



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA Plano de Ensino
2023.1

Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Biblioteconomia			
Departamento Responsável: Biblioteconomia			
Data de Aprovação (Art. nº 91): 07 de fevereiro de 2023.			
Docente responsável: Nádia Elôina Barcelos Fraga Contato: nadia.e.fraga@ufes.br			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/5863424980906507			
Disciplina: Representação Temática I		Código: BIB10091	
Pré-requisito: BIB 03892 - FIL01782 – Lógica		Carga Horária Semestral: 60h	
Créditos: 3	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	45	15	0
EMENTA: Estrutura e organização do conhecimento. Teoria dos sistemas de classificação. Princípios de indexação. Análise temática de documentos. Resumo: teoria e prática			
Objetivos Específicos Parte-se de visão geral sobre estrutura e organização do conhecimento no sistema das ciências. No decorrer do processo persegue-se abordar aspectos históricos, teóricos e metodológicos concernentes à Organização do conhecimento registrado (informação socializada), no que tange ao Tratamento Temático da Informação (TTI), e suas implicações na disseminação e recuperação da informação. Sendo assim, busca-se nesta disciplina: Objetivo Geral: Propiciar ao aluno conhecimento, compreensão e aplicação de conteúdos afins ao Tratamento Temático da Informação (TTI) como fazer especializado da área de biblioteconomia, que nesta disciplina envolve: elementos históricos e conceituais; aspectos estruturais dos Sistemas de organização do conhecimento (SOC); breve fundamentação teórica sobre processos, produtos e instrumentos de representação documental. Objetivos Específicos -Ter uma visão geral sobre estrutura e organização do conhecimento nas vertentes científica e social, para se chegar à concepção de organização e representação da			

informação na área de Ciência da Informação.

- Interagir nas discussões em sala de aula sobre a inserção do componente ético nas atividades de Organização e Representação do Conhecimento (ORC).
- Compreender a Teoria dos sistemas de classificação do ponto de vista de sua aplicação a instrumentos e processos de Tratamento Temático da Informação.
- Adquirir conhecimentos teóricos, metodológicos e práticos respectivos aos princípios e ao processo de análise de assunto para indexação.
- Adquirir conhecimentos teóricos, metodológicos e práticos respectivos ao processo de condensação documental (elaboração de resumos de documentos técnicos e científicos).

Conteúdo Programático:

1. Estrutura e Organização do Conhecimento.

1.1 Organização e representação da informação e do conhecimento: aspectos conceituais.

Sistemas de Organização do conhecimento (SOC): funções, finalidades e configurações. Instrumentos, processos e Produtos de representação temática da Informação.

1.2 Organização da informação em Ciência da Informação/Biblioteconomia. Tratamento Temático da Informação (TTI): elementos históricos e conceituais. Bases teóricas e metodológicas do TTI.

1.3 O componente ético nas atividades de Organização e Representação do Conhecimento (ORC).

2. Teoria dos Sistemas de Classificação

2.1 Classificação enquanto fenômeno social.

2.2 Fundamentos teóricos da classificação.

2.3 Princípios lógicos.

3. Princípios de indexação

3.1 Princípios básicos do processo de indexação/recuperação da informação: aspectos teóricos.

3.2 Terminologia básica

4. Análise de assunto (Análise temática): Teoria e prática

4.1 Etapas do processo de Indexação.

4.2 Leitura documentária.

4.3 Indexação de documentos textuais

4.4 Consistência na indexação.

4.5 Contribuições do bibliotecário à curadoria digital.

5. Condensação documental: Teoria e prática.

5.1 A Redação do resumo: Conteúdo e formato; Qualidade e Coerência.

5.2 Princípios de Redação de resumos informativos

Metodologia

Estratégias de Ensino

O desenvolvimento da disciplina deve ocorrer por meio de aulas presenciais, adotando-se como estratégias, sempre que cabíveis: aulas expositivas dialogadas chamando o estudante a refletir, interessar-se em pesquisar e buscar pelo conhecimento; roteiros de leitura; trabalhos/exercícios contributivos ao desenvolvimento do raciocínio lógico; análise de procedimentos relativos à prática, à qualidade, à consistência da indexação, fundamentados

na literatura; e de outras estratégias que facilitem e reflitam melhor aprendizado .

Recursos: textos referenciados na bibliografia e assistência a vídeos recomendados, ambos compartilhados com os estudantes no Portal do Professor; orientação e acompanhamento de consulta a Bases de dados, Catálogos *em linha* e *web sites* de bibliotecas selecionados para constituir o universo empírico de atividades submetidas; tutoriais de trabalhos/exercícios; texto de apoio didático. A interação com os estudantes deve ser possibilitada pelo e-mail institucional (nadia.e.fraga@ufes.br), Portal do Professor-Ufes.

