



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CENTRO
DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS COLEGIADO
DE BIBLIOTECONOMIA**

PERÍODO LETIVO 2024-2

Plano de ensino		
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras
Curso: Bacharel em Biblioteconomia		
Departamento Responsável: Biblioteconomia		
Data de aprovação (Art. Nº 91): outubro de 2024		
Docente Principal: José Alimatéia de Aquino Ramos – jose.ramos@ufes.br		
Qualificação/link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/3591203225395311		
Disciplina: PESQUISA EM BIBLIOTECONOMIA		Código: BIB 04994
Período: 7º		Turma: 1
Pré-requisito: BIB10088 Métodos e Técnicas de Pesquisa. BIB10090 Estudos de Usuários.		
Carga Horária Semestral: 60 CHS		
Créditos: 4		
Distribuição da Carga Horária Semestral		
Teórica	Exercício	Laboratório
60	0	0
EMENTA		
Monografia: conceitos, características e estrutura. Tipos de monografias. Estudo das técnicas que podem ser utilizadas para elaboração de uma monografia. Planejamento e elaboração de um plano de estudo.		
OBJETIVOS		
Geral: Elaborar um projeto de pesquisa científica na área de Biblioteconomia, observando-se as normas aprovadas pelo Departamento de Biblioteconomia, que resulte na execução do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC) de Biblioteconomia.		
Específicos: 1. Distinguir os fatores que envolvem o planejamento da pesquisa social: a pesquisa, o tempo, o texto e a escrita; 2. Caracterizar tipologias, conceitos, características e estrutura de monografias; 3. Estudar as técnicas que podem ser utilizadas para elaboração de monografias; 4. Elaborar um projeto de pesquisa para desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) na área de Biblioteconomia.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
Unidade 1: O que é o trabalho de conclusão de curso		
- Monografia: conceitos, características e estrutura.		
- Artigo: conceitos, características e estrutura.		
Unidade 2 - Planejamento da pesquisa social.		
- A pesquisa, o tempo, o texto e a escrita;		
- Pesquisa social		
- Projeto de pesquisa		
- Pesquisa em Biblioteconomia		
Unidade 3 - Elaboração do projeto de pesquisa.		
- Definição do tema e problema de pesquisa		
- Definição dos objetivos e justificativa da pesquisa		
- Referencial teórico		
- Definição do corpus da pesquisa (Tipo de pesquisa, universo e amostragem da pesquisa, Técnica de coleta e análise dos dados.		
Unidade 4 - Consolidação do projeto de pesquisa para elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).		
- Escrita do projeto de pesquisa		

METODOLOGIA

A concepção de avaliação que baliza o processo de aprendizagem está descrita no Projeto Pedagógico do Curso de Biblioteconomia. A avaliação da aprendizagem constitui também uma estratégia de ensino, que deverá considerar em seu processo: diagnóstico, compreensão, melhoria, aprendizagem e apoio ao percurso do graduando. O processo avaliativo constituir-se-á de duas notas parciais a serem obtidas mediante as estratégias a seguir apresentadas, cujo total após a sua somatória será dividido por dois resultando na média parcial e, posteriormente, na nota final: Primeira versão do Projeto de Pesquisa e Versão final do Projeto de Pesquisa.

Procedimentos de ensino: a disciplina será ministrada de modo presencial mediada por aulas expositivas dialogadas, incluindo orientações individuais e em grupo, análise e discussão de textos, estudos de casos, palestras, problematização e debate e uso de recursos midiáticos.

Recursos de ensino: textos científicos. *Templates*. Formulários e Exercícios. *E-mail* e *websites*. Filmes, vídeos.

Atividades discentes: leitura, discussão, levantamentos bibliográficos, acesso a bases de dados (Periódicos Capes e Brapci), análise de teses e dissertações, preenchimento de formulários e exercícios enviados e redação do projeto de pesquisa.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Quanto aos instrumentos de avaliação os estudantes deverão apresentar duas versões do projeto de pesquisa, cujas formas de avaliar ocorrerão de dois modos, a saber:

1 – A primeira versão deverá ser construída a partir de leituras disponibilizadas e participação nas aulas expositivas dialogadas (síncronas), orientação coletiva e/ou individual, o que exigirá a presença ativa do estudante nos encontros.

2 – A segunda versão deverá ser construída a partir de leituras disponibilizadas, orientação individual, presencial e recomendações do professor

Enfim, o processo avaliativo constituir-se-á de duas médias parciais que poderão variar entre 0 (zero) e 10 (dez) pontos a serem obtidas mediante as formas descritas. Ao final do semestre letivo as duas médias serão somadas cujo total, após a somatória final, será dividido por dois resultando na nota final obtida pelo estudante na disciplina.

