



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

ANEXO I

Plano de Ensino 2024-2			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Biblioteconomia			
Departamento Responsável: Biblioteconomia			
Data de Aprovação (Art. nº 91):			
Docente responsável: José Alimatéia de Aquino Ramos / Contato: jose.ramos@ufes.br			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/3591203225395311			
Código: BIB 03909 Seminário sobre Atuação Profissional (SAP)			
Pré-requisito:		Carga Horária Semestral: 30	
Créditos 2	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica 30	Exercício 00	Laboratório 00
Ementa: A inserção do bibliotecário no mundo do trabalho. A ética profissional e ambiental na atuação do bibliotecário. O reconhecimento e a valorização da diversidade étnico-racial brasileira na atuação do bibliotecário.			
Objetivos:			
Geral: Contribuir para que a(o) discente consolide saberes e fazeres biblioteconômicos adquiridos durante o Curso.			
Específicos: - Propiciar o contato com experiências sobre a inserção e atuação do bibliotecário no mundo do trabalho; - Compreender a ética profissional e ambiental e suas interfaces com a atuação profissional; - Entender a importância de produção de conhecimentos, habilidades e atitudes dirigidas ao reconhecimento e à valorização da diversidade étnico-racial brasileira na atuação do bibliotecário.			
Conteúdo Programático			
- A atuação do bibliotecário no mundo do trabalho. - A inserção do bibliotecário no mundo do trabalho. - A ética profissional e ambiental e suas interfaces com a atuação profissional. - O reconhecimento e a valorização da diversidade étnico-racial brasileira na atuação do bibliotecário.			
Metodologia			
Aulas expositivas e dialogadas. Palestras com profissionais e/ou especialista. Orientação de leituras indicadas nas referências do programa de ensino.			
Atividade discente: Estudos dirigidos. Resumo. Organização de palestras.			

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

O processo avaliativo constituir-se-á de notas parciais a serem obtidas mediante as estratégias a seguir apresentadas, cujo total após a sua somatória será dividido pelo número correspondente à quantidade de atividades realizadas, resultando na média parcial e, posteriormente, na nota final.

Atividade	Critérios de avaliação	Peso
Trabalhos acadêmicos: resumos, exercícios (individual)	Apresentação escrita: redação (aspectos normativos da língua portuguesa), embasamento teórico, aplicação das normas da ABNT	3,0
Participação (individual): organização de palestra e relatório geral	Participação/assiduidade ativa nas aulas/atividades de modo a contribuir com o debate teórico/reflexivo por meio de questionamentos, ponderações, acréscimos de modo a promover efetiva interlocução entre os sujeitos do processo de ensino e de aprendizagem, as teorias e o campo de atuação biblioteconômica.	7,0
Diversidade étnico-racial e cultural no cotidiano da biblioteca/unidade de informação.	Consiste na elaboração e execução (junto à turma) de uma atividade tendo por base conhecimentos teóricos acerca da temática diversidade étnico-racial e cultural, entrelaçando-os com conhecimentos teóricos e práticos do campo da Biblioteconomia.	10,0

Bibliografia básica

BAPTISTA, S. G.; Mueller, S. P. M. (Org.). **Profissional da informação: o espaço de trabalho**. Brasília, DF: Thesaurus, 2004.

OLIVEIRA, Marlene de (Org.). **Ciência da informação e biblioteconomia: novos conteúdos e espaços de atuação**. 2. ed. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2011.

CAMPELLO, Bernadete Santos. **Letramento informacional: função educativa do bibliotecário na escola**. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2009.

Bibliografia complementar (indicar um mínimo de cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido)

CÔRTE, Adelaide Ramos e et al. (Org.). **Bibliotecário 50 anos de regulamentação da profissão no Brasil, 1965-2015**. Brasília, DF: Conselho Federal de Biblioteconomia, 2015.

CUNHA, Miriam Vieira da; SOUZA, Francisco das Chagas de (Org.). **Comunicação, gestão e profissão: abordagens para o estudo da ciência da informação**. Belo Horizonte: Autêntica 2006.

GOMES, H. F.; BOTTENTUIR, A. M.; OLIVEIRA, M. O. E. (Org.). **A ética na sociedade, na área da informação e na atuação profissional: o olhar da filosofia, da sociologia, da ciência da informação e da formação e do exercício profissional do bibliotecário no Brasil**. Brasília, DF: Conselho Federal de Biblioteconomia, 2009.

SILVA, Andreia Sousa da; FONTES, Sandra Regina. Diversidade Étnica na Biblioteca e a aplicação da lei 10,639/03. **Revista Brasileira de Educação em Ciência da Informação**, v. 4, n. 1, 2017. Disponível em: <http://abecin.org.br/portalderevistas/index.php/rebecin/article/view/72/pdf>.

SOUTO, L. F. (Org.). **O profissional da informação em tempo de mudanças**. São Paulo: Alínea, 2005.

TARGINO, M. das G. L. **Olhares e fragmentos: cotidiano da biblioteconomia e ciência da informação**. Teresina: EDUFPI, 2006.