Transcorrendo assim, por motivos de riscos de contaminação à saúde decorrentes de Covid-19, ainda, recomenda-se atenção permanente aos procedimentos para a segurança da saúde dispostos nas normativas da Ufes.

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

Avaliação da aprendizagem:

Diagnóstica: - durante o período em curso devem ocorrer diálogos com a turma para sondagem de progressos e dificuldades, de modo que possam ser supridas necessidades de aprendizado em sala de aula ou extraclasse.

Formativa: - deve ser incentivada a participação do estudante nas discussões de modo a possibilitar a aquisição de conhecimento, o desenvolvimento de competências relativas à atuação do egresso em múltiplos e diferenciados contextos. Reforça-se a necessidade da leitura prévia dos textos, anotações de dúvidas a serem socializadas e discutidas junto à turma. Ao mesmo tempo incentiva-se a sua participação nas atividades em observância o seu engajamento (comprometimento, participação, frequência) no processo.

Somativa: a verificação da aprendizagem deve possibilitar obtenção de nota na escala de 0 (zero) a 10 (dez) pontos. Concebe-se a possibilidade de pontuação no quesito participação (até 0,3) e percentual de frequência igual ou maior do que 90% (até 0,2).

- **Para cada Unidade deste Plano planejaram-se as atividades seguintes:**

UNIDADE I e II

Prova Teórica (Peso 10), constituída de questões objetivas e discursivas.

UNIDADE III

Prova Teórica (Peso 5,0), constituída de questões objetivas e discursivas. Elaboração de Glossário (peso 5,0)

Bibliografia: 1- CHAUMIER, Jacques. Indexação: conceito, etapas e instrumentos. *Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação*, São Paulo, v. 21, n. 1-2, p. 63-79, jan./jun. 1988. Disponível em: <https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/viewFile/388/362#page=67>. Acesso em: 06 fev. 2023. 2- LANCASTER, F. W. Princípios de indexação. In: _____. Indexação e resumos: teoria e prática. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2004.

UNIDADE IV

Exercício prático: O Processo de indexação: Análise e representação de assunto (Peso 5,0).

1ª etapa: Análise de assunto orientada por abordagem sistemática (ABNT/NBR 12676/92).

2ª etapa: Tradução (aplicabilidade de vocabulários controlados componentes de linguagens de indexação).

Formação de grupos: até 3 alunos.

UNIDADE V

Exercício prático: Redação de resumos informativos. (10,0 pontos).

Formação de grupos: até 3 alunos.

Bibliografia:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *Métodos para análise de documentos- determinação, de seus assuntos e seleção de termos de indexação*: NBR 12676. Rio de Janeiro, 1992. Disponível em: <<http://www.abntcolegao.com.br/ufes/>>. Disponível em: <[webs.um.es/.../Norma% 20Brasileira%20Indizacion%20Isidoro %20Gil%2...>](http://webs.um.es/.../Norma%20Brasileira%20Indizacion%20Isidoro%20Gil%20...).

LANCASTER, F. W. Síntese de princípios de redação de resumos. In: In: _____. *Indexação e resumos: teoria e prática*. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2004. Apêndice I. p. 392-393

Critérios de avaliação de redação de resumos:

Quanto à forma: de acordo com orientações da ABNT/ NBR 6028/2003.

Quanto aos princípios gerais e aos princípios relativos ao conteúdo: de acordo com os princípios orientados por Lancaster (2004). Apêndice I, p. 392-393 e da Norma ABNT/NBR 12676 (1992).

Cálculo para obtenção de médias nas atividades:

1ª nota: Prova - Unidade I e II (Peso 10) = x pontos

2ª nota: Prova - Unidade 3 (Peso 5,0) + Elaboração de Glossário (Peso 5) = x pontos.

3ª nota: Exercício Prático – A prática da indexação- Unidade IV (peso 5,0) + Exercício Prático – Condensação documental – Unidade V (peso 5,0) = x pontos

Média semestral:

$1^{\text{a}} \text{ nota} + 2^{\text{a}} \text{ nota} + 3^{\text{a}} \text{ nota} = x \text{ pontos}/3$

Distribuição da carga horária destinada a exercícios (TEL).

Unidade 1 Exercícios: SOC - total/horas: 2:00h.

Unidade 2 Seminários: total/horas(4:00h)

Unidade 3. Elaboração de microglossário da área de OTI: total/horas: 2:00h.

Unidade 4. Trabalho: O Processo de Indexação: total/horas: 4:00h

Unidade 5. Trabalho: Condensação documental: total/horas: 3:00h

Bibliografia básica

CURRÁS, Emilia. *Ontologias, taxonomia e tesouros*: em teoria de sistemas e sistemática. Brasília, DF: Thesaurus, 2010.