As versões do projeto de pesquisa serão avaliadas a partir dos critérios disponibilizados ao final desse plano de ensino conforme Instrumento de Avaliação de Projeto de Pesquisa (IAPP).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. **A arte da pesquisa**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005. [Disponível na BC/UFES: 001.8 B725a 2.ed].

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. [2.Reimpr.]. 6. ed. São Paulo : Atlas, 2018. E-book. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597012934> . Acesso em: 10 ago. 2022.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 7. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2019. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597020991> . Acesso em: 10 ago. 2022.

LAVILLE, C.; DIONNE, J. **A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas**. Porto Alegre: Artmed; Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDRADE, M. M. de; MARTINS, J. A. A. (colab.). **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação**. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

CARVALHO, M. C. M. de (Org.). **Construindo o saber: metodologia científica: fundamentos e técnicas**. 22. ed. rev. e atual. Campinas, SP: Papyrus, 2010.

FLICK, U. **Desenho da pesquisa qualitativa**. Porto Alegre, RS: Bookman: Artmed, 2009.

MARTINS, G. de A.; THEÓPHILO, C. R. **Metodologia da investigação científica para ciências sociais aplicadas**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

MINAYO, M. C. de S.; DESLANDES, S. F.; GOMES, R. (Org.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 34. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

MUELLER, S. P. M. (Org.). **Métodos para a pesquisa em Ciência da informação**. Brasília, DF, Thesaurus, 2007.

OUTRAS SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- ALBAGLI, S.; MACIEL, M. L.; ABDO, A. H. (org.). **Ciência aberta, questões abertas**. Brasília: IBICT; Rio de Janeiro: UNIRIO, 2015. Disponível em: <https://livroaberto.ibict.br/handle/1/1060>. Acesso em: 3 mar. 2020.
- ANDERY, M. A. *et al.* **Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica**. 16. ed. Rio de Janeiro: Garamond, 2012.
- ANDRADE, M. M. de. **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação**. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2012. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522478392>. Acesso em: 10 ago. 2022. [Disponível na BC/UFES: 001.8 A553i 10.ed.].
- BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. **A arte da pesquisa**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005. [Disponível na BC/UFES: 001.8 B725a].
- BUFREM, L. S.; ALVES, E. C. **A dinâmica da pesquisa em Ciência da Informação**. João Pessoa: Ed. UFPB, 2020.
- CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino. **Metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2002.
- CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (Brasil). Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012. **DOU**: seção 1, Brasília, n.12, p. 59, 13 jun. 2013. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>. Acesso em: 9 fev. 2020.
- CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (Brasil). Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016. **DOU**: seção 1, Brasília, n.12, p. 98, p. 44-46, 24 maio 2016. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/reso510.pdf>. Acesso em: 9 fev. 2020.
- CRESWELL, J. W.; J. D. CRESWELL. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. E-book. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786581334192>. Acesso em: 10 ago. 2022.
- DANNA, M. F.; MATOS, M. A. **Aprendendo a observar**. São Paulo: Edicon, 2006. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1gqxbj8Syk1PdYRIFbZiHcyCDdvo6vwJI/view>. Acesso em: 27 ago. 2020.
- DEMO, P. **Pesquisa: princípio científico e educativo**. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1990.
- DEMO, Pedro. **Praticar ciência: Metodologias do conhecimento científico - 1ª edição**. São Paulo: Ed. Saraiva, 2011. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502148079/>. Acesso em: 10 ago. 2022.
- DINIZ, D. **Carta de uma orientadora: o primeiro projeto de pesquisa**. 2.ed. Brasília: Letras Livres, 2013.
- ECO, U. **Como se faz uma tese**. 21. ed. São Paulo: Perspectiva, 2008. xii, 170 p. (Estudos; 85). Disponível em: <https://www.marilia.unesp.br/Home/Instituicao/Docentes/RosangelaCaldas/como-se-faz.pdf>. Acesso em: 15 maio 2021.
- ELUAN, A. A.; MOMM, C. F.; NASCIMENTO, J. A. A sistemática do uso de fontes de informação para a pesquisa científica. **Inf. & Soc.:** Est., João Pessoa, v.18, n.2, p. 111-119, maio/ago. 2008. Disponível em: <http://www.periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/ies/article/view/1761>. Acesso em: 2 mar. 2019.
- FARIAS FILHO, Milton Cordeiro; ARRUDA FILHO, Emílio J. M. **Planejamento da Pesquisa Científica**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2015. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522495351/>. Acesso em: 10 ago. 2022.
- FLICK, U. **Introdução à metodologia de pesquisa: um guia para iniciantes**. Porto Alegre: Penso, 2013. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1Tu_Xakkojpxz0W7a7vFCJL26Uyc7YBP7/view. Acesso em: 27 ago. 2020.
- FINLAY, A. **Cómo comunicar la investigación para influir: estrategias y desafíos para generar el cambio**. Escrito y editado en inglés por Alan Finlay; traducido al español por Guillermo Sabanes; editado y revisado en español por Soledad Bervejillo. Sudáfrica: Asociación para el Progreso de las Comunicaciones (APC): jun. 2012. Disponível em: https://www.apc.org/sites/default/files/APCCommsForInfluence_ES_20120921.pdf. Acesso em: 3 mar. 2020.
- GARCIA, R. L. (Org.). **Método, métodos e contramétodo**. São Paulo: Cortez, 2003.
- GERMANO, M. G. **Uma nova ciência para um novo senso comum**. Campina Grande: EDUEPB, 2011. Disponível em: <https://static.scielo.org/scielobooks/qdy2w/pdf/germano-9788578791209.pdf>. Acesso em: 3 mar. 2020.