Bibliografia indicada para consulta

BAPTISTA, S. G.; Mueller, S. P. M. (Org.). **Profissional da informação: o espaço de trabalho**. Brasília, DF: Thesaurus, 2004. Disponível em: <http://repositorio.bce.unb.br>

GUIMARÃES, Antonio Sérgio Alfredo. Racismo e Antirracismo no Brasil. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4116181/mod_resource/content/0/A.%20S.%20Guimar%C3%A3es%20-%20Racismo%20e%20anti-racismo%20no%20Brasil.pdf

MOREIRA, Vânia. A guerra contra os índios botocudos e a formação de quilombos no Espírito Santo, Salvador, **Afro-Ásia**, núm. 41, 2010, pp. 57-83. Disponível em: <https://periodicos.ufba.br/index.php/afroasia/article/view/21198>

QUIJANO, A. Colonialidade do Poder e Classificação Social. In: SANTOS, B. S.; MENESES, M. P. (Org.). **Epistemologias do Sul**. Coimbra: Almedina, 2009. Disponível em: <http://www.mel.unir.br/uploads/56565656/noticias/quijano-anibal%20colonialidade%20do%20poder%20e%20classificacao%20social.pdf>

RASCHE, F. Questões éticas para bibliotecários. **Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação**. Florianópolis, n. 19, 1. sem. 2005. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/1518-2924.2005v10n19p21/5498>

SILVA, Andreia Sousa da; FONTES, Sandra Regina. Diversidade Étnica na Biblioteca e a aplicação da lei 10,639/03. **Revista Brasileira de Educação em Ciência da Informação**, v. 4, n. 1, 2017. Disponível em: <http://abecin.org.br/portalderevistas/index.php/rebecin/article/view/72/pdf>

SILVA, Franciéle Carneiro Garcês da.; LIMA, Graziela dos Santos. (Org.). **Bibliotecári@s Negr@s: ação, pesquisa e atuação pesquisa**. Florianópolis: ACB, 2018. Disponível em: <https://www.acbsc.org.br/wp-content/uploads/2018/08/LIVRO-COMPLETO.pdf>

SILVA, Franciéle Carneiro Garcês da; PIZARRO, Daniella Camara; SALDANHA, Gustavo Silva. **As Temáticas Africana e Afro-Brasileira em Biblioteconomia e Ciência da Informação**. Tendências da Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação, v. 10, p. 1-21, 2017.

SILVA, Neusa C. da; DIB, Simone F.; MOREIRA, Maria J. Panorama do mercado de trabalho em instituições públicas: o profissional bibliotecário em questão. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**, nova série, São Paulo, v. 3, n. 2, p. 67-79, jul./dez. 2007. Disponível em: <file:///C:/Users/Escritorio/Downloads/50-189-1-PB.pdf>

VERDUM, Ricardo. Povos Indígenas no Brasil: o desafio da autonomia. In.: VERDUM, Ricardo (Org.) **Povos Indígenas: Constituições e reformas Políticas na América Latina**. Brasília: Instituto de Estudos Socioeconômicos. p. 91-112. Disponível em: https://perso.unifr.ch/derechopenal/assets/files/obrasportales/op_20090918_01.pdf#page=91

Rasteli, Alessandro; CALDAS, Rosângela Formentini. Mediação cultural na biblioteca pública para a cultura de paz e integração social. **REBECIN**, v.4, n.2., p.44-57, jul./dez. 2017. Disponível em: https://www.brapci.inf.br/_repositorio/2018/01/pdf_63bd37f400_0000029263.pdf

LITERATURA BRASILEIRA VERSANDO SOBRE A TEMÁTICA ÉTNICO RACIAL

MACHADO, Ana Maria. **Menina bonita do laço de fita**. 8. ed. São Paulo, SP: Ática, 2010. Disponível em: <http://www.ufma.br/portaIUFMA/arquivo/1rXSsuBq1sZpbbE.pdf>

REIS, Maria Firmino dos. **Úrsula e outras obras**. Disponível em: https://bd-camara-gov-br.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_1dec267b63c4f7eae38434b88d56b.pdf

SANTANA, Bianca. **Quando me descobri negra**. Disponível em:
https://edisiplinas.usp.br/pluginfile.php/5765183/mod_resource/content/1/Texto%208.pdf
 SOUSA, Cruz e; VÁRZEA, Virgílio. **Tropos e Fantasias**. Disponível em:
<https://docero.com.br/doc/x1cvn05>

OBSERVAÇÃO: Algumas alterações poderão ser realizadas a partir das necessidades ocorridas ao longo do desenvolvimento das aulas e atividades, em consonância com as orientações do docente.

CRONOGRAMA

Aulas	CONTEÚDO/DESCRIÇÃO
01	Apresentação da disciplina e perfil do grupo.
02	A atuação do bibliotecário no mundo do trabalho.
03	A atuação do bibliotecário no mundo do trabalho.
04	Deontologia, ética profissional, Legislação profissional do bibliotecário e código de ética
05	Inovação e Acessibilidade em bibliotecas - conceitos - legislação MEC - produtos e serviços - atuação do bibliotecário - Implementação e como garantir - iniciativas inovadoras em bibliotecas.
06	Contextualização e experiências sobre a inserção e atuação do bibliotecário no mundo do trabalho
07	O bibliotecário e a empregabilidade e sua competências profissionais
08	A ética profissional e ambiental e suas interfaces com a atuação profissional.
09	A ética profissional e ambiental e suas interfaces com a atuação profissional.
10	O reconhecimento e a valorização da diversidade étnico-racial e cultural brasileira na atuação profissional do/da bibliotecário/a.
11	Afrocentricidade – nova epistemologia e a Afrocentricidade na Biblioteconomia A Biblioteconomia Negra Brasileira – Ações, atores e atuações
12	Diversidade étnico-racial e cultural no mundo do trabalho do bibliotecário e da bibliotecária.
13	A atuação do bibliotecário na era digital: gestor de dados, perfil e novas competências, desafios na era digital, bibliotecário do século XXI, o papel da biblioteca na era digital, a formação e atuação para atuar em bibliotecas digitais.
14	Planejamento de carreira - Qualificação profissional e Educação continuada
15 (Encerramento)	Último dia de aula – avaliação da disciplina, entrega de resultados e marcação de data.

Obs: O cronograma acima pode sofrer mudanças ao longo do semestre letivo.