DIAS, E. W.; NAVES, M. M. N. *Análise de assunto*: teoria e prática. Brasília: Thesaurus, 2013.

LANGRIDGE, D. *Classificação*: abordagem para estudantes de biblioteconomia. Rio de Janeiro: Interciência, 1977.

LANCASTER, F. W. *Indexação e resumos*: teoria e prática. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2004.

PIEIDADE, M. A. R. *Introdução à teoria da classificação*. Rio de Janeiro: Interciência, 1977.

Bibliografia complementar

ALVARES, Lilian. (Org.). *Organização da informação e do conhecimento: conceitos, subsídios interdisciplinares e aplicações*. São Paulo: B4 Editores, 2012.

ARAÚJO, Carlos Alberto Ávila. Fundamentos teóricos da classificação. *Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação*, n. 22, p. 117-140, 2006. Disponível em: <https://www.redalyc.org/pdf/147/14702210.pdf>. Acesso em: 14 ago. 2022.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *Métodos para análise de documentos-determinação, de seus assuntos e seleção de termos de indexação*: NBR 12676. Rio de Janeiro, 1992.

CERVANTES, Brígida Maria Nogueira (Org.). *Horizontes da organização da informação e do conhecimento*. Londrina, PR: EDUEL, 2012.

FRANCELIN, Marivalde Moacir; PINHO, Fábio Assis. *Conceitos na organização do conhecimento*. Recife: Ed. Universitária UFPE, 2011.

MILANI, Suellen Oliveira; GUIMARÃES, José Augusto Chaves; PINHO, Fábio Assis. Aspectos éticos em organização e representação do conhecimento (orc): uma análise preliminar de valores e problemas a partir da literatura internacional da área. *Encontros Bibli*, v.13, n. 25, p.124-135, maio/ 2008.

NAVES, Madalena M. Lopes; KURAMOTO, Hélio (Org.). *Organização da informação: princípios e tendências*. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 2006.

SILVA, Fabiano Couto Corrêa; SALES, Rodrigo de (Orgs.). *Cenários da organização do Conhecimento: linguagens documentárias em cena*. Brasília: Thesaurus, 2007. p. p. 45-70.

Sugestões Bibliográficas

BARITÉ, Mario. Sistemas de Organização do Conhecimento: uma tipologia atualizada." *Informação & informação*, v.16, n.2, p. 122-139, 2011. Disponível em: <<https://ojs.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/9952/pdf>>

CATÁLOGO DE AUTORIDADES. Rio de Janeiro: Biblioteca Nacional, Disponível em: <https://www.bn.gov.br/explore/catalogos>. Acesso em: 03 fev. 2023.

CHAUMIER, Jacques. Indexação: conceito, etapas e instrumentos. *Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação*, São Paulo, v. 21, n. 1-2, p. 63-79, jan./jun. 1988. Disponível em: <https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/viewFile/388/362#page=67>.

FUJITA, Mariângela Spotti Lopes. A identificação de conceitos no processo de análise de assunto para indexação. *Revista digital de biblioteconomia e ciência da informação*, v. 1, n. 1, 2003. Disponível em: <http://eprints.rclis.org/6266/1/Fujita.pdf>. Acesso em: 09 jun. 2021.

PINHEIRO, Leda. Vânia. R.; FERREZ, H. D. *Tesouro Brasileiro de Ciência da Informação*. Rio de Janeiro; Brasília: Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (Ibict), 2014. Disponível em: <<http://www.ibict.br/publicacoes-e-institucionais/tesouro-brasileiro-de-ciencia-da-informacao-1/tesouro-brasileiro-de-ciencia-da-informacao>>. Acesso em: 05 fev. 2023. Acesso aberto

ROBREDO, J.; BRÄSCHER, Marisa (Orgs.). *Passeios no Bosque da Informação: estudos sobre Representação e Organização da Informação e do Conhecimento*. Brasília DF: IBICT, 2010. Cap. 6. Disponível em: <<https://ridi.ibict.br/bitstream/123456789/36/1/eroic.pdf>>. Acesso em: 06 fev. 2023

SANCHEZ, F. A.; VIDOTTI, S. A. B. G.; VECHIATO, F. L. A contribuição da curadoria digital em repositórios digitais. *Revista Informação na Sociedade Contemporânea*, v. 1, p. 1-17, 11 jun. 2017. Disponível em: <<https://periodicos.ufrn.br/informacao/article/view/12280/8508>>. Acesso em: 06 fev. 2023

SMIT, Johanna W. (org.). *Análise documentária: a análise da síntese*. Brasília: Ibict, 1987. Disponível em: <<http://livroaberto.ibict.br/handle/1/1011>>. Acesso em: 06 fev. 2023>.