- GODOI, C. K.; BANDEIRA-DE-MELLO, R. **Pesquisa qualitativa em estudos organizacionais: paradigmas, estratégias e métodos**. 2.ed. São Paulo: Saraiva, 2010.
- GONÇALVES, H. de A. **Manual de metodologia da pesquisa científica**. São Paulo: Avercamp, 2005.
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, R.; FERNÁNDEZ COLLADO, C.; BAPTISTA LUCIO, M. del P. **Metodologia de pesquisa**. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565848367/> . Acesso em: 10 ago. 2022.[Disponível na BC/UFES: 001.8/ H557m 5.ed.].
- LAKATOS, Eva M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 9. ed. São Paulo: Grupo GEN/Atlas, 2022. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026580/>. Acesso em: 10 ago. 2022.
- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia científica: ciência e conhecimento científico, métodos científicos, teoria, hipóteses e variáveis, metodologia jurídica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011.
- MICHEL, Maria H. **Metodologia e Pesquisa Científica em Ciências Sociais**. 3. ed. ampl. e atualiz. São Paulo: Atlas, 2015. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-970-0359-8/> . Acesso em: 10 ago. 2022.
- MUELLER, S. P. M. (Org.). **Métodos para a pesquisa em Ciência da informação**. Brasília, DF, Thesaurus, 2007. [Disponível na BC/UFES: 001.891 M593].
- NASCIMENTO, A. G. do. **Altmetria para bibliotecários: guia prático de métricas alternativas para avaliação da produção científica**. São Paulo: Scortecci, 2017.
- OKOLI, C. Guia para realizar uma revisão sistemática da literatura. Trad. de David Wesley Amado Duarte; Revisão técnica e introdução de João Mattar. **EaD em Foco**, v.9, n. 1, 2019. Disponível em: <https://eademfoco.cecierj.edu.br/index.php/Revista/article/view/748/359>. Acesso em: 25 mar. 2021.
- RICHARDSON, Roberto J. **Pesquisa Social: Métodos e Técnicas**. 4. ed. São Paulo: Grupo GEN/Atlas, 2017. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597013948/> . Acesso em: 10 ago. 2022.
- SANTOS, B. de S. **Um discurso sobre as ciências**. 5. Ed. São Paulo: Cortez, 2008.
- SOUZA, E. M (org). **Metodologias e analíticas em pesquisa organizacional: uma abordagem teórico-conceitual**. Vitória: EDUFES, 2014. Disponível em: <http://repositorio.ufes.br/bitstream/10/939/1/livro%20edufes%20Metodologias%20e%20anal%3%adticas%20qualitativas%20em%20pesquisa%20organizacional.pdf>. Acesso em: 1 set. 2020.
- TEIXEIRA, E. **As três metodologias: acadêmica, da ciência e da pesquisa**. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 2021.
- VALENTIM, Marta Lúcia Pomim (Org.). **Métodos qualitativos de pesquisa em Ciência da Informação**. São Paulo: Polis, 2005.
- YIN, R. K. **Estudo de caso: planejamento e método**. 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2001. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1cLtrvxcPN6H9QI_Yclv2ZGeUuRtpv_a/view. Acesso em: 27 ago. 2020.

