalogador AACR2 ou RDA. [S. l : s.n.], 2010. Disponível em: https://www.ofaj.com.br/colunas_cont_eudo.php?cod=559
27	Semana:14	Revisão - Exercícios RDA	
28	Semana:15	Aplicação do RDA em Bibliotecas	https://www.youtube.com/watch?v=KUmBzv5mw3E
29	Semana:15	Leitura e análise do texto	MACHADO, R. S.; ZAFALON, Z. R. Catalogação: dos princípios e teorias ao RDA e IFLA LRM. João Pessoa: Editora UFPB, 2020.
30	Semana:16	Avaliação das Unidades 5 e 6 - Questões dissertativas e de múltipla escolha	
32	Semana:16	Entrega das notas – Encerramento da disciplina	
33	Semana: 17	Prova Final	

- Poderão ser acrescentadas ou modificadas algumas atividades.

2022.

Vitória, 15 de agosto de