UNISIST. Princípios de indexação. *Revista da Escola de Biblioteconomia da UFMG*, v. 10, n. 1, 1981. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/73723>. Acesso em: 06 fev. 2023.

Cronograma

AULA# MÊS # CONTEÚDO

Aula 01| Introdução à disciplina. Apresentação e discussão do Plano de Ensino.

Aula 02| Organização e representação da informação e do conhecimento: aspectos conceituais.

Aula 03| Organização e representação da informação e do conhecimento: aspectos conceituais.

Aula 04| Sistemas de organização do conhecimento (SOC): funções, finalidades e configurações. Instrumentos, Processos e Produtos de Representação Documentária.

Aula 05| | Sistemas de organização do conhecimento (SOC): funções, finalidades e configurações. Apresentação e discussão do Plano de Ensino-EARTE

Aula 06| Tratamento Temático da Informação (TTI): elementos históricos e conceituais. Bases teóricas e metodológicas do TTI. (Continua...)

Aula 07| Tratamento Temático da Informação (TTI): elementos históricos e conceituais. Bases teóricas e metodológicas do TTI.

Aula 08| O componente ético nas atividades de Organização e Representação do Conhecimento (ORC). Encerramento da Unidade I

Aula 09| Unidade II - Teoria dos Sistemas de Classificação.

Aula 10| Classificação enquanto fenômeno social.

Aula 11| Fundamentos teóricos da classificação. Princípios lógicos.

Aula 12| Fundamentos da classificação bibliográfica. Exercício

Aula 13| Aplicação de Prova. Encerramento da Unidade II

Aula 14| Unidade III: Princípios de indexação

Princípios básicos do processo de indexação: aspectos teóricos (continua)

Aula 15| Aspectos teóricos

Aula 16| Terminologia básica

Aula 17| Exercício. Elaboração de microglossário da área de OTI

Aula 18| Aplicação de prova. Encerramento da Unidade III

Aula 19| | Unidade IV: Análise de assunto (Análise temática): Teoria e prática. O processo de tratamento temático da informação. Disponibilização de material e explicação sobre o Exercício.

Aula 20| Leitura documentária.

Aula 21| Indexação de documentos textuais e imagéticos: aspectos teóricos, metodológicos e práticos (cont.).

Aula 22| Indexação de documentos textuais e imagéticos: aspectos teóricos, metodológicos e práticos. Consistência na indexação.

Aula 23| Indexação de documentos textuais e imagéticos: aspectos teóricos, metodológicos e práticos

Aula 24| Envio da atividade pelo estudante para correção - arquivo formato word. Encerramento da Unidade IV

Aula 25| Unidade V: Condensação documental: Teoria e prática.

A Redação do resumo: Conteúdo e formato; Qualidade e Coerência.

Aula 26 | Princípios de Redação de resumos. A prática da redação do resumo. Disponibilização de material e explicação sobre o Exercício.

Aula 27| Exercício – Redação de resumos informativos (continua)

Aula 28| Exercício - Redação de resumos informativos

Aula 29| Exercício - Redação de resumos informativos

Aula 30| Exercício – Elaboração de resumos informativos. Envio da atividade pelo estudante para correção. Encerramento da Unidade V

Aula 00| **Período de Prova Final:**

Observações

Texto de apoio didático (Unidade II)

PENA, Rodolfo F. Alves. Tipos de rochas [principais tipos de rochas, suas características e os respectivos processos de formação]. In: Geografia Física. Disponível em:

<http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/tipos-rochas.htm>

Cômputo da Frequência:

De acordo com normativas estabelecidas no âmbito do CEPE-UFES, o cômputo da frequência será efetuado pelos(as) docentes responsáveis pela oferta das disciplinas, a previsão expressa na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) de participação dos(as) estudantes em 75% (setenta e cinco por cento) do conjunto das aulas e atividades planejadas para as disciplinas, considerando sua carga horária total.

Recomendações gerais:

- O estudante deve observar a aplicação de padrões normativos da ABNT relativos a Trabalhos Acadêmicos, sempre que couber. Deve também acatar o prazo a ser acordado com a turma para a entrega de atividades avaliativas. Nos casos de envio de trabalhos em versão eletrônica, recomenda-se a adoção do formato word, dado que possibilita a adição de comentários durante o processo de correção de atividades submetidas.
- Exceto nos casos previstos nas normativas da Ufes para segunda chamada, ausência(s) às provas no decorrer do período, incorrerá na possibilidade de o estudante realizar prova oral.