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE PROJETO DE PESQUISA

Critérios de avaliação de projeto de pesquisa			
Nº	Itens avaliados	Valor	Nota
1	Problema de pesquisa: introdução contemplando a contextualização do tema e da problemática a ser investigada, formulação de problema exequível, de forma clara e objetiva.	1,50	
2	Justificativa e relevância: argumento apresentando a relevância (científica e social), aplicabilidade e contribuições do projeto de pesquisa.	1,50	
3	Referencial teórico: descrição dos fundamentos teóricos que nortearão a análise e discussão dos dados da pesquisa.	2,00	
4	Metodologia: caracterização do método e operacionalização da pesquisa; indicação das fontes de coleta de dados; indicação dos métodos e técnicas de análise de dados; apresentação do cronograma de execução da pesquisa.	2,00	
5	Normalização: no padrão ABNT considerando os aspectos: estrutura do projeto, organização da pesquisa bibliográfica (referência, citações e notas de rodapé), atualidade e fidedignidade das fontes.	2,00	
6	Uso correto da linguagem: ausência de erros gramaticais e ortográficos.	1,00	
Total		10,00	

Aplicação da pontuação

<i>Pontuação máxima de 2,00</i>	<i>Pontuação máxima de 1,50</i>	<i>Pontuação máxima de 1,00</i>
<i>Ótimo: 2,00 Muito bom: 1,50 Bom: 1,00 Regular: 0,50 Insuficiente: 0,25</i>	<i>Ótimo: 1,50 Muito bom: 1,00 Bom: 0,50 Regular: 0,30 Insuficiente: 0,20</i>	<i>Ótimo: 1,00 Muito bom: 0,70 Bom: 0,50 Regular: 0,30 Insuficiente: 0,20</i>

AULA	DATA	CONTEÚDO
Semana 1 (21 e 22/10)		
1		BiblioAcolhida 2024 - de 22 à 24 de outubro - Bibliotecas e sustentabilidade: Inovação, Ciência e Sociedade Abertura – 22/10 às 19h – Salão Rosa “Falando sobre Criatividade” Prof. Felipe Campo Dall’orto
2		BiblioAcolhida 2024 - de 22 à 24 de outubro Dia 23/10 – Oficinas “Tecnologia e a profissão do bibliotecário: Uma parceria em evolução” – Bibliotecários: Cláudio Márcio de França e Ana Maria Matos Mariani - Laboratório de Capacitação Biblioteca Central. “Critérios necessários e ética literária para uma literatura antirracista” – Noélia Miranda de Araújo. Sala 204 - ED II “Inovação e sustentabilidade: O papel das bibliotecas na agenda 2030” - Prof. ^a Alessandra Monteiro Pattuzzo. Sala 205 - ED II

Semana 2 (29 a 30/10)	
3	- Apresentação do conteúdo da disciplina Apresentar o regulamento de TCC do curso de Biblioteconomia da ufes.
4	Unidade 1: Orientações quanto a escrita do projeto de TCC Unidade 1: Monografia: conceitos, características e estrutura; Orientações sobre a participação no Enancib (Atividade: selecionar o GT relacionado ao tema que pretende fazer o TCC, assistir as apresentações e registrar a metodologia utilizada nos trabalhos apresentados)
Semana 3 (05 e 06/11)	
5	Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação. Atividade: Participação no evento como inscrito, comissão organizadora ou ouvinte
6	Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação. Atividade: Participação no evento como inscrito, comissão organizadora ou ouvinte
Semana 4 (12/11 e 13/11)	
6	Unidade 2: Planejamento da pesquisa social. - A pesquisa, o tempo, o texto e a escrita; - Pesquisa social
7	Unidade 2: Planejamento da pesquisa social. - Projeto de pesquisa: o que é, para que serve. Norma da ABNT para projetos. Modelos de projetos
Semana 5 (19 e 20/11)	
8	Unidade 2: Planejamento da pesquisa social. - A pesquisa em Biblioteconomia
9	Unidade 3 Elaboração do projeto de pesquisa. - Definição do tema e problema de pesquisa - Definição dos objetivos e justificativa da pesquisa
Semana 6 (26 a 27/11)	
10	Não haverá aula presencial, pois o docente estará afastado para evento do Conselho Federal de Biblioteconomia nesta data. Os alunos receberão uma atividade para iniciarem a escolha do tema de pesquisa para o seu projeto
11	Não haverá aula presencial, pois o docente estará afastado para evento do Conselho Federal de Biblioteconomia nesta data. Os alunos receberão uma atividade para iniciarem a escolha do tema de pesquisa para o seu projeto
Semana 7 (03 e 04/12)	
12	Unidade 3 Elaboração do projeto de pesquisa. - Definição do tema e problema de pesquisa - Definição dos objetivos e justificativa da pesquisa
13	Unidade 3 Elaboração do projeto de pesquisa. - Definição do corpus da pesquisa

	- Tipo de pesquisa, universo e amostragem da pesquisa
Semana 8 (10 e 11/12)	
14	Unidade 3 Elaboração do projeto de pesquisa. - Técnicas de coleta e análise dos dados.
15	Unidade 3 Elaboração do projeto de pesquisa. - Referencial teórico
Semana 9 (17 e 18/12)	
16	1ª etapa de estruturação do projeto de pesquisa: Tema, problema, objetivos e justificativa da pesquisa Atividade em sala de aula
17	2ª etapa de estruturação do projeto de pesquisa: procedimentos metodológicos. <u>Classificação da pesquisa</u> <u>Definição do universo da pesquisa</u> <u>Definição da amostra.</u> 1ª parte da aula: Aula expositiva dialogada. 2ª parte: elaboração da proposta de pesquisa
Semana 10 (21 e 22/01/2025)	
18	3ª etapa de estruturação do projeto de pesquisa: procedimentos metodológicos. <u>Plano de produção de dados.</u> 1ª parte da aula: Aula expositiva dialogada. 2ª parte: elaboração de Plano de produção de dados.
19	3ª etapa de estruturação do projeto de pesquisa: procedimentos metodológicos. <u>Cronograma do projeto de pesquisa.</u> 1ª parte da aula: Aula expositiva dialogada. 2ª parte: elaboração de cronograma.
Semana 11 (28 a 29/01/2025)	
20	4ª etapa de estruturação do projeto de pesquisa: Referencial teórico Atividade em sala de aula
21	4ª etapa de estruturação do projeto de pesquisa: Referencial teórico Atividade em sala de aula Elaboração de um projeto de pesquisa na área de Biblioteconomia para atender ao prescrito nas normas de TCC de Biblioteconomia da Ufes. O <u>regulamento de TCC</u> do Departamento de Biblioteconomia Levantamento de potenciais orientadores.
Semana 12 (04 e 05/02 de 2025)	
22	<i>Entrega da primeira versão do projeto de pesquisa.</i> Agendamento das orientações individuais. Elaboração de um projeto de pesquisa na área de Biblioteconomia para atender ao prescrito nas normas de TCC de Biblioteconomia da Ufes (Unidade 5).

	1ª parte da aula: orientação coletiva sobre a <u>qualidade formal da versão final</u> do projeto de pesquisa.
23	Elaboração de um projeto de pesquisa na área de Biblioteconomia para atender ao prescrito nas normas de TCC de Biblioteconomia da Ufes (Unidade 5). 2ª parte da aula: sistematização individual da qualidade formal da versão final do projeto de pesquisa.
Semana 13 (11 e 12/02 de 2025)	
24	Estruturação de projeto de pesquisa: orientação individual da versão final do projeto de pesquisa. 1º tempo: aluno 1 2º tempo: aluno 2 3º tempo: aluno 3 4º tempo: aluno 4 5º tempo: aluno 5
25	Estruturação de projeto de pesquisa: orientação individual da versão final do projeto de pesquisa. 1º tempo: aluno 6 2º tempo: aluno 7 3º tempo: aluno 8 4º tempo: aluno 9 5º tempo: aluno 10
Semana 14 (18 e 19/02 de 2025)	
26	Estruturação de projeto de pesquisa: orientação individual da versão final do projeto de pesquisa. 1º tempo: aluno 11 2º tempo: aluno 12 3º tempo: aluno 13 4º tempo: aluno 14 5º tempo: aluno 15
27	Estruturação de projeto de pesquisa: orientação individual da versão final do projeto de pesquisa. 1º tempo: aluno 16 2º tempo: aluno 17 3º tempo: aluno 18 4º tempo: aluno 19 5º tempo: aluno 20
Semana 15 (25 e 26/02 de 2025)	
28	Estruturação de projeto de pesquisa: orientação individual da versão final do projeto de pesquisa. 1º tempo: aluno 22 2º tempo: aluno 23 3º tempo: aluno 24 4º tempo: aluno 25 5º tempo: aluno 26
29	Consolidação coletiva do projeto (check-list).
Semana 16 (11 e 12/03 de 2025)	

30	Consolidação coletiva do projeto (check-list).
31	<i>Atendimentos individuais.</i>
Semana 17 (18 e 19/03 de 2025)	
32	Seminário de apresentação dos projetos de pesquisa.
33	Seminário de apresentação dos projetos de pesquisa.
Semana 18 (25 e 28/03 de 2025)	
34	Entrega da versão final do projeto de pesquisa.
36	Ajustes finais e fechamento do semestre letivo 2024